



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

06.09.2022

№

189/1

Об утверждении результатов мониторинга методической работы общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 03.06.2022 № 126 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года» и с целью оценки эффективности методической работы общеобразовательных организаций и принятия управленческих решений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга методической работы общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района:

– довести до сведения педагогических работников результаты мониторинга методической работы общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района за 2020-2021 учебный год;

– организовать методическую работу общеобразовательной организации в 2021-2022 учебном году с учетом результатов мониторинга методической работы за 2021-2022 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Арестову Г.А.

Начальник
Управления образования

И.Г. Кондакова

Гладских Н.В. 21970

Рассылка: в дело-1; исполнителю-1; ОО – 12

**Результаты мониторинга методической работы общеобразовательных
организаций Еманжелинского муниципального района за 2021-2022
учебный год**

Основанием для составления аналитической справки по результатам мониторинга **методической работы** Еманжелинского муниципального района (далее – Справка) явились следующие документы:

Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 03.06.2022г. № 126 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций Еманжелинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года»;

Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 26.08.2021г. № 161/1 «О реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в Еманжелинском муниципальном районе на 2021-2024 гг.».

Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 18.06.2021г. № 118 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района».

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

Цель получение объективной достоверной информации об эффективности системы методической работы и её влияния на качество образования в Еманжелинском муниципальном районе.

Для проведения мониторинга в 2021-2022 учебном году, обеспечивающего сбор и анализ информации о методической работе в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района использованы показатели эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области»).

Методы сбора информации: анализ информации предоставленной общеобразовательными организациями, сайты общеобразовательных организаций, данные информационной системы «Аттестация педагогических работников» (далее – АИС «Аттестация»), статистическая отчетность ОО-1.

Ключевым звеном в структуре методического пространства являются образовательные организации. В Еманжелинском муниципальном районе функционируют 9 общеобразовательных школ (ОО), в т.ч. 3 филиала.

Мониторингу подлежали нормативные правовые акты, размещенные на сайтах образовательных организаций муниципальной образовательной системы.

Критерий 1. СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерий 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Еманжелинского МР 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Общеобразовательные организации											
		2	3	4	4ф	5	9	9ф	11	14	14ф	15	16
Критерий 1. СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ													
1	1.1 Информационный ресурс методической работы (ссылка на раздел сайта образовательной организации)	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	1.2 План работы методической службы образовательной организации	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	1.3 Наличие мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	1.4 Наличие мероприятий по формированию функциональной грамотности;	1	0	0	0	0	1	1	1	0		0	0
	1.5 Наличие мероприятий по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
	1.6 Наличие в образовательной организации школьных методических объединений	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
	1.7 Наличие мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;	1	1		1				1	1		1	
	1.8 Наличие в образовательной организации МИП, РИП, точек роста, предметных лабораторий;	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1.9 Наличие в образовательной организации ИНЫХ профессиональных сообществ и направлений деятельности	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ													
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне												
	1. «Лидер в образовании»												1
	2. «Самый классный классный»												
	3. «Учитель года»	1										1	
	4. «Новое поколение определяет...»												
	5. «Сердце отдаю детям»												
	6. «Воспитать человека»	1											
	7. «СтартАп в дополнительном образовании»												

	8. Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют»	1					1					1	1	
	9. «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области»													
	10. «Педагог года в дошкольном образовании»													
	11. «Педагог специального и инклюзивного образования»													
	12. «Педагог-психолог»													
	13. «Лучший учитель основ православной культуры»													
	14. «Новой школе – новые стандарты»													
	15. Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности													
	16. иные конкурсы	1								1	1			1
Критерий 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ														
3	3.1 Наличие адресных рекомендаций по организации методической работы.													
	3.3 Наличие управленческих решений по организации методической работы в образовательной организации													

Ссылка на раздел «Методическая работа» сайта образовательной организации были представлены МБОУ «СОШ № 2,3,9,9ф,14. Остальные образовательные организации ссылки не представили, но данный раздел на сайте имеется.

Не во всех образовательных организациях в разделе размещен план работы методической службы образовательной организации МБОУ «СОШ № 3,4,4ф,11,14,14ф,15,16.

Мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО представлены в МБОУ «СОШ № 2,9,9ф.

Проведены методические недели: «Реализация ФГОС СОО», «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС», на которых педагоги представили открытые уроки согласно требованиям ФГОС (универсальные учебные действия, системно - деятельностный подход, технологическая карта урока).

В 2021-2022 учебном году школы работали над методическими темами:

ОО	Методическая тема
МБОУ» СОШ № 2»	Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды
МБОУ» СОШ № 3»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 4»	Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения
МБОУ» СОШ № 4ф»	Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения.
МБОУ» СОШ № 5»	Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания обучающихся как условие реализации ФГОС в формате здоровье сберегающей образовательной среды.
МБОУ» СОШ № 9» МБОУ» СОШ № 9ф»	Современные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС
МБОУ» СОШ № 11»	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 14»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
МБОУ» СОШ № 14ф»	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (НИ)
МБОУ» СОШ № 15»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС
МБОУ» СОШ № 16»	Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов

Следует отметить, что выбраны актуальные направления совершенствования методической работы. Сформулированы достаточно конкретно и ясно.

Наличие мероприятий по формированию функциональной грамотности

Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных учреждений по повышению качества образования является формирование функциональной грамотности.

В каждой образовательной организации должны быть Приказы об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности со списком ответственных лиц, План по формированию ФГ.

МБОУ «СОШ № 2 представлен раздел Функциональная грамотность, реализуются 4 направления:

- Читательская грамотность;
- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Естественнонаучная грамотность.

23 марта 2022 года в МБОУ «СОШ № 2» был проведён Фестиваль педагогических идей «Функциональная грамотность школьника». На Фестивале были представлены следующие темы:

1. Читательская грамотность (выступление Бабкиной С.В.).
2. Естественно-научная грамотность (выступление Абакумовой И.М.).
3. Математическая и финансовая грамотность (выступление Капченко Т.М.).
4. Креативное мышление (выступление Ухабиной М.И.).
5. Глобальные компетенции (выступление Гильгенберг М.В.).

МБОУ «СОШ № 3 не представлены.

МБОУ «СОШ № 4 не представлены.

МБОУ «СОШ № 4 филиал не представлены.

МБОУ «СОШ № 5 не представлены.

МБОУ «СОШ № 9, 9ф проведен педагогический совет на тему: «Функциональная грамотность: креативное мышление, глобальные компетенции и финансовая грамотность», на сайте образовательной организации представлен протокол педагогического совета

С докладами выступили Бредихина З.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» по теме «Критическое мышление», Саблина О.М., учитель математики и информатики, по теме «Глобальные компетенции», Козырева И.Н., учитель истории и обществознания, по теме «Финансовая грамотность».

МБОУ «СОШ № 11 представлены:

– База педагогов, участвующего в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

– План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.

МБОУ «СОШ № 14 не представлены.

МБОУ «СОШ № 15 не представлены.

МБОУ «СОШ № 16 не представлены.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации

Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества.

В районе 20,6 процентов педагогов в возрасте до 35 лет. За каждым закреплён педагог-наставник. В Еманжелинском муниципальном районе создан «Клуб молодого педагога» (далее – Клуб), который объединяет 30 молодых педагогов, актив Клуба – 7 молодых энтузиастов, способных и готовых работать в образовании.

Мероприятия, организуемые в рамках поддержки молодых педагогов «Молодым педагогам - наставники», представлены практикумами, мастер-классами, тренингами. При организации мероприятий реализуется деятельностный подход и интерактивная основа взаимодействия участников – молодых педагогов и их наставников.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления

образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 2» провела районный семинар «Работа с молодыми специалистами «Открытие», на который были приглашены молодые специалисты и педагоги-наставники школ района. Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассказала об организации работы с молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 2».

Программа семинара была представлена двумя частями: практической, в ходе которой трое молодых учителей провели мастер класс и теоретической – педагоги наставники Манакова Н.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальной школы и Меркушева С.В., учитель английского языка выступили по теме: "Наставник молодого учителя: критик или друг?" В ходе семинара были проведены мастер-классы Клуйш Н.В, Микрюковой Т.А. и учителем начальных классов из МБОУ «СОШ № 15» Меклер Д.И. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

Прошла зональная сессия Клуба молодых педагогов. Мероприятие посетили 45 педагогических работников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования Еманжелинского, Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов.

Молодые педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов (7 человек) общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района. Все участники оценки профессиональных компетенций (100%) Еманжелинского муниципального района показали базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Традиционной формой работы в образовательных организациях остаются предметные МО. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Школьные методические объединения

ОО	Методические объединения	Представленность документов на информационном ресурсе
МБОУ» СОШ № 2»	5 МО учителей точных наук, учителей общественных и естественных наук, учителей начальных классов, учителей лингвистики, учителей МХК, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры	Тема методической работы ШМО учителей: Цель работы методического объединения над данной методической темой. Задачи Анализ работы учителей ШМО за 2021-2022 уч.г. План работы учителей ШМО на учебный год План методической недели. Отчет о проведении методической недели. Представлен опыт работы педагогов. Ссылки на блок учителя.

МБОУ» СОШ № 3»	5 МО учителей начальных классов, учителей филологического цикла, учителей общественных дисциплин, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей	Отчет руководителя начальных классов за 2021-2022 уч.г.
МБОУ» СОШ № 4»	7 МО	ШМО учителей иностранных языков ШМО классных руководителей
МБОУ» СОШ № 4ф»	4 МО учителей предметников, учителей начальных классов, учителей ОВЗ, классных руководителей	Анализ работы методических объединений школы 2020-2021 уч.год Тематика заседаний МО учителей-предметников основной школы и учителей начальных классов в 2020-2021 уч. году. План работы ШМО 2021-2022уч.год Школьное методическое объединение ОВЗ. Положение о ШМО
МБОУ» СОШ № 5»	5 МО - «Окружающий мир», Учителей математики, физики, информатики и ИКТ, Учителей иностранных языков, Учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов. 3 Творческие группы («Особый ребенок в школе. Восходящее солнце», «Особый ребенок в школе. К вершине роста», «Введение ФГОС.»)	План методической работы 2022-2023 Анализ методической работы за 2021-2022 Анализ работы творческой группы «Особый ребенок в школе. Восходящее солнце»
МБОУ» СОШ № 9» МБОУ» СОШ № 9ф»	6 МО учителей начальных классов., филологии, иностранных языков, математики, естествознания и обществознания	План методической работы Анализ методической работы за 2021/22 учебный год (МБОУ "СОШ № 9"). Анализ методической работы за 2021/22 учебный год (филиал МБОУ "СОШ № 9"). Протокол пед. Совета "Функциональная грамотность: креативное мышление, глобальные компетенции и финансовая грамотность" Сайты учителей. Открытые уроки Публикации педагогов. Работа с одаренными детьми.
МБОУ» СОШ №	5 МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин, учителей математических и естественно-научных дисциплин, учителей начальных классов, учителей художественно-эстетического и здоровье сберегающего цикла, классных руководителей	Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2021 - 2022 учебный год. Школьные методические объединения учителей – предметников (приказ по МБОУ «СОШ № 11» № 105 от 26.08.2021 г.)
МБОУ» СОШ №		Не представлены
МБОУ» СОШ № 14ф»	3 МО учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей	Не представлены
МБОУ» СОШ №	6 МО учителей естественно-математического цикла, учителей	План работы школьного методического объединения

	гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей технологии, МХК, физкультуры и музыки, классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов	Анализ работы школьного методического объединения
МБОУ» СОШ №	6 МО учителей естественных наук, учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы, учителей истории и обществознания и географии, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки.	Не представлены

Работа со школами с низкими образовательными результатами или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Работа представлена в МБОУ «СОШ № 3,14,15», есть раздел по реализации Проекта 500+.

В 2022 году коллективы МБОУ «СОШ № 3, 14, 15» под кураторством заместителей директоров Бредихина З.А. (МБОУ «СОШ № 9»), Вольных Л.А. (МБОУ «СОШ № 4»), Новичкова С.П. (МБОУ «СОШ № 2») работают в федеральном проекте «500+».

Работа в данном направлении будет продолжена во втором полугодии 2022 года.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 11» был проведен районный семинар «Школа, функционирующая в социально-неблагоприятных условиях». В семинаре приняли участие 24 педагогических работника.

МБОУ «СОШ № 4ф» признана школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. Совместно с ГДУ ДПО ЧИППКРО реализуется программа адресной, эффективной поддержки школ, функционирующими в социально неблагоприятных условиях МБОУ «СОШ № 4 филиал». В результате реализации программы повысилась активность педагогических работников в деятельности региональных сетевых методических объединений, нацеленных на оказание методической помощи в совершенствовании работы со школьниками, испытывающими трудности в обучения. Педагоги стали активно принимать участие в обсуждении рекомендуемых методических материалов, давать им оценку, делиться практикой их применения в своей деятельности.

РИП, Точка роста, предметные лаборатории;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области МБОУ «СОШ № 16» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 г. № 01/2769) признана региональной инновационной площадкой (РИП) по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках реализации целевой модели наставничества состоялись районный форум «Школа наставников», семинар для педагогов «Практики применения технологий наставничества» для педагогических работников образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заинтересованных во внедрении системы наставничества, педагогов психологов, кураторов, ответственных за внедрение целевой модели наставничества и др. В 2021 году в

Еманжелинском районе по результатам мониторинга внедрения программы было реализовано 63 проекта, в которых участвовали 895 школьников и 194 педагога. Данные мероприятия были призваны рассказать о том, как работает РИП МБОУ «СОШ № 16» в районе. В январе 2022 года проведен районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Еманжелинского муниципального района «Педагог года - 2022» в номинации «Лучший наставник».

МБОУ «СОШ № 2» является Центром образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» (приказ от 30.12.2020 года №210/1 "О создании и функционировании центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в Еманжелинском муниципальном районе в 2021 году"). На протяжении учебного года на базе центра «Точка роста» были проведены многочисленные экскурсии для педагогов и руководителей Еманжелинского муниципального района, родителей и обучающихся. Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен матер – класс «Возможности центра «Точка роста» (декабрь 2021г.), разработка которого была представлена на V всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» и получила диплом победителя 1 степени (март 2022г.). Зубова О.В., куратор центра представила работу на областной фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (март 2022г.).

Педагоги центра постоянно повышают свою квалификацию: 3 человека (учителя физики, химии, биологии) прошли обучение в «Академии Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности» (июнь 2021г.), 5 человек в ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по программе «Проектирование модели деятельности центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства (ноябрь 2021г.). В октябре 2021г. 5 педагогов школы стали участниками окружного форума «Кванториум», «ITкуб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта образование для развития талантов и способностей детей», в январе 2022г. один человек принял участие во всероссийском онлайн – семинаре «Проект - как форма организации образовательного процесса: взгляд на успех», в апреле 2022г. педагоги 5 человек стали участниками всероссийского методического семинара для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста» и регионального мастер-класса «Точка роста» как механизм достижения новых образовательных результатов. Развитие цифровых компетенций педагогических работников».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки челябинской области от 21.08.2021г. № 03/2242 «Об утверждении участников апробации рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году» МБОУ «СОШ № 9» была включена в состав участников апробации. 13 педагогов школы стали участниками апробации рабочих программ по обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классов.

На базе МБОУ «СОШ № 16» организована группа - психолого-педагогический

класс для обучающихся старшей школы. Команда педагогического класса МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского района заняла 2 место в областной психолого-педагогической олимпиаде «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ», которая проходила с 11 апреля по 22 мая 2022 г. Всего участвовало около 20 команд.

Иные профессиональные сообщества и направления деятельности

В МБОУ «СОШ № 5» проводится работа творческих групп «Особый ребенок в школе. К вершине роста» (работа с обучающимися, реализующими АООП ОВЗ/ЗПР), «Особый ребенок в школе. Восходящее солнце» (работа с одаренными детьми).

Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах

Конкурсы поистине стали, с одной стороны – эффективной формой обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, а с другой – формой повышения профессионализма, квалификации, мастерства.

Конкурс «Педагог года-2022» проводился в 3 номинациях «Педагог года в дошкольном образовании», «Педагогический дебют», «Лучший наставник».

В номинации **«Педагогический дебют»** приняли участие 4 педагога Микрюкова Татьяна Андреевна, учитель английского языка и начальных классов МБОУ «СОШ №2», Власенко Валерия Евгеньевна, учитель начальных классов Филиала МБОУ «СОШ № 14», Меклер Дарья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15». из 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 2,5,14 филиал,15).

Победитель в номинации **«Педагогический дебют»** Ширяева Елена Валерьевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №5».

в номинации «Лучший наставник» приняли участие 3 педагога из 3 образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 11, 16. МКДОУ «д/с № 28».

Напреенко Татьяна Маратовна, преподаватель-организатора ОБЖ МБОУ «СОШ №11»;

Шляковскую Наталью Николаевну, воспитателя МКДОУ «д/с№28».

Победитель в номинации «Лучший наставник» Быкова Ольга Владимировна, учитель технологии МБОУ «СОШ №16».

Педагогические и руководящие работники МБОУ «СОШ № 2» Новичкова С.П., заместитель директора по УВР, Яхина С.Н., заместитель директора по информатизации, Коликова Н.Б., преподаватель-организатор ОБЖ, Бережнова Л.С., учитель русского языка и литературы приняли участие в I этапе Всероссийского педагогического конкурса «Флагманы будущего».

Новичкова С.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» стала призёром Всероссийского конкурса «Мои педагогические секреты».

Учитель физики, куратор «Точки роста» Зубова Ольга Владимировна стала победителем V всероссийского конкурса «Мой лучший сценарий».

Фомина Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14» победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», 2021г.

Показатели мониторинга:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через систему мероприятий по повышению квалификации.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 375 педагогических работников, что составило 85 % от их общего количества педагогов. Согласно статистическим данным образовательных организаций Еманжелинского района осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по

направлениям по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 73 (19,5%), повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды – 11% и др. С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования и основного общего образования педагогические работники прошли обучение ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в количестве 78 человек.

Курсы повышения квалификации в области формирования функциональной грамотности прошли 22 педагогов.

Используются различные формы повышения квалификации: очно-заочные, модульные и дистанционные курсы, курсы профессиональной переподготовки. К сожалению, совсем не используется педагогами и руководителями такая форма работы как стажировка: всего 0,9 % педагогов участвуют в ней.

Показатель	Доля педагогических работников, успешно завершивших обучение
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа педагогов	85
Доля руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам от общего числа руководителей	77,7
Доля слушателей Еманжелинского МР, прошедших обучение по программе «Школа современного учителя»	25
Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	22,2

Потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях на следующий учебный год составляет 35%.

Улучшению качества преподавания способствует высокая доля педагогов, имеющих образование по профилю преподаваемого предмета, среднее значение по району – 81 %.

2. Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 году общее количество педагогических работников в системе общего образования района составило 432 человека (без учета совместителей), из них 42 руководящих работников, 389 педагогических работника.

Из них аттестованы 357 человек – 91,1 %, не аттестованы 32 педагога, это 8,2%.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация:

- высшую квалификационную категорию имеют - 162 (41,6%),
- первую – 150 (38,5%),
- соответствие занимаемой должности – 45 (11,51%) человек.

Должность	Аттестовано, из них				Доля аттестованных (%)	Доля с высшей и первой КК(%)	Не аттестованы
	Всего	на соответствие занимаемой должности	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию			
Учитель	304	28	126	150	93,5	84,9	21
Педагог организатор	6	2	3	1	85,7	57,1	1
Социальный педагог	5	3	2	0	55,5	22,2	3
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	7	0	5	2	87,5	87,5	1
Педагог-психолог	10	2	4	4	90,9	72,7	1
Педагог-библиотекарь	9	3	5	1	100	66,6	0
Педагог доп. образования	6	4	1	1	60	20	4
Преподаватель-организатор ОБЖ	9	3	4	2	90	60	1
Методист	1			1	100	100	0
ИТОГО	357	45	150	162	82,6	72,2	32/8,2%

За 2021-2022 учебный год было аттестовано следующее количество педагогических работников:

ИТОГО:	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию за 2021-2022 учебный год		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
113	24	36	53

Наиболее успешной в создании условий для эффективного развития и организации деятельности методической службы образовательной организации, по результатам мониторинга методической работы общеобразовательной организаций в 2021-2022 учебном году, признана деятельность МБОУ «СОШ № 2.

Но, наряду с положительными моментами в методической работе общеобразовательных организаций, отмечаются ряд общих проблем:

- Документы, представленные на сайтах образовательных организаций, не соответствуют правилам утверждения документов.

– Отсутствуют адресные рекомендации — это процессуальный документ, который должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным руководителям ШМО, педагогам и т.п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа).

– Отсутствуют управленческие решения по организации методической работы, аналитические материалы по реализации плана методической работы в образовательной организации.

Управленческие решения на основе мониторинга методической работы общеобразовательных организаций:

Методическому кабинету Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района:

1. Использовать показатели эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области») для проведения мониторинга в 2022-2023 учебном году, обеспечивающего сбор и анализ информации о методической работе в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района.

Руководителям общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году:

1. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы на институциональном уровне и размещение материалов методической работы общеобразовательных организаций на официальных сайтах организаций.;

2. Обеспечить проведение мероприятий, запланированных в соответствии с Планом мероприятий методической работы в 2022-2023 учебном году образовательным организациям МБОУ «СОШ № 4ф, 5, 9, 14.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №2» Новичковой С.П. обобщить опыт работы на совещании с заместителями директоров по учебной-воспитательной работе.

4. При формировании годового календарного учебного графика повышения квалификации на 2023 учитывать текущий и перспективный график повышения квалификации, особенности ОО и потребности педагогов, в срок до 01.11.2022.

5. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества;

6. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения, в т.ч. участие в профессиональных конкурсах, проведение конференций, семинаров и других мероприятий.

7. Обеспечить развитие кадрового потенциала образовательных организаций посредством продвижения актуальных программ дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).