



Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

27.01.2021г. № 19

Об организации работы по
внедрению Концепции
организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся в
Еманжелинском муниципальном
районе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» и в целях организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить внедрение Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее именуется - Концепция) в Еманжелинском муниципальном районе в период с 2021 по 2025 годы.
2. Утвердить план внедрения Концепции в Еманжелинском муниципальном районе на период с 2021 по 2025 годы (приложение).
3. Назначить муниципальным куратором, ответственными за внедрение Концепции в Еманжелинском муниципальном районе, Арестову Г.А., заместителя начальника Управления образования.
4. Муниципальному куратору, ответственному за внедрение Концепции в Еманжелинском муниципальном районе, Арестовой Г.А.:
 - организовать мониторинг внедрения Концепции и оценку эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в Еманжелинском муниципальном районе;
 - обеспечить участие организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам в мероприятиях Комплексного плана;
 - обеспечить достижение показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
5. Руководителям образовательных организаций:
 - назначить лицо, ответственное за внедрение Концепции в образовательной организации (куратора);
 - разработать план реализации Концепции образовательной организации на период с 2021 по 2025 годы;
 - обеспечить участие образовательной организации в реализации мероприятий Комплексного плана;
 - организовать участие в мониторинге внедрения Концепции и оценке эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области;
 - обеспечить достижение показателей эффективности внедрения Концепции;

- организовать проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности мероприятий организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - организовать обучение работников образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации в рамках внедрения Концепции (по необходимости);
 - организовать инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации Концепции.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И.Г. Кондакова

План
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе
(далее по тексту – Концепция)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Нормативное обеспечение		
1.1	<p>Разработка приказа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение кураторов внедрения Концепции в Еманжелинском муниципальном районе, в образовательной организации • Назначение лиц, ответственных за разработку Плана внедрения Концепции • Назначение лиц, ответственных за организацию мониторинга внедрения Концепции • Назначение лиц, ответственных за подготовку и реализацию плана повышения квалификации лиц, занятых в деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся 	Январь-февраль 2021	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций
1.2	Формирование пакета локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального	февраль 2021	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций

	<p>самоопределения. В пакет локальных документов могут входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы Министерства образования и науки Челябинской области как основа локальной базы (ГБУ ДПО ЧИРПО подготовлен сборник нормативных материалов Министерства образования и науки Челябинской области «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения») • Утвержденный приказом руководителя План внедрения Концепции • Утвержденное Положение об организации деятельности по профессиональному самоопределению в профессиональной образовательной организации • Утвержденные функциональные обязанности ответственного (куратора) за внедрение Концепции • Утвержденные Образовательные программы профориентационной направленности в общем и дополнительном образовании • Договоры о сетевом взаимодействии на различном уровне • Утвержденный план повышения квалификации педагогических работников- профориентаторов и ответственных за внедрение Концепции • Приказы по организации деятельности по профессиональному самоопределению и профориентации в рамках выполнения Плана внедрения Концепции 		
1.3.	Создание базы данных об ответственных за внедрение	февраль	Арестова Г.А

	Концепции в образовательных организациях	2021г.	
1.4	Разработка планов реализации Концепции в образовательных организациях	февраль 2021г.	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций
1.5.	Заключение Договоров о взаимодействии муниципальных образований, образовательных организаций в рамках внедрения Концепции (по необходимости)	2021-2025г.	Кондакова И.Г. Руководители образовательных организаций
1.6.	Включение в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показателей, учитывающих организацию профориентационной деятельности в учреждении	2021г.	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В.
2	Организационно-методическое обеспечение		
2.1	Реализация мероприятий плана внедрения Концепции:	2021-2025	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций
2.2	Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (с указанием перечня программ, запланированных для разработки)	2021-2025	Руководители образовательных организаций
2.3	Включение обучающихся –детей-инвалидов и/или с ОВЗ - в мероприятия, проводимые в рамках внедрения Концепции	2021-2025	Гладских Н.В. Руководители образовательных организаций
2.4	Участие в реализации проекта «День профессии»	2021-2025	Арестова Г.А Специалисты Управления образования Руководители образовательных организаций
2.5	Организация участия в региональных соревнованиях «ИкаР»	2021-2025	
2.6	Организация участия в региональном фестивале детского творчества «PROFEST»	2021-2025	
2.7	Организация участия в региональном фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского	2021-2025	

	творчества		
2.8	Участие в проведении профильной смены «Инженерные каникулы»	2021-2025	
2.9	Участие в проведении областного конкурса «Стратегия выбора»	2021-2025	
2.10	Участие в проведении профильной смены «Точка самоопределения»	2021-2025	
2.11	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2021-2025	
2.12	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2021-2025	
2.13	Участие в реализации регионального проекта «Образовательная индустрия будущего»	2021-2025	
2.14	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (муниципальный и институциональный уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «День профессионального образования в Еманжелинском муниципальном районе»; • Молодежный форум; • Организация профильных смен в ЛДПД; • Перечень мероприятий, запланированных в годовом плане образовательной организации, возможных для представления в областной образовательной системе как успешные практики развития деятельности по профессиональному самоопределению и профориентации 	2021-2025	<p>Арестова Г.А. Архипова Ю.И. Руководители образовательных организаций</p>
2.15	Организация и проведение мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025	<p>Арестова Г.А. Руководители образовательных организаций</p>

2.16.	Участие в конкурсе на лучшую практику внедрения Концепции среди МУОУ		Кондакова И.Г. Арестова Г.А
2.17	Участие в конкурсе на лучшую практику организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения среди образовательных организаций	2021-2025	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций
2.18	Организация участия в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию	2021-2025	Арестова Г.А Руководители образовательных организаций
3	Кадровое обеспечение		
3.1	Организация участия в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников муниципальных образований, образовательных организаций в рамках внедрения Концепции	2021-2025	Гладских Н.В. Черепанова Н.В. Руководители образовательных организаций
4	Информационное обеспечение		
4.1	Размещение на официальном сайте Управления образования, образовательных организаций раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	март 2021	Арестова Г.А Лукиных И.Н. Руководители образовательных организаций,
4.2	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте Управления образования, образовательных организаций	2021-2025	Арестова Г.А Лукиных И.Н. Руководители образовательных организаций

Показатели эффективности
организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
(далее по тексту - сопровождение профессионального самоопределения)

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг	вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности;	30	30	30	37	37
		доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	20	35	50	70	70
		доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности;	30	30	30	37	37
		доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	20	35	50	70	70
		доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-	10	20	35	50	70

		ориентированными мероприятиями, в общей их численности;					
2.Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости	оценка эффективности деятельности руководителей с учетом показателей, характеризующих организацию деятельности, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в образовательной организации	доля муниципальных ОО, в оценку эффективности деятельности руководителей которых включены показатели, учитывающие сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в общей их численности		100	100	100	100
	наличие в образовательных организациях ответственного лица, обеспечивающего организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	доля образовательных организаций, имеющих ответственное лицо, обеспечивающее организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности	100	100	100	100	100
	наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального	доля образовательных организаций, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	100	100	100	100	100

	самоопределения						
3. Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения	учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФГОС ОО	доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программы, в общей их численности	10	20	50	70	100
	взаимодействие с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями/ предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	5	7	10	15	20