



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

25.01.2021г. № 14

Об организации и проведении
районного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2021»

В соответствии с Постановлением администрации Еманжелинского муниципального района от 25.01.2021г. №24 «О проведении районного конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года–2021» и в целях формирования позитивного имиджа педагогического труда и распространения инновационного педагогического опыта талантливых педагогов Еманжелинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить по согласованию с Горкомом профсоюза работников образования районный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2021», посвященный 90-летию г.Еманжелинска (далее - Конкурс).
2. Провести районный Конкурс с 15 февраля по 19 февраля 2021 года.
3. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение).
4. Методическому кабинету Управления образования обеспечить научно-методическое сопровождение Конкурса.
5. Главному бухгалтеру Управления образования (Коликовой С.В.) обеспечить финансирование Конкурса в соответствии со сметой расходов.
6. Директору МБОУ «СОШ №11» (Легедь М.В.) обеспечить условия для проведения конкурсных мероприятий на базе образовательного учреждения.
7. Руководителям образовательных учреждений:
 - обеспечить участие в Конкурсе педагогов образовательных учреждений;
 - своевременно представить материалы для участия в Конкурсе;
 - довести до сведения участников Конкурса данный приказ.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

И.Г. Кондакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов
общеобразовательных организаций «Учитель года - 2021»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года - 2021» (далее – Конкурс).
2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района (далее - Управление образования), ГК профсоюза работников народного образования и науки.
3. Конкурс посвящается 90-летию города Еманжелинска.
4. Цели конкурса - формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов общеобразовательных организаций и распространение их инновационного педагогического опыта; популяризация истории и традиций Еманжелинского района.
5. В процессе подготовки и проведения конкурса решаются следующие задачи:
 - утверждение приоритетов образования в обществе;
 - развитие профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания образования;
 - научно-методическое сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса;
 - развитие профессионального мастерства педагогических работников;
 - широкое информирование общественности о 90-лети г.Еманжелинска.

II. Участники конкурса

1. Участники Конкурса – педагоги общеобразовательных учреждений района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Выдвижение может осуществляться общеобразовательным учреждением, группой лиц или организацией, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью кандидата и ее результатами.
3. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
4. Конкурс состоится при условии участия в нем не менее трех человек.

III. Представление материалов участников Конкурса

1. Для участия в Конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в Управление образования следующие материалы:
 - представление образовательного учреждения;
 - заявление участника Конкурса;
 - информационную карту участника Конкурса;
 - заявки на проведение конкурсных мероприятий;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - эссе «Моя педагогическая философия»;
 - фотографии.

2. Прием материалов осуществляется в Управлении образования (методический кабинет) в соответствии с установленными сроками.
3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.
2. Конкурс проводится в два тура:
 - I тур «Учитель-профессионал»
 - II тур «Учитель-методист»

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия I тура «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

1) Интернет- ресурс

Формат: участники конкурса не позднее 15.02.2021 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

2) Мастер-класс (30 балла)

Формат: Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования.

Продолжительность – не более 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (15 баллов):

- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);
- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла);
- оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла);
- способность к методическому обобщению (3 балла);
- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):

- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);
- способность к импровизации (3 балла);
- культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).

3. Информационная компетентность (6 баллов):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);
- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).

3) Учебное занятие и его самоанализ (39 баллов)

Формат: Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.

Продолжительность - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (21 балл):

- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);
- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);
- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);
- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);
- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);
- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность

(12 баллов):

- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);
- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);
- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);
- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).

3. Информационная компетентность (6 баллов):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);
- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).

4) Разговор с учащимися (27 баллов)

Формат: Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.

Перечень тем для учащихся 1-4 классов:

1. Всегда ли правы взрослые?
2. Хочу ли я стать взрослым?
3. Виртуальный мир и/или реальный?
4. Что значит быть гражданином своей страны?
5. Как стать успешным человеком?

Перечень тем для учащихся 5-8 классов:

1. Подросток и родители: как находить компромисс?
2. Что значит быть взрослым?
3. Виртуальный мир и/или реальный мир?
4. Что значит быть гражданином своей страны?
5. Кто он – успешный человек?

Перечень тем для учащихся 9-11 классов:

1. Я и родители: как находить компромисс?

2. Легко ли быть взрослым?
3. Виртуальный мир и/или реальный мир?
4. Что значит быть гражданином своей страны?
5. Что делает человека успешным?

1. *Профессиональная компетентность (9 баллов):*

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);
- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);
- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).

2. *Коммуникативная компетентность (15 баллов):*

- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);
- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);
- способность к импровизации, мобильность (3 балла);
- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).

3. *Информационная компетентность (3 балла):*

- рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла)

Конкурсные мероприятия II тура «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

1) Представление педагогического опыта (27 баллов)

Формат: Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Продолжительность– 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри

Критерии оценивания:

1. *Профессиональная компетентность (15 баллов):*

- сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);
- разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла);
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);
- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);
- методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).

2. *Коммуникативная компетентность (9 баллов):*

- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);
- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);
- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).

3. *Информационная компетентность (3 балла):*

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

2) Образовательный проект (30 баллов)

Формат: Группы (от 3 человек, состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят публичное обсуждение и выбирают направление образовательного проекта, распределяют роли и зоны ответственности каждого члена команды Группы получают три часа для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.

Регламент представления проекта – 15 минут + 10 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (15 баллов):

- актуальность проекта, доказательство значимости проблемы проекта для образования (3 балла);
- выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями (3 балла);
- продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла);
- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла);
- конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе, умение слушать и слышать (3 балла);
- эффективность, наглядность и культура представления проекта (3 балла);
- умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла);
- культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).

3. Информационная компетентность (3 балла):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о жюри, утвержденным приказом Управления образования. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.
2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.
3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

VI. Поощрение победителя, призеров, участников Конкурса

1. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии в день завершения конкурса.
2. Победитель, призеры, участники Конкурса награждаются благодарственными письмами главы Еманжелинского муниципального района и памятными подарками.
3. Победитель конкурса принимает участие в областном конкурсе «Учитель года – 2021».
4. Призеры Конкурса по решению оргкомитета также могут быть представлены к участию в областном конкурсе «Учитель года».