

УТВЕРЖДЕН

И.Г. Кондакова, начальник
Управления образования

08.07.2022г.

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников Еманжелинского муниципального района за 2021, первое полугодие 2022 года

Работа методического кабинета Управления образования нацелена на развитие системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников района и обеспечение её эффективности.

Работа за отчетный период была направлена на:

1. Разработку концептуальных документов по развитию системы дополнительного профессионального педагогического образования, закрепляющих цели, задачи, принципы работы с педагогическими и управленческими кадрами.

2. Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, персонифицированного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, в рамках сложившейся практики взаимодействия субъектов сопровождения (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, образовательные организации, профессиональные сообщества).

3. Участие педагогических работников в оценке их компетенций в рамках федеральных и региональных оценочных процедур с целью выявления профессиональных затруднений/дефицитов – актуальных зон профессионального развития.

4. Создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

5. Формирование муниципальной системы наставничества.

На совещании руководителей образовательных организаций специалисты методического кабинета представили Модель методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района, а также Дорожную карту по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

Закреплены актуальные для муниципальной системы образования цели, задачи, отражены важные принципы построения профессионального развития.

Внесены изменения в паспорт муниципального проекта «Современная школа», показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» установлен 40 %.

Основные направления деятельности методической службы - аналитическая, информационная, организационно-методическая,

консультационная.

В общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального общего количество работающих в системе общего образования района составило 1501 человек (без учета совместителей), 80 % имеют высшее образование, 658 человек, 78,8 % имеют квалификационные категории.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях - 5782 человек, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2021 – 15,5 чел. (2020 – 15,2 чел.).

Учебные годы	Численность педагогических работников, чел	имеют высшее образование	имеют квалификационные категории	в возрасте до 35 лет	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника
2020-2021	722	304	78,9	185	15,2
2021-2022	722	298	78,8	164	15,5

Стабильной остается тенденция увеличения количества педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет - **420** человек. Характерно, что на протяжении последних трех лет данный показатель остается стабильно высоким. Количество педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы менее 3 лет, составляет **56** человек, от 3 до 10 лет – **126** человек, 11-20 лет – **193** человек.

Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составило – **78** чел., от 31 до 35 лет – **86** чел., от 36 до 40 лет – **94** чел., от 41 до 50 лет – **227** чел., от 51 до 60 лет – **215** чел., свыше 60 лет – **95** чел.

В систему образования района ежегодно приходят молодые специалисты, однако их количество недостаточно для полноценной организации образовательного процесса.

Награждение педагогических работников является одной из наиболее значимых форм поощрения педагогического труда. В текущем году утверждены на награждение Премией Губернатора и Законодательного собрания Челябинской области по 1 человеку, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6 чел. и почетное звание Почетный работник сферы образования - 1 чел.

Лауреат высшей общественной премии Еманжелинского района – «Человек Года – 2021», в номинации «Образование» победитель - Зубова Ольга Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ № 2».

71, 8% педагогов имеет высшую или первую квалификационные категории. В период с 2020 по 2022 годы через областную систему АИС «Аттестация» получили квалификационную категорию 327 педагогов образовательных организаций района, что составляет 90,3 % от общего количества аттестованных. Руководители образовательных организаций используют данные АИС «Аттестация» при формировании программы методической работы и персонифицированных программ профессионального развития педагогов. Кроме того, в системе работают 32 эксперта из Еманжелинского района, силами и умениями которых аттестовано более 400 педагогов области.

Управление развитием профессиональной компетентности педагогов осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую

подготовку. За истекший период практически все педагогические и руководящие работники всех уровней образования повысили свою квалификацию через программы дополнительного профессионального образования по различным направлениям педагогической деятельности. Для многих педагогов является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для каждого.

Педагоги всех образовательных организаций района проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, причем за этот период доля педагогов, прошедших обучение колеблется от 108 до 400%, т.е. педагоги проходят курсы по различным направлениям деятельности. Таким образом, в течение 3 лет конкретный педагог проходит обучение до 4 раз.

Первым этапом реализации данной Концепции стала процедура оценки предметных и методических компетенций педагогических работников из всех 9 (в т.ч. 3 филиала) общеобразовательных организаций Еманжелинского района.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций в 2022 году прошли 117 чел. (31,3%), а в 2021 году 114чел. (30%).

Распределение участников региональной диагностики по предметам
(количество педагогов)

№ п/п	Предмет	Количество человек
1	русского языка и литературы	14
2	Математики	13
3	Физика, астрономия	5
4	Химия	3
5	Биология	4
6	География	5
7	История и обществознание	13
8	Предметы начальной школы	24
9	Социальные педагоги	2
10	Иностранный язык	13
11	ОБЖ	5
12	Технология	9
13	Физическая культура	7
	Итого:	117

Работа по диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций будет продолжена во II полугодие 2022 года.

На основе результатов исследований профессиональных дефицитов выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, направленных на повышение квалификации педагогических работников.

84 педагога общеобразовательных организаций района стали слушателями программ «Школа современного учителя».

70 учителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Сеть районных методических объединений представлена 28 районным объединениям, из которых 21 - учителей-предметников.

Сеть профессиональных объединений, охватывающая 65 % педагогов на уровне районных методических объединений и 100 % - на уровне ШМО.

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы реализации ФГОС, применения в практике работы педагогов инновационных образовательных технологий, современных приемов и методов работы с обучающимися и воспитанниками, вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов в соответствии с утвержденными концепциями. Особенностью данного периода явилось то, что заседания РМО проводятся как традиционно, так и в онлайн, и офлайн форматах.

В 2022 году коллективы МБОУ «СОШ № 3, 14, 15» под кураторством заместителей директоров Бредихина З.А. (МБОУ «СОШ № 9»), Вольных Л.А. (МБОУ «СОШ № 4»), Новичкова С.П. (МБОУ «СОШ № 2») работают в федеральном проекте «500+». Управлением образования разработана муниципальная программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+». Работа в данном направлении будет продолжена во втором полугодии 2022 года.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 11» был проведен районный семинар «Школа, функционирующая в социально-неблагоприятных условиях». В семинаре приняли участие 24 педагогических работника.

Совместно с ГДУ ДПО ЧИППКРО реализуется программа адресной, эффективной поддержки школ, функционирующими в социально неблагоприятных условиях МБОУ «СОШ № 4 филиал». В результате реализации программы повысилась активность педагогических работников в деятельности региональных сетевых методических объединений, нацеленных на оказание методической помощи в совершенствовании работы со школьниками, испытывающими трудности в обучения. Педагоги стали активно принимать участие в обсуждении рекомендуемых методических материалов, давать им оценку, делиться практикой их применения в своей деятельности.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества. В районе 20,6 процентов педагогов в возрасте до 35 лет. За каждым закреплен педагог-наставник. В Еманжелинском муниципальном районе создан «Клуб молодого педагога» (далее – Клуб), который объединяет 30 молодых педагогов, актив Клуба – 7 молодых энтузиастов, способных и готовых работать в образовании.

Мероприятия, организуемые в рамках поддержки молодых педагогов «Молодым педагогам - наставники», представлены практикумами, мастер-классами, тренингами. При организации мероприятий реализуется деятельностный подход и интерактивная основа взаимодействия участников – молодых педагогов и их наставников.

Однако распространение наставничества пока не носит системный характер. Поэтому создание функционирующей системы наставничества и адаптации

учителей на рабочем месте является одной из ключевых задач муниципальной составляющей национального проекта «Современная школа». Необходимо учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, создавать условия для помощи, особенно в первые три года работы.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 2» провела районный семинар «Работа с молодыми специалистами «Открытие», на который были приглашены молодые специалисты и педагоги-наставники школ района.

Прошла зональная сессия Клуба молодых педагогов. Мероприятие посетили 45 педагогических работников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования Еманжелинского, Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов.

В целях привлечения педагогов в общеобразовательные организации с 2020 года реализуется программа «Земский учитель», предусматривающая предоставление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, 2 учителя успешно работают в МБОУ «СОШ № 4, 5»

Дополнительным ресурсом для привлечения молодых специалистов является целевое обучение на педагогические специальности.

Методическое сопровождение заместителей директоров по УВР осуществляется посредством совещаний, семинаров и индивидуальных консультаций, носит системный характер, охватывает большой круг педагогических и руководящих работников.

Специалистами методической службы ежегодно проводится мониторинг состояния преподавания учебного курса ОРКСЭ, мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой, мониторинг ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад, мониторинг «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации», мониторинг внедрения Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Методический кабинет Управления образования осуществляет сопровождение деятельности образовательных организаций, работающих в инновационном режиме. В 2021 году МБОУ «СОШ № 16» признана региональной инновационной площадкой (РИП) по внедрению целевой модели наставничества.

В 2021 году в Еманжелинском районе по результатам мониторинга внедрения программы было реализовано 63 проекта, в которых участвовали 895 школьников и 194 педагога.

МБОУ «СОШ № 2» является Центром образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста». На протяжении учебного года на базе центра «Точка роста» были проведены многочисленные экскурсии для педагогов и руководителей Еманжелинского муниципального района, родителей и обучающихся». Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен матер – класс «Возможности центра «Точка роста» (декабрь 2021г.), разработка которого была представлена на V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» и получила диплом победителя 1 степени (март 2022г.). Куратор центра представила работу на областной фестиваль

педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (март 2022г)

На базе МБОУ «СОШ № 16» организована группа - психолого-педагогический класс для обучающихся старшей школы.

Профессиональный рост и самосовершенствование педагогов реализуется в контексте различных конкурсов. Традиционно проводятся муниципальные этапы конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог года в дошкольном образовании».

В январе 2022 года проведен районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Еманжелинского муниципального района «Педагог года - 2022» в номинации «Лучший наставник».

Более 130 педагогов образовательных организаций участвовали в онлайн-конкурсах различных направленностей. Участие в конкурсах профессионального мастерства становится престижным, так как это повышает рейтинг не только самого конкурсанта, но и образовательной организации в образовательном пространстве района, области. За 3 года в конкурсах приняли участие 23,75 % педагогов. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для работы в инновационном режиме, способствуют профессиональному самоопределению молодых специалистов. Необходимо активизировать, мотивировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, увеличивать количество участников и номинаций конкурсов.

В 2021, 2022 годах приняли участие в региональном мониторинге результативности муниципальной методической службы. Ежегодно проводится мониторинг методической работы в общеобразовательных организациях. При проведении данного мониторинга используются показатели эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области.

По итогам мониторинга методической работы выявлен уровень активности муниципальных образовательных организаций и методических объединений педагогических работников в мероприятиях и качество профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников, продемонстрировавших лучший опыт владения современными образовательными технологиями и лучшие практики образовательной деятельности.

Вместе с тем, по итогам мониторинга выявлены образовательные организации с недостаточным уровнем активности и результативности участия работников в методических мероприятиях. Недостаточный уровень мотивации педагогических работников к обобщению и представлению эффективного педагогического опыта в виде публикаций в научно-методических журналах, сборниках научно-методических конференций. Необходимо совершенствовать систему методической поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов.

Реализуемые в системе образования проекты, новые задачи требуют дополнительной подготовки педагогов, а в некоторых случаях и переподготовки.

Актуальной остается проблема компетентности педагогов в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, инструментов электронного обучения, а также в вопросах инклюзивного образования и способов индивидуализации обучения.

Открытой проблемой в работе методической службы является недостаточно эффективное методическое сопровождение общеобразовательных школ, показывающих низкие результаты обучения.

Основной акцент методической работы должен быть направлен на создание и развитие системы наставничества.

Таким образом, сложившаяся в Еманжелинском муниципальном районе система организации методической работы, обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций требует организационной и содержательной модернизации через реализацию следующих целей:

- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы на муниципальном и институциональном уровнях;
- мониторинг оценки эффективности методической службы на муниципальном и институциональном уровнях.

Приоритетные задачи развития системы образования Еманжелинского муниципального по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2022-2023 год

- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества;
- организовывать работу с учреждениями профессионального образования в части привлечения молодых специалистов;
- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективности;
- осуществлять координацию деятельности районных методических объединений учителей-предметников;
- осуществлять методическое сопровождение педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников.