



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ П Р И К А З

26.08.2021 № 161/1

О реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в Еманжлинском муниципальном районе на 2021-2024 гг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.», с целью актуализации, функционирования и развития муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в Еманжелинском муниципальном районе на 2021-2024 гг. (далее – Концепция).

2. Утвердить Дорожную карту по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района (далее – Дорожная карта).

3. Назначить муниципальным координатором, ответственным за реализацию Концепции Гладских Н.В., методиста по коррекционной работе Управления образования (далее - муниципальный координатор).

4. Муниципальному координатору:

4.1. Обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение реализации Концепции.

4.2. Обеспечить выполнение индикативных показателей мониторинга

результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

5. Руководителям образовательных организаций:

4.1 Обеспечить реализацию Концепции.

4.2 Организовать участие в мониторинге результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Арестову Г.А.

Начальник
управления образования

И.Г. Кондакова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района
от 26.08.2021г. № 161/1

Дорожная карта по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

Дорожная карта по реализации Концепции определяет цель, задачи, направления деятельности, ожидаемые результаты и эффекты, критерии, показатели и мониторинг результативности системы, управленческие механизмы.

Цель реализации Концепции актуализация, функционирование и развитие муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования.

Задачи:

1) выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в рамках региональных и федеральных оценочных процедур с целью их ликвидации/устранения и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках адресного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе анализа результатов оценочных процедур;

2) осуществления адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы;

3) формирования регионального экспертного, методического и тьюторского актива по результатам федеральных и региональных оценочных процедур.

4) поддержки молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством реализации программ наставничества

педагогических и руководящих работников;

5) организации сетевого взаимодействия, включающего как сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне и анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ, так и сетевое взаимодействие инфраструктурных элементов системы;

6) выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района (дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях) для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;

7) проведения независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников.

К основным направлениям деятельности системы относятся:

1) обеспечение актуализации, функционирования и развития системы;

2) сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, включая научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение.

Обеспечение актуализации, функционирования и развития системы на муниципальном уровне заключается в деятельности Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района, в едином нормативно-правовом пространстве в рамках полного управленческого цикла, закрепленных в соответствующих организационно-распорядительных и распорядительных документах, а именно:

определение и обоснование **цели и задач** деятельности по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

определение перечня **критериев и показателей** для проведения мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

определение **методов сбора и обработки информации**, в том числе с использованием региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального развития;

проведение **мониторинга** результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, утверждение сроков проведения мониторинга, методов сбора и обработки информации и использования результатов мониторинга;

направление информационно-аналитических материалов и их трансляция в образовательные организации Еманжелинского муниципального района;

использование **адресных рекомендаций** для всех категорий пользователей результатов анализа;

согласование и утверждение Дорожной карты **практических мер, мероприятий**, направленных на развитие системы профессионального развития

педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

принятие **управленческих решений**, предваряющих мероприятия или по итогам проводимых мероприятий по реализации Дорожной карты, учитывающих результаты анализа данных мониторинга результативности системы и результаты региональных/федеральных оценочных процедур в рамках;

проведение **анализа эффективности принятых мер** - описание принятых мер и управленческих решений, проведенных мероприятий с выводами о их результативности и эффективности, с определением проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.

Сопровождение на региональном уровне, понимаемое как комплекс мер для обеспечения системы, заключается

1) в научно-методическом сопровождении

участие в региональных оценочных процедурах, повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, мониторинге результативности системы,

деятельности региональных инновационных площадок,

деятельности межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования,

деятельности районных методических объединений педагогов,

деятельности Клуба молодых педагогов, созданного при Еманжелинской районной организации Профсоюзов работников народного образования;

2) в информационном сопровождении

представление актуальной информации о результатах деятельности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций на официальном сайте Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района,

участие в региональных и федеральных мероприятиях, включая мониторинговые и оценочные процедуры, повышение квалификации и профессиональную переподготовку, профессиональные конкурсы, образовательные события и активности;

3) в технологическом сопровождении, включающем

участие в региональных оценочных процедурах с использованием федеральных и региональных информационных систем,

создание баз данных повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций,

мониторинг результативности системы с использованием технологичных методов сбора и обработки информации,

Основным ожидаемым результатом системы должна стать положительная динамика профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по всем показателям мониторинга результативности, описанном в настоящей

концепции.

План мероприятий по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

№ п/п	Наименование этапа и направления Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Ожидаемый результат
I этап - формирующий (2021 год)				
Обеспечение актуализации, функционирования и развития системы				
1	Утверждение Дорожной карты реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского района	Август	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Приказ Управления образования
Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, включая научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение				
2	Презентация Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района	Сентябрь	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Выступление на совещании директоров образовательных организаций Еманжелинского муниципального района
3	Размещение документов и материалов в рамках реализации Концепции на официальном сайте Управление образо-	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Наличие в открытом доступе актуальной и объективной информации о деятельности и о результатах

	вания администрации Еманжелинского муниципального района			деятельности в рамках реализации Концепции
II этап - деятельностный (2022-2023 годы)				
Обеспечение актуализации, функционирования и развития системы				
4	Участие в мониторинге результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Сентябрь 2022 и 2023 гг.	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, образовательные организации	Приказ Управления образования о проведении мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского района
5	Доведение до сведения образовательных организаций результатов мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Октябрь 2022 и 2023 гг.	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Информационно-аналитические материалы об итогах мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области
6	Проведение анализа эффективности принятых мер – описание принятых мер и управленческих решений, проведенных мероприятий с выводами о их результативности и	Декабрь 2022 и 2023 гг.	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Протокол совещания руководителей образовательных организаций

	эффективности			
Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, включая научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение				
7	Функционирование региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального развития	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, образовательные организации	Проведение оценочных процедур, формирование индивидуальных образовательных маршрутов, реализация повышения квалификации с использованием региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального развития
8	Организация деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, включая проведение профессионально-общественной экспертизы по всем направлениям экспертной деятельности	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, образовательные организации	Реализация Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
9	Координация деятельности региональных инновационных площадок (РИП)	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, РИП	Анализ, представление и трансляция позитивного опыта и результатов деятельности региональных инновационных площадок (РИП)
10	Организация и координация деятельности межмуниципальных	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского	Анализ, представление и трансляция позитивного опыта и

	проектных групп (ММПГ) в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования		муниципального района, образовательные организации, РИП	результатов деятельности межмуниципальных проектных групп (ММПГ)
11	Участие в региональных оценочных процедурах, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций	По отдельному графику	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, образовательные организации	Наличие баз данных результатов оценочных процедур
12	Организация адресной методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций Челябинской области	В течение всего периода	Методический кабинет Управления образования, РМО, ШМО	Реализация Модели методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района
III этап -результативный (2024 год)				
Обеспечение актуализации, функционирования и развития системы				
13	Участие в итоговом мониторинге результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Сентябрь 2024	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, образовательные организации	Приказ Управления образования о проведении итогового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

14	Доведение до сведения образовательных организаций результатов мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Октябрь 2024	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Информационно-аналитические материалы об итогах мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области
Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, включая научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение				
15	Размещение документов и материалов в рамках реализации Концепции на официальном сайте Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	В течение всего периода	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района	Наличие в открытом доступе актуальной и объективной информации о деятельности и о результатах деятельности в рамках реализации Концепции

Ожидаемые результаты системы на период с 2021 по 2024 годы:

- 1) ежегодное участие в плановых региональных и федеральных (при условии их проведения) оценочных процедурах, на основе анализа результатов которых объективно выявляются профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках адресного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки;
- 2) в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется адресное повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности в образовательных

организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы;

3) созданы условия для проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников;

4) организовано сетевое взаимодействие

методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в рамках сетевого взаимодействия педагогов на региональном уровне и анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ,

инфраструктурных элементов системы - образовательных организаций в муниципальной системе образования, а также Управления образования, действия которых направлены на обеспечение и сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

5) созданы условия для выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района (дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования) для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

Эффекты системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области:

интегрированность системы дополнительного профессионального образования и системы методической работы в единый механизм управления обеспечением и сопровождением профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

управляемость системы, выраженная в функционировании и регулярном взаимодействии всей совокупности взаимозависимых инфраструктурных элементов системы, основанном на целостности нормативно-правового, научно-методического, информационного и технологического пространства в сфере образования Еманжелинского муниципального района.

Критерии и показатели результативности деятельности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

Критерий результативности	Показатели критерия результативности
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от

	<p>общего их числа</p> <p>Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа</p>
<p>2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников, сформированных на основе анализа результатов оценочных процедур в региональной технологической (цифровой) платформе сопровождения профессионального развития</p>	<p>Доля сформированных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов</p>
<p>3. Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p>
	<p>Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p>
	<p>Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования</p>
<p>4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников в части использования региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, использующих региональную технологическую (цифровую) платформу сопровождения профессионального развития, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>

развития	
5. Формирование экспертного, методического и тьюторского актива по результатам оценочных процедур	Доля педагогов и руководителей, включенных в реестр РСЭС, от общего числа педагогов и руководителей, успешно (более 60% выполнения) прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования
	Доля педагогов и руководителей, привлекаемых к проведению методических мероприятий в ЦНППМ, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП
	Количество педагогов и руководителей, привлекаемых к работе тьютора в организациях дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП
	Доля педагогических работников, сертифицированных как эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WSR
6. Поддержка молодых педагогов и руководителей	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы
7. Реализация программ наставничества педагогических и руководящих работников	Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего их числа
	Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор, от общего их числа
	Доля руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками, представителями ФИП/РИП, от общего их числа
8. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Наличие в муниципальной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений
	Наличие программ поддержки методических объединений
9. Выявление кадровых потребностей в	Доля педагогов/руководителей в возрасте

образовательных организациях региона и рост кадровой обеспеченности системы образования	до 35 лет в общей численности педагогических работников от общего числа педагогических/руководящих работников
	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
10. Проведение независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа
	Доля руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа

Критерии эффективности напрямую связаны с ожидаемыми эффектами системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии и показатели эффективности деятельности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

Критерий эффективности	Показатели критерия эффективности
Интегрированность системы дополнительного профессионального образования и системы методической работы	Объединение/единство целей и показателей, оценочных и мониторинговых процедур, мер, мероприятий, управленческих воздействий
	Упорядоченность методов сбора и обработки результатов, баз и банков данных посредством единой региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального развития
Управляемость системы	Наличие, достаточность, целесообразность и представленность в открытом доступе нормативно-правовых, концептуальных, методологических, методических документов,

Мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района/Направленность управленческих решений по результатам

Мониторинг результативности системы обеспечивает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов системы, а также разработку актуального комплекса мер для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации о результатах системы, о динамике профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования.

Мониторинг проводится по инициативе Министерства образования и науки Челябинской области, определяющего его сроки и периодичность, в соответствии с критериями, показателями критериев и их индикаторами, представленными в таблице 3.

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, направленные

на совершенствование сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций на муниципальном и институциональном уровнях;

на устранение проблемных зон, выявленных в системе;

на распространение эффективных практик по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников;

на формирование/корректировку комплекса мер (Дорожной карты) для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района с указанием сроков реализации и ответственных/участников.

Критерии, показатели и индикаторы мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района

Критерий результативности	Показатели критерия результативности	Индикатор показателя критерия результативности	Источник данных
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	К 2024 году - не менее 66,6% (из расчета - 100% за 3 года, начиная с 2021 г.; не менее 33,3% ежегодно)	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
	Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	К 2024 году - не менее 66,6% (из расчета - 100% за 3 года, начиная с 2021 г.; не менее 33,3% ежегодно)	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников, сформированных на основе анализа результатов оценочных процедур в региональной технологической (цифровой) платформе сопровождения профессионального развития	Доля сформированных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов	Ежегодно - 75%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
3. Осуществление повышения квалификации и профессиональной	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным	К 2024 году - 40%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения

<p>переподготовки по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы</p>	<p>образовательным программам от общего числа педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p>		<p>профессионального развития</p>
	<p>Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, и получивших индивидуальный образовательный маршрут</p>	<p>К 2024 году-40%</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития</p>
	<p>Доля слушателей Челябинской области, прошедших процедуру итоговой аттестации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов, в общей численности слушателей Челябинской области, прошедших процедуру итоговой аттестации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>К 2024 году-100%</p>	<p>Данные Министерства просвещения Российской Федерации</p>

	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	К 2024 году - не менее 10% (из расчета включения в ежегодные, начиная с 2022 года, государственные задания учреждений ДПО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, показателей повышения квалификации данной категории слушателей и направленности программ повышения квалификации)	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников в части использования региональной технологической (цифровой) платформы сопровождения профессионального развития	Доля общеобразовательных организаций, использующих региональную технологическую (цифровую) платформу сопровождения профессионального развития, в общем количестве общеобразовательных организаций	К 2024 году-100%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
5. Формирование экспертного, методического и тьюторского актива по результатам оценочных процедур	Доля педагогов и руководителей, включенных в реестр РСЭС, от общего числа педагогов и руководителей, успешно (более 60% выполнения) прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на	Ежегодно - 100%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития

	диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования		
	Доля педагогов и руководителей, привлекаемых к проведению методических мероприятий в ЦНППМ, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП	К 2024 году - не менее 35%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития, информационные ресурсы «Отличная школа 74.ru» и «Цифровая культура педагогов»
	Количество педагогов и руководителей, привлекаемых к работе тьютора в организациях дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП	К 2024 году - 350 человек	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития, информационные ресурсы «Отличная школа 74.ru» и «Цифровая культура педагогов»
	Доля педагогических работников, сертифицированных как эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WSR	К 2024 году - не менее 50%	Реестр РКЦ WSR
6. Поддержка молодых педагогов и руководителей	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	К 2024 году - не менее 70%	Сайт Управление образования
7. Реализация программ наставничества педагогических и руководящих работников	Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего их числа	К 2024 году - положительная динамика доли педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества	Сайт Управление образования

	Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор, от общего их числа	К 2024 году - положительная динамика доли педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор	Сайт Управление образования
	Доля руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками, от общего их числа	К 2024 году - положительная динамика доли руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками	Сайт Управление образования
8. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Наличие в муниципальной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений	К 2024 году - положительная динамика количества функционирующих на муниципальном уровне профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений не менее 10%	Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Еманжелинского муниципального района
	Наличие программ поддержки методических объединений, разработанных на региональном уровне	К 2024 году - положительная динамика количества разработанных и реализующихся на муниципальном уровне программ поддержки профессиональных	Сайт Управления образования

		сообществ и методических объединений не менее 10%	
9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района и рост кадровой обеспеченности системы образования	Доля педагогов/руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников от общего числа педагогических/руководящих работников	К 2024 году - положительная динамика не менее 10%	Статистическая отчетность № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	К 2024 году - 100%	Статистическая отчетность № ОО-1, № 1-ДО, № 85-К
10. Проведение независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа	К 2024 году - положительная динамика доли педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций не менее 10%	Сайт Управления образования
	Доля руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций (ОГБУ ЧЦОПМКП), от общего их числа	К 2024 году - положительная динамика доли руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификаций в Центре оценки квалификаций не менее 10%	Сайт Управления образования

