



Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25

телефон 2-18-65, факс 2-41-11, E-mail: emuochel@emobr.ru

ИНН 7403000888, КПП 740301001

11.11.2021г. № 2607

На № _____

Руководителям
образовательных организаций

В соответствии с приказом Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 125 «О внедрении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 126 «О мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе» проведен мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района.

По итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района в 1 полугодии 2021 года подготовлена аналитическая справка (аналитическая справка прилагается).

В целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района рекомендует:

- изучить прилагаемую аналитическую справку;
- организовать работу по выполнению отраженных в ней адресных рекомендаций;
- провести анализ выполнения плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Концепция) в образовательной организации в 1 полугодии 2021 года;
- обеспечить достижение значений показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, установленных Концепцией.

Начальник управления образования

И.Г. Кондакова

Арестова Г.А.

Тел.:8(351)38 24111

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

 / И.Г. Кондакова

11.11.2021г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки результативности
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района
за 1 полугодие 2021 года**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся концептуально выстроена в рамках основных документов, определяющих профориентационную политику системы образования Еманжелинского муниципального района. Ключевым документом является приказ Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе». Данный приказ, являясь системообразующими для всего управленческого цикла, обосновывает цели, включает основные направления деятельности по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, показатели оценивания.

В соответствии с приказом Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 125 «О внедрении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 126 «О мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе» проведен мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района за 1 полугодие 2021 года с использованием ИС «Мониторинг профориентационной работы».

Проведенный мониторинг визуализировал взаимосвязь документов муниципальной системы образования в рамках управленческого цикла (концептуальные, процессуальные и управленческие), взаимосвязь документов муниципальной системы образования с системой образования Челябинской области, а также показал качественные результаты. Мониторингом были охвачены организации дошкольного, общего, дополнительного образования Еманжелинского муниципального района.

1.Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг выражены следующими критериями и показателями:
Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение:

–показатель «доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован в полной мере (100%) или с превышением планового значения (на 25-50%) во всех общеобразовательных учреждениях. В двух детских садах данный показатель не реализован в полной мере. В остальных дошкольных учреждениях данный показатель реализован с превышением планового значения на 25-49%.

–показатель «доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности» не реализован в полной мере в пяти школах Еманжелинского муниципального района. В остальных учреждениях данный показатель-с превышением планового значения на 13%;

–показатель «доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 19%;

–показатель «доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности» реализован не в полной мере на 2% в трех учреждениях дополнительного образования;

–показатель «доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 32%, однако в двух школах данный показатель реализован не в полной мере.

2. Результаты, характеризующие качество процессов педагогического сопровождения с позиции их управляемости выражены следующими критериями и показателями:

наличие в организациях общего образования выделенной структуры (ответственного лица), обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении:

–показатель «доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 80%, при этом в двух дошкольных учреждениях не назначено ответственное лицо за организацию и сопровождение профессионального самоопределения;

Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения: наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения:

- показатель «доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 64% в общеобразовательных организациях, при этом в 21% организаций дошкольного образования данный показатель не реализован;

3. Результаты, характеризующие создание условий педагогического сопровождения:

учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФГОС ОО:

–показатель «доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программы, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на

28%;

–показатель «доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности», отражающий взаимодействие с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, не реализован в 90% школ и 26% детских садов.

Таким образом, не достигнуты плановые показатели:

–доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности;

–доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности;

–доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности;

–доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности;

–доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности;

–доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности.

Адресные рекомендации

по результатам анализа проведенного мониторинга

1. Муниципальному куратору, ответственному за внедрение Концепции в Еманжелинском муниципальном районе, Арестовой Г.А:

–в целях диссеминации опыта профориентационной деятельности образовательных организаций района организовать методическое мероприятие в срок до 01.05.2022г.

–рассмотреть на совещании с руководителями образовательных организаций вопросы создания структур/документов по взаимодействию образовательных организаций с учреждениями СПО, высшего образования и предприятиями по созданию общего профориентационного поля в срок до 31.12.2021г;

–для повышения степени информированности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечить содержательное наполнение раздела «Профессиональное самоопределение учащихся» на официальном сайте Управления образования в срок до 01.12.2021г.

2. Руководителям образовательных организаций:

–организовать проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности мероприятий организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

–активизировать участие в мероприятиях Комплексного плана;

–актуализировать информацию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на официальных сайтах;

–обеспечить достижение показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. Заведующим МКДОУ д/с, не достигших плановые показатели:

–назначить лицо, ответственное за внедрение Концепции в образовательной организации (куратора) в срок до 01.12.2021г.;

–разработать и представить в Управление образования локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения в срок до 01.12.2021г.;

–организовать практико-ориентированные мероприятия с увеличением охвата обучающихся в срок до 31.12.2021г.;

–рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по созданию общего профориентационного поля в срок до 31.12.2021г.;

4. Директорам общеобразовательных организаций, не достигших плановые показатели:

–разработать Программы, Проекты наставничества с привлечением обучающихся в роли наставляемого в срок до 31.12.2021г.;

–организовать практико-ориентированные мероприятия с привлечением обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ в срок до 31.12.2021г.;

–направить педагогических работников в ГБУ ДПО ЧИРПО на обучение по программе ДПО «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» в соответствии с графиком обучения;

–рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по созданию общего профориентационного поля в срок до 31.12.2021г.;

–организовать участие в районном методическом мероприятии по вопросам профессионального самоопределения в срок до 01.05.2022г.