



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

05.07.2022г. № 152

Об утверждении результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 03.06.2022 г. № 126 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года» и с целью получения объективной и достоверной информации о динамике профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

2. Методисту Управления образования Еманжелинского муниципального района Гладских Н.В. ознакомить с содержанием аналитической справки руководителей общеобразовательных организаций на совещании в августе 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 обеспечить участие педагогических работников в оценке их компетенций в рамках федеральных и региональных оценочных процедур с целью выявления профессиональных затруднений/дефицитов – актуальных зон профессионального развития;

3.2 при формировании годового календарного учебного графика повышения квалификации на 2023 учитывать текущий и перспективный график повышения квалификации, особенности ОО и потребности педагогов, в срок до 01.10.2022.

3.3 обеспечить проведение процедуры аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276) в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в отношении неаттестованных педагогических работников, подлежащих аттестации;

3.4 создать условия для формирования / совершенствования / развития / функционирования институциональной системы профессионального развития

педагогических работников, включающей методическое сопровождение, наставничество, вовлечение в экспертную деятельность и конкурсы профессионального мастерства;

3.5 продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества;

3.6 организовать работу с учреждениями профессионального образования в части привлечения молодых специалистов, доведения укомплектованности педагогическими кадрами на 100%; создать соответствующие психолого-педагогические условия для устранения факта «текучести» кадров, в течение всего периода работы.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 3, 14, 15») обеспечить участие педагогических работников общеобразовательной организации, рекомендованных для реализации индивидуальных образовательных маршрутов по результатам исследования профессиональных дефицитов в 2022-2023 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Арестову Г.А.

Начальник
Управления образования

И.Г. Кондакова

Гладских Н.В.
21970

Рассылка: в дело-1; исполнителю-1; ОО – 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования от
05.07.2022 года № 155

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Еманжелинского муниципального района за 2021 -2022 учебный год

Основанием для составления аналитической справки по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Еманжелинского муниципального района (далее – Справка) явились следующие документы:

Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 03.06.2022г. № 126 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года»;

Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 26.08.2021г. № 161/1 «О реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в Еманжелинском муниципальном районе на 2021-2024 гг.».

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации о результатах системы, о динамике профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования.

Показатели мониторинга:

1. учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных и методических компетенций;
2. повышение профессионального мастерства педагогических работников через систему мероприятий по повышению квалификации, конкурсное движение, инновационную деятельность и др. формы методической работы;
3. осуществление методической поддержки молодых специалистов, реализация системы наставничества на муниципальном и институциональном уровнях;
4. участие в экспертной деятельности;
5. выявление кадровых потребностей.

При проведении мониторинга использовались данные информационной системы «Аттестация педагогических работников» (далее – АИС «Аттестация»), регионального реестра экспертов, статистическая отчетность ОО-1, 1-ДО, данные участия педагогических работников в региональных процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций, результаты институционального статистического мониторинга.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических прошли 117 педагогов общеобразовательных организаций района, что составляет 31,3 % от общего количества педагогов, приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, в которой приняли участие, в том числе, молодые учителя, в апробации модели оценки

компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.

| | | |
|--|-------------|-----------------------|
| Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа | 2021 | 2022 (I полугодие) |
| | 114 /30,0 % | 117/31,3 % |

Анализ результатов исследования профессиональных дефицитов по учебным предметам выявил разноуровневый характер профессиональной подготовки учителей, как в аспекте направлений деятельности, так и в аспекте выявления проблемных зон в содержании учебного предмета. Более высокая степень подготовленности характерна для предметной области, конкретных предметных знаний и умений, ниже - результативность в области методики преподавания отдельных учебных предметов и в области оценочной компетентности.

Работа по диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций будет продолжена во II полугодие 2022 года.

В 2022 году для педагогических и руководящих работников Еманжелинского района были сформированы индивидуальные образовательных маршрутов на основе анализа результатов оценочных процедур. Обучение проходило в Центре непрерывного профессионального мастерства педагогических работников на базе «Региональный центр оценки качества информатизации образования» (далее – Центр). В обучении приняли участие 14 педагогических и руководящих работников из 3 общеобразовательных организаций.

По результатам проведённой ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации профессиональных компетенций педагогических образования Челябинской области был определен состав педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих профессиональные затруднения в части методической компетенции по направлениям оценки качества образования, с целью оказания адресной поддержки было организовано обучение по программам:

- «Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования» 2 педагога из МБОУ «СОШ № 14, 15;
- «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» 1 педагог МБОУ «СОШ № 9.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли **375** педагогических работников, что составило **85 %** от их общего количества педагогов.

Согласно статистическим данным образовательных организаций Еманжелинского района осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по направлениям «Повышение квалификации по обновленным ФГОС общего образования» - 85 (23%), по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 73 (19,5%), повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды – 11% и др.

По дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) 49 педагогов (13%).

Используются различные формы повышения квалификации: очно-заочные, модульные и дистанционные курсы, курсы профессиональной переподготовки.

| Показатель | Доля педагогических работников, успешно завершивших обучение |
|---|--|
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа педагогов | 85% |
| Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа руководителей | 77,7% |
| Доля слушателей Еманжелинского МР, прошедших обучение по программе «Школа современного учителя» | 25% |
| Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования | 22,2% |

К сожалению, совсем не используется педагогами и руководителями такая форма работы как стажировка: всего 0,9 % педагогов участвуют в ней.

Потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях на следующий учебный год составляет 35%.

Улучшению качества преподавания способствует высокая доля педагогов, имеющих образование по профилю преподаваемого предмета, среднее значение по району – 81 %.

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 году общее количество работающих в системе общего образования района составило 1501 человек (без учета совместителей), из них 73 руководящих работников, 722 педагогических работника.

Из них аттестованы 658 человек – 91,1 %, не аттестованы 60 педагога, это 8,3%.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация:

- высшую квалификационную категорию имеют - 243 (36,7%),
- первую – 276 (41,7%),
- соответствие занимаемой должности – 139 (21%) человек.

По итогам 2021-2022 учебного года 113 педагогов района успешно прошли аттестацию с использованием АИС "Аттестация". Начиная с 2019 года 100% педагогов, заявляющихся на аттестацию на высшую и первую квалификационную

категорию, заявления подают через АИС «Аттестация». Замечаний по качеству подготовки карточек аттестующихся педагогов со стороны экспертов нет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2022 г. № 01/518 "Об утверждении состава предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2022 году" в состав экспертов в рамках ГИА (эксперты ОГЭ) вошли 2 педагогических работника общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района:

Русский язык и литература – 1 чел. (МБОУ «СОШ № 16»);

Информатика и ИКТ – 1 чел. (МБОУ «СОШ № 15).

В рамках всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (Аттестация педагогических работников, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2017 г. № 01/1790 "Об утверждении состава специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области") вошли педагоги в количестве 32 человек, из них

Эксперты из муниципальных общеобразовательных организаций - 22 чел.;

Эксперты из муниципальных дошкольных учреждений - 7 чел.;

Эксперты из муниципальных учреждений дополнительного образования - 3 чел.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2021 г. № 01/1589 "Об утверждении состава региональных экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в 2021 году" в состав экспертов по оценке эффективности механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия включен 1 методист Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

На основании письма Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022г. № 396 «О формировании методического актива в Челябинской области» был сформирован список кандидатов в региональный методический актив педагогов Челябинской области из 12 учителей.

Для претендентов в методический актив был проведен I этапа оценки методических компетенций педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.03.2022 № 01/613).

Участники, преодолевшие граничные баллы по учебным предметам в рамках I этапа оценки методических компетенций педагогических работников, были рекомендованы для включения в региональный методический актив – 2 чел.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества. В районе 20,6 процентов педагогов в возрасте до 35 лет. За каждым закреплен педагог-наставник. В Еманжелинском муниципальном районе создан «Клуб молодого педагога» (далее – Клуб), который объединяет 30 молодых педагогов, актив Клуба – 7 молодых энтузиастов, способных и готовых работать в образовании.

Мероприятия, организуемые в рамках поддержки молодых педагогов «Молодым педагогам - наставники», представлены практикумами, мастер-классами,

тренингами. При организации мероприятий реализуется деятельностный подход и интерактивная основа взаимодействия участников – молодых педагогов и их наставников.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 2» провела районный семинар «Работа с молодыми специалистами «Открытие», на который были приглашены молодые специалисты и педагоги-наставники школ района.

Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассказала об организации работы с молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 2».

Программа семинара была представлена двумя частями: практической, в ходе которой трое молодых учителей провели мастер класс и теоретической - педагоги-наставники Манакова Н.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальной школы и Меркушева С.В., учитель английского языка выступили по теме: "Наставник молодого учителя: критик или друг?"

В ходе семинара были проведены мастер-классы Клуйш Н.В, Микрюковой Т.А. и учителем начальных классов из МБОУ «СОШ № 15» Меклер Д.И.

Прошла зональная сессия Клуба молодых педагогов. Мероприятие посетили 45 педагогических работников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования Еманжелинского, Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов.

Молодые педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

Все участники оценки профессиональных компетенций (100%) Еманжелинского муниципального района показали базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области МБОУ «СОШ № 16» признана региональной инновационной площадкой (РИП) по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках реализации целевой модели наставничества состоялись районный форум «Школа наставников», семинар для педагогов «Практики применения технологий наставничества» для педагогических работников образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заинтересованных во внедрении системы наставничества, педагогов психологов, кураторов, ответственных за внедрение целевой модели наставничества и др.

В 2021 году в Еманжелинском районе по результатам мониторинга внедрения программы было реализовано 63 проекта, в которых участвовали 895 школьников и 194 педагога.

Данные мероприятия были призваны рассказать о том, как работает РИП МБОУ «СОШ № 16» в районе.

В январе 2022 года проведен районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Еманжелинского муниципального района «Педагог года - 2022» в номинации «Лучший наставник».

МБОУ «СОШ № 2» является Центром образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста». На протяжении учебного года на базе центра «Точка роста» были проведены многочисленные экскурсии для педагогов и руководителей Еманжелинского муниципального района, родителей и обучающихся». Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен матер – класс «Возможности центра «Точка роста» (декабрь 2021г.), разработка которого была представлена на V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» и получила диплом победителя 1 степени (март 2022г.). Куратор центра представила работу на областной фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (март 2022г)

На базе МБОУ «СОШ № 16» организована группа - психолого-педагогический класс для обучающихся старшей школы.

Команда педагогического класса МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского района заняла 2 место в областной психолого-педагогической олимпиаде «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ», которая проходила с 11 апреля по 22 мая 2022 г. Всего участвовало около 20 команд.

В текущем учебном году проведены муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства: Педагогический дебют, Педагог года в ДОУ. Победители муниципального этапа представляли Еманжелинский район в регионе.

В соответствии с приказом Управления образования от 01.10.2021 г. № 203 «Об утверждении Положения о районных методических объединениях педагогических работников» в Еманжелинском муниципальном районе функционируют методические объединения педагогических работников общеобразовательных организаций.

Цель деятельности РМО: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по результатам оценки качества образования.

Сеть районных методических объединений была представлена 28 районным объединениям, из которых 21 - учителей-предметников.

Сеть профессиональных объединений, охватывающая 65 % педагогов на уровне районных методических объединений и 100 % - на уровне ШМО.

Формирование адекватных условий развития кадровой политики системы образования Еманжелинского муниципального района является одним из важных направлений системы образования в целом.

Стабильной остается тенденция увеличения количества педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет - **420** человек. Характерно, что на протяжении последних трех лет данный показатель остается стабильно высоким. Количество педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы менее 3 лет, составляет **56** человек, от 3 до 10 лет – **126** человек, 11-20 лет – **193** человек.

Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составило –**78** чел., от 31 до 35 лет – **86** чел., от 36 до 40 лет – **94** чел., от 41 до 50 лет – **227** чел., от 51 до 60 лет – **215** чел., свыше 60 лет – **95** чел.

Данные о потребности на 2022/2023 учебный год приведены в таблице:

| <i>№ п/п</i> | <i>Полное наименование образовательного учреждения</i> | <i>Наименование должности</i> | <i>Учебная нагрузка**</i> | <i>Классы</i> |
|------------------|--|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | МБОУ «СОШ № 2» | учитель русского языка и литературы | 24 | 5 |
| | | учитель математики | 20 | 5,6,7 |
| | | учитель иностранного языка (английский) | 68 | 2-11 |
| | | учитель начальных классов с правом преподавания английского языка | 18 | 1-4 |
| | | учитель дополнительного образования и/или внеурочной деятельности | 1 ст. | 1-11 |
| | | учитель дополнительного образования и/или внеурочной деятельности | 1 ст. | 1-11 |
| | | учитель физической культуры | 37 | 1-4, 10-11 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 3» | учитель географии | 8 | 5-9 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 4» | учитель | 18 | 5-9 |
| | | музыкальный руководитель (дошкольные группы МБОУ «СОШ №4») | 1 ст. | |
| 4 | МБОУ «СОШ № 5» | учитель русского языка и литературы | 18 | 5-9 |
| | | учитель-логопед | 1 ст. | |
| 5 | МБОУ «СОШ № 9» | учитель технологии | 20 | 5-11 |
| | | учитель музыки | 24 | 1-8 |
| 6 | МБОУ «СОШ № 11» | учитель начальных классов | 18 | 2 |
| | | учитель иностранного языка | 22 | 2-9 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 14» | учитель иностранного языка | 27 | 2-11 |
| | | учитель русского языка и литературы | 27 | 5-11 |
| | | учитель музыки | 27 | 1-8 |
| | | педагог-психолог | 1 ст. | 1-11 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 15» | учитель русского языка и литературы | 18 | |
| | | учитель иностранного языка | 18 | |
| | | учитель | 18 | |
| 9 | МБОУ «СОШ № 16» | учитель иностранного языка | 25 | 2-11 |
| | | учитель иностранного языка | 21 | 2-11 |
| | | учитель русского языка и литературы | 25 | 5-11 |
| | | учитель математики | 21 | 5-11 |

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы:

- актуальными остаются вакансии: учитель начальных классов, учитель математики, учителя иностранных языков, технологии, и др.

- на начало учебного года общеобразовательные организации района начнут работу в штатном режиме, хотя ликвидация вакансий будет происходить за счет увеличения учебной нагрузки.

Потребность в кадрах восполняется за счёт сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

Адресные рекомендации на основе результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Еманжелинского муниципального района за 2021 -2022 учебный год

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие педагогических работников в оценке их компетенций в рамках федеральных и региональных оценочных процедур с целью выявления профессиональных затруднений/дефицитов – актуальных зон профессионального развития в сроки 24.08.2022, 20.09.2022г. и 22.09.2022г.;

- руководителям общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 3, 14, 15») обеспечить участие педагогических работников общеобразовательной организации, рекомендованных для реализации индивидуальных образовательных маршрутов по результатам исследования профессиональных дефицитов, в составе групп слушателей курсов повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в 2022-2023 учебном году;

- при формировании годового календарного учебного графика повышения квалификации на 2023 учитывать текущий и перспективный график повышения квалификации, особенности ОО и потребности педагогов, в срок до 01.10.2022.

- обеспечить проведение процедуры аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276) в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в отношении неаттестованных педагогических работников, подлежащих аттестации в течение всего периода работы;

- создать условия для формирования / совершенствования / развития / функционирования институциональной системы профессионального развития педагогических работников, включающей методическое сопровождение, наставничество, вовлечение в экспертную деятельность и конкурсы профессионального мастерства;

- продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества;

- организовать работу с учреждениями профессионального образования в части привлечения молодых специалистов, доведения укомплектованности педагогическими кадрами на 100%; создать соответствующие психолого-педагогические условия для устранения факта «текучести» кадров, в течение всего периода работы.