



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

02.09.2021г. № 166/1

Об утверждении анализа
методической работы
общеобразовательных
организаций Еманжелинского
муниципального района за 2020-
2021 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 18.06.2021 г. № 119 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года» и с целью оценки эффективности методической работы общеобразовательных организаций и принятия управленческих решений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ методической работы общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2020-2021 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района:

– довести до сведения педагогических работников анализ методической работы общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2020-2021 учебный год;

– организовать методическую работу общеобразовательной организации в 2021-2022 учебном году с учетом анализа методической работы за 2020-2021 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Арестову Г.А.

Начальник
Управления образования

И.Г. Кондакова

Гладских Н.В.
21970

Рассылка: в дело-1; исполнителю-1; ОО – 12

Анализ методической работы в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района 2020-2021 учебный год

Анализ методической работы в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района проводился в соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 18.06.2021 года № 119 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года»

В соответствии с формой анализа методической работы общеобразовательных организаций, критериями эффективности системы методической работы определены;

1. Системность методической работы.
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Результативность методической работы.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в общеобразовательных организациях, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год.

Методы сбора информации: анализ информации предоставленной общеобразовательными организациями.

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

Ключевым звеном в структуре методического пространства являются образовательные организации. В Еманжелинском муниципальном районе функционируют 9 общеобразовательных школ (ОО), в т.ч. 3 филиала.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

В 2020-2021 учебном году школы работали над методическими темами:

ОО	Методическая тема
МБОУ» СОШ № 2»	Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды (1 год реализации).
МБОУ» СОШ № 3»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 4»	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.
МБОУ» СОШ № 4ф»	Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения.
МБОУ» СОШ № 5»	Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания обучающихся как условие реализации ФГОС в формате здоровьесберегающей образовательной среды.
МБОУ» СОШ № 9»	Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС
МБОУ» СОШ № 9ф»	Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС
МБОУ» СОШ № 11»	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 14»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 14ф»	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ» СОШ № 15»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС
МБОУ» СОШ № 16»	Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов (1 год реализации)

Следует отметить, что выбраны актуальные направления совершенствования методической работы. Сформулированы достаточно конкретно и ясно.

Для реализации методических тем в ОО были поставлены цели и задачи:

- создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- совершенствование информационной образовательной среды школы;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности в обучении детей с ОВЗ.

Применяются различные формы методической работы:

коллективные	индивидуальные
<p>педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар мастер-класс открытые уроки творческие группы предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей</p>	<p>самообразование разработка творческой темы взаимопосещение уроков самоанализ наставничество собеседование консультации</p>

Традиционной формой являются заседания педагогических советов. Использовались такие активные формы проведения педагогических советов, как работа в творческих группах, диалоговое общение, к подготовке педсоветов привлекалась социально-психологическая служба, что способствовало созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. По мимо аналитических материалах, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, внесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Все это усиливает влияние педсоветов на профессиональное развитие педагогов, повышает их значимость как органа коллективного управления. В среднем в ОО проведено по три тематических педагогических советов.

С целью управления методической работой в ОО созданы методические советы (МС).

МС МБОУ «СОШ № 2» является координатором инноваций учебно-методической работы. В этом учебном году было проведено 9 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались важные вопросы,

связанные с управлением образовательной деятельности в школе, проводился анализ результатов ЕГЭ, изучались нормативные документы, рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки и аттестации педагогов, итогов проведения методических недель, подготовки к муниципальному конкурсу «Учитель Года – 2021».

Для реализации поставленных целей и задач ведущая роль отводилась МС школы № 3, который состоит из руководителей школьных методических объединений (ШМО) и администрации.

В МБОУ «СОШ № 4» проведено четыре заседания МС, которые способствовали росту педагогического мастерства, повышению качества образовательной деятельности. В филиале школы № 4 было проведено шесть заседаний, план работы МС на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

В МБОУ «СОШ № 5» проведено семь заседаний МС. В центре его деятельности: системное обучение групп педагогов в соответствии с учебными планами и программами, использование разнообразных активных форм повышения квалификации педагогических работников, оказание консультативных услуг и др.

Традиционной формой работы в образовательных организациях остаются предметные МО. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

ОО	Методические объединения
МБОУ» СОШ № 2»	МО учителей точных наук, учителей общественных и естественных наук, учителей начальных классов, учителей лингвистики, учителей МХК, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры – 5 МО
МБОУ» СОШ № 3»	МО учителей начальных классов, учителей филологического цикла, учителей общественных дисциплин, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей – 5 МО
МБОУ» СОШ № 4»	7 МО
МБОУ» СОШ № 4ф»	-
МБОУ» СОШ № 5»	МО «Окружающий мир», учителей физики и математики, учителей иностранных языков, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов – 5 МО
МБОУ» СОШ № 9»	-
МБОУ» СОШ № 9ф»	-
МБОУ» СОШ № 11»	МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин, учителей математических и естественно-научных дисциплин, учителей начальных классов, учителей художественно-эстетического и здоровье сберегающего цикла, воспитателей дошкольных групп, классных руководителей – 6 МО
МБОУ» СОШ № 14»	-
МБОУ» СОШ № 14ф»	МО учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей – 3 МО

МБОУ» СОШ № 15»	МО учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей технологии, МХК, физкультуры и музыки, классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов – 6 МО
МБОУ» СОШ № 16»	МО учителей естественных наук, учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы, учителей истории и обществознания и географии, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки. – 6 МО

Структура ШМО в общеобразовательной организации традиционна:

- объединяются по преподаванию одного предмета;
- объединяются по преподаванию предметов смежного цикла.
- Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В основном на заседаниях ШМО обсуждались основные вопросы
 - качество подготовки выпускников каждой ступени обучения;
 - новые образовательные технологии и методики;
 - реализация ФГОС в образовательной организации;
 - организация проектной деятельности;
 - результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: ВПР, РИКО;
 - инновационная деятельность школы;

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, декады, методический марафон.

Формы проведения: мастер-классы, круглый стол, творческие отчеты, интеллектуальные игры.

В МБОУ «СОШ № 11» прошла метапредметная неделя «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны». Педагоги по истории и обществознания, технологии, музыки, искусства организовали для обучающихся много интересных творческих конкурсов и мероприятий.

В филиале МБОУ «СОШ № 14» прошла методическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету «Коррекционно-развивающая направленность уроков, как фактор повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью», были даны 12 открытых уроков.

В МБОУ «СОШ № 15» провела районный семинар «Программа воспитания: новые возможности и перспективы развития» (апрель 2021 г.)

В МБОУ «СОШ № 3» прошел районный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся 7 классов».

Учителя традиционно дают открытые уроки и внеклассные мероприятия. В МБОУ «СОШ № 2» были даны 38 открытых уроков и внеклассных мероприятий, в школе № 3 – 22 открытых уроков.

Педагоги МБОУ «СОШ № 5» с целью знакомства с методическими наработками коллег посетили в течении 2020-2021 уч. года 373 урока и 66 занятий внеурочной деятельности, 29 классных часов.

В школе № 2 работает **Научное общество учащихся**, руководителем которого является заместитель директора по УВР Новичкова С.П. В НОУ в

2020/2021 учебном году была представлена 1 секция: «Verbo tenus» («Точность слова»), куратор М.И. Ухабина.

В МБОУ «СОШ № 2,4,5,9,14,16» осуществляется поддержка одаренных детей, а также проводится работа с обучающимися с ОВЗ (МБОУ «СОШ №№ филиалы 4, 14, 9,11,14,15»). В МБОУ «СОШ № 5» проводится работа творческой группы «Особый ребенок в школе. К вершине роста» (работа с обучающимися, реализующими АООП ОВЗ/ЗПР).

В МБОУ «СОШ № 4» начата работа по введению инклюзивного образования, разработана и начала реализовываться АООП НОО.

Эффективное инклюзивное образование обучающихся возможно лишь при условии специальной подготовке и переподготовки кадров, оказания им методической помощи.

Инновационная деятельность – фактор государственной поддержки инновационного движения в образовании.

Инновационная деятельность является одним из стратегических направлений современной образовательной политики. В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ № 16» признана региональной инновационной площадкой (РИП) по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках реализации целевой модели наставничества МБОУ «СОШ № 16» состоялась районная тренд-сессия «Ставь на будущее», для педагогических работников образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заинтересованных во внедрении системы наставничества, педагогов- психологов, кураторов, ответственных за внедрение целевой модели наставничества.

Распространение педагогического опыта.

В рамках реализации плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» провел районный практический семинар «Опыт и перспективы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования».

Учителя общеобразовательных организаций (**МБОУ «СОШ №№ 2,4,9, 14Ф,16»**) активно распространяют свой педагогический опыт, публикуют разработки уроков и внеклассных мероприятий на проекте «Инфоурок», образовательном портале «Знанио».

Педагоги имеют свои сайты и распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет, публикуя свои материалы: статьи, тесты, КИМы, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

Создаются группы образовательных организаций: ВК, Одноклассники, Инстаграмм.

Четыре педагога филиала МБОУ «СОШ № 9» имеют свои публикации в истекшем учебном году (свидетельство о публикации в СМИ, на сайте «Альманах педагога», «Конспект уроков.рф»).

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021 году общее количество работающих в системе общего

образования района составило **1523** человека (без учета совместителей), из них **78** руководящих работников, **722** педагогических работника.

Из них аттестованы 661 человек – 89,5%, не аттестованы 61 педагога, это 9,2 %.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация:

- высшую квалификационную категорию имеют - 222 (33,5%),
- первую – 300 (45,3%),
- соответствие занимаемой должности – 139 (21%) человек.

За **2020-2021 учебный год** было аттестовано 115 педагогических работников:

ИТОГО:	Аттестовано, из них		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
115	20	46	49

В разрезе образовательных организаций

ОО	Аттестовано, за 2020-2021 учебный год из них			
	на соответствие занимаемой должности	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	Не аттестованы
МБОУ "СОШ № 2"	2	7	5	0
МБОУ "СОШ № 3"	0	5	0	0
МБОУ "СОШ № 4"	3	3	2	0
МБОУ "СОШ № 4ф"	0	5	2	0
МБОУ "СОШ № 5"	0	6	7	1
МБОУ "СОШ № 9"	1	1	9	3
МБОУ "СОШ №11"	2	2		1
МБОУ "СОШ № 14"	1	2	2	5
МБОУ "СОШ № 14ф"	1	1	2	3
МБОУ "СОШ №15"	3	3	0	4
МБОУ "СОШ № 16"	0	1	12	4
МБУ ДО "ДЮСШ"				1
МБУ ДО "ЦОО "Тайфун"	2	1	3	1

МБУ ДО "ЦОО "Факел"	5	3		3
МБУ ДО "ДДТ "Алый парус"	0	2	3	0
МКУ ДО "ДДТ "Каскад"	0	1	1	1
МБУ ДО "ЦДТ "Радуга"	0	3	1	0
ИТОГО	20	46	49	27

На основании мониторинга образовательных организаций Еманжелинского района «Аттестация педагогических работников по итогам 2020-2021 учебного года», за прошедший учебный год 80 педагогов (70%) района успешно прошли аттестацию с использованием АИС "Аттестация".

Работа экспертов по аттестации, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, требует еще большей компетентности. На данный момент в системе активно **работают 7 экспертов** из Еманжелинского района, силами и умениями которых аттестовано более 205 педагогов области.

В рамках национального проекта «Образование» предусмотрен ряд мер, направленных на повышение квалификации педагогических работников. В настоящее время активизировалось стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли **373** педагогических работников, что составило **85 %** от их общего количества педагогов, на платной основе обучились 40 человек, что составило 11 %.

Согласно статистическим данным образовательных организаций Еманжелинского района осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по направлению «ФГОС общего образования» - 119 (32%), по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 41 (11%), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1,5% и др.

По дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли обучение 17 педагогов (4,5%) из 3 школ.

По программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 136 педагогических и 6 руководящих работников из 6 общеобразовательных организаций, что составляет 38%.

Используются различные формы повышения квалификации: очно-заочные, модульные и дистанционные курсы, курсы профессиональной переподготовки.

В этом году на территории Челябинской области была организована и проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. В

исследовании приняли участие 9 педагогических работников из 6 общеобразовательных организаций.

Анализ по всем учебным предметам показал разноуровневость результатов педагогов, участников исследования. Так, выявлен значительный разброс в уровне предметных и методических компетенций учителей русского языка, учителей математики и учителей физики, около 60% выявлены результаты повышенного уровня, при этом значительная доля участников по данным предметам показала сниженные результаты: физика – 47,9%, русский язык – 37,5%. Более равномерно представлены результаты учителей биологии и учителей химии. Здесь распределение уровня результатов смещено в сторону положительных значений около 70% выявлены результаты повышенного уровня.

Данным педагогам с целью оказания адресной поддержки будет организовано во втором полугодии 2021 года целевое повышение квалификации.

Услинская Наталья Евгеньевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 9» вошла в состав экспертов и тьюторов по итогам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 года № 01/1794 «Об утверждении списка экспертов и тьюторов по итогам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020 и 2021 году»).

Так получилось, что педагог МБОУ «СОШ № 5» два раза проходил процедуру оценки предметных и методических компетенций, первый раз она показала хороший результат по итогам процедуры, а второй раз просто не преступила к выполнению предложенных заданий.

В период с 22 марта по 28 марта 2021 года проведено исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Еманжелинского района в профессиональном развитии. В исследовании приняли участие 81 педагогический работник из 6 общеобразовательных организаций

Основная цель проведения исследования заключалась в определении направлений и перспектив совершенствования и развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области.

Исследование проводилось на основе регионально-муниципальной выборки участников. Основные подходы в выборке общеобразовательных организаций:

- Обязательное включение в выборку ОО, имеющих стабильно высокие результаты, ОО, демонстрирующих низкие результаты обучения, ОО с признаками необъективности результатов (при наличии таковых);

- Проводилось анкетирование педагогических работников по учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Русский язык и литература», «Математика», «ОБЖ», «Обществознание», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Предметы начальной школы».

Планируется обеспечение возможности для планомерного повышения квалификации. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ЧИППКРО и РЦОКИО. Система повышения квалификации педагогических работников и оценка уровня их компетенции будет основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах.

С целью достижения максимально высоких образовательных результатов важно, чтобы у педагога была возможность постоянно самосовершенствоваться, а у руководителей - возможность объективно оценить результативность и эффективность деятельности каждого из сотрудников и создать условия для их профессионального роста. На данный момент, практика показывает, что многие руководители образовательных организаций испытывают затруднения при выборе программ повышения квалификации для педагогов, не выбирают программы приоритетного направления. Подобные факты показывают необходимость более серьезного планирования работы с кадрами в целом, и повышением квалификации, в частности.

Конкурсы поистине стали, с одной стороны – эффективной формой обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, а с другой – формой повышения профессионализма, квалификации, мастерства.

Конкурс проводился в номинации «Учитель года». Победитель определялся в соответствии с рейтинговым показателем по итогам конкурсных испытаний (представление опыта работы, открытое учебное занятие и самоанализ, классный час, представление личного сайта, публичная лекция, мастер-класс.

Конкурс «Учитель года» (муниципальный уровень)

В конкурсе приняли участие 7 педагогов из 7 общеобразовательных организаций.

№	ФИО педагога	Должность	ОО	Результат
1	Горячева Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 5»	победитель
2	Бережнова Лариса Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 2»	призёр
3	Глухова Ольга Владимировна	Учитель математики	МБОУ «СОШ № 4»	призёр

Победителем в номинации «Учитель года» признана учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» Марина Владимировна Горячева. М.В. Горячева достойно представляла Еманжелинский район на областном конкурсе «Педагог года» и вошла в "10" областного конкурса.

Участниками областного конкурса «Воспитать человека» стали Клуйш Наталья Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ № 2», Алефин Игорь Викторович, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДТ "Радуга".

Учитель-логопед детского сада № 7 Конюхова Татьяна Владимировна. принимала участие в областном конкурсе «Учитель-дефектолог» и заняла 3 место.

1. Наряду с вышеперечисленными конкурсами нельзя не отметить участие учителей в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, направленных на повышение статуса учителя:

– Профессиональный конкурс "Учитель будущего. Студенты" - 3 участника из школы № 2»;

– Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2021" - 1 педагог МБОУ «СОШ № 2»;

– Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой!» - 4 участника МБОУ «СОШ № 2»;

– Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" - 1 педагог МБОУ «СОШ № 14 филиал».

Методическая помощь молодым специалистам

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества. В районе 13 процентов педагогов в возрасте до 30 лет. За каждым закреплен педагог-наставник. Работает клуб молодого педагога. Однако распространение наставничества пока не носит системный характер. Поэтому создание функционирующей системы наставничества и адаптации учителей на рабочем месте является одной из ключевых задач муниципальной составляющей регионального проекта «Учитель будущего». Необходимо учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, создавать условия для помощи, особенно в первые три года работы.

Эффективность методической работы создает предпосылки для успешного выступления обучающихся на предметных олимпиадах, это свидетельствует о том, что учитель выбрал правильную методику работы с одаренными детьми.

Информация о количестве участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьный этап			Муниципальный этап		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
3745	262	936	1155	60	267

Информация о количестве участников муниципального этапа

областной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология	33	3	10
Математика	45	1	2
Общее количество	78	4	12

**Победители и призеры областного этапа ООШ
2020-2021 учебного года**

№ п/п	ФИО учащегося	Образовательная организация	Статус, класс
Биология			
1	Коваль Ульяна Витальевна	МБОУ «СОШ № 2»	Призер, 6 класс

**Победители и призеры регионального этапа ВсОШ
2020-2021 учебного года**

№ п/п	ФИО учащегося	Образовательная организация	Статус, класс
Искусство (мировая художественная культура)			
1	Дьяченко Анна Александровна	МБОУ «СОШ № 2»	Призер, 9класс
2	Бостоногова Наталья Витальевна	МБОУ «СОШ № 2»	Призер, 10 класс
3	Долбня Кристина Олеговна	МБОУ «СОШ № 4»	Призер, 11 класс
Обществознание			
4	Лысенко Анастасия Андреевна	МБОУ «СОШ № 16»	Победитель, 10класс
5	Янкунайте Ева Юрьевна	МБОУ «СОШ № 4»	Призер, 9 класс
ОБЖ			
6	Витиш Анастасия Олеговна	МБОУ «СОШ № 4»	Победитель, 10класс
Право			
7	Дьяченко Анна Александровна	МБОУ «СОШ № 2»	Призер, 9 класс
Русский язык			
8	Гладышева Ева Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 2»	Призер, 10 класс
9	Долбня Кристина Олеговна	МБОУ «СОШ № 4»	Призер, 11 класс
Технический труд			

10	Колотовкин Иван Сергеевич	МБОУ «СОШ № 5»	Призер, 11 класс
Физическая культура			
11	Фадеева Екатерина Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 4»	Победитель, 10 класс
Экология			
12	Янкунайте Ева Юрьевна	МБОУ «СОШ № 4»	Призер, 9 класс

Участие в конкурсах различного уровня повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию:

- Общероссийский «Диктант Победы»;
- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский химический диктант;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Открытый фестиваль «Славянские чтения» и др. дистанционные олимпиады и конкурсы.

Но, наряду с положительными моментами в методической работе общеобразовательных организаций, отмечаются ряд общих проблем:

- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Недостаточный уровень распространения педагогического опыта.
- Повышение квалификации педагогических работников в т.ч. по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Управленческие решения на основе анализа методической работы общеобразовательных организаций:

Методическому кабинету Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района:

1. Использовать показатели эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области») для проведения мониторинга в 2021-2022 учебном году, обеспечивающего сбор и анализ информации о методической работе в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района.

Руководителям общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году:

1. Актуализировать темы методической работы общеобразовательным организациям МБОУ «СОШ № 9, 9ф, 14ф.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников через организацию научно-методического

сопровождения, в т.ч. участие в профессиональных конкурсах, проведение конференций, семинаров и других мероприятий.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала образовательных организаций посредством продвижения актуальных программ дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4. Оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества.

5. Обеспечить размещение материалов методической работы общеобразовательных организаций на официальных сайтах организаций.