



В
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

08.07.2022

№

154

Об итогах мониторинга ФГОС ДО
в Еманжелинском
муниципальном районе

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 № 03/1006 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в 2022 году», Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 17.05.2022 № 104 «О подготовке к проведению и организации мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района в модуле «Мониторинг ФГОС ДО» в 2022 году» с 8 по 20 июня 2022 года проведен мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга ФГОС ДО.
2. Ведущему специалисту по организации педагогической работы с ДОУ провести анализ полученных результатов мониторинга для выявления тенденций развития, положительных практик, дефицитов и организации работы по устранению выявленных дефицитов и диссеминации передового педагогического опыта.
3. Руководителям ДОО обеспечить использование итогов мониторинга качества образования для организации деятельности в сфере дошкольного образования на институциональном уровне, для принятия управленческих решений в срок до 31.08.2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.Г. Кондакова

УТВЕРЖДЕН:
приказом Управления образования
от 08.07.2022 № 154

Итоги мониторинга ФГОС ДО в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году

Целью мониторинга ФГОС До является получение информации о качестве:

- образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных);
- образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие);
- образовательных условий (кадровые развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- управления дошкольной образовательной организации.

Мониторинг ФГОС ДО определен единый (для всех объектов оценки) показатель соответствия (соответствует/не соответствует) достигнутых образовательными организациями дошкольного образования параметров качества по критерию (по всем критериям) нормативным/установленным требованиям. Расчетным путем полученные данные по показателям соответствия соотносятся по уровням достижения качества дошкольного образования (уровни соответствия в процентном соотношении)

0-34%	Критический уровень
35-80 %	Допустимый уровень
81-100%	Оптимальный уровень

С 8 по 20 июня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Еманжелинского муниципального района проводился мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году с использованием модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы «Мониторинг ФГОС».

По результатам мониторинга качества дошкольного образования на основании полученных ежегодных автоматизированных отчетов в системе образования Еманжелинского муниципального района формируется и накапливается объективная информация о состоянии и динамике качества дошкольного образования по всем исследуемым объектам (блокам) оценки:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
- Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации.
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

9	Оптимальный (100%)					
10	Оптимальный (100%)					
11	Оптимальный (100%)					
12	Оптимальный (100%)					
14	Оптимальный (100%)					
15	Оптимальный (100%)					
17	Оптимальный (100%)					
18	Оптимальный (100%)					
20	Оптимальный (100%)					
21	Оптимальный (100%)					
24	Оптимальный (100%)					
25	Оптимальный (100%)					
26	Оптимальный (100%)					
27	Оптимальный (100%)					
28	Оптимальный (100%)					
29	Оптимальный (100%)					
30	Оптимальный (100%)					
СОШ 4	Оптимальный (100%)					
СОШ 11	Оптимальный (100%)					

В третьем блоке «Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации» осуществляется оценка по заданным ФГОС ДО групп условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) средний процент 98,4 соответствует оптимальному уровню достижения качества образования. В разрезе групп условий есть некоторый разбег в уровнях и процентном выражении, что представлено в таблице

	Качество кадровых условий	Качество условий развивающей предметно-пространственной среды	Качество психолого-педагогических условий	Итого по блоку:
5	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
7	Оптимальный (85.71%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (95.24%)
9	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
10	Оптимальный (85.71%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (95.24%)
11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
12	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
14	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
15	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
17	Достаточный (71.43%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (90.48%)

18	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
20	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
21	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
24	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
25	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
26	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
27	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
28	Достаточный (57.14%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (85.71%)
29	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
30	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
СОШ 4	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
СОШ 11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)

Следует отметить, что в 2 образовательных организациях на основе внутреннего их аудита (самооценки) выявлен достаточный уровень достижения качества дошкольного образования в создании кадровых условий реализации ФГОС ДО

В четвертом блоке «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» деятельность дошкольной образовательной организации оценивается на институциональном уровне по параметрам, характеризующим требования Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о независимой оценке качества образования – НОКО (ст. 95) в части независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Набор параметров оценивания по данному критерию предусматривает использование внешних данных (не требует заполнения дошкольной образовательной организацией, заполняется автоматически на региональном уровне). Результаты НОКО представлены на сайте bus.gov, значения ряда показателей соответствуют значениям «отлично/хорошо». Результаты оценки по блоку представлены в таблице

	Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	Итого по блоку:
5	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
7	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
9	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
10	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
11	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
12	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
14	Достаточный (62.5%)	Достаточный (62.5%)
15	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
17	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
18	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
20	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
21	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
24	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
25	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
26	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)

27	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
28	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
29	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
30	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
СОШ 4	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
СОШ 11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)

Анализ данных по району демонстрирует средний процент 82,1 что соответствует оптимальному уровню достижения качества дошкольного образования, а процент в разрезе образовательных организаций варьируется от 62,5 до 100. В 9 образовательных организациях выявлен допустимый уровень достижения качества дошкольного образования, что требует планомерной и качественной работы по повышению значения по данному критерию оценки.

Блок «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации» предусматривает параметры, данные для критериальной оценки которых обеспечивают региональные информационные системы: ГИС «образование в Челябинской области», региональная информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя». Выявленные результаты по данному критерию оценивания свидетельствуют об оптимальном уровне достижения качества дошкольного образования – средний процент по району 92,9.

В разрезе образовательных организаций результаты представлены в таблице

	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Итого по блоку:
5	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
7	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
9	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
10	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
12	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
14	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
15	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
17	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
18	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
20	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
21	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
24	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
25	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
26	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
27	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
28	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
29	Достаточный (75%)	Достаточный (75%)
30	Оптимальный (87.5%)	Оптимальный (87.5%)
СОШ 4	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
СОШ 11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)

Блок «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией» содержательно определяется как достижение по результатам оценки деятельности

руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по направлениям деятельности, предусмотренных региональной Модельной методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития. Повышения качества оказания образовательных услуг. Результаты мониторинга по данному блоку представлены в таблице

	Достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного	Итого по блоку:
5	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
7	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
9	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
10	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
12	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
14	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
15	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
17	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
18	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
20	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
21	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
24	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
25	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
26	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
27	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
28	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
29	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
30	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
СОШ 4	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)
СОШ 11	Оптимальный (100%)	Оптимальный (100%)

Анализ мониторинга ФГОС ДО на уровне муниципалитета свидетельствует об оптимальном уровне достижении качества дошкольного образования в Еманжелинском районе, представлен в своде полученных результатов

Краткое название ОО	Результат
МКДОУ "Д/с № 29"	Оптимальный (91.67%)
МКДОУ "Д/с № 12"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 26"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 11"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 5"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 14"	Оптимальный (91.67%)
МКДОУ "Д/с № 9"	Оптимальный (97.92%)
МКДОУ "Д/с № 15"	Оптимальный (93.75%)
МКДОУ "Д/с № 25"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 10"	Оптимальный (97.12%)
МКДОУ "Д/с № 20"	Оптимальный (95.83%)

МКДОУ "Д/с № 30"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 27"	Оптимальный (93.75%)
МКДОУ "Д/с № 21"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 28"	Оптимальный (95.53%)
МКДОУ "Д/с № 24"	Оптимальный (100%)
МКДОУ "Д/с № 18"	Оптимальный (95.83%)
МКДОУ "Д/с № 17"	Оптимальный (92.16%)
МКДОУ "Д/с № 7"	Оптимальный (95.04%)
МБОУ "СОШ № 11" (дошкольные группы)	Оптимальный (100%)
МБОУ "СОШ № 4" (дошкольные группы)	Оптимальный (95.83%)

Полученная в ходе мониторинга качества дошкольного образования информация является необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в рамках муниципальной, институциональной системы оценки качества дошкольного образования.

По результатам проведенного мониторинга ФГОС ДО, на основании вышеизложенного руководителям образовательных организаций, показавшим достаточный уровень качества дошкольного образования, **в срок до 31.08.2022 года** рекомендуем следующее:

сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам мониторинга ФГОС ДО и повышение качества дошкольного образования в части:

- качества кадровых условий;
- качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации;
- качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.