



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

21.06.2022

№

133

Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского муниципального района за 2021 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021г. № 01/1654 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области в 2021 году», приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 16.08.2021г. № 154/1 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе в 2021 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского муниципального района (далее именуется – итоги мониторинга качества дошкольного образования)

2. Ведущему специалисту по организации педагогической работы с ДОУ провести анализ полученных результатов мониторинга для выявления тенденций развития, положительных практик, дефицитов и организации работы по устранению выявленных дефицитов и диссеминации передового педагогического опыта.

3. Руководителям ДОО обеспечить использование итогов мониторинга качества образования для организации деятельности в сфере дошкольного образования на институциональном уровне, для принятия управленческих решений в срок до 01.09.2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.Г. Кондакова

Итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского муниципального района за 2021 год

Мониторинг качества дошкольного образования создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определяет единую систему показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Еманжелинского муниципального района на уровне организации, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на муниципальном уровне управления дошкольным образованием, задает ориентиры для развития системы дошкольного образования Еманжелинского муниципального района.

На основании приказов Министерства образования Челябинской области, Управления образования Челябинской области в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году приняли участие 2 дошкольные образовательные организации, что составило 10% от общего количества дошкольных образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

В мониторинге качества дошкольного образования определены 9 областей качества для дальнейшей оценки по показателям. Каждая область качества и показатели, ее составляющие, оцениваются в соответствии со шкалой комплексного оценивания качества дошкольного образования. Шкала представляет базовую пятиуровневую систему оценивания. Третий уровень является базовым, достижение его является необходимым, на данном уровне фиксируется системная работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ходе проведенного мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году в Еманжелинском муниципальном районе были получены следующие результаты:

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Челябинская область
Муниципалитет: Еманжелинский муниципальный район

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
21	2	9.52

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.14	-	-	3.00	3.50

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессоразвития	3.07	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.11	4	4	3.00	3.25

Образовательная программа

Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.00	-
Образовательные программы ДОО	3.10	-	-	3.00	3.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.90	4	4	3.00	3.00

Содержание образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Эмоциональное развитие	3.03	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	3.17	-	-	3.18	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.24	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.14	-	-	3.27	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.15	-	-	3.11	3.00

Познавательное развитие

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.31	-	-	3.09	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.14	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.09	3.00

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.97	-	-	3.09	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	3.09	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.08	-	-	3.07	3.00
--	------	---	---	------	------

Речевое развитие

Развитие речевого слуха	2.93	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	3.14	-	-	3.18	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.03	-	-	3.18	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.21	-	-	3.27	3.00
Освоение письменной речи	2.66	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.93	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.83	-	-	3.11	3.00

Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание	3.03	-	-	3.09	3.00
Знакомство с миром искусства	2.93	-	-	3.09	3.00
Изобразительное творчество	3.17	-	-	3.09	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.55	-	-	3.09	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.97	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.09	3.00

Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.94	-	-	3.08	3.00
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.14	-	-	3.18	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.86	-	-	3.18	3.00

Движение и двигательная активность	3.21	-	-	3.09	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.31	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.13	-	-	3.11	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.03	4	4	3.10	3.00

Образовательный процесс

Поддержка инициативы детей	3.03	-	-	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.03	-	-	3.00	3.00
Игра	3.31	-	-	3.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.86	-	-	3.00	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.72	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	2.93	-	-	3.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	3.00
Использование информационных технологий	2.83	-	-	2.91	3.00
Структурирование образовательного процесса	2.93	-	-	3.09	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.03	-	-	3.00	3.00

Итого по области качества Образовательный процесс	2.96	4	4	3.00	3.00
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.09	3.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.01	3.00

Рабочая нагрузка и условия труда

Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.23	3.00
--	---	---	---	------	------

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.14	-	-	3.00	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.35	-	-	3.00	3.00

Информационное обеспечение					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение	3.21	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.97	-	-	3.00	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.09	-	-	3.00	3.00

Финансовые условия					
---------------------------	--	--	--	--	--

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	3.25
Итого по области качества Образовательные условия	3.22	4	4	3.05	3.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
---	--	--	--	--	--

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.71	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.57	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.50	2.50

Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.49	4	4	2.76	3.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.31	-	-	3.09	3.00
Удовлетворенность родителей	3.28	-	-	3.18	3.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.07	-	-	3.09	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.22	4	4	3.12	3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.07	-	-	3.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	3.24	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.17	-	-	3.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.10	-	-	3.00	3.00
Качество питания	2.48	-	-	3.18	3.00
Организация процесса питания	2.45	-	-	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.10	-	-	3.00	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.94	-	-	3.02	2.89

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.24	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.10	-	-	3.00	2.50

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	3.17	-	-	3.07	3.00
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.06	4	4	3.05	2.95

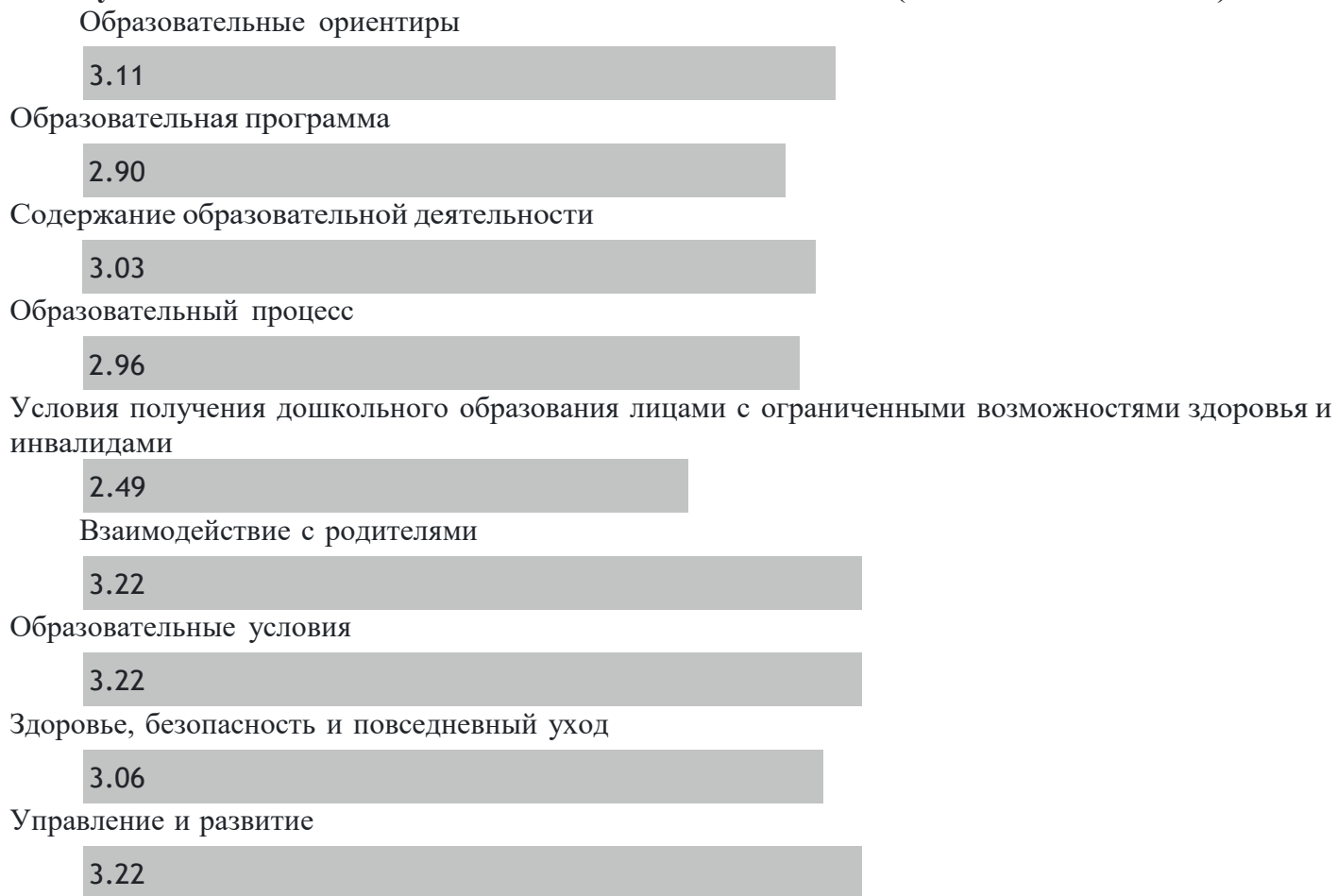
Управление и развитие

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.91	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.22	4	4	2.97	2.67

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 29 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)



3.1. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.69
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.79
Содержание образовательной деятельности	
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.97
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.93
Освоение письменной речи	2.66

Знакомство с литературой и фольклором	2.93
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.90
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Знакомство с миром искусства	2.93
Музыка и музыкальное творчество	2.55
Художественное конструирование и моделирование	2.97
<i>Физическое развитие</i>	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.86
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.86
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.72
Строительство и конструирование	2.93
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.97
Использование информационных технологий	2.83
Структурирование образовательного процесса	2.93
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.55
Инклюзия в группе	2.59
Работа с детьми-инвалидами	2.34
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.97
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Качество питания	2.48
Организация процесса питания	2.45

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного

образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры	3.25
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	3.29
Образовательный процесс	3.10
Образовательные условия	3.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.00
Взаимодействие с родителями	3.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.15
Управление и развитие	3.00

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям соценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.50

Образовательный процесс	
Использование информационных технологий	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0 Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

3.10

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.76

Взаимодействие с родителями

3.12

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.05

Управление и развитие

2.97

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.25

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.95

Управление и развитие

2.67

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Использование информационных технологий	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗв ГРУППЕ	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.50	2.50
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.91	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **110** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.05

Образовательная программа

4.17

Содержание образовательной деятельности

4.23

Образовательный процесс

4.34

Образовательные условия

4.18

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.14

Взаимодействие с родителями

4.35

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.30

Управление и развитие

4.15

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.29

Образовательная программа

4.35

Содержание образовательной деятельности

4.31

Образовательный процесс

4.35

Образовательные условия

4.37

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.32

Взаимодействие с родителями

4.49

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.42

Управление и развитие

4.28

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0 отсутствуют

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Риск отсутствия системности в организации работы по повышению качества образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов. Риск несистемного и неэффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе. Риск неэффективности механизмов управления. Риск неготовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий.

7.2 Возможности

Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, и детей с ОВЗ. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Повышение качества методического сопровождения, распространение эффективного инновационного способа работы лучших воспитателей.

7.3 Направления развития

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, повышение уровня организации образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение эффективности деятельности руководителей в части организации управления ДОО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,25	3.53
2. Образовательная программа	3,00	3.2
3. Содержание образовательной деятельности	3,00	3.2
4. Образовательный процесс	3,00	3.2
5. Образовательные условия	3,05	3.2
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	3.2
7. Взаимодействие с родителями	3,00	3.2

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,95	3
9. Управление и развитие	2,67	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Организация деятельности методических объединений педагогических работников с учетом результатов МКДО 2021года.	Методист Управления образования, руководители ДОО, педагогические работники
2023	Повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий, в том числе системного и эффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе, через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую подготовку и самообразование.	Управление образования, Руководители ДОО, педагогические работники
2024	Организация работы по повышению квалификации административных и педагогических работников по повышению качества образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов, повышение доступности услуг для инвалидов.	Руководители ДОО, педагогические работники
2025	Организация деятельности инновационных площадок различного уровня на базе ДОО.	Управление образования, Руководители ДОО,
2026	Повышение эффективности механизмов управления ДОО.	Руководители ДОО, Управление образования

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Организация деятельности методических объединений педагогических работников с учетом результатов МКДО 2021 года. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	педагогические работники	Не требуется

Повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий, в том числе системного и эффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе, через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую подготовку и самообразование. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	педагогические работники	Не требуется

Организация работы по повышению квалификации административных и педагогических работников поповышению качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, повышение доступности услуг для инвалидов. , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	педагогические работники	Не требуется

Организация деятельности инновационных площадок различного уровня на базе ДОО. , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	педагогические работники	Не требуется

Повышение эффективности механизмов управления ДОО. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Результаты итогового комплексного мониторинга качества дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе могут быть использованы руководителями дошкольных образовательных организаций для выстраивания системы внутрифирменного повышения квалификации, методического сопровождения, для решения определенного спектра проблем и принятия управленческих решений.