



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

26.08.2022

№

174

О результатах проведения в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.06.2022 г. № 01/1225 «О результатах проведения в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области» и с целью актуализации методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую справку по итогам регионального мониторинга эффективности модели методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района в 2022 году (приложение 1).

2. Методическому кабинету Управления образования проанализировать результаты мониторинга и использовать в работе по формированию эффективной системы методической работы.

3. Руководителям образовательных организаций изучить результаты и предлагаемые рекомендации с целью содействия в решении задач, стоящих перед системой методической работы Еманжелинского муниципального района;

4. Руководителям методических объединений развивать деятельность методических сообществ в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Челябинской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Арестову Г.А.

Начальник  
управления образования

И.Г. Кондакова

Гладских Н.В.  
21970

Рассылка: в дело-1; исполнителю-1.

Справка по итогам регионального мониторинга эффективности системы  
методической работы в системе образования Челябинской области в 2022 году

Методическая работа в образовательных организациях осуществляется методическим кабинетом, который является структурным подразделением Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2022 г. № 01/864 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области», и с целью актуализации методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района был проведен мониторинг эффективности системы методической работы в системе образования Челябинской области в 2022 году.

Результаты мониторинга в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.06.2022 года № 01/1225 «О результатах проведения в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области».

**КРИТЕРИЙ 1. «СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

**Показатель 1.1:** «План работы муниципальной методической службы».

Был представлен План работы методического кабинета Управления образования, указаны приоритетные направления развития системы образования Еманжелинского района:

- Планирование работы муниципалитета с учетом мероприятий по *введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО*;
- Мероприятия по формированию *функциональной грамотности*;
- Мероприятия по реализации *целевой модели наставничества*;
- методическое обеспечение *конкурсов профессионального мастерства*.

Работа выстроена в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования Челябинской области.

**Показатель 1.2.** «Наличие информационного ресурса муниципальной методической службы (сайт, страница на сайте управления образованием муниципалитета)

Информационный ресурс расположен на сайте Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района. Материалы размещены в соответствующих разделах сайта или включены в план работы Управления образованием. Информация, размещенная на них, структурирована, разделы заполнены, все документы доступны пользователям.

**Показатель 1.3** «Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству»

Размещена программа реализации целевой модели наставничества или поддержки молодых педагогов муниципалитетов, аналитические материалы по данному показателю (Приказ Управления образования "Об утверждении Плана работы клуба молодых педагогов ЕМР на 2022 год", Приказ Управления образования "Об итогах работы клуба молодых педагогов ЕМР за 2021 год")

Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества.

В районе 20,6 процентов педагогов в возрасте до 35 лет. За каждым закреплен педагог-наставник. В Еманжелинском муниципальном районе создан «Клуб молодого педагога» (далее – Клуб), который объединяет 30 молодых педагогов, актив Клуба – 7 молодых энтузиастов, способных и готовых работать в образовании.

Мероприятия, организуемые в рамках поддержки молодых педагогов «Молодым педагогам - наставники», представлены практикумами, мастер-классами, тренингами. При организации мероприятий реализуется деятельностный подход и интерактивная основа взаимодействия участников – молодых педагогов и их наставников.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 2» провела районный семинар «Работа с молодыми специалистами «Открытие», на который были приглашены молодые специалисты и педагоги-наставники школ района. Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассказала об организации работы с молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 2».

Прошла зональная сессия Клуба молодых педагогов. Мероприятие посетили 45 педагогических работников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования Еманжелинского, Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов.

Молодые педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов (7 человек) общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района. Все участники оценки профессиональных компетенций (100%) Еманжелинского муниципального района показали базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

#### ***Рекомендации:***

1. Руководителям образовательных организаций: обеспечить методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества в соответствии с предоставленными планами/дорожными картами.

**Показатель 1.4.** «Наличие и реализация муниципальной модели методической работы, основанной на взаимодействии профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений (ассоциации, сетевые сообщества, ШМО, РМО, МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарки предметные лаборатории и др.)»

Разработана и утверждена модель методической работы в Еманжелинском районе (Приказ Управления образования от 18.06.2021г. № 118 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Еманжелинском муниципальном районе»), разработан план реализации методической работы в системе образования Еманжелинского МР (Приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70 «Об утверждении плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района на 2021-2022 гг.») работа в данном направлении будет продолжена в 2023-2024 годах.

Сеть районных методических объединений представлена 28 районными объединениями, из которых 21 - учителей-предметников.

*Сеть профессиональных объединений, охватывающая 65 % педагогов на уровне районных методических объединений и 100 % - на уровне ШМО.*

Традиционной формой работы в образовательных организациях остаются предметные МО. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы реализации ФГОС, применения в практике работы педагогов инновационных образовательных технологий, современных приемов и методов работы с обучающимися и воспитанниками, вопросы организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов в соответствии с утвержденными концепциями. Особенностью данного периода явилось то, что заседания РМО проводятся как традиционно, так и в онлайн, и офлайн форматах.

Работа со школами с низкими образовательными результатами или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях представлена в МБОУ «СОШ № 3,14,15», есть раздел по реализации Проекта 500+.

В 2022 году коллективы МБОУ «СОШ № 3, 14, 15» под кураторством заместителей директоров Бредихина З.А. (МБОУ «СОШ № 9»), Вольных Л.А. (МБОУ «СОШ № 4»), Новичкова С.П. (МБОУ «СОШ № 2») работают в федеральном проекте «500+».

Работа в данном направлении будет продолжена во втором полугодии 2022 года.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 11» был проведен районный семинар «Школа, функционирующая в социально-неблагоприятных условиях». В семинаре приняли участие 24 педагогических работника.

МБОУ «СОШ № 4ф» признана школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. Совместно с ГДУ ДПО ЧИППКРО реализуется программа адресной, эффективной поддержки школ, функционирующими в социально неблагоприятных условиях МБОУ «СОШ № 4 филиал». В результате реализации программы повысилась активность педагогических работников в деятельности региональных сетевых методических объединений, нацеленных на оказание методической помощи в совершенствовании работы со школьниками, испытывающими трудности в обучения. Педагоги стали активно принимать участие в обсуждении рекомендуемых методических материалов, давать им оценку, делиться практикой их применения в своей деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области МБОУ «СОШ № 16» признана региональной инновационной площадкой (РИП) по внедрению целевой модели наставничества (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 г. №

МБОУ «СОШ № 2» является Центром образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приказ №210/1 от 30 декабря 2020 года "О создании и функционировании центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в Еманжелинском муниципальном районе в 2021 году").

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2021г. № 03/2242 «Об утверждении участников апробации рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году» МБОУ «СОШ № 9» была включена в состав участников апробации. 13 педагогов школы стали участниками апробации рабочих программ по обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классов.

На базе МБОУ «СОШ № 16» организована группа - психолого-педагогический класс для обучающихся старшей школы. Команда педагогического класса МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского района заняла 2 место в областной психолого-педагогической олимпиаде «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ», которая проходила с 11 апреля по 22 мая 2022 г. Всего участвовало около 20 команд.

В Еманжелинском муниципальном районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» (Приказ управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 07.02.2019г. № 36 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей»).

Также в Еманжелинском муниципальном районе создано методическое объединение педагогических работников, ответственных за профессиональное самоопределение обучающихся Еманжелинского муниципального района.

В муниципалитете активно развиваются и функционируют профессиональные сообщества по направлениям развития системы образования Челябинской области.

#### ***Рекомендации:***

1. Продолжить методическое сопровождение развития и функционирования профессиональных, в том числе сетевых, сообществ по основным направлениям развития региональной системы образования.

**Показатель 1.5.** «Наличие муниципальной программы / плана/ дорожной карты развития и (или) поддержки методических объединений образовательных организаций дополнительного образования и (или) профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества педагогических работников системы дополнительного образования»

В районе реализуется План работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» на 2021-2022 учебный год.

Аналитические материалы по реализации Плана работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей не представлены.

**Рекомендации:** Руководителю МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» представить:

- аналитические материалы по реализации Плана работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей за 2021-2022 учебный год;
- План работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год.

**Показатель 1.6.** «Наличие аналитических материалов и управленческих решений по итогам мониторинга, обеспечивающих сбор и анализ информации о методической работе в муниципальной образовательной системе»

В мониторинге методической работы были представлены документы по следующим направлениям:

1. Муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
2. Анализа текущей ситуации и перспективный план-график аттестации

педагогических работников;

3. Перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

4. Протоколов заседаний советов по результатам аналитической деятельности;

5. Аналитических справок о результатах методической работы в соответствии с показателями муниципального мониторинга;

6. Материалов по выявлению и обобщению практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования с использованием элементов кластеризации при проведении анализа.

#### **Рекомендации:**

1. Заведующему методического кабинета Управления образования - обеспечить дальнейшее формирование пакета документов по мониторингу развития муниципальной системы методической работы, выявлению и обобщению практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования.

**Показатель 1.7.** «Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИППКРО в муниципальной образовательной системе (положений, планов, договоров)».

В Еманжелинском муниципальном районе на сайте Управления образования размещена нормативно - правовая база, регламентирующую методическую работу по взаимодействию с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

**Показатель 1.8** «Наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе, совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО»

Методический кабинет Управления образования разместил на сайте информацию о проектах, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

#### **Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерий состоит из двух показателей:

1.1. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарков);

1.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, организованных Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг показателя 2.1. состоит из индикативов, позволяющих отслеживать наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, точки роста).

Индикативы:

Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности МИП:

В рамках реализации плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» проводит районный практический семинар «Опыт и перспективы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования».

Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности РИП:

В рамках реализации целевой модели наставничества состоялись районный форум «Школа наставников», семинар для педагогов «Практики применения технологий наставничества» для педагогических работников образовательных

организаций, организаций дополнительного образования, заинтересованных во внедрении системы наставничества, педагогов психологов, кураторов, ответственных за внедрение целевой модели наставничества и др. В 2021 году в Еманжелинском районе по результатам мониторинга внедрения программы было реализовано 63 проекта, в которых участвовали 895 школьников и 194 педагога. Данные мероприятия были призваны рассказать о том, как работает РИП МБОУ «СОШ № 16» в районе.

Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности Точка роста:

Разработан комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центра "Точка роста" Еманжелинского МР Челябинской области 2021-2022 учебный год.

На протяжении учебного года на базе центра «Точка роста» были проведены многочисленные экскурсии для педагогов и руководителей Еманжелинского муниципального района, родителей и обучающихся. Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен матер – класс «Возможности центра «Точка роста» (декабрь 2021г.), разработка которого была представлена на V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» и получила диплом победителя 1 степени (март 2022г.). Куратор центра представила работу на областной фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (март 2022г)

Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках иной инновационной деятельности:

Приказ Управления образования от 13.01.2022г. № 10 «Об утверждении целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий в системе образования Еманжелинского муниципального района Еманжелинского муниципального района».

Полученная в ходе мониторинга информация позволяет сделать вывод о целенаправленно организованной работе по организации мероприятий методического сопровождения педагогических работников Еманжелинского района в рамках инновационной деятельности, направленной на создание условий для творческой самореализации в образовательных организациях.

По результатам мониторинга Еманжелинский район отнесен ко 2 кластеру, представлена информации о двух-трех направлениях инновационной деятельности.

#### ***Рекомендации:***

1. Методическому кабинету Управления образования: активизировать работу с руководителями образовательных организаций в муниципалитете в направлении поиска возможностей для развития образовательных организаций в рамках инновационной деятельности муниципалитета и региона, использованию научно - методических ресурсов областной образовательной системы.

**Показатель 2.2.** «Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, организованных Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне».

Профессиональный рост и самосовершенствование педагогов реализуется в контексте различных конкурсов. Традиционно проводятся муниципальные этапы конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог года в дошкольном образовании».

В январе 2022 года проведен районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Еманжелинского муниципального района «Педагог года - 2022» в номинации «Лучший наставник».

Более 130 педагогов образовательных организаций участвовали в онлайн-конкурсах различных направленностей. Участие в конкурсах профессионального мастерства становится престижным, так как это повышает рейтинг не только самого конкурсанта, но и образовательной организации в образовательном пространстве района, области. За 3 года в конкурсах приняли участие 23,75 % педагогов. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для работы в инновационном режиме, способствуют профессиональному самоопределению молодых специалистов. Необходимо активизировать, мотивировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, увеличивать количество участников и номинаций конкурсов.

По результатам мониторинга Еманжелинский район отнесен ко 2 кластеру, педагогические и руководящие работники которых участвуют в 7-9 конкурсах. (Лидер в образовании, Учитель года, Педагогический дебют, Воспитать человека, Педагог в дошкольном образовании и др.)

#### ***Рекомендации:***

1. Заведующему методического кабинета Управления образования содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов из числа педагогов муниципалитета.

#### **КРИТЕРИЙ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Критерий состоит из 4 показателей:

**Показатель 3.1.** «Наличие адресных рекомендаций по организации методической работы, направленных на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методических материалов, разработанных по итогам проведенного анализа».

Индикативы показателя:

3.1.1. Адресные рекомендации по организации методической работы в части введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.2. Адресные рекомендации по организации методической работы по организации работы по реализации программы воспитания;

3.1.3. Адресные рекомендации по организации методической работы по реализации целевой модели наставничества;

3.1.4. Адресные рекомендации по организации методической работы по определению учебно - методических комплексов;

3.1.5. Адресные рекомендации по организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами или школами - лидерами

3.1.6. Иные рекомендации.

По всем показателям разработаны адресные рекомендации по организации методической работы, направленных на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа».

К первому кластеру отнесен Еманжелинский муниципальный район, на информационном ресурсе методического кабинета, имеется от четырех до шести различных документов, содержащих адресные рекомендации по организации методической работы. Материалы направлены на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, а также рекомендации по использованию успешных педагогических практик, различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного за последние 2 года анализа



эффективности реализации модели методической работы.

**Рекомендации:**

1. Заведующему методического кабинета Управления образования продолжить формирование пакета документов, содержащих адресные рекомендации по организации методической работы, направленной на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендаций по использованию успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного в муниципалитете анализа.

**Показатель 3.2.** «Наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области» по показателю оценивается наличие конкретных документов, отражающих наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»

По данному показателю материалы не представлены.

**Выводы:**

**Рекомендации:**

Заведующему методического кабинета Управления образования:

– изучить приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3651 от 04 декабря 2017 года «Об утверждении положения о порядке присвоения грифа Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области учебным пособиям».

– активизировать работу по созданию и предоставлению заявительных документов и материалов на получение грифа «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области».

**Показатель 3.3.** «Наличие управленческих решений по организации методической работы в муниципальной образовательной системе»

Показатель включает 3 индикатива:

3.3.1. Наличие аналитических материалов по реализации программы/модели/плана методической работы в муниципалитете;

3.3.2. Наличие мониторингов в соответствии с планом работы методических служб территории;

3.3.3. Иные управленческие решения по организации методической работы в муниципальной методической системе.

Результаты мониторинга по данному показателю:

К первому кластеру по данному показателю отнесен Методический кабинет, показавший наличие управленческих решений по методической работе по трем индикативам показателя. Это, Протокол заседания Методического совета, Приказ управления образования от 18.06.2021 № 119 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года», Приказ Управления образования от 24.06.2021г. № 129 «О результатах мониторинга эффективности системы методической работы в 2021 году».

**Рекомендации:**

1. Методическому кабинету Управления образования: продолжить информирование участников образовательного процесса об организации

методической работы, формирование адресных рекомендаций по результатам мониторинга в муниципальной системе образования на сайте ММС.

**Показатель 3.4.** «Наличие репозитория / банка данных в муниципальной методической системе, позволяющего обеспечить информирование общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций территории»

Результаты мониторинга по данному показателю материалы не представлены.

**Рекомендации:**

Заведующему методического кабинета Управления образования:

– создать репозиторий/банк данных с целью информирования общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций муниципалитета;

– обеспечить использование возможностей, действующих в муниципалитете муниципальных, региональных инновационных площадок для размещения данных об опыте педагогов.

**Итоги регионального мониторинга эффективности модели методической системы Челябинской области в 2022 году**

По итогам мониторинга, с учетом суммы показателей по всем критериям Еманжелинский муниципальный район набрал 11 баллов (79,3%) и уровень соответствия показателям эффективности методической системы «Выше среднего».

По результатам мониторинговых исследований можно отметить:

в муниципалитете, в целом, сформирована система методической работы профессиональных сообществ педагогов;

предоставлен план работы, размещаемый на сайте управлений образованием; план поддержки молодых педагогов.

В части оценки эффективности деятельности муниципальной системы в направлении развития качества методического сопровождения деятельности педагогов можно констатировать, что в Еманжелинской муниципальной системе образования ведется работа по поддержке развития инновационных направлений деятельности. Потенциал региональной и муниципальной инновационных проектов, Точки роста используется в муниципальном районе.

В части оценки мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы в районе выявлено:

а) увеличение количества профессиональных сообществ, функционирующих как очно, так и в социальных сетях;

б) увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, расширение списка конкурсов, в которых педагоги муниципалитета принимают участие;

в) в муниципалитете систематически проводится мониторинг потребностей педагогов муниципальной системы образования, по его результатам создаются адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и муниципальных особенностей системы образования.

Таким образом, мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Еманжелинского района выявил в 2022 году более высокий уровень соответствия модели методической работы в муниципальном районе по показателям эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области, чем в 2021 году.

Вместе с тем, в ходе мониторинга определен ряд проблем в работе

муниципального методического кабинета, относящихся к системе реализации модели методической работы по каждому конкретному показателю. В соответствии с показателями эффективности методической работы и предоставленными к мониторингу материалами, все муниципалитеты были разделены на кластеры. Каждому муниципалитету, в соответствии с кластером, определенным по каждому показателю (или индикативу), сформулированы адресные рекомендации по возможным путям преодоления выявленных в муниципальной системе образования трудностей формирования системы методической работы.

Рекомендации даны в тексте справки по итогам мониторинга после анализа каждого из показателей.

### **Управленческие решения на основе анализа методической работы общеобразовательных организаций:**

#### **Методическому кабинету Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района:**

1. обеспечить системность в реализации мероприятий по формированию муниципальной системы методической работы муниципалитетов в соответствии с результатами мониторинга и с учетом отнесения к конкретному кластеру по каждому показателю;

2. планировать работу муниципальной методической службы муниципалитета с учетом актуальных задач развития системы образования Челябинской области;

3. использовать информацию по показателям эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области и результаты анализа её эффективности в 2022 году для организации и проведения мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о методической работе в муниципальной системе образования;

4. учитывать в работе по развитию муниципальной системы образования методические рекомендации по организации методической работы в Челябинской области, созданные по результатам мониторинга в 2021 году размещенные на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Методическая работа. Методические рекомендации»;

5. организовать систему взаимодействия управленческого персонала и педагогических работников по актуальным направлениям деятельности, использовать различные формы организации: семинары-тренинги, проблемные круглые столы, психолого-педагогические семинары, консилиумы и др.;

6. систематизировать подготовку педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на основе развития и функционирования системы наставничества;

7. развивать систему распространения актуального педагогического опыта;

8. активизировать деятельность по участию методического кабинета в работе с Точкой роста, РИП, МИП и другими формами педагогических существей на уровне муниципалитета.

9. разработать методические рекомендации, исходя из потребностей образовательных организаций муниципалитета: по результатам анализа деятельности методических объединений различных уровней, наставничеству, работе с различными группами педагогов муниципальной образовательной системы, участию в конкурсах профессионального мастерства;

10. обеспечить разработку методических материалов по вопросам развития системы методической работы в муниципалитете и их подготовку к публикации и утверждению с грифом «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в

системе общего образования».

**Руководителям образовательных организаций:**

– изучить результаты и предлагаемые рекомендации с целью содействия в решении задач, стоящих перед системой методической работы Еманжелинского муниципального района;

– применять результаты мониторинга для распространения лучших практик управления развития методической работы на уровне образовательных организаций и использования инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных систем образования, в том числе, через организацию сетевого взаимодействия;

– создать банк данных применяемых инновационных технологий (Точка роста, РИП, МИП и другими формами педагогических сущностей на институциональном уровне;

**Руководителям методических объединений:** развивать деятельность методических сообществ, творческих объединений педагогов, в том числе, через социальные сети, профессиональные объединения в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Челябинской области;