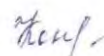




3. обеспечить участие педагогических работников в оценке их компетенций в рамках федеральных и региональных оценочных процедур с целью выявления их реальных профессиональных затруднений/дефицитов – «точек роста»;
4. взаимодействовать с региональными и муниципальными методическими службами и организациями дополнительного профессионального образования по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с опорой на результаты оценки и выявленные затруднения/дефициты, включая адресное повышение квалификации и методическую помощь;
5. создать условия для формирования / совершенствования / развития / функционирования институциональной системы методического сопровождения педагогических работников, включающей наставничество и тьюторство.

Приложение: в электронном виде.

Начальник Управления образования



И.Г. Кондакова