Утверждено:
Начальник Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

И.Г. Кондакова

30.11.2021 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

Еманжелинск, 2020г.

Контактная информация
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района

Полное наименование	Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района
Адрес	456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25
Контактный телефон	8(351 38) 2-18-65
Факс	8(351 38) 2-41-11
E-mail	emuo.chel@emobr.ru
Официальный сайт	http://emobr.ru/

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Челябинской области за 2020 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации государственной политики, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования. Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки от 27.08.2014г. № 1146. В основу расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета положены данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Еманжелинский муниципальный район находится в 53 км от г.Челябинска. Административным центром является город Еманжелинск. Еманжелинский муниципальный район объединяет в своем составе следующие муниципальные образования:

- Еманжелинское городское поселение, в состав которого входят город Еманжелинск, поселок Борисовка, поселок Кленовка, поселок Таянды (железнодорожная станция);
- Зауральское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Зауральский;
- Красногорское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Красногорский и поселок Ключи.

Общая площадь территории района 129 км². Еманжелинский район граничит с Увельским и Еткульским районами. По данным городского отдела государственной статистики, численность населения Еманжелинского муниципального района - 48 671 человек (данные на 01.01.2020). На территории района проживают представители 47 национальностей, самые многочисленные – русские, татары, украинцы, немцы, башкиры. По данным санитарно - гигиенического мониторинга ранжирования городов Челябинской области, Еманжелинский муниципальный район входит в 3-ю группу наиболее чистых территорий

Отраслевым (функциональным) органом, входящим в структуру администрации Еманжелинского муниципального района, созданным для реализации вопросов местного значения в сфере образования, является Управление образования. Управление образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти и действующим законодательством Российской Федерации, Законами и другими нормативными правовыми актами Законодательного Собрания Челябинской области, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Уставом Еманжелинского муниципального района,

правовыми актами администрации Еманжелинского муниципального района, Собрания депутатов Еманжелинского муниципального района.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Еманжелинского муниципального района.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение 2020 года была организована работа по реализации муниципальных программ «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы. Цели, задачи и показатели Муниципальных программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии города и её миссию по выполнению социального заказа на современное качество образования. В рамках реализации национальных проектов разработаны муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Муниципальная система образования представлена 34 образовательными учреждениями, из них 9 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования. За отчетный период сохранена вся сеть образовательных организаций района. Все образовательные организации района имеют необходимые разрешительные документы на право осуществления образовательной деятельности – лицензии, свидетельство о государственной аккредитации. В настоящее время меняется социальный заказ родителей, их требования к услугам, предоставляемым образовательными учреждениями. Если в течение многих десятилетий реализация основных образовательных программ, охрана здоровья, присмотр за детьми для многих родителей рассматривались как основные направления работы учреждений образования, то сегодня все больше требований предъявляется к образовательным программам дополнительного образования. В нашем районе лицензию на реализацию дополнительного образования имеют 33 образовательные организации, 1 учреждение планирует заявиться на лицензирование дополнительного образования в школе в 2021 году.

Муниципальные образовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В учреждениях образования, как в местах массового скопления детей с различными особенностями здоровья, должно быть организовано медицинское обеспечение. В 2020 году продолжалась активная работа по лицензированию медицинских кабинетов для оказания первичной медико-санитарной помощи детям в детских садах. На сегодняшний день все дошкольные учреждения и 6 из 9 школ имеют лицензированные медицинские кабинеты. В остальных школах района оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется по договору с ГБУЗ «Городская больница №1». Регулярно проводятся мониторинги заболеваемости и вакцинации среди детей, сотрудников; организована разноплановая профилактическая работа. Совместно с заинтересованными ведомствами продолжаем работу по созданию безопасного образовательного пространства: в 100% образовательных организаций района установлены системы видеонаблюдения. Ряд образовательных учреждений обеспечены физической охраной частного охранного предприятия, оборудованы системами контроля и управления доступом, установлены системы

охранной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии. С целю профилактики распространения COVID-19 в образовательных организациях района созданы все необходимые безопасные условия- в наличии бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели-рециркуляторы, моющие и дезинфицирующие средства, кожные антисептики, средства индивидуальной защиты.

Современные требования общества к развитию детей с особыми образовательными потребностями диктуют необходимость создания доступной среды в образовательных организациях. В 2020 году в Доме детского творчества «Алый парус» расширена и оборудована навесом входная площадка перед зданием, входная лестница продублирована пандусом. Внутри здания расширены дверные проёмы, оборудована отдельная санитарно-гигиеническая комната для людей с ограниченными возможностями здоровья, приобретено специальное оборудование и игровое, развивающее оборудование для детей-инвалидов. Аналогичные работы выполнены в детском саду № 29. Таким образом, доля образовательных организаций в Еманжелинском муниципальном районе, в которых создана доступная среда, увеличилась с 29% до 35%.

В Еманжелинском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. На территории района получают образование 429 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 83человек школьного возраста признаны детьми-инвалидами. С целью выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовке рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения в образовательных учреждениях района создана районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В 2020 году специалистами ПМПК было обследовано 138 детей, из них: 97 – школьного возраста и 41 детей дошкольного возраста.

По состоянию на 01.01.2021 года в районе действует 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами и один ведомственный детский сад. Сложившаяся система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в управлении образования. По данным на 01.01.2021 года в очереди на устройство в детский сад числится 248 детей. В связи со сменой фазы демографической волны в муниципалитете усилилась разнонаправленность процессов формирования спроса на услуги детских садов. По состоянию на декабрь 2020 года актуальный спрос отсутствует для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе составила 100%, что на 10,07 % выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и выше областного показателя на 1,1%. Охват детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет - составляет 90,83% (2019г.-89,6%). Снижение рождаемости ведет к снижению численности контингента воспитанников детских садов во всех населенных пунктах района -детские сады посещают 2644 ребенка (2019г.- 2831 ребенок), из них 526 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Все детские сады района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью расширения доступности дошкольного образования в 2020 году осуществлялась адресная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста. Выплату компенсации до 100% родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получали за счет средств местного бюджета 298 детей, за счет областного бюджета- 633

ребенка, 68 семей освобождены от родительской платы согласно федеральному законодательству.

В настоящее время дошкольное образование невозможно представить без коррекционной работы. Для оказания эффективной квалифицированной помощи детям с ОВЗ третий год за счет областной субсидии проводим перепрофилирование общеразвивающих групп в группы для детей с различными видами нарушений в развитии. Такие группы открыты в 2018 году в детских садах № 9 и 15, в 2019 году – в детских садах № 12, 18, 30. В 2020 году открылись еще 4 специализированные группы для детей с ОВЗ: в детских садах № 7 и 10 – две группы для детей с задержкой психического развития, и в детских садах № 25 и 26 – две логопедические группы.

Охват коррекционным дошкольным образованием в районе составляет 84% от числа нуждающихся по данным углубленного медицинского осмотра воспитанников ДОУ. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях составляет 444 человека, большую часть из которых - дети с нарушением речи (352 чел.). Предоставлена возможность для посещения детского сада 26 детям-инвалидам, все нуждающиеся семьи получают компенсацию по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился по сравнению с 2019г. на 3,6% и составляет 17,1%. Большая часть детей с ОВЗ обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 37,16%, группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития посещают 18,69% детей с ОВЗ. Предоставлена возможность для посещения детского сада детям-инвалидам. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 1,0%. Наполняемость групп в детских садах Еманжелинского муниципального района составляет: группы компенсирующей направленности- 14,28, группы общеразвивающей направленности- 19,82, группы оздоровительной направленности-14, группы комбинированной направленности-20,85. При этом, численность детей, посещающих детские сады, в расчете на 1 педагогического работника снизилась по сравнению с 2019годом на 0,45 и составляет 8,65чел.

Важная составляющая здорового образа жизни детей - правильное питание. Фактическая стоимость питания 1 детодня в 2020 году составила 106,56 руб.(2019г.-76,35 руб.) Увеличилась средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц и составила – 10478 руб. (2019г.-9387 руб.). Но размер родительской платы остается неизменным последние три года и составляет 68,03 в день за 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду.

Школьное образование вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие нашей страны, поэтому мы заинтересованы в том, чтобы наша образовательная сфера была максимально качественной. В Еманжелинском муниципальном районе общее образование может быть получено в очной форме в 9 общеобразовательных организациях и 3-х филиалах, в очно-заочной форме - в учебно-консультационном пункте при МБОУ «СОШ №3». Каждая форма у нас в районе реализована разными возможностями: непосредственно в учреждении, посредством дистанционных технологий, через обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану. В 2020-2021 учебном году в школах района обучается 5748 учащихся, из них за парты сели 602 первоклассника. Контингент школьников уменьшился на 37 человек по сравнению с прошлым годом. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте

7-18 лет в 2020 году составляет 86,59% (2019г.-88,31%). По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 95,98% обучающихся. Продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования 36,02% (2019г.-36,38%) обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Наполняемость классов в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района уменьшается в зависимости от уровня общего образования: 25,49 чел. - начальное общее образование (1-4 классы); 24,1 чел. - основное общее образование (5-9 классы); 23,87 чел. - среднее общее образование (10-11(12) классы). По-прежнему, в школах района сохраняется вторая смена. В 2020 году доля обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 15,75% (2019г.-16,3%). В расчете на 1 педагогического работника приходится 15,82 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учителей в возрасте до 35 лет-25,86% от общей численности учителей, что соответствует показателю 2019 года. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 20,23 тыс руб.

В целях улучшения здоровья школьников в районе продолжена работа по обеспечению их качественным, сбалансированным питанием. Во исполнение поручения по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года с 1 сентября 2020 года во всех школах района и области учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В нашем районе бесплатное горячее питание получают 2517 обучающихся начальной школы. Еманжелинскому муниципальному району на эти цели выделены средства федерального, областного и местного бюджетов. Кроме того, дети из начальной школы в Еманжелинском районе обеспечены молоком. На эти цели предусмотрены средства областного и местного бюджета. Стоимость горячего питания школьника составляет 40 рублей в день. Бесплатное питание получают 695 чел., льготное питание на условиях софинансирования – 1355 школьников. Объем затрат на финансирование организации горячего питания обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья в 2020 г. составил 3620,3 тыс. рублей. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием, на реализацию данного мероприятия выделены средства местного бюджета. В общеобразовательных учреждениях питание осуществляет АО «Уральский комбинат питания". Охват питанием составляет 95%; горячим питанием обеспечены 89,61% (2019г.-87,29%) обучающихся в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В 30,77% зданий ОО созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В 5 общеобразовательных учреждениях открыты классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. На семейной форме обучения находятся 22 чел., из них 10 детей-инвалидов, родители которых получают компенсацию. 83 ребенка-инвалида школьного возраста обучается в общеобразовательных организациях, в том числе 53 - в форме обучения на дому. Для детей-инвалидов в очной и дистанционной формах дополнительно к «традиционному» обучению в рамках проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов», предоставляется возможность осваивать выбранные предметы с использованием элементов дистанционного обучения. В данном проекте работают 1 ребенок-инвалид, 14 сетевых педагогов и 1 педагог-куратор Еманжелинского муниципального района. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования распределились по видам программ следующим образом- 99,49%-с задержкой психического развития; 0,51%-с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

55,56% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100

Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в поселках городского типа. Во всех школах Еманжелинского района внедрены и успешно работают электронные дневники и электронные журналы автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», что позволило создать единое информационное образовательное пространство Еманжелинского муниципального района.

Для обеспечения доступного образования осуществляется подвоз детей школьного возраста. Для перевозок детей используется лицензированный школьный транспорт, соответствующий по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам детей, оснащенный тахографами, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Кроме того, бесплатные проездные документы предоставлены 345 обучающимся школ района. Обеспеченность нуждающихся обучающихся общеобразовательных учреждений района подвозом составляет 100%.

В целях минимизации рисков для здоровья обучающихся и педагогов в Еманжелинском районе в период с 6 апреля 2020 года и до окончания 2019-2020 учебного года образовательная деятельность по всем образовательным программам была переведена в дистанционный формат. Педагоги, обучающиеся и их родители осваивали приёмы работы в условии новых реалий на ходу: адаптировали программы к дистанционному формату, изучали и применяли новые инструменты, сервисы и платформы, налаживали взаимосвязь. В целях оказания адресной помощи школьникам из многодетных, малообеспеченных семей для решения вопроса дистанционного образования школьников была организована акция «Помоги учиться дома». В рамках акции была оказана оперативная помощь 19 школьникам и 4 педагогам Еманжелинского района. с 1 сентября 2020 года все образовательные учреждения работают в традиционном- очном режиме.

Сложный период окончания учебного года внес свои коррективы- все мероприятия по оценке качества общего образования были перенесены на осень 2020 года. В международном исследовании PISA, которое проводится 1 раз в три года, от Еманжелинского района в октябре 2020 года приняли участие школы № 3, 14, Филиал школы 4. Данное исследование проверяет навыки чтения участников и их знания по математике и естественным наукам. В начале 2020-2021 учебного года ВПР писали учащиеся, перешедшие в 5-9 классы. В сентябре 2020 года было проведено региональное исследование по диагностике уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов - комплексная работа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) объединяет все экзаменационные мероприятия- ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. В 2020 году в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) были приняты кардинальные изменения в части ГИА, экзаменов, выдачи аттестатов. Выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. Аттестат об основном общем образовании получили 522 допущенных выпускника (из 527) 9-х классов. Аттестаты с отличием получили 21 девятиклассник (2019г.-14 человек). Аттестаты о среднем общем образовании получили все 182 выпускника 11-х классов (получили аттестат в 2019г.- 97,7 %, 2018 год -98%). Медаль "За особые успехи в учении" в 2020 году получили 20 выпускников 11-го класса, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам. Результаты ЕГЭ в 2020 году были необходимы только для поступления в ВУЗ. Пункт проведения ЕГЭ-2020 размещался традиционно в МБОУ «СОШ №2» Еманжелинского муниципального района. Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). К проведению ЕГЭ привлекались педагоги и сотрудники МБОУ «СОШ №№2,3,4,5,11,15,16» и сотрудники Управления образования. В ЕГЭ-2020 принимали участие 151 выпускник текущего года, 8 выпускников прошлых лет нашего района; и в наш ППЭ прикреплены иные участники ЕГЭ- 1 ВПЛ из Красноярского края, 1 выпускник школы-интерната спортивного профиля г.Челябинска, проживающий в пос.Красногорский, 1 выпускник Челябинской кадетской

школы-интерната с первоначальной летной подготовкой, проживающий в г.Еманжелинске. По результатам ЕГЭ-2020 наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2019 годом по ряду предметов (русский язык, история, литература, химия, английский язык). Средние баллы по предметам-Математика профильная и обществознание - остались на уровне 2019г. По остальным предметам - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом. По результатам экзаменационной кампании-2020 следует подчеркнуть, что в Еманжелинском районе сразу три выпускника получили на единых госэкзаменах максимально возможное количество баллов. Все стобальники – выпускники МБОУ «СОШ №2». Благодаря соблюдению информационной безопасности проведения ЕГЭ, открытости и прозрачности экзаменов обеспечивается равенство выпускников при поступлении в ВУЗы. За 3 года 521 11-классник (2018-167чел., 2019-172 чел., 2020г.-182чел.) выпустились из общеобразовательных организаций нашего района. Более 61,5% выпускников 2020 года поступили в ВУЗЫ, около 30% получают среднее профессиональное образование. Значимо то, что 82% выпускников-2020, поступивших в ВУЗЫ, обучаются на бюджетной основе. Среди наших выпускников, поступивших в ВУЗЫ в 2020 году, самыми популярными направлениями обучения стали -техническое (35%), экономика и управление (12%), педагогика(11%), юриспруденция(9%), медицина (7%), Впечатляет и география поступления. Наши выпускники обучаются - в Челябинске, Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Казани, Уфе, Краснодаре, Кургане, Омске, Севастополе - в ТОП лучших ВУЗов Российской Федерации.

Для поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей в нашем районе учреждена стипендия Главы. 60 учащихся в возрасте от 11 до 18 лет, проявившие особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившиеся высоких результатов в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве, ежемесячно получают стипендию главы Еманжелинского муниципального района одарённым детям. Отличники учёбы старших классов общеобразовательных организаций также получают стипендию Главы Еманжелинского района. По итогам 1 полугодия 2020 года стипендию получали 59 отличников 9-11 классов, по итогам 2 полугодия 2020 года - 52 старшеклассника-отличника.

Всероссийская олимпиада школьников - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся. Увеличилось количество участников олимпиады - в 2020 году школьным олимпиадным движением охвачено 3745 обучающихся (в 2019г.-3403 учащихся), из которых 262 человека стали победителями и 936 человек– призёрами (в 2019 г- 207 победителей школьного этапа и 773 призёра). В муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиадах приняли участие 1193 обучающихся, из которых 62 человека стали победителями и 279 человек– призёрами. По результатам рейтингов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2021года примут участие 113 человек по 18 различным учебным предметам, в областном этапе Областной олимпиады школьников в феврале-марте 2021 года примут участие 17 человек по 6 учебным предметам.

Обучающиеся с ОВЗ участвуют в движении "Специальная Олимпиада России". В рамках «Специальной олимпиады России» одну золотую медаль, четыре серебряных и еще четыре бронзовых награды завоевали учащиеся филиала МБОУ «СОШ № 4» на соревнованиях по плаванию, в областных соревнованиях по лыжным гонкам восемь учащихся филиала МБОУ «СОШ № 4» стали призерами. За достигнутые результаты в спорте обучающийся филиала МБОУ «СОШ № 4» награжден премией Законодательного Собрания Челябинской области. Этот ученик вошел в состав сборной команды по плаванию Челябинской области, которая будет представлять наш регион на первенстве России.

Безусловно, необходимым звеном в выявлении и развитии детских талантов в самых разнообразных областях – искусстве, науке, спорте и творчестве – являются учреждения дополнительного образования, а также различные дополнительные образовательные

программы в школах, детских садах. В Еманжелинском муниципальном районе функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей. Общее количество детей, которые занимаются по дополнительным образовательным программам, составляет 5198 человек. В 2020 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 77,8%. Занятия в учреждениях дополнительного образования проходят в удобное для детей время - с учетом сменности занятий в школе, в дневные и вечерние часы, а также по субботам, дабы избежать совпадений со школьными уроками, что играет немаловажную роль в организации досуга среди несовершеннолетних и профилактики правонарушений и преступлений в Еманжелинском районе. Дополнительным образованием охвачены 180 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 41,0%, в прошлом учебном году охват дополнительным образованием данной категории обучающихся составил – 30%.

В непростых условиях в этом году проводилась летняя оздоровительная кампания. Во-первых, в соответствии с требованиями санитарных правил, необходимо было обеспечить безопасные условия функционирования лагерей, обеспечив их необходимыми средствами. Во-вторых, в очень короткие сроки надо было организовать набор детей в пришкольные и загородные лагеря. Не все муниципалитеты решили открыть организации оздоровления и отдыха, а в нашем районе эта работа не останавливалась. Эпидемиологическая ситуация не позволила оздоровить всех желающих этим летом. В пришкольных лагерях в первую смену отдохнули 561 школьник, во вторую смену – 367 чел. За две смены отдохнули 928 чел., что составило 68,7% от запланированного количества.

Важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс, является кадровый. Профессионализм педагогов района подтверждается уровнем их квалификационной категории: 33% педагогических работников школ имеют высшую квалификационную категорию, 43% - первую квалификационную категорию. За 2020 год аттестовано 100 педагогов, в том числе, на высшую квалификационную категорию – 41 чел.; на первую квалификационную категорию – 59 педагогов. Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в образовательных организациях сохраняется тенденция к преобладанию педагогов, имеющих длительный педагогический стаж работы. Из общего количества педагогических работников 48% работают в течение 20 и более лет, 22% имеют педстаж от 10 до 20 лет, стаж работы до 10 лет составляет у 30% педагогов нашего района. Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что из общего количества педагогических работников – 36%-это педагоги в возрасте от 35 до 50 лет. Доля педагогов от 50 до 60 лет составляет 23,5%, старше 60 лет – 12% педагогических работников. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений- 21448,2руб; среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений-28094,30руб; среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений-33224,31руб.

В 2020/2021 учебном году педагогические коллективы Еманжелинского района пополнились 6 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе (2018/2019- 6чел., 2017/2018 г -11 чел.). В рамках общероссийского проекта «Земский учитель», после успешного прохождения конкурсного отбора, трудоустроены 2 специалиста: учитель английского языка в МБОУ «СОШ № 5» и учитель математики МБОУ «СОШ № 4». К сожалению, приход в учреждения новых кадров неизбежно нивелируется выбытием части сотрудников, и районный педагогический корпус испытывает нарастающий дефицит педагогических кадров.

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» проводится в Еманжелинском районе с 2004 года, т.е в 2020г –это уже семнадцатый конкурс. За этот период его участниками становились около двухсот человек – учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. В 2020 году конкурс «Педагог года» проводился

по двум номинациям: «Педагогический дебют» - для педагогов, чей стаж в профессии не превышает пяти лет, - и «Педагог года в дошкольном образовании» - для педагогов детских садов. За главный приз – хрустальный Глобус – боролись 7 педагогов-дебютантов из школ №№4,5,9,11,14,16 и филиала 9 школы. Принять участие в конкурсе в номинации «Педагог года в дошкольном образовании» отважились 8 воспитателей и 1 педагог-логопед из детских садов №№5,12,14,15,18,21,27,28,29. В числе конкурсных испытаний – открытые уроки и занятия, мастер-классы, самопрезентации, защита конкурсных материалов и программ. Финалисты по традиции приняли участие в третьем туре - дискуссии в рамках «круглого стола» образовательных политиков. Конкурс проводился на двух площадках: в школе № 2 и в детском саду № 20. Победителем районного конкурса в номинации «Педагогический дебют» признана Новокрещинова Анна Витальевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №5»; а Хрустальная Жемчужина досталась победителю районного конкурса в номинации «Педагог в дошкольном образовании» Бутько Елене Александровне, воспитателю МКДОУ «д/с№18». По результатам областного конкурса Новокрещинова А.В. стала участником регионального этапа «Педагогический дебют». Областной конкурс «Педагог в дошкольном образовании» перенесен на 2021 год.

Говоря об инициативности и результативности деятельности образовательных организаций, следует отметить, что в 2020 году МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» стал победителем областного конкурса на лучший сайт учреждений дополнительного образования, а также лауреатом Всероссийского конкурса программ развития. МБОУ «СОШ №15», как участнику апробации примерной программы воспитания, присвоен статус опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования РАО. МБОУ «СОШ №16» успешно прошла конкурсный отбор и признана региональной инновационной площадкой по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся». МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» стал победителем в конкурсе на предоставление гранта Губернатора Челябинской области, представив проект "Казачий разгуляй", направленный на развитие казачьей культуры и сохранение исторической памяти.

Система образования Еманжелинского муниципального района динамична, она постоянно развивается. К факторам, оказывающим существенное влияние на развитие системы образования, прежде всего, следует отнести реализацию мероприятий в рамках Национальных проектов. В частности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Челябинской области осуществляются проекты «Новые места дополнительного образования» и создание и функционирование мобильных технопарков «Кванториум». При поддержке регионального министерства образования «Новые места» технической направленности созданы в шести муниципалитетах области, в том числе в Еманжелинском муниципальном районе. В сентябре 2020 года на базе МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» п. Красногорский открыто объединение «Робототехника» (начальный уровень) и на базе МБОУ «СОШ № 16» г. Еманжелинска – объединение «Общее развитие инженерного мышления». У ребят появилась возможность, не выезжая в областной центр, освоить азы робототехники, научиться создавать свои собственные проекты в данной области, работая на высокотехнологичном оборудовании. Общее количество детей на базе МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» – 42 человека, на базе МБОУ «СОШ № 16» - 86 чел. На базе ЦДТ «Радуга» в 2020-2021 учебном году организована работа «Мобильного кванториума», главная цель которого - обучение детей новым IT- технологиям, реализация творческого потенциала учащихся. «Мобильным кванториумом» охвачено 170 обучающихся 5-11 классов.

В 2020 году за счет областной субсидии в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №16» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды - приобретено современное техническое оборудование, программное обеспечение.

В рамках национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика» в МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «СОШ №15» модернизирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура: создана локально-вычислительная сеть,

обеспечено видеонаблюдение, на входе установлены турникеты. В данные школы передано оборудование, необходимое для реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

Мы продолжаем участие в различных субсидиях, проектах и программах, позволяющих создавать комфортные современные условия функционирования и развития системы образования. В 2020 году продолжен ремонт филиала МБОУ «СОШ № 9», который начался еще в 2019 году (был отремонтирован спортзал, заменены все окна, установлено новое ограждение). Этим летом проведен ремонт фасада и отмостки, благоустройство территории, установлена новая АПС.

В рамках реализации партийного проекта «Реальные дела» отремонтирована спортивная площадка МБОУ «СОШ №2». На стадионе школы установлено многофункциональное поле с резиновым покрытием, круговая беговая дорожка, волейбольная площадка. Кроме того, установлено новое ограждение.

Реконструкция спортивных объектов – один из важнейших приоритетов работы администрации Еманжелинского района. Доказательством этому служит строительство «Тропы здоровья» на стадионе «Шахтер», принадлежащему Детско-юношеской спортивной школе. Благодаря поддержке Министерства спорта и физической культуры Челябинской области на стадионе появились детская игровая площадка, тренажерная площадка и универсальная спортивная площадка, объединяющая несколько видов спорта: волейбол, баскетбол, теннис. Площадка оснащена резиновым покрытием, мини-трибунами, баскетбольными щитами. Кроме того проведено асфальтирование входной зоны, выполнены работы по установке дополнительного освещения и видеонаблюдения.

Продолжились работы в одной из самых больших школ района – школе № 4, имеющей в составе 3 здания. В филиале школы установлено новое ограждение и проведено асфальтирование площадки перед зданием. На территории основного здания появилась новая хоккейная коробка. Самые масштабные ремонтные работы освоила школа № 16, самая большая по численности учащихся школа. Источниками финансирования послужили сразу несколько проектов: субсидия Министерства образования и науки Челябинской области, проекты «Реальные дела» и «Теплое окно». В школе установили новые окна (236 шт.), на всех этажах уложили новый пол из керамогранита, заменили все двери в кабинеты, отремонтировали отмостку, цоколь и крылечки, установили новую АПС.

Проект «Теплое окно» зашел в этом году еще в три детских сада: № 14, 15, 20.

Одной из серьезных проблем, которую приходится решать ежегодно – проблема кровель, на ремонты которых выделяются средства местного и областного бюджетов. Отремонтированы плоские кровли в детских садах № 24 и 29, школе № 15. В ЦДТ «Радуга», в котором в 2019 году были отремонтированы кровля, фасад, входная группа, в 2020 году установлено новое ограждение и проведено асфальтирование.

Учреждения образования готовы к реализации государственной политики в сфере образования. Положительные результаты в развитии и совершенствовании образования нашего района– это результат работы не одного дня, а результат совместных усилий каждого работника образовательной системы, руководителей образовательных учреждений, администрации района.

3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития

На основе анализа функционирования системы образования Еманжелинского муниципального района определены приоритетные направления развития отрасли на 2021 год:

– разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;

– разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;

– разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

– создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

– руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;

– организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– организация работы с обращениями граждан;

– информирование общественности о деятельности системы образования.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

– Поэтапное достижение целевых показателей региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления образования;
– реализация мероприятий муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;
– развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
– содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
– совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
– совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
– расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее позитивного имиджа.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Значения показателя Еманжелинский МР
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74,05%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	40,99%
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,83%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14,28
группы общеразвивающей направленности;	19,82
группы оздоровительной направленности;	14
группы комбинированной направленности;	20,85
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9,87%
группы общеразвивающей направленности;	79,18%
группы оздоровительной направленности;	0,54%
группы комбинированной направленности;	10,41%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,00%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,65
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,40%
старшие воспитатели;	4,32%
музыкальные руководители;	6,31%
инструкторы по физической культуре;	0,00%
учителя-логопеды;	7,64%
учителя-дефектологи;	2,33%
педагоги-психологи;	0,00%
социальные педагоги;	0,00%
педагоги-организаторы;	0,00%
педагоги дополнительного образования.	0,00%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,96
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15,79%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,77
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	17,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	57,88%
с нарушениями слуха;	0,00%
с нарушениями речи;	37,16%
с нарушениями зрения;	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2,03%
с задержкой психического развития;	18,69%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,00%
оздоровительной направленности, в том числе:	0,00%
с туберкулезной нинтоксикацией;	0,00%
часто болеющих;	0,00%
комбинированной направленности.	42,12%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	71,43%
с нарушениями слуха;	0,00%
с нарушениями речи;	14,29%
с нарушениями зрения;	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	21,43%
с задержкой психического развития;	35,71%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,00%
оздоровительной направленности:	0,00%
с туберкулезной нинтоксикацией;	0,00%
часто болеющих;	0,00%
комбинированной направленности.	28,57%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100,00%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	86,59%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,98%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,02%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	

начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,49
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	23,87
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,25%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,50%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0,00%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,02%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,82
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,86%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	
из них учителей.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	59,59%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	50,00%
из них в штате;	50,00%
педагогов-психологов:	
всего;	75,00%
из них в штате;	75,00%
учителей-логопедов:	
всего;	50,00%
из них в штате.	50,00%
учителей-дефектологов:	
всего;	8,33%
из них в штате.	8,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,13
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	12,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,67
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	55,56%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30,77%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0,00%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,00%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	88,34%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	10,26%
в формате совместного обучения (инклюзии);	11,66%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,00%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	28,93%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	34,48%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками	
всего;	0,00%
учителя-дефектологи;	0,00%
педагоги-психологи;	0,00%
учителя-логопеды;	0,00%
социальные педагоги;	0,00%
тьюторы.	0,00%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	429
учителя-логопеда;	71,5
педагога-психолога;	53,62
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0,00%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,00%
для слепых;	0,00%

для слабовидящих;	0,00%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,51%
с задержкой психического развития;	99,49%
с расстройствами аутистического спектра;	0,00%
со сложными дефектами;	0,00%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,00%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89,61%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,00%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75,00%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	66,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61,54%

2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	77,80%