



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.12.2022 № 663

Еманжелинский муниципальный район

О проведении районного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года – 2023»

В рамках мероприятий, посвященных Году Педагога и наставника, и в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового педагогического опыта лучших педагогов Еманжелинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести с 16 января по 27 января 2023 года районный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года-2023» в номинациях: «Учитель года», «Педагог года в дошкольном образовании», «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить состав оргкомитета конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года-2023» (прилагается).

3. Утвердить прилагаемые Положения о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года - 2023» в номинациях: «Учитель года», «Педагог года в дошкольном образовании», «Сердце отдаю детям».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Еманжелинского муниципального района С.Ф. Грицек.

Глава Еманжелинского
муниципального района

Е.В. Светлов

УТВЕРЖДЕНО:

постановлением администрации
Еманжелинского муниципального
района
от «12» 12 2022г. № 663

Состав оргкомитета
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года-2023»

С.Ф. Грицек	- заместитель главы Еманжелинского муниципального района;
И.Г. Кондакова	- начальник управления образования;
Г.А. Арестова	- заместитель начальника управления образования;
О.В. Казанцева	-председатель Еманжелинской городской организации общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки;
О.И. Алемасова	-ведущий специалист по организации педагогической работы с дошкольными образовательными учреждениями;
Т.Ю. Литвина	-методист управления образования по организации методической работы с общеобразовательными организациями;
Н.В. Гладских	-методист управления образования по коррекционной работе;
И.Н. Лукиных	-методист управления образования по информационным технологиям;
Ю.И. Архипова	-специалист управления образования по организации методической работы с образовательными организациями;
Руководители образовательных организаций	- по согласованию

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов
образовательных организаций «Педагог года - 2023»
Номинация «Учитель года»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Педагог года - 2023» в номинации «Учитель года» (далее – Конкурс).
2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района (далее - Управление образования), Еманжелинская городская организация общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки.
3. Цели конкурса - формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов общеобразовательных организаций и распространение их инновационного педагогического опыта.
4. В процессе подготовки и проведения конкурса решаются следующие задачи:
 - утверждение приоритетов образования в обществе;
 - развитие профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания образования;
 - научно-методическое сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса;
 - развитие профессионального мастерства педагогических работников.

II. Участники конкурса

1. Участники Конкурса – педагоги общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Выдвижение может осуществляться общеобразовательным учреждением, группой лиц или организацией, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью кандидата и ее результатами.
3. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
4. Конкурс состоится при условии участия в нем не менее трех человек.

III. Представление материалов участников Конкурса

1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет необходимо представить следующие материалы:
 - представление в оргкомитет районного Конкурса;
 - заявление участника Конкурса;
 - информационную карту участника Конкурса;
 - заявки на проведение конкурсных мероприятий;
 - согласие на обработку персональных данных;
 - эссе «Моя педагогическая философия»;
 - фотографии.

2. Прием материалов осуществляется в Управлении образования (методический кабинет) в соответствии с установленными сроками.
3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.
2. Конкурс проводится в три тура:
 - I тур «Учитель-профессионал»
 - II тур «Учитель-методист»
 - III тур «Учитель-лидер»

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия I тура «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

1) Мастер-класс (30 баллов)

Формат: Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования.

Продолжительность – не более 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (15 баллов):

- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);
- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла);
- оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла);
- способность к методическому обобщению (3 балла);
- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):

- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);
- способность к импровизации (3 балла);
- культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).

3. Информационная компетентность (6 баллов):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);
- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).

2) Учебное занятие и его самоанализ (39 баллов)

Формат: Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.

Продолжительность - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (21 балл):

- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);
- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);
- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);
- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);
- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);
- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность

(12 баллов):

- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);
- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);
- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);
- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).

3. Информационная компетентность (6 баллов):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);
- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).

3) Разговор с учащимися (27 баллов)

Формат: Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Перечень тем:

1. «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно» (Дмитрий Сергеевич Лихачев)
2. «Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями» (Александр Александрович Блок)
3. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (Василий Александрович Сухомлинский)
4. «Счастье есть дело судьбы, ума и характера» (Николай Михайлович Карамзин)
5. «Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный» (Лев Николаевич Толстой)

Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены

Критерии оценивания:

1. *Профессиональная компетентность (9 баллов):*

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);
- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);
- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).

2. *Коммуникативная компетентность (15 баллов):*

- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);
- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);
- способность к импровизации, мобильность (3 балла);
- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).

3. *Информационная компетентность (3 балла):*

- рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла)

Конкурсные мероприятия II тура «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

1) Представление педагогического опыта (27 баллов)

Формат: Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Продолжительность– 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри

Критерии оценивания:

1. *Профессиональная компетентность (15 баллов):*

- сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);
- разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла);
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);
- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);
- методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).

2. *Коммуникативная компетентность (9 баллов):*

- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);
- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);
- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).

3. *Информационная компетентность (3 балла):*

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

2) Педагогический совет (30 баллов)

Формат: Участники конкурса в группах (состав определяется жребием) каждый представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления,

которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Регламент представления педагогического совета 1 группы – до 100 минут

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (15 баллов):

- способность к пониманию стратегических направлений развития образования (3 балла);
- понимание значимости и актуальности рассматриваемых вопросов через видение перспектив и акцентов образовательной политики (3 балла);
- педагогический кругозор и общая эрудиция при обсуждении тенденций развития образования (3 балла);
- умение представлять педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования (3 балла);
- лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанная личностная позиция (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):

- использование аргументов и примеров при обосновании собственной позиции (3 балла);
- корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональная эмпатия и готовность к диалогу (3 балла);
- активное участие в обсуждении, развитии идей своих коллег, формулирование точных вопросов (3 балла);
- культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).

3. Информационная компетентность (3 балла):

- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

Конкурсные мероприятия III тура «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции

Круглый стол образовательных политиков (18 баллов)

Формат: Беседа на актуальную тему с участием представителей Администрации района, СМИ, демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.

Продолжительность- 1 час

Критерии оценивания:

1. Профессиональная компетентность (6 баллов):

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества и ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла);
- нестандартность, оригинальность идей и предложений (3 балла).

2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):

- умение предъявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем (3 балла);
- умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам (3 балла);
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства (3 балла)

3. Информационная компетентность (3 балла):

- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений (3 балла).

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о жюри, утвержденным приказом Управления образования. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.
2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.
3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

VI. Поощрение победителя, призеров, участников Конкурса

1. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии в день завершения конкурса.
2. Победитель, призеры, участники Конкурса награждаются благодарственными письмами главы Еманжелинского муниципального района.
3. Победитель Конкурса награждается денежным сертификатом на сумму 50000 (пятьдесят тысяч) рублей.
4. Призеры, участники Конкурса награждаются памятными подарками.
5. Победитель конкурса принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».
6. Призеры Конкурса по решению оргкомитета также могут быть представлены к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов
образовательных организаций «Педагог года - 2023»
Номинация «Педагог года в дошкольном образовании»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного Конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года-2023» в номинации «Педагог года в дошкольном образовании» (далее – Конкурс).

2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района (далее - Управление образования), Еманжелинская городская организация общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки.

3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.

4. Основные задачи Конкурса:

–выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

–развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

–повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

–выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

–распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования Еманжелинского муниципального района.

5. Конкурс является муниципальным этапом областного Конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

II. Участники Конкурса

6. Участники Конкурса - педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные учреждения Еманжелинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

7. Выдвижение может осуществляться дошкольным образовательным учреждением, группой лиц или организацией, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью кандидата и ее результатами.

8. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

9. К участию в конкурсе не допускаются педагогические работники, имеющие дисциплинарные взыскания, у которых за пятилетний период, предшествующий конкурсу, имели место случаи детского травматизма, подтвержденные соответствующими документами.

III. Представление материалов участников Конкурса

10. Для участия в Конкурсе в оргкомитет необходимо представить следующие материалы:

- представление в оргкомитет районного конкурса;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заявки на проведение конкурсных мероприятий;
- эссе «Я – педагог»;
- фотографии;
- согласие на обработку персональных данных

11. Прием материалов осуществляется в Управлении образования в соответствии с установленными сроками.

12. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

13. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

14. Конкурс проводится по следующим этапам:

- Первый этап-Заявительный этап.
- Второй отборочный этап.
- Третий отборочный этап.
- Финальный этап.

Конкурсные мероприятия первого этапа- заявительного

Конкурсный отбор проводится по наличию представленных конкурсных материалов.

Конкурсные мероприятия второго этапа - отборочного

Конкурсный отбор проводится по результатам педагогического мероприятия с детьми и самоанализа, мастер-класса, конкурсным материалам.

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

1) Педагогическое мероприятие с детьми (24 балла)

Формат: Педагогическое мероприятие проводится в любой форме, способной отразить авторскую позицию взаимодействия с детьми и педагогическое мастерство конкурсанта. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала мероприятия участник передает членам жюри сценарий (конспект) открытого занятия или педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны: цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (до 3 страниц А4

Продолжительность - до 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Методическая компетентность (12баллов):

- соответствие содержания, методов и приемов работы возрасту детей (3 балла);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (3 балла);
- оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия (3 балла);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего педагогического мероприятия (3 балла);

2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):

- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (3 балла);

- организация взаимодействия детей группы (3 балла);
- учет и поддержка активности и инициативности детей на протяжении педагогического мероприятия (3 балла);

3. *Общая культура (3 балла).*

Самоанализ педагогического мероприятия (9 баллов)

Самоанализ (5-7 минут) педагогического мероприятия проводится непосредственно после его проведения. Участник оценивает результаты своей педагогической деятельности: степень реализации поставленных задач, эффективность используемых методов и приемов работы с детьми; проводит анализ допущенных ошибок и определение путей их предотвращения

- умение анализировать педагогические результаты собственной деятельности, педагогический процесс, уровень и качество используемых методов и приемов работы с детьми, взаимосвязь между процессом и результатом (3 балла);
- способность убедительно излагать собственную позицию (3 балла);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).

2) Мастер-класс (18 баллов)

Формат: Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник определяет самостоятельно.

Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (3 балла);
- методическая и практическая ценность (3 балла);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (3 балла);
- общая культура (3 балла)
- степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования, приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (3 балла)

3) Эссе «Я – педагог» (9 баллов)

Формат: Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы дошкольного образования, фиксирование степени понимания своей миссии как педагога. Эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме. Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню, одному единственному педагогическому мероприятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними, восприятие проблем педагога членами его семьи и т.п. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (3 балла);
- широта и масштабность взглядов на профессию (3 балла);
- уровень изложения и художественный стиль (3 балла)

Конкурсные мероприятия третьего этапа - отборочного

Конкурсный отбор проводится по результатам творческой презентации и публичного выступления.

1) Творческая презентация (21 балл)

Формат: короткое динамичное выступление педагога о своей системе работы с использованием мультимедиа средств. Участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы опыта работы участника Конкурса с детьми. Важным моментом является соответствие творческой самопрезентации и открытого педагогического мероприятия.

Продолжительность – 10 минут

Критерии оценивания

- Актуальность представленной работы (3 балла);
- Практическая значимость представленной работы (3 балла);
- Инновационный характер представленной работы (3 балла);
- Логичность построения представленной работы (3 балла);
- Соответствие содержанию заявленной теме (3 балла);
- Оригинальность подачи материала (3 балла);
- Общая культура (культура общения, речи) (3 балла).

2) Публичное выступление (12 баллов)

Формат: Заранее подготовленное публичное выступление по актуальным вопросам дошкольного образования. Тему выступления определяет конкурсант.

Продолжительность – 7-10 минут + 5 ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (3 балла);
- аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества) (3 балла);
- коммуникативная компетентность (умение предъявить свою позицию, ораторское искусство, воздействие на аудиторию) (3 балла);
- общая культура (3 балла).

Конкурсные мероприятия финального этапа конкурса

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Круглый стол образовательных политиков (дебаты) (12 баллов)

Формат: Беседа на актуальную тему с участием представителей Администрации района, СМИ, демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса. В ходе дискуссии, дебатов проходит обсуждение актуальных проблем российского образования на современном этапе. Во время обсуждений должны проявиться лидерские качества конкурсантов при обсуждении различных мнений по конкретной педагогической проблеме.

Продолжительность- 1 час

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (3 балла);
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (3 балла);
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами) (3 балла);
- умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций (3 балла).

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

15. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о жюри, утвержденным приказом Управления образования. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

16. По результатам каждого этапа жюри Конкурса определяет участников следующего этапа Конкурса

17. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

18. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

VI. Поощрение победителя, призеров, участников Конкурса

19. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии в день завершения конкурса.

20. Победитель, призеры, участники Конкурса награждаются благодарственными письмами главы Еманжелинского муниципального района.

21. Победитель Конкурса награждается денежным сертификатом на сумму 50000 (пятьдесят тысяч) рублей.

22. Призеры, участники Конкурса награждаются памятными подарками.

23. Победитель конкурса принимает участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании».

24. Призеры Конкурса по решению оргкомитета также могут быть представлены к участию в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании».

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов
образовательных организаций «Педагог года - 2023»
Номинация «Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Педагог года-2023» в номинации «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, Еманжелинская городская организация общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки.
3. Цель конкурса – повышение роли дополнительного образования в развитии интересов, способностей, талантов в формировании общей культуры обучающихся.
4. В процессе подготовки и проведения конкурса решаются следующие задачи:
 - выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового опыта в системе дополнительного образования детей;
 - обновление содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
 - повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования детей;

II. Участники Конкурса

1. Участники Конкурса – педагоги дополнительного образования образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет.
2. Выдвижение может осуществляться образовательной организацией, группой лиц или организацией, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью кандидата и ее результатами.
3. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
4. Конкурс состоится при условии участия в нем не менее двух человек.

III. Представление материалов участников Конкурса

1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет необходимо представить следующие материалы:
 - представление в оргкомитет районного конкурса;
 - заявление участника конкурса;
 - информационная карта участника конкурса;
 - заявки на проведение конкурсных мероприятий;
 - дополнительная общеобразовательная программа, реализованная участником конкурса (не менее 1 года);
 - сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа ее результативности за сопоставимые периоды ее реализации (не менее 1 года);
 - фотографии;

- видеофильм «Визитная карточка» (не более 5 минут);
 - Согласие на обработку персональных данных.
2. Прием материалов осуществляется в методическом кабинете Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района в соответствии с установленными сроками.
 3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
 4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Конкурсные мероприятия

1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.
2. Конкурс проводится в четыре тура.
3. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
4. **I тур - заочный**, проводится на основе рассмотрения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и видеофильма «Визитная карточка».

- Дополнительная общеобразовательная программа

Критерии оценки программы:

- обоснованность, конкретность целей и задач Программы;
- системность и логичность построения содержания Программы;
- актуальность и новизна Программы;
- методическая обеспеченность Программы;
- измеримость результативности Программы.

Максимальная оценка – 10 баллов.

- Видеофильм «Визитная карточка».

Критерии оценки видеофильма:

- педагогическая культура представления материала;
- оригинальность подачи материала;
- отражение темы;
- индивидуальность и самобытность;
- результативность деятельности детского коллектива.

Максимальная оценка – 5 баллов.

5. **II тур – очный** осуществляется в ходе проведения конкурсных испытаний:

- Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»

Критерии оценки самопрезентации:

- Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- Оригинальность и нестандартность выступления;
- Общая профессиональная эрудиция;
- Логичность и целостность выступления;
- Культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 5 баллов.

- Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

(продолжительность занятия – 20 минут для дошкольного и младшего школьного возраста, 30 минут для среднего и старшего школьного возраста).

Критерии оценки открытого занятия:

- соответствие результата занятия поставленной цели;

- адекватность использования приемов и методов при проведении занятия;
- учет возрастных и психо - физиологических особенностей обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотиваций и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- оригинальность построения занятия; педагогическая культура;

Максимальная оценка – 10 баллов.

По итогам I и II тура решением жюри Конкурса определяются участники III тура.

6. **III тур – очный** осуществляется в ходе проведения конкурсных испытаний:

- Защита программы (регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри)

Критерии оценки защиты программы:

- обоснованность, конкретность целей и задач Программы; аргументированность положений Программы;
- практическая значимость, технологичность Программы; результативность Программы;
- свободное владение материалом

Максимальная оценка – 10 баллов.

- Импровизированный конкурс

Критерии оценки конкурса:

- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками команды;
- убедительность, доказательность в изложении своих идей; оригинальность и нестандартность решения проблемы

Максимальная оценка – 5 баллов.

По итогам III тура решением жюри Конкурса определяются финалисты Конкурса, которые становятся участниками финального этапа Конкурса.

7. **IV тур – Финальный этап**

Финальный (очный) этап проводится в формате круглого стола по актуальным проблемам российского образования на современном этапе с участием представителей Администрации района, СМИ. Беседа демонстрирует авторскую позицию каждого финалиста. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки конкурса:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества и ценностных ориентиров современной системы образования;
- нестандартность, оригинальность идей и предложений.
- умение предъявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем;
- умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений.

Максимальная оценка – 18 баллов.

V. Жюри и счетная комиссия Конкурса

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о жюри, утвержденным приказом Управления образования. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.
2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.
3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

VI. Поощрение победителя, призеров Конкурса

1. Результаты Конкурса оглашаются на торжественном мероприятии в день завершения Конкурса.
2. Победитель, призеры, участники Конкурса награждаются благодарственными письмами главы Еманжелинского муниципального района.
3. Победитель Конкурса награждается денежным сертификатом на сумму 50000 (пятьдесят тысяч) рублей.
4. Призеры, участники Конкурса награждаются памятными подарками.
5. Победитель конкурса принимает участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям».
6. Призеры Конкурса по решению оргкомитета также могут быть представлены к участию в областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

