Утверждено:
Начальник Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

И.Г. Кондакова

29.11.2022 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

Еманжелинск, 2022г.

Контактная информация
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района

Полное наименование	Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района
Адрес	456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25
Контактный телефон	8(351 38) 2-18-65
Факс	8(351 38) 2-41-11
E-mail	emuo.chel@emobr.ru
Официальный сайт	http://emobr.ru/

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Челябинской области за 2021 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации государственной политики, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования. Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27.08.2014г. № 1146 «Об утверждении формы и итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования». В основе расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Еманжелинский муниципальный район является муниципальным образованием, находится в границах Челябинской области в 53 км от г.Челябинска. Административным центром является город Еманжелинск. Еманжелинский муниципальный район объединяет в своем составе следующие муниципальные образования:

- Еманжелинское городское поселение, в состав которого входят город Еманжелинск, поселок Борисовка, поселок Кленовка, поселок Таянды (железнодорожная станция);
- Зауральское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Зауральский;
- Красногорское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Красногорский и поселок Ключи.

Общая площадь территории района 129 км². Еманжелинский район граничит с Увельским и Еткульским районами. По данным городского отдела государственной статистики, численность населения Еманжелинского муниципального района - 48 162 человека (данные на 01.01.2021). На территории района проживают представители 47 национальностей, самые многочисленные – русские, татары, украинцы, немцы, башкиры. По данным санитарно - гигиенического мониторинга ранжирования городов Челябинской области, Еманжелинский муниципальный район входит в 3-ю группу наиболее чистых территорий.

Отраслевым (функциональным) органом, входящим в структуру администрации Еманжелинского муниципального района, созданным для реализации вопросов местного значения в сфере образования, является Управление образования. Управление образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти и действующим законодательством Российской Федерации, Законами и другими нормативными правовыми актами Законодательного Собрания Челябинской области, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Уставом Еманжелинского муниципального района,

правовыми актами администрации Еманжелинского муниципального района, Собрания депутатов Еманжелинского муниципального района.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Еманжелинского муниципального района.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение 2021 года была организована работа по реализации муниципальных программ «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы. Цели, задачи и показатели Муниципальных программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии муниципалитета и значимость по выполнению социального запроса на современное качество образования. В рамках реализации национальных проектов разработаны муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

В статусе юридических лиц в Еманжелинском муниципальном районе функционируют 34 образовательные организации. Муниципальная система образования представлена следующим образом - 9 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования. За отчетный период сохранена вся сеть образовательных организаций района. Все образовательные организации района имеют необходимые разрешительные документы на право осуществления образовательной деятельности – лицензии, свидетельство о государственной аккредитации. На данный момент все образовательные организации района имеют лицензию на реализацию дополнительного образования. В 2021 году сеть общеобразовательных учреждений Еманжелинского муниципального района обеспечивала доступное качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района.

Муниципальные образовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В учреждениях образования, как в местах массового скопления детей с различными особенностями здоровья, должно быть организовано медицинское обеспечение. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 год проходил в особом режиме работы образовательных организаций. Вопросы обеспечения эпидемической безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций стали приоритетными. С целью профилактики распространения COVID-19 в образовательных организациях района созданы все необходимые безопасные условия - в наличии моющие и дезинфицирующие средства, кожные антисептики, средства индивидуальной защиты, бесконтактные дезинфекторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели-рециркуляторы. Обязательную вакцинацию от коронавируса прошли 86% сотрудников сферы образования. На сегодняшний день все дошкольные учреждения и 6 из 9 школ имеют лицензированные медицинские кабинеты. В остальных школах района оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется по договору с ГБУЗ «Городская больница №1». Регулярно

проводятся мониторинги заболеваемости и вакцинации среди детей, сотрудников; организована разноплановая профилактическая работа. Совместно с заинтересованными ведомствами продолжаем работу по созданию безопасного образовательного пространства: в 100% образовательных организаций района установлены системы видеонаблюдения. Ряд образовательных учреждений обеспечены физической охраной частного охранного предприятия, оборудованы системами контроля и управления доступом, установлены системы охранной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. По данным Росстата численность детей дошкольного возраста в территории по состоянию на 01.01.2021г. составляет 2900 человек, снижение численности детского населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составляет 206 человек. Снижение рождаемости влечет снижение контингента воспитанников детских садов-за последние 5 лет наблюдается снижение количества воспитанников на 689 детей (контингент-2017г.-3078 детей, 2021г.-2389). При этом охват дошкольных образованием увеличился по сравнению с аналогичным периодом 5 летней давности на 4,5%. В 2021 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет- 73,04%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 40,26%, в возрасте с 3 до 7 лет - составляет 90,57% (2020г.- 90,83%). Мероприятия по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) выполнены в полном объеме- доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе составила 100%. Очередность на устройство в детский сад отсутствует, всем желающим получить место в детском саду в 2021 году - выделены места. В очереди остались только зарегистрированные дети от 2 мес. до 2 лет, из них до 1,5 лет – 167 человек, от 1,5 до 2 лет – 9 детей. По состоянию на 01.12.2021 года – в сети дошкольных образовательных учреждений свободно порядка 307 мест для детей дошкольного возраста. В связи с чем необходимо сосредоточить основные усилия на реализацию мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В то же время снижение контингента воспитанников позволяет расширить спектр и доступность качественного образования для детей с ОВЗ, максимально сохранив сеть дошкольных образовательных организаций в районе. На протяжении последних 4 лет ведется целенаправленная работа по созданию условий для образования и развития детей с ОВЗ. В 2021 году для обеспечения качественного образования для детей с ОВЗ и коррекции развития открыты 3 логопедические группы (д/с № 18,20,30). Это позволило увеличить численность воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи, на 45 человек. Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности увеличилось с 20 (2018г.) до 34 (2021г.) Охват коррекционным образованием 82% (от числа нуждающихся по данным углубленного медицинского осмотра). Удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 13,81% (2020г.- 10,41%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился по сравнению с 2020г. на 2,07% и составляет 19,17 % (2020г.-17,1%). Большая часть детей с ОВЗ обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 33,48%, группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития посещают 17,74% детей с ОВЗ. Предоставлена возможность для посещения детского сада 25 детям-инвалидам, 11 семей получают

компенсацию по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 1,05%. Наполняемость групп в детских садах Еманжелинского муниципального района составляет: группы компенсирующей направленности- 13,33чел., группы общеразвивающей направленности-18,04чел., группы оздоровительной направленности-15, группы комбинированной направленности-20,62чел. При этом, численность детей, посещающих детские сады, в расчете на 1 педагогического работника снизилась по сравнению с 2020 годом на 0,63 и составляет 8,02 чел.

Все детские сады района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью реализации прав граждан на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также не посещающими детский сад, на территории Еманжелинского муниципального района организована работа консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений в каждом городском поселении на бесплатной основе (д/с № 10,21,29).

В 2021 году вопрос оценки качества дошкольного образования стал одним из основных трендов. Проведен мониторинг ФГОС ДО, также д/с № 14, 24 участвовали в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. Результаты исследований позволяют выстроить систему работу по повышению качества дошкольного образования, принять ряд управленческих решений как на уровне муниципалитета, так и на институциональном уровне.

Значительный вклад в социально-экономическое развитие нашей страны вносит школьное образование, поэтому мы особое внимание уделяем качеству общего образования. В нашем районе 9 общеобразовательных организаций и 3 филиала. В сентябре 2021 года сели за парты 5782 школьника Еманжелинского района, которые обучаются по основным общеобразовательным программам в очной и в очно-заочной форме обучения. В 2021-2022 учебном году количество первоклассников - 620, что на 18 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом. Во 1 смену учатся 85,43% обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В двух школах предоставлена возможность обучения с углубленным изучением предметов- - 1,79% обучающихся в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования углубленно изучают отдельные учебные предметы. 2,04% несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, состоят на различных видах учета.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет в 2021 году снизился и составляет 85,53% (2020г.-86,59%). По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 100% обучающихся. В 2021 году продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования 33,78% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, что на 2,24% меньше данного показателя 2020года (2020г.- 36,02%).

Наполняемость классов в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района уменьшается в зависимости от уровня общего образования: 25,24

чел. - начальное общее образование (1-4 классы); 24,26 чел. - основное общее образование (5-9 классы); 22,00 чел. - среднее общее образование (10-11(12) классы). По-прежнему, в школах района сохраняется вторая смена. В 2021 году доля обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила ___% (2020г.-15,75%). В расчете на 1 педагогического работника приходится 9,58 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже областного показателя на 2,45. В 2021 году отмечается снижение количества учителей в возрасте до 35 лет-20,62% (2020г.-25,86%) от общей численности учителей.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал, электронный дневник. что позволяет создать единое информационное образовательное пространство Еманжелинского муниципального района.

Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. С 1 сентября 2020 года по Поручению Президента РФ обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ – бесплатное двухразовое питание в школе, дети-инвалиды, находящееся на семейном обучении – компенсацию. Кроме того, по поручению Губернатора Челябинской области, А.Л. Текслера, для ребят начальной школы продолжает реализовываться проект «Школьное молоко». Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 88.71%.

Для обеспечения доступного образования осуществляется подвоз детей школьного возраста. Ежегодно идет обновление школьного автопарка, обеспечивающего подвоз детей. Для организации подвоза школьников к месту учебы в ноябре 2021 года приобретены 2 школьных автобуса, один из которых взамен транспорта со срок эксплуатации более 10 лет. Для перевозок детей используется лицензированный школьный транспорт, оснащенный в соответствии с требованиями безопасной перевозки детей, тахографами и системой Глонасс. Кроме того, обучающимся школ района предоставлены бесплатные проездные документы. Обеспеченность нуждающихся обучающихся общеобразовательных учреждений района подвозом составляет 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 7,69%.

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Это международные сравнительные исследования (PIRLS, PISA, TIMSS), национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР). Это исследование компетенций учителей, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), региональные исследования качества образования (диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования, социологические исследования) и оценка качества образования на уровне муниципалитета, школы, класса.

В рамках мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в марте 2021 года во всех общеобразовательных организациях прошли всероссийских проверочных работ (ВПР) для 4-8 классов, региональное исследование по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся для 4,7,10 классов. Независимую оценку качества условий ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам в 2021 году

прошли школы - № 4, 5, 11, 14, 15, детские сады - № 14, 24, 28, учреждения дополнительного образования: ДДТ «Каскад», ДДТ «Алый парус», ЦДТ» Радуга», ЦОО «Тайфун», ЦОО «Факел».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) – содержательный аналитический инструмент, позволяющий отслеживать динамику качества образования. ГИА позволяет сравнить уровень качества образования выпускников нашего района на уровне области, уровень качества образования выпускников в различных школах, у разных учителей, преподающих одну и ту же учебную дисциплину и т.д.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Еманжелинском муниципальном районе задействованы 1 пункт проведения ЕГЭ, 5 пунктов проведения экзаменов в 9-х классах и более 180 педагогических работников в качестве руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов.

В 2021 году допущены к экзаменам 476 выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку: по району допущено 98,6% девятиклассников, что ниже на 0,45% данного показателя 2020г.(допущены в 2020г.-99,05% девятиклассников; в 2019г.-95% девятиклассников, в 2018г.-95,7%,). Аттестаты с отличием получили 22 девятиклассника (2020г.-21 чел., 2019г.-14 чел.). Не прошли ГИА-9 и не получили аттестаты об основном общем образовании- 32 человека -6,7% допущенных выпускников 9-х классов.

На участие в ГИА-11 зарегистрированы 190 участников- 179 выпускников текущего года, 1 экстерн из числа не прошедших ГИА в предыдущие годы и 10 выпускников прошлых лет. Все 179 11-классников успешно написали итоговое сочинение с учетом дополнительных сроков и были допущены до экзаменов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 177 выпускников, то есть 98,9%, что ниже соответствующего показателя 2020г. на 1,1% (в 2020г.-100%). Медаль "За особые успехи в учении" в 2021 году получили 20 выпускников 11-го класса, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, успешно прошедшие ГИА и сдавшие ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов. По результатам ЕГЭ наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2020 годом по ряду предметов (русский язык, математика профильная, химия, английский язык, информатика). Обществознание остались на уровне 2020г., 2019г. По остальным предметам - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом. Сразу две выпускницы из школ №№4, 15 получили по русскому языку максимально возможные 100 баллов. Лучший результат ЕГЭ по истории -100 баллов- получила выпускница 15-й школы- и это второй рекорд, который побила данная выпускница- никогда еще в нашем районе не было двухсотбалльников. Вместе с тем, суммарно по всем предметам- 25 выпускников не преодолели минимальный порог ЕГЭ, в 2020 году этот показатель составил-32 человека.

К сожалению, надо отметить, что ежегодно по результатам проведения процедур оценки качества образования на территории нашего района выявляются общеобразовательные учреждения с низкими образовательными результатами или с признаками необъективных результатов.

Но не только дошкольное и школьное качество образования подвергается оценке, также подлежит оцениванию и муниципальная система управления образованием. Последнее нововведение, которое коснулось органов местного самоуправления, – это проведение в 2021 году оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. Данный мониторинг позволил «перенастроить» систему работы на целостный управленческий цикл. В 2021 году проведена серьезная концептуальная, методическая, процессуальная работа по обновлению муниципальной системы оценки качества образования. Представленный опыт позволил нашему Еманжелинскому району показать высокие результаты в оценке механизмов управления качеством образования.

В целях выявления и развития и обучающихся творческих способностей, и интереса к научно – исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно в нашем районе проводятся олимпиады. Новшеством этого олимпиадного года, стало проведение олимпиады (школьного этапа) по таким предметам, как – астрономия, физика, химия, математика, информатика, биология с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус». В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1341 человеко – тест, в областной олимпиаде школьников – 71 человеко-тест. Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году пополнили 353 ученика.

На основании результатов районных, областных, всероссийских и международных соревнований, олимпиад, конкурсов 57 учащихся в возрасте от 11 до 18 лет ежемесячно получают стипендию главы Еманжелинского муниципального района одарённым детям. Это школьники, проявившие особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившимся высоких результатов за текущий учебный год в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве.

Стипендию Главы Еманжелинского района учащимся–отличникам учёбы общеобразовательных организаций по итогам 1, 2 полугодия 2021 года получали 59 и 41 старшеклассников 9-11 классов соответственно.

В Еманжелинском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций составил 30,77%. Большая часть (86,81%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В формате совместного обучения (инклюзии) обучаются 13,19% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 100% обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучаются в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Все школьники, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают двухразовое бесплатное питание и пользуются правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно.

В 2021г. в общеобразовательных организациях района зачислено 86 детей, обучающихся на дому. Для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, с учетом особенностей их психофизического развития, особенностей эмоциональной сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии, составляется индивидуальный учебный план обучения на дому, которым предусматривается вариативность организации занятий.

Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 62,69%. Занятия в учреждениях дополнительного образования проходят в удобное для детей время, в дневные и вечерние часы, а также по субботам, чтобы не было совпадений со школьными уроками, что играет немаловажную роль в организации досуга среди несовершеннолетних и профилактики правонарушений и преступлений в Еманжелинском районе. В части организации дополнительного образования все образовательные организации и реализуемые программы дополнительного образования включены в региональный Навигатор дополнительного образования. При этом, 38,21% детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, занимаются по общеразвивающим программам в области искусств; 25,01%- по общеразвивающим программам в области

физической культуры и спорта. Только 0,73% детей в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это говорит о доступности дополнительного образования в муниципалитете. Следует отметить достаточно молодой кадровый состав- в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки - 24,2%-это педагогические работники в возрасте моложе 35 лет.

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних. С 1 сентября в штатном режиме реализуются программы воспитания. С целью вовлечения детей и молодежи в систему патриотического воспитания реализуется еще один федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». В 2021-2022 учебном году в школах появилась новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник). Именно эти люди стали наставниками для обучающихся, помогая выявить и поддержать способности и таланты детей, создают условия для успешной социализации ребёнка.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года состоялась в штатном режиме. 1350 человек - 100% от запланированного количества (в 2020 году - 68,7%) было оздоровлено в лагерях дневного пребывания. Эпидемиологическая ситуация не позволила оздоровить всех желающих этим летом в загородных лагерях, в связи с Постановлением Главного государственного врача наполняемость загородных лагерей составило всего 75 % от проектной наполняемости. В связи с этим запланированный показатель -545 человек- снизился до показателя- 432 чел. С целью организации занятости учащихся в период летних каникул по линии Управления образования трудоустроены 228 обучающихся.

В системе общего, дошкольного и дополнительного образования Еманжелинского муниципального района работает 1541 работников, из них преобладающая доля — это педагогические и руководящие работники (733 чел.). Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составляет 69 чел., от 31 до 35 лет – 85 чел., от 36 до 40 лет – 89 чел., от 41 до 50 лет – 231 чел., от 51 до 60 лет -210 чел., свыше 60 лет – 87 чел. Педагогический персонал имеет высокий уровень профессионального мастерства. За период с января по декабрь 2021 года аттестовано 100 чел., в том числе, на высшую квалификационную категорию – 51 педагог; на первую квалификационную категорию – 64 педагога.

В 2022 году деятельность системы образования будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, конечно, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития

На основе анализа функционирования системы образования Еманжелинского муниципального района определены приоритетные направления развития отрасли на 2022 год:

– разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;

– разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;

– разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

– создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

– руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;

– организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

- организация работы с обращениями граждан;
- информирование общественности о деятельности системы образования.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

- Поэтапное достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее позитивного имиджа.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Примечания	Значения показателя Еманжелинский МР
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	73,04
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,26
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,57

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,33
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,04
группы оздоровительной направленности;	человек	15,00
группы комбинированной направленности;	человек	20,62
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0,00
семейные дошкольные группы.	человек	0,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0,00
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10,05
группы общеразвивающей направленности;	процент	75,51
группы оздоровительной направленности;	процент	0,63
группы комбинированной направленности;	процент	13,81
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00
Семейные дошкольные группы.	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,02

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,52
старшие воспитатели;	процент	4,70
музыкальные руководители;	процент	5,37
инструкторы по физической культуре;	процент	0,00
учителя-логопеды;	процент	8,39
учителя-дефектологи;	процент	2,68
педагоги-психологи;	процент	0,00
социальные педагоги;	процент	0,00
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,34
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,37
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14,29
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	1,05
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	19,17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,05

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	53,22
с нарушениями слуха;	процент	0,00
с нарушениями речи;	процент	33,48
с нарушениями зрения;	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,00
с задержкой психического развития;	процент	17,74
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00
со сложными дефектами;	процент	0,00
другого профиля;	процент	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,00
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,00
часто болеющих;	процент	0,00
комбинированной направленности.	процент	46,78
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	87,50
с нарушениями слуха;	процент	0,00
с нарушениями речи;	процент	18,75
с нарушениями зрения;	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	18,75
с задержкой психического развития;	процент	50,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00
со сложными дефектами;	процент	0,00
другого профиля;	процент	0,00
группы комбинированной направленности.	процент	12,50
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	челстат	
дошкольные образовательные организации;	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	9,52
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	85,53
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,78
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,24
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,00
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,43
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,79

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,10
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,58
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,62
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	94,75
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,90

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50,00
из них в штате;	процент	50,00
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83,33
из них в штате;	процент	83,33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	58,33
из них в штате.	процент	58,33
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	8,33
из них в штате.	процент	8,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций:		
всего;	единица	13,70
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	10,60
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций.	процент	30,77
2.5.2.Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	86,81
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,04
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	13,19
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,85
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	73,59
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	0,00

учителя-дефектологи;	процент	0,00
педагоги-психологи;	процент	0,00
учителя-логопеды;	процент	0,00
социальные педагоги;	процент	0,00
тьюторы.	процент	0,00
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	467,00
учителя-логопеда;	человек	58,38
педагога-психолога;	человек	46,70
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,00
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,00
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00
с задержкой психического развития;	процент	100,00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00
со сложными дефектами;	процент	0,00
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	88,71
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,33
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образованияобразования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	68,83
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	61,54
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,69
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	62,69%

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;		13,19
естественнонаучное;		7,09
туристско-краеведческое;		
социально-педагогическое;		11,79
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;		38,21
по предпрофессиональным программам;		
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		25,01
по предпрофессиональным программам.		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным		0,73
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,58%
4.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,73%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,22%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		1,14
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	32,54%
внешние совместители.	процент	6,35%

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	24,20%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися		