ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Еманжелинский муниципальный район находится в 53 км от г. Челябинска. Административный центр - город Еманжелинск. Еманжелинский муниципальный район объединяет в своем составе следующие муниципальные образования:

- Еманжелинское городское поселение, в состав которого входят город Еманжелинск, поселок Борисовка, поселок Кленовка, поселок Таянды (железнодорожная станция);
- Зауральское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Зауральский;
- Красногорское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Красногорский и поселок Ключи.

Общая площадь территории района 129 км². Еманжелинский район граничит с Увельским и Еткульским районами. численность населения в Еманжелинском муниципальном районе. Демографическая ситуация в Еманжелинском муниципальном районе сложная - по статистическим данным в 2018 г. численность населения уменьшилась на 778 человек и составила - 48839 чел. Причинами являются: естественное старение населения, превышение смертности над рождаемостью и преобладание миграционной убыли населения над миграционным притоком. Население в трудоспособном возрасте – около 30 тыс. чел. На территории района проживают представители 47 национальностей, самые многочисленные – русские, татары, украинцы, немцы, башкиры.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Успех и качество функционирования образовательной системы Еманжелинского муниципального района обуславливаются тем, что органы власти и весь педагогический корпус прилагают немало усилий для реализации ее приоритетных направлений, которые в 2018 году были определены для реализации мероприятий муниципальных программ- «Развитие образования Еманжелинского муниципального района» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, - развития образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Система образования Еманжелинского муниципального района представлена 34 муниципальными образовательными организациями, в том числе - 9 общеобразовательными учреждениями, 6 учреждениями дополнительного образования и 19 дошкольными образовательными учреждениями. Все образовательные организации района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а

общеобразовательные организации имеют ещё и свидетельство о государственной аккредитации.

По состоянию на 31.12.2018 года в районе действует 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами и один ведомственный детский сад, контингент воспитанников составляет 3009 детей (31.12.2017г.-3078). Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе составила 86,9 %, что на 4,4 % выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (82,5%) и выше областного показателя на 7,3%(областной показатель-79,6%). Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет - составляет 99,8%. Очередность на устройство детей в детский сад в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, очередность детей от 0 до 3 лет составляет 445 детей (01.01.2018г.-431, 01.01.2017г.-654, 01.01.2016г.-780 чел.). По всем городским поселениям Еманжелинского муниципального района полностью обеспечены дошкольным образованием дети в возрасте от 2-х лет.

С целью расширения доступности дошкольного образования в 2018 году осуществлялась адресная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста. Выплату компенсации до 100% родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получали за счет средств местного бюджета 607 семей, за счет областного бюджета- 298 детей, 96 семей освобождены от родительской платы согласно федеральному законодательству. Увеличилось количество детей, посещающих детские сады района, из многодетных семей - 476 это больше, чем в прошлом году на 17 детей (2017г.-459, 2016 г.-374 ребенка).

Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Расширение доступной образовательной среды– ключевая задача муниципальной системы образования. Увеличивается доля дошкольных учреждений, в которых созданы условия для оказания образовательных, коррекционных и диагностических услуг детям с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2018 года в детских садах № 9 и 15 начали функционировать 2 (две) перепрофилированные из общеразвивающих в комбинированные группы для детей с нарушением речи. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 12,05%. Большая часть детей с ОВЗ обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 36,64%. Предоставлена возможность для посещения детского сада детям-инвалидам. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 0,73%. Наполняемость групп в детских садах Еманжелинского муниципального района составляет: группы компенсирующей направленности- 14,7%, группы общеразвивающей направленности-22,1%, группы оздоровительной направленности-15%, группы комбинированной направленности-6,5%. При этом, численность детей, посещающих детские сады, в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,5чел.. Фактическая стоимость питания 1 детодня составила 86,16 руб. (2017г.- 76,10руб, 2016 г.-77,66 руб.). Увеличивается средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц - в 2018 году – 8128 руб. (2017г.- 7044,75 руб., 2016 г. – 6309,70 руб.).

Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, должна стать гарантом интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения. По состоянию на 31.12.2018г. в районе действует 9 муниципальных общеобразовательных учреждений и 3 филиала. В общеобразовательных школах - 5776 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2018 году составляет 91,7%. По

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучаются 82,4% . Продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования 50,47% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Все общеобразовательные организации (100%) имеют охрану, все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), имеют спортивные залы. Наполняемость классов в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района уменьшается в зависимости от уровня общего образования: 25,84 чел. - начальное общее образование (1 - 4 классы); 24,8 чел. - основное общее образование (5 - 9 классы); 22,88 чел. - среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).

По-прежнему, в школах района сохраняется вторая смена. В 2018 году доля обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась и составила 14,6% (2017г.-13,7%). В последующие годы прогнозируется снижение данного показателя в результате снижения численности населения и за счет приведения в соответствие количества классов-комплектов. В расчете на 1 педагогического работника приходится 11,07 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одной из задач в совершенствовании действующей системы образования является формирование Единого информационного образовательного пространства. В детские сады внедрена система «Электроочередь», освоена автоматизированная система «Сетевой город. Образование». Все школы Еманжелинского района перешли на работу с электронными журналами. Внедряется информационная система «Е-услуги. Образование», которая определяет порядок муниципальной услуги подачи заявления в образовательную организацию в электронном виде.

Качество знаний школьников стоит на особом контроле. По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года в школах района снизилось количество отличников и ударников - доля отличников составила- 4,7 % (2017-2018 уч.г.- 4,99%, 2016-2017 уч.г.- 4,5%), а доля ударников – 30% (2017-2018 уч.г.- 35,3%, 2016-2017 уч.г.- 30%). Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Мероприятия по подготовке и проведению ГИА в 2018 году выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками. Для организации экзаменационной кампании в Еманжелинском муниципальном районе в 2018 году функционировали 5 пунктов проведения экзаменов в 9-х классах. С учетом всех форм, сроков проведения государственную итоговую аттестацию в 9-х классах успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 424 выпускника из 488 выпускников, что составило 87% (в 2017г.-90,7%, в 2016 г.- 95,9%). Снижение результатов, очевидно, повлекли усиление контроля, информационной безопасности, пропускного режима на пунктах проведения экзаменов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 167 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, что составило 98% от числа допущенных, это лучший показатель за последние 4 года (в 2017 году - 96%, в 2016 году - 95,4 %, в 2015 г. - 96%). С каждым годом оттачивается процедура проведения экзаменов, усиливается информационная безопасность, обеспечивается равенство участников. Для внедрения современных технологий при проведении ЕГЭ, дальнейшего повышения объективности его проведения на территории района пункт проведения ЕГЭ при МБОУ «СОШ №2» оборудован системой видеонаблюдения в режиме он-лайн, необходимым оборудованием для применения новых технологий, а именно: «печать КИМ» в аудиториях и сканирование экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ. В этом году наш район вновь доказал конкурентоспособность еманжелинских выпускников- впервые за историю ЕГЭ в нашем районе выпускник 11 класса набрал 100 баллов по информатике. Аттестаты с отличием получили 18 выпускников 9-х классов или 3,7% от общего количества выпускников (в 2017 г. – 16 чел. -3,5%, в 2016 г. – 17чел. -4%, в 2015г. - 5%, в 2014г. - 3,3%). 18 выпускников 11-х классов получили аттестаты особого образца и награждены медалями "За особые успехи в учении", что составило 10,5%, то есть на 2% выше прошлого года (в 2017 г. - 8,5%, в 2016 г. - 8,5%, в 2015г. - 6,5%).

В рамках реализации муниципальной программой «Развитие образования Еманжелинского муниципального района» на 2018-2025 годы осуществляется поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 30,77% зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 98,48% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы в отдельных классах; 1,52% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - в форме совместного обучения (инклюзии).

В районе наблюдается положительная динамика в решении вопросов, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования Еманжелинского муниципального района на 2017-2019 годы», по обеспечению школьников качественным, сбалансированным питанием и бесплатным проездом. Обеспечены горячим питанием 87,62% обучающихся общеобразовательных организаций нашего района. Для обеспечения доступного образования осуществляется подвоз детей школьного возраста. В соответствии с лицензией для перевозок детей используются транспорт, который отвечает требованиям безопасной перевозки детей. Кроме того, обучающимся школ района предоставляются бесплатные проездные документы. Таким образом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, 100% обучающихся охвачены подвозом.

Одним из ведущих направлений работы системы образования Еманжелинского муниципального района является поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. 60 одарённым детям, проявившим особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившимся высоких результатов за текущий учебный год в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве выплачивается стипендия Главы Еманжелинского муниципального района. 37 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года получили стипендию главы Еманжелинского муниципального района как отличники учёбы. Еще одним важным событием наполнен каждый учебный год- это Всероссийские и областные олимпиады школьников. Ежегодно растет количество участников: в 2018 году школьным олимпиадным движением охвачено 4426 учащихся (в 2017 году- 4643 учащихся), из которых 220 стали победителями и 726 человек призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиад приняли участие 1280 обучающихся (в 2017г.- 1310 чел, в 2016 г.- 1250 чел.).

Система дополнительного образования детей является важной составляющей современного образования, обеспечивающая развитие разносторонних способностей разных категорий детей. Поэтому сеть учреждений дополнительного образования представлена во всех поселениях нашего района. На конец 2018 года в шести учреждениях дополнительного образования функционировали 321 объединение. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 65,4%. В районе активно реализуются программы дополнительного образования детей, которые охватывают различные сферы интересов: наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности (47% детей), 34% детей занимаются в кружках художественного творчества. В образовательных учреждениях района поставлена на достаточно высоком уровне работа по гражданско-патриотическому воспитанию - есть и школьные музеи, и патриотические клубы, и кадетские классы. В районе действует штаб военно-патриотического движения «Юнармия». Участие в программе Доступная Среда позволяет расширить возможности дополнительного образования вне зависимости от физических возможностей детей. В общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 4,89% детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,12% детей-инвалидов.

Продолжается развитие спортивной инфраструктуры- в 2018 году приобретено спортивное оборудование для центра ГТО, установлены две хоккейные коробки- напротив филиала школы № 4 и на территории филиала Центра «Факел».

В районе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Ежегодно летняя оздоровительная кампания детей организуется по нескольким направлениям. На базе образовательных организаций работали 14 лагерей с дневным пребыванием детей в две смены, в том числе на базе организаций дополнительного образования. Продолжительность смен неизменна в течение уже многих лет и составляет 18 дней. Всего занятостью в лагерях дневного пребывания за 3 года охвачено 4050 детей. Второй формой летней занятости стала организация отдыха в загородных лагерях. На загородный отдых за 3 последние года было направлено 1635 детей (в 2018 г.-545детей). Кроме того, формируются трудовые отряды, что содействует временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. За 3 года в трудовых отрядах были заняты более 800 подростков. При организации временного трудоустройства подростков акцентировано внимание на летней трудовой занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН.

Успехи обучающихся и воспитанников зависят от коллектива и администрации образовательного учреждения. По состоянию на 01.01.2019 года в системе общего, дошкольного и дополнительного образования работает 1556 сотрудников, из них преобладающая доля - это педагогические и руководящие работники (826 чел.). Стабильной остается тенденция увеличения количества педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет -406 чел, имеющих стаж работы менее 3 лет-74 чел. Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составляет 91 чел., от 31 до 35 лет – 95 чел., свыше 60 лет – 83 чел. Районный педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионального мастерства. За период с января по декабрь 2018 года аттестовано 167чел., в том числе: на высшую квалификационную категорию – 65 чел.; на первую квалификационную категорию – 102 чел. В 2018-2019 учебном году коллективы Еманжелинского района пополнились 6 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе (2017/2018 -11 чел, 2016/2017-3 чел, 2015/2016 г -11 чел).

Конкурс «Педагог года–2018», являющийся важнейшим мероприятием по повышению престижа педагогической профессии, продемонстрировал сложившуюся систему работы по выявлению высокопрофессиональных, творчески работающих педагогов района. Пятнадцатый районный конкурс «Педагог года - 2018» прошел в двух номинациях: «Педагог года в дошкольном образовании», в нем приняли участие 13 педагогов из детских садов №№ 5, 12, 14, J 5, 1 7, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 29, 30 и «Сердце отдаю детям», объединивший 6 педагогов учреждений дополнительного образования ЦДТ «Радуга, ДДТ «Алый парус», ДЮСШ, Центры «Факел» и «Тайфун», ДДТ «Каскад». Победитель районного конкурса, воспитатель детского сада № 26 Карпенко Е.А., представляла Еманжелинский муниципальный район на областном конкурсе и вошла в число 15 финалистов конкурса. Победителем в номинации «Сердце отдаю детям» признана педагог дополнительного образования Центра «Тайфун» Ширина Наталья Александровна, которая защищала честь района в областном конкурсе в 2019 году. Номинации «Учитель года» в 2018 году не проводилась, но на областном конкурсе честь района защищала призер 2017 года, учитель русского языка и литературы школы № 3 Соловьева Светлана Викторовна. Своей увлеченностью, неординарностью, профессионализмом Светлана Викторовна поразила региональное жюри и стала одним из пяти победителей областного конкурса.

Одним из приоритетных направлений отрасли является выполнение Указов Президента РФ по повышению заработной платы педагогических работников. В режиме постоянного мониторинга находятся индикативные показатели по средней заработной плате педагогических работников. По итогам 2018 года средняя заработная плата педагогических работников составила в дошкольных образовательных организациях- 24622,02 рубля; в общеобразовательных организациях - 29545,6 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации -86,07%.

В 2018 году во время приемки все образовательные организации продемонстрировали 100% готовность к началу учебного года и были приняты

межведомственной комиссией. В МБОУ «СОШ № 4» выполнены работы: заменена кровля, пластиковые окна сменили старые деревянные, отремонтированы потолки в спортивном и актовом залах, произведен ремонт электропроводки и освещения, пола в учебных помещениях, отремонтировано крыльцо, входная группа, установлены перегородки в фойе здания. Отремонтирована кровля детского сада № 25, преобразилось здание детского сада № 12-заменены все окна на пластиковые, эвакуационные выходы и входные двери, сделан современный самовыравнивающийся пол в тамбурах, отремонтирован фасад, установлено современное ограждение, проведен ремонт прачечной, теневых навесов. Масштабные преобразования коснулись еще одного дошкольного учреждения - детского сада № 20, где максимальная доля средств направлена на асфальтирование территории детского сада, парковок и тротуаров. Кроме того, произвели вырубку деревьев, установили новое ограждение, отремонтировали крылечки, отмостку, цоколь здания, заменили входные двери и двери в хозблоке.

В течение 2018 года принимались меры по созданию условий для безопасного функционирования и других образовательных организаций: ремонт кровли детского сада № 25; ремонт системы отопления спортзала МБОУ «СОШ № 15; ремонт кровли и замена окон МБОУ «СОШ № 3; укрепление МБОУ СОШ № 5, 15, 16; ремонт системы водоснабжения, отмостки и цоколя филиала Центра «Факел»; ремонт зала кикбоксинга ДЮСШ; ремонт кровель школы № 14, 16 ; приобретение теневых навесов в детские сады № 9, 14, 15, 20, 25; приобретение конфорок и электрооборудования для дошкольных образовательных организаций; ремонт ДКиК им. Мерзликина Центра «Тайфун» (фасад, видеонаблюдение, внутренний ремонт); ремонт бассейна, спорткомплекса, спорт парка Центра «Тайфун».

3. Выводы и заключения

На основе анализа функционирования системы образования Еманжелинского муниципального района определены приоритетные направления развития отрасли на 2019 год:

– разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;

– разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;

– разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

– создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

– руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;

– организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация и проведение государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– организация и проведение муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– организация работы с обращениями граждан;

– информирование общественности о деятельности системы образования.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

– реализация приоритетных проектов и муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;

– развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;

– обновление моделей и форм социализации детей через организацию отдыха, оздоровления, временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

– совершенствование технологии управления образовательной системой Еманжелинского муниципального района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

– расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее социально ответственного имиджа.

II. Показатели мониторинга системы образования

	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	86,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	57,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	99,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	78,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	42,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	96,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	2,09
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Чел.	14,7
группы общеразвивающей направленности;	Чел.	22,1
группы оздоровительной направленности;	Чел.	15
группы комбинированной направленности;	Чел.	24,6
семейные дошкольные группы.	Чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	7,8
группы общеразвивающей направленности;	%	85,2
группы оздоровительной направленности;	%	0,5
группы комбинированной направленности;	%	6,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Чел.	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	79,2
старшие воспитатели;	%	5,4
музыкальные руководители;	%	6,9
инструкторы по физической культуре;	%	0,0
учителя-логопеды;	%	6,6
учителя-дефектологи;	%	1,9
педагоги-психологи;	%	0,0
социальные педагоги;	%	0,0
педагоги-организаторы;	%	0,0
педагоги дополнительного образования.	%	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	$м^2$	7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	15,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	%	0,37
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	12,05
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,73
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	64,74
с нарушениями слуха;	%	0,00
с нарушениями речи;	%	36,64
с нарушениями зрения;	%	11,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	2,48
с задержкой психического развития;	%	14,60
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	0,00
оздоровительной направленности, в том числе:	%	0,00
с туберкулезной нинтоксикацией;	%	0,00
часто болеющих;	%	0,00
комбинированной направленности.	%	35,26
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	77,78

с нарушениями слуха;	%	0,00
с нарушениями речи;	%	33,33
с нарушениями зрения;	%	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0,00
с задержкой психического развития;	%	44,44
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0,00
оздоровительной направленности:	%	0,00
с туберкулезной нинтоксикацией;	%	0,00
часто болеющих;	%	0,00
комбинированной направленности.	%	22,22
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	13,28
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	91,70
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	82,47
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	50,47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Чел.	25,84
основное общее образование (5 - 9 классы);	Чел.	24,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Чел.	22,88
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной	%	85,40

форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	2,69
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения	Чел.	5776,25
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	Чел.	11,07
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	22,26
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	58,80
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования		

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	33,33
из них в штате;	%	33,33
педагогов-психологов:		
всего;	%	50,00
из них в штате;	%	50,00
учителей-логопедов:		
всего;	%	58,33
из них в штате.	%	58,33
учителей-дефектологов:		
всего;	%	8,33
из них в штате.	%	8,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Корректирующий коэффициент		1
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	$м^2$	4,05
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	Единица	8,81
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	8,81
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	0,00

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	30,77
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	%	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	%	98,48
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	12,66
в формате совместного обучения (инклюзии);	%	1,52
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	0,00
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	14,84
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	27,08
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего;	%	88,75

учителя-дефектологи;	%	100
педагоги-психологи;	%	58,62
учителя-логопеды;	%	79,38
социальные педагоги;	%	67,57
тьюторы.	%	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Чел.	154
учителя-логопеда;	Чел.	21,1
педагога-психолога;	Чел.	17,11
тьютора, ассистента (помощника).	Чел.	0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	%	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	%	0,00
для слепых;	%	0,00
для слабовидящих;	%	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	%	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,00
с задержкой психического развития;	%	100
с расстройствами аутистического спектра;	%	0,00
со сложными дефектами;	%	0,00
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	0,00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	87,62
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	33,33
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	11,11
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Тыс.руб.	52,59
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Тыс.руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	7,69
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	65,40
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	%	
естественнонаучное;	%	
туристско-краеведческое;	%	
социально-педагогическое;	%	
в области искусств:	%	
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам;	%	
в области физической культуры и спорта:	%	
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам.		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	%	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	4,89
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	1,12
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	86,07
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	36,18
внешние совместители.	%	6,91

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	21,72
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	9,05
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися		

Начальник Управления образования И.Г. Кондакова