АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

18.03.2022 № 60

Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «500+» Еманжелинского муниципального района в 2022году

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях реализации проекта «500+» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту реализации проекта «500+» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году (далее — Дорожная карта).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, участвующим в реализации проекта «500+» создать необходимые условия реализации мероприятий Дорожной карты.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Кондаковой Ирине Геннадьевне
Серийный №: 06eae94300ffadaaaf4f032de8cc461b90
Кем выдан: ООО "АСТРАЛ-М"
Срок действия: 15.12.2021 - 15.03.2023

И.Г. Кондакова

Гладских Н.В.
тел. 21970
Рассылка: в дело-1; исполнителю-1; ОО – 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района
от 18.03.2022 № 60

Дорожная карта реализации проекта «500+» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки реализаций	Показатель реализации
1. Организационное сопровождение				
1.1	Координация работы общеобразователь-ных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее - ШНОР) и кураторов ШНОР (далее - кураторы)	Управление образования, ШНОР, кураторы	До 01.03.2022 года	Посещение (первичное) кураторами закрепленных за ними ШНОР, верификация рисковых профилей в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт
1.2	Разработка Дорожной карты	Управление образования	Март 2022г.	Направление Дорожной карты общеобразовательные организации
1.3	Координационное сопровождение размещения ШНОР концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК)	Управление образования, ШНОР, кураторы	До 30.03.2022 года	Размещение Концепции развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ ШНОР в ИС МЭДК
1.4	Координация деятельности ШНОР по подготовке и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для	Управление образования, ШНОР, кураторы	До 01.06.2022 года	Размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)

	первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)			
1.5	Координация деятельности ШНОР по подготовке и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)	Управление образования, ШНОР, кураторы	До 01.11.2022 года	Размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)
1.6	Организация работы районных методических объединений по оказанию методической помощи школам, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР)	Управление образования, РМО	В течение года	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников
2. Информационное сопровождение				
2.1	Информационное сопровождение еженедельных научно - методических вебинаров федерального координатора	Управление образования, ШНОР, кураторы	В течение года	Направление информационных писем о проведении вебинара в общеобразовательные организации
3. Методическое сопровождение				
3.1	Участие в региональных совещаниях по реализации проекта «500+» в Челябинской области	Управление образования, ШНОР, кураторы	По отдельному графику	Направление материалов совещаний, размещенных на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в общеобразовательные организации
3.2	Участие в обучающих семинарах с управленческими командами ШНОР по вопросам обучения навыкам планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчиненным при разработке и реализации школьных управленческих проектов	Управление образования, ШНОР, кураторы	По отдельному графику	Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов, 100% участие представителей ШНОР

3.3	Разработка и/или совершенствование муниципальных модульных программ адресной поддержки ШНОР	Управление образования	До 01.04.2022 года	Создание муниципальных управленческих проектов с учетом адресного подхода в организации работы по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования
3.4	Повышение квалификации управленческих команд и педагогов ШНОР в вопросах проведения анализа деятельности образовательной организации и принятия на его основе эффективных управленческих решений	ШНОР, кураторы	По отдельному графику	Повышение компетентности администрации и педагогов ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся, 100 % участие одного из представителей ШНОР
3.5	Создание и функционирование разделов по системе работы со ШНОР на официальных сайтах организаций, публикация методических рекомендаций по проблематике оказания адресной помощи ШНОР	Управление образования, ШНОР	Апрель 2022г.	Наполнение раздела материалами о реализации проекта 500+
3.6	Проведение анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ШНОР	Управление образования, ШНОР, кураторы	В течение года.	Формирование аналитического отчета и адресных рекомендаций по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ШНОР 100% участие ШНОР
3.7	Проведение региональных исследований качества образования (РИКО 4, РИКО 7, РИКО 10).	Управление образования, ШНОР, кураторы	Март, апрель, ноябрь 2022г.	100% участие ШНОР, формирование аналитического отчета по итогам участия
3.8	Координация работы для проведения региональной экспертизы концептуальных и подтверждающих документов ШНОР загруженными в ИС МЭДК	Управление образования	В течение года	Направление рекомендаций участникам проекта «500+» по работе с документами, загруженными в ИС МЭДК, 100% концептуальных и подтверждающих документов скорректированы и загружены в ИС МЭДК

3.9	Участие в оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР	Управление образования, ШНОР	По отдельному графику	Наличие информационно-аналитических материалов по итогам проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР
3.10	Использование ресурсов и возможностей федеральных проектов: в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: Единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ «Цифровой образовательный контент», ресурс «Формирование функциональной грамотности» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Управление образования, ШНОР, кураторы	В течение года	Повышение индивидуализации образо-вания, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и проведение планомерной работы по формированию функциональной грамотности
3.11	Предоставление аналитической справки о причинах попадания муниципальных общеобразовательных организаций в категорию ШНОР с целью классификации затруднений руководителей школ при принятии управленческих решений	Управление образования	Декабрь 2022г.	Формирование информационной справки на основе представленных общеобразовательными организациями аналитических справок
3.12	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год	Управление образования, ШНОР, кураторы	Декабрь 2022г.	Размещение материалов итогов реализации проекта «500+» на официальном сайте