Утверждено:
Начальник Управления
образования администрации
Еманжелинского муниципального
района

_____ И.Г. Кондакова

26.11.2020 год

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

Еманжелинский муниципальный район находится в 53 км от г. Челябинска. Административным центром является город Еманжелинск. Еманжелинский муниципальный район объединяет в своем составе следующие муниципальные образования:

- Еманжелинское городское поселение, в состав которого входят город Еманжелинск, поселок Борисовка, поселок Кленовка, поселок Таянды (железнодорожная станция);
- Зауральское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Зауральский;
- Красногорское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Красногорский и поселок Ключи.

Общая площадь территории района 129 км². Еманжелинский район граничит с Увельским и Еткульским районами. По данным городского отдела государственной статистики, численность населения Еманжелинского муниципального района - 48 671 человек (данные на 01.01.2020). На территории района проживают представители 47 национальностей, самые многочисленные – русские, татары, украинцы, немцы, башкиры. Население в трудоспособном возрасте – около 30 тыс. чел.

Отраслевым (функциональным) органом, входящим в структуру администрации Еманжелинского муниципального района, созданным для реализации вопросов местного значения в сфере образования, является Управление образования. Управление образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти и действующим законодательством Российской Федерации, Законами и другими нормативными правовыми актами Законодательного Собрания,

Правительства и Министерства образования и науки Челябинской области, Уставом Еманжелинского муниципального района, правовыми актами администрации Еманжелинского муниципального района, Собрания депутатов Еманжелинского муниципального района.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Еманжелинского муниципального района.

## 2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение 2019 года была организована работа по реализации муниципальных программ «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы. В рамках реализации национальных проектов разработаны муниципальные составляющие региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

За отчетный период сохранена вся сеть образовательных организаций района- 34 образовательных учреждения, из них 9 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования. Данная система образования района в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья и реализовать право граждан на общедоступное образование.

Все образовательные организации района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а общеобразовательные организации имеют ещё и свидетельство о государственной аккредитации. Все образовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию. Учитывая, что образовательные учреждения являются местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, то в учреждениях образования должно быть организовано медицинское обеспечение. В целях охраны здоровья обучающихся получены лицензии на 6 медицинских кабинетов в школах и на 16 медицинских кабинетов в детских садах.

По состоянию на 01.01.2020 года в районе действует 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами и один ведомственный детский сад. Сложившаяся система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в управлении образования. Детские сады посещают 2831 ребенок (2018г.-3010 человек), из них 552 ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет.). Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе составила 89,83%, что на 2,93 % выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (86,9 %) и выше областного показателя на 6,75%(областной показатель-83,08%). Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет - составляет 89,6%. Очередность на устройство детей в детский сад в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. По всем городским поселениям Еманжелинского муниципального района полностью обеспечены дошкольным образованием дети в возрасте от 2-х лет.

С целью расширения доступности дошкольного образования в 2019 году осуществлялась адресная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста. Выплату компенсации до 100% родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получали за счет средств местного бюджета 477 детей, за счет областного бюджета- 454 ребенка, 85 семей освобождены от родительской платы согласно федеральному законодательству.

94,74% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Продолжается выполнение задачи по созданию доступной среды в образовательных организациях. В 2019 году средства областного и федерального бюджетов были направлены на расширение дверных проемов, установку пандусов, ремонт санитарных комнат в детском саду № 28. Таким образом, доля образовательных организаций в Еманжелинском муниципальном районе, в которых создана доступная среда. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился по сравнению с 2018г. на 1,45% и составляет 13,5%. Большая часть детей с ОВЗ обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 31,82%. Предоставлена возможность для посещения детского сада детям-инвалидам. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 0,7%. Наполняемость групп в детских садах Еманжелинского муниципального района составляет: группы компенсирующей направленности- 14,38, группы общеразвивающей направленности- 20,61, группы оздоровительной направленности-15, группы комбинированной направленности-26,5. При этом, численность детей, посещающих детские сады, в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,1чел.. Фактическая стоимость питания 1 детодня составила 76,35 руб. Увеличилась средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц и составила – 9387 руб. (2018г.-8128 руб., 2017г.- 7044,75 руб., 2016 г. – 6309,70 руб.).

Школьное образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

По состоянию на 31.12.2019г. в районе действует 9 муниципальных общеобразовательных учреждений и 3 филиала. В 2019-2020 учебном году в 261 классе общеобразовательных школ обучаются 5785 школьников.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2019 году составляет 88,31%. По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучаются 95,80% . Продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования 36,38% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Все общеобразовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), спортивные залы. 55,56% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в поселках городского типа.

Наполняемость классов в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района уменьшается в зависимости от уровня общего образования: 25,55

чел. - начальное общее образование (1 - 4 классы); 23,89 чел. - основное общее образование (5 - 9 классы); 22,12 чел. - среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). По-прежнему, в школах района сохраняется вторая смена. В 2019 году доля обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась и составила 16,3% (2017г.- 14,6%). В расчете на 1 педагогического работника приходится 10,21 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учителей в возрасте до 35 лет-25,46% от общей численности учителей. Горячим питанием обеспечены 87,29% обучающихся в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Ежегодно идет обновление школьного автопарка, обеспечивающего подвоз детей. В июле 2019 года мы приобрели газель для подвоза детей со станции Таянды. В соответствии с изменениями в законодательстве с 1 июля 2019 года все перевозки должны быть лицензированы, поэтому управление образования и центр «Тайфун» успешно прошли процедуру и получили лицензии. Для перевозок детей используется лицензированный школьный транспорт, оснащенный в соответствии с требованиями безопасной перевозки детей, тахографами и системой Глонасс. Кроме того, бесплатные проездные документы предоставлены 350 обучающимся школ района. Обеспеченность нуждающихся обучающихся общеобразовательных учреждений района подвозом составляет 100%.

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования. В 2018-2019 учебном году муниципальные образовательные учреждения принимали участие во всех оценочных процедурах (региональные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация). В рамках регионального исследования качества образования (РИКО) проведена комплексная работа в 4-х классах. Анализ статистических данных показал, что у 86% четвероклассников сформированы универсальные учебные действия (в 2018 году 85% детей справились с заданиями).

В рамках регионального мониторинга качества образования с января по март 2019 года во всех общеобразовательных организациях обучающиеся 7-х классов разрабатывали индивидуальные проекты. Форма защиты проектов для всех одна – это публичное выступление. В течение 3-х месяцев над проектами работали 465 семиклассников и 165 наставников. Высокий уровень работы над проектом показали 25% семиклассников (2018г.-19%), средний уровень – 57% (2018г.-63%), низкий уровень – 18% (2018г.-18%).

Для обучающихся 10-х классов в ноябре 2018г. была проведена областная контрольная работа по физике. Работу выполняли 186 десятиклассников из школ № 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15, 16. Доля обучающихся, справившихся с ОКР, составила 95,2 %от общего количества участников, что равно уровню по Челябинской области.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Мероприятия по подготовке и проведению ГИА в 2019 году выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками.

Для организации экзаменационной кампании в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году функционировали 5 пунктов проведения экзаменов в 9-х классах. С учетом всех форм, сроков проведения государственную итоговую аттестацию в 9-х классах успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 525 выпускника из 547 допущенных до ГИА выпускников, что составило 96% (в 2018 г.-87%). Грамотные управленческие решения, усиление контроля, эффективная организация работы в школах способствовали увеличению данного показателя.

Для выпускников 11 классов в аудиториях второй год подряд проводилась распечатка полного комплекта экзаменационных материалов. К ЕГЭ были допущены 175 одиннадцатиклассников из 177, включенных в федеральную информационную систему ФИС ГИА. Анализ средних тестовых баллов ЕГЭ свидетельствует о том, что по семи предметам произошло повышение по сравнению с прошлым годом, всего выпускники сдавали 10 экзаменов. Только по трем предметам: обществознанию, русскому и английскому языкам, наблюдается незначительная отрицательная динамика. В 2019 году

наивысший результат - 100 баллов - по русскому языку и химии получили выпускницы школ №2 и 16 соответственно. Высокие баллы продемонстрировали наши выпускники и по другим предметам: максимальный балл по району- 94 по физике (шк.№4), 94 - по информатике (шк.№16), 92 балла - по обществознанию (школа №9), 92 - по географии (шк.№11), 91 балл - по истории (шк.№4), 90 баллов – по английскому языку (шк.№4).

По результатам экзаменов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 172 выпускника, что составило 98,3 % (2018 год -98%, 2017 год – 96%)- лучший показатель за последние 3 года.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" получили 16 одиннадцатиклассников и 14 девятиклассников – аттестаты особого образца. Особенностью этого года стало то, что для получения медали выпускникам необходимо было набрать не менее 70 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация 2019 года прошла объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Одним из ведущих направлений работы системы образования Еманжелинского муниципального района является поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. 60 одарённым детям, проявившим особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившимся высоких результатов за текущий учебный год в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве выплачивается стипендия Главы Еманжелинского муниципального района. По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года 46 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций получили стипендию главы Еманжелинского муниципального района как отличники учёбы, в прошлом учебном году среди учащихся 9-11 классов было 37 отличников.

Образовательные олимпиады объединяют учеников и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности. Изменение порядка проведения Всероссийской и областной олимпиад школьников, который предусматривают процедуру, близкую к проведению итоговой аттестации, повлияло на более осознанный выбор участия в предметных олимпиадах. В 2019 году школьным олимпиадным движением охвачено 3403 учащихся (в 2018г.-4426), из которых 207 стали победителями и 773 человека - призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиад приняли участие 1003 обучающихся.Районный этап олимпиад проводился на базе МБОУ «СОШ №№ 2,4,16». По результатам областных рейтингов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2020года примут участие - 46 школьников. По результатам областных рейтингов в областном этапе Областной олимпиады школьников в феврале-марте 2020 года примут участие – 13 школьников.

По-прежнему одной из социально значимых задач остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы. В Управлении образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. В общеобразовательных учреждениях района ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; организована систематическая работа по профилактике асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних. В целях повышения качества профилактической работы, методического и профессионального уровня социальных педагогов, педагогов-психологов ежегодно проводятся обучающие семинары с привлечением специалистов из других субъектов профилактики.

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому сеть учреждений дополнительного образования представлена во всех поселениях нашего района. В 2019г. в шести учреждениях дополнительного образования занимались 4867 ребят, что составило 66,26%

от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Педагогических работников дополнительного образования в возрасте до 35 лет-34,72% от общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования. В районе активно реализуются программы дополнительного образования детей, которые охватывают различные сферы интересов: наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности (42,5% детей); 37,3% детей занимаются в объединениях художественно-эстетической направленности; 11,8% от общего количества детей в учреждениях дополнительного образования увлекаются социально-педагогическим направлением деятельности; техническая направленность объединяет 6,4% детей; менее 1% занимаются по программам естественнонаучной направленности. Кроме того, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в детских садах и школах района.

Создание доступной среды в образовательных организациях позволяет расширять образовательные горизонты детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 4,03% детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,14% детей-инвалидов.

В области и районе функционирует общедоступный региональный информационный портал «Навигатор дополнительных образовательных программ». В 2019 году на базе Дома детского творчества «Алый парус» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, реализующий задачи ресурсного и учебно-методического центра в муниципальной системе дополнительного образования.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени. В 2019 году на территории района было проведено более 200 разнообразных мероприятий и проектов.Наиболее масштабными в прошедшем году стали- мероприятия, организованные в рамках празднования85-летия Челябинской области;мероприятия, посвященные году театра и российского кинематографа; проект «Парта героя», «Вахта памяти», шествие «Бессмертный полк», смотр строя и песни. Ежегодно проводится муниципальный этап областного конкурса чтецов «На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля». В областном этапе «Джалилевских чтений» победителями стали в своих возрастных группах ученицы 14-й и 16-й школ, и еще одна ученица из 16-й школы заняла 3 место. Два участника из Еманжелинского района удостоены звания лауреата в областном конкурсе «Живая классика». Это девятиклассница школы № 15 и пятиклассник из 11-й школы. Прошедший учебный год стал результативным и еще для одного известного коллектива из школы № 5 - это «Веселые Барабанщики», одержавшие сразу несколько побед на международных конкурсах «Шелковый путь» и «Берега надежды». В июне коллектив принял участие в 11-ом Кубке России по Батон Твирлингу и Мажорет-спорту, который проходил в г. Дмитров Московской области, там коллектив также одержал победу. В ежегодном проекте «Марафон талантов» лучшими стали хоровой коллектив «Гармония» Дома детского творчества «Каскад» и совсем юные, но уже покорившие сцены Челябинской области и Санкт-Петербурга по чир-спорту воспитанники детского сада № 7 - объединение Чирлидинга. Екатерина). Достижениями гордятся и в ДДТ «Алый парус»- в 2019 году учреждение удостоено звания призера IX областного Форума «Молодежь за экологию и культуру»; учащиеся «Алого паруса» стали призерамиIX Международного турнира по шахматам, посвященного памяти экипажа вертолета МИ-6, отряда поиска и спасения космонавтов.

Развитие общественных организаций, школьного самоуправления под эгидой российского движения школьников, кадетского и юнармейского движения имеют мощный воспитательный потенциал. В 2019 году образовательные организации нашего района принимали участие в Форуме патриотических объединений «Сыны отечества». Общее количество участвующих в проекте 132 обучающихся нашего района, Поисковый отряд Центра патриотического воспитания «Росток».

Актуальным является вопрос организации летнего отдыха. Летом 2019 года организованными формами отдыха и занятости охвачено 2195учащихся. В июне-июле при

муниципальных образовательных учреждениях работали детские лагеря с дневным пребыванием. Всего в летний период организовано 12 лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 1280 обучающихся и в осенние каникулы был открыт лагерь на 70 человек. В соответствии с соглашениями учащиеся образовательных организаций, для отдыха и оздоровления были направлены в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Еткульского, Увельского муниципальных районов, Южноуральского городского округа. Общее количество детей оздоровленных в загородных лагерях осталось на уровне прошлого года и составило 545 детей. В 2019 году для организации трудовой занятости детей из местного бюджета было выделено 1293400 рублей на 314 мест. По итогамVI Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей Дом детского творчества «Алый парус» признан победителем и награжден дипломом 1 степени в номинации «Лучшая программа школьного лагеря технической направленности».

Основополагающим условием развития образования является её кадровый потенциал. В системе образования нашего района трудятся высококвалифицированные мотивированные педагоги, вовлеченные в процесс непрерывного профессионального роста. За прошлый год аттестовано 660 педагогов, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 196 чел. (27%); на первую квалификационную категорию – 339 чел.(50%), на соответствие занимаемой должности -129 чел.(18%).

Большая работа проводится по обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации -85% педагогов постоянно повышают квалификацию.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне является деятельность профессиональных объединений работников образования – районных методических объединений. В 2019 году в районе действовали 27 методических объединений для учителей, педагогов, специалистов школ, детских садов. Самыми актуальными в работе методических объединений в 2019 году стали направления, связанные с повышением качества образования, освоением технологий работы с одаренными детьми и поиском новых эффективных методик обучения и воспитания.
Конкурсы профмастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. В 2019 году районный конкурс «Педагог года» прошел в двух номинациях: «Учитель года», объединивший 9 педагогов из школ № 2,3,4Ф,5,9,14,15,16, и «Педагог года в дошкольном образовании», в нем приняли участие 9 педагогов из детских садов №№ 7,9,10,17,24,25,27,29,30. Хрустального пеликана заслуженно получил Гачковский Виталий Валерьевич, учитель технологии школы №2. А победителем среди педагогов дошкольного образования стала Конюхова Татьяна Александровна, учитель-логопед детского сада №7. Победители представляли район в областных этапах конкурса. Виталий Валерьевич покорил сердца членов общественного жюри и удостоен специального приза. Татьяна Александровна в свою очередь по результатам двух этапов стала финалисткой областного конкурса «Педагог в дошкольном образовании». Кроме того, педагог дополнительного образования Центра «Тайфун» Ширина Наталья Александровна еще раз доказала свой профессионализм на областном конкурсе «Сердце отдаю детям», где заняла 3 место.

Одним из приоритетных направлений отрасли является выполнение Указов Президента РФ по повышению заработной платы педагогических работников. В режиме постоянного мониторинга находятся индикативные показатели по средней заработной плате педагогических работников. По итогам 2019 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организациях составила – 27116,61руб.; педагогических работников в образовательных учреждениях общего образования - 30982,3руб.; педагогов учреждений дополнительного образования – 31509,98 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации -93,22%.

Сегодня очевидным является то, что без современной инфраструктуры невозможно обновление содержания образования и образовательных технологий. Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Это результат совместных усилий Администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Благодаря реализации областного проекта «Реальные дела», государственных и муниципальных программ «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы мы продолжаем благоустраивать территории и ремонтировать здания образовательных организаций. Также ежегодно из местного бюджета выделяются средства на устранение предписаний, спиливание деревьев, ремонт внутренних помещений, противопожарные мероприятия. Общая сумма консолидированного бюджета, освоенная в рамках подготовки учреждений к новому учебному году, составила более 36,6 млн. рублей, что на 10 млн. рублей больше, чем в прошлом году.

Открытие спортивных объектов всегда становятся праздничным событием для Еманжелинского района. В 2019 году установлены хоккейные коробки в Филиале школы №4, в школах №16 и №11. Также установлена воркаут- площадка в Филиале школы №4.

В рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» Еманжелинскому муниципальному району выделены средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов - в МБОУ «СОШ №15» появился современный стадион, где имеется поле для мини-футбола с синтетическим травяным покрытием, 100-метровая беговая дорожка, площадки для прыжков в длину и высоту, тренажеры, хоккейная площадка (совмещенная с баскетбольной, волейбольной и теннисной площадками), гимнастическая зона (воркаут).

Мы продолжаем участие в региональных и федеральных проектах и программах, позволяющих создавать комфортные современные условия функционирования и развития системы образования. Так в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» МБОУ «СОШ №2» включена в областной перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году.

Еманжелинский муниципальный район включен в перечень муниципальных образований Челябинской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе детского технопарка "Кванториум".

В связи с реализацией мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в период 2019-2021 годов в школах района предусмотрено подключение к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных, а также оказание этим организациям услуг по предоставлению высокоскоростного Интернета. В 2019 году обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком МБОУ «СОШ №3», Филиал МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №11», Филиал МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16» будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

## 3. Выводы и заключения

На основе анализа функционирования системы образования Еманжелинского муниципального района определены приоритетные направления развития отрасли на 2020 год:

– разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;

– разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;

– разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

– создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

– руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;

– организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– организация и проведение муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– организация работы с обращениями граждан;

– информирование общественности о деятельности системы образования.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

– реализация приоритетных проектов и муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;

– развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;

– обновление моделей и форм социализации детей через организацию отдыха, оздоровления, временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

– совершенствование технологии управления образовательной системой Еманжелинского муниципального района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

– расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее социально ответственного имиджа.

## II. Показатели мониторинга системы образования

| Показатель | Значение по Еманжелинскому МР |
|---|---|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 89,83% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 62,67% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 99,87% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 74,5% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 44,9% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 89,6% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,84% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 14,38 |
| группы общеразвивающей направленности; | 20,61 |
| группы оздоровительной направленности; | 15 |
| группы комбинированной направленности; | 26,5 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |

| | |
|---|---|
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 8,28% |
| группы общеразвивающей направленности; | 81,63% |
| группы оздоровительной направленности; | 0,54% |
| группы комбинированной направленности; | 9,54% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0,00% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 9,1 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 79,34% |
| старшие воспитатели; | 4,92% |
| музыкальные руководители; | 6,23% |
| инструкторы по физической культуре; | 0,66% |
| учителя-логопеды; | 6,89% |
| учителя-дефектологи; | 1,97% |
| педагоги-психологи; | 0,00% |
| социальные педагоги; | 0,00% |
| педагоги-организаторы; | 0,00% |
| педагоги дополнительного образования. | 0,00% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 94,74% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 21,05% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,81 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

| | |
|---|---|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 13,5% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,7% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 52,94% |
| с нарушениями слуха; | 0,00% |
| с нарушениями речи; | 31,82% |
| с нарушениями зрения; | 5,61% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 2,41% |
| с задержкой психического развития; | 13,10% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,00% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0,00% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0,00% |
| оздоровительной направленности, в том числе: | 0,00% |
| с туберкулезной нинтоксикацией; | 0,00% |
| часто болеющих; | 0,00% |
| комбинированной направленности. | 47,06% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 100,00% |
| с нарушениями слуха; | 0,00% |
| с нарушениями речи; | 40,00% |
| с нарушениями зрения; | 20,00% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 40,00% |
| с задержкой психического развития; | 0,00% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,00% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0,00% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0,00% |
| оздоровительной направленности: | 0,00% |
| с туберкулезной нинтоксикацией; | 0,00% |
| часто болеющих; | 0,00% |
| комбинированной направленности. | 0,00% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 8,03% |

| | |
|---|---|
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100,0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0,0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0,0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 100,0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0,0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100,0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0,00% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0,00% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 88,31% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 95,80% |

| | |
|---|---|
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 36,38% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 25,55 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 23,89 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 22,12 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,00% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 83,73% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2,17% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0,00% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,02% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,21 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 25,46% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 58,71% |

| | |
|---|---|
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 58,33% |
| из них в штате; | 58,33% |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 58,33% |
| из них в штате; | 58,33% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 58,33% |
| из них в штате. | 58,33% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего; | 8,33% |
| из них в штате. | 8,33% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 4,13 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,00% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 10,26 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 9,7 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | 55,56% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,00% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

| | |
|---|---|
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 30,77% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0,00% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0,00% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 93,07% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 12,70% |
| в формате совместного обучения (инклюзии); | 6,93% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0,00% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 30,27% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 41,53% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками | |
| всего; | 0,00% |
| учителя-дефектологи; | 0,00% |
| педагоги-психологи; | 0,00% |
| учителя-логопеды; | 0,00% |
| социальные педагоги; | 0,00% |
| тьюторы. | 0,00% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 0 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0,00% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0,00% |
| для слепых; | 0,00% |

| | |
|---|---|
| для слабовидящих; | 0,00% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0,00% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,54% |
| с задержкой психического развития; | 99,46% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0,00% |
| со сложными дефектами; | 0,00% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0,00% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 87,29% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 33,33% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,00% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,00% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,00% |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 65,6 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,00% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |

| | |
|---|---|
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 61,54% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,00% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 7,69% |
| III. Дополнительное образование | |
| 45 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 66,26% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | |
| естественнонаучное; | |
| туристско-краеведческое; | |
| социально-педагогическое; | |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | |
| по предпрофессиональным программам; | |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | |
| по предпрофессиональным программам. | |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 5,16% |
| 5.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | 4,03% |

| | |
|---|---|
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,14% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 93,22 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 67,78% |
| внешние совместители. | 11,11% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 78,43% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 34,72% |