



Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25

телефон 2-18-65, факс 2-41-11, E-mail: emuochel@emobr.ru

ИНН 7403000888, КПП 740301001

06.07.2022г. **№ 1709**

На № _____

Руководителям
образовательных организаций

В соответствии с приказом Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 125 «О внедрении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 126 «О мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе» проведен мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района.

По итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района подготовлена аналитическая справка (аналитическая справка прилагается).

В целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района рекомендует:

- изучить прилагаемую аналитическую справку;
- организовать работу по выполнению отраженных в ней адресных рекомендаций;
- провести внутренний анализ выполнения плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Концепция) в образовательной организации;
- обеспечить достижение значений показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, установленных Концепцией.

Начальник управления образования

И.Г. Кондакова

Арестова Г.А.

Тел.:8(351)38 24111

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

 / И.Г. Кондакова

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся концептуально выстроена в рамках основных документов, определяющих профориентационную политику системы образования Еманжелинского муниципального района. Ключевым документом является приказ Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе». Ведущий акцент в концептуальном документе сделан на формирование в Еманжелинском муниципальном районе новой системы образовательной профориентации, в которую включены организации общего и дополнительного образования. Для выстраивания работы по ранней профессиональной ориентации в муниципалитете Концепция реализуется с дошкольного возраста. Определены соответствующие показатели. Все ОО участвуют в мониторинге профориентационной работы по определению уровня результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 125 «О внедрении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе», приказом Управления образования от 18.06.2021г. № 126 «О мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе» проведен мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района за 1 полугодие 2021 года с использованием ИС «Мониторинг профориентационной работы». По результатам анализа данного мониторинга представлены адресные рекомендации. Для повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе были приняты меры и проведены следующие мероприятия:

– С целью методического обеспечения деятельности ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района, а также обеспечения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе, создано районное методическое объединение педагогических работников, ответственных за

профессиональное самоопределение обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района (приказ УО от 15.09.2022г. №189)

– 16.12.2021г. на совещании с руководителями образовательных организаций Директор МБОУ «СОШ №16», Шенкнехт Н.Ю. представила итоги работы РИП по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (МБОУ «СОШ №16») за 2021год. Рассмотрены вопросы создания документов по взаимодействию школы с учреждениями высшего образования и предприятиями.

– С целью распространения позитивного опыта профориентационной деятельности образовательных организаций района и трансляции лучших практик 18 апреля 2022г. в МБОУ «СОШ №4» организован районный семинар «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района», в котором приняли участие Гулюмова М.А., начальник центра профессионального самоопределения ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Арестова Г.А., заместитель начальника УО, муниципальный куратор, ответственный за внедрение Концепции, Водовознова И.Н., начальник отдела спецпрограмм, профобучения и профориентации ЦЗН, Соболева Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала ГБПОУ «ПТПСМ», заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, ответственные за внедрение Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся учреждений нашего района

– С целью вовлечения обучающихся в различные формы наставничества в роли наставляемого, а также с целью трансляции лучших практик региональной инновационной площадкой МБОУ «СОШ №16» 4.12.2021г. и 25.01.2022 г. проведен районный образовательный форум «Школа наставников» для педагогов и обучающиеся 6-9 классов.

– 2 педагога прошли обучение в ГБУ ДПО ЧИРПО по программе ДПО «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» в соответствии с графиком обучения. (9 человек включены в заявку на обучение на 2022-2023 учебный год).

– Для повышения степени информированности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся организован раздел «Профессиональное самоопределение учащихся» на официальном сайте Управления образования.

–Во всех дошкольных учреждениях назначены ответственные за внедрение Концепции в образовательной организации.

–Активизирована работа по привлечению к практико-ориентированным мероприятиям обучающихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

– С целью совершенствования система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год в состав микрогруппы 5 межмуниципальной проектной группы №3 «Разработка модельных процессуальных и управленческих документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» включена Замятина Ю.Н., заместитель

директора по УВР МБОУ «СОШ №15» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2022г. №01/484 "Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год").

С целью анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еманжелинского муниципального района, проведен повторный Мониторинг. Проведенный мониторинг визуализировал взаимосвязь документов муниципальной системы образования в рамках управленческого цикла (концептуальные, процессуальные и управленческие), взаимосвязь документов муниципальной системы образования с системой образования Челябинской области, а также показал качественные результаты. Мониторингом были охвачены организации дошкольного, общего, дополнительного образования Еманжелинского муниципального района.

1. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг выражены следующими критериями и показателями:

Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение:

–показатель «доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован превышением планового значения на 25,75% во всех общеобразовательных учреждениях, с превышением планового значения на 10,9% в дошкольных учреждениях. В сравнении с предыдущим мониторингом в Детских садах наблюдается положительная динамика-отсутствуют учреждения, в которых показатель не реализован в полной мере.

–показатель «доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности» на момент проведения Мониторинга реализован не в полной мере на -15,8%.

–показатель «доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован в полной мере;

–показатель «доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности» реализован не в полной мере на 2% в трех учреждениях дополнительного образования;

–показатель «доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 23% в общеобразовательных учреждениях и с превышением планового значения на 66,57% в детских садах.

2. Результаты, характеризующие качество процессов педагогического сопровождения с позиции их управляемости выражены следующими критериями и показателями:

наличие в организациях общего образования выделенной структуры (ответственного лица), обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении:

–показатель «доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности» реализован с

превышением планового значения на 80% в общеобразовательных учреждениях и с превышением планового значения на 80% в дошкольных учреждениях. Следует отметить, что после принятых управленческих решений и комплекса мер во всех детских садах разработан локальный документ о назначении ответственного за организацию и сопровождение профессионального самоопределения;

Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения: наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения:

- показатель «доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 50% в общеобразовательных организациях, и с превышением планового значения на 23,7% в дошкольных учреждениях. При этом в 21% организаций дошкольного образования данный показатель не реализован.

3. Результаты, характеризующие создание условий педагогического сопровождения:

учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФГОС ОО:

–показатель «доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программы, в общей их численности» реализован с превышением планового значения на 68%;

–показатель «доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности», отражающий взаимодействие с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, реализован с превышением планового значения на 26,3% в общеобразовательных организациях и с превышением планового значения на 35,4% в дошкольных учреждениях. Данный показатель значительно улучшился в 90% школ и 26% детских садов.

Анализ эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района в соответствии с уровнем образования позволяет констатировать следующее.

В разделе отчета, представляющем деятельность общеобразовательных организаций муниципалитета, каждый из показателей реализован в полной мере или с превышением планового значения. Представленный результат свидетельствует о формировании на достаточном уровне системы условий, обеспечивающих эффективность работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения школьников. Необходимо отметить высокое значение реализации показателя «Доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программы, в общей их численности», которое превысило плановое на 68%. Вместе с тем, стоит обратить внимание на показатель «Доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности», который реализован с наименьшим превышением фактического значения над плановым. Несмотря на реализацию каждого из показателей с превышением планового значения в целом, не следует забывать, что в ряде общеобразовательных учреждений не все показатели реализованы в полной мере на 100%. Следовательно, часть организаций общего образования еще не включилась в

процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В разделе отчета, характеризующем деятельность дошкольных образовательных организаций отмечается стабильное превышение фактического значения над плановым и положительную динамику по сравнению с предыдущим Мониторингом. Данный результат свидетельствует о наличии и качестве системы работы, направленной на формирование первичного представления детей о мире профессий и интереса к профессиональной трудовой деятельности. С наибольшим превышением планового значения реализован показатель «Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности» на 66,57%. Однако, в настоящий момент показатель «Доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности», отражающий взаимодействие с социальными партнерами (организациями / учреждениями / предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, реализован не во всех детских садах. Кроме того, дошкольные учреждения не в полном объеме обеспечили включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы. Из чего следует, что в 21% дошкольных образовательных организаций не созданы условия организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В разделе отчета, который относится к деятельности образовательных организаций дополнительного образования в полной мере не реализован показатель «Доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности», что указывает на необходимость развития данного направления в системе профориентационной работы. Фактическое значение оказалось меньше планового показателя на 15,8%. Следовательно, часть организаций дополнительного образования еще не включилась в процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, что и привело к низкому качеству процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

На основании представленных данных можно сделать вывод, что, в системе работы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся имеются как показатели с превышением планового значения, так и показатели, реализованные не в полной мере. Следовательно, муниципальная система работы, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся является достаточно эффективной.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еманжелинского муниципального района, и приведут к корректировке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еманжелинского муниципального района. Учитывая результаты мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, по итогам проведенного анализа можно сформировать адресные рекомендации.

**Адресные рекомендации
по результатам анализа проведенного мониторинга**

1. Муниципальному куратору, ответственному за внедрение Концепции в Еманжелинском муниципальном районе, Арестовой Г.А:

–рассмотреть на совещании с руководителями образовательных организаций результаты организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе в срок до 31.08.2022г;

–организовать заседание РМО в срок до 15.09.2022г.

2. Руководителям образовательных организаций:

–организовать проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности мероприятий организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

–продолжить системную и комплексную работу, направленную на повышение результативности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, включающую охват практико-ориентированными мероприятиями и вовлечение в различные формы наставничества;

–рассмотреть возможность увеличения количества заключенных договоров (соглашений) с социальными партнерами по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

–обеспечить достижение показателей эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. Заведующим МКДОУ д/с, не достигших плановые показатели:

–разработать и представить в Управление образования локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения в срок до 01.09.2022г.;

4. Директорам общеобразовательных организаций, не достигших плановые показатели:

–направить педагогических работников в ГБУ ДПО ЧИРПО на обучение по программе ДПО «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» в соответствии с графиком обучения;

–рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по созданию общего профориентационного поля в срок до 01.10.2022г.

–усилить внимание к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ

5. Директорам учреждений дополнительного образования:

–разработать Программы, Проекты наставничества с привлечением обучающихся в роли наставляемого в срок до 01.09.2022г.