Утверждено:
Начальник Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

И.Г. Кондакова

29.11.2023 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

Еманжелинск, 2023г.

Контактная информация
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района

Полное наименование	Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района
Адрес	456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25
Контактный телефон	8(351 38) 2-18-65
Факс	8(351 38) 2-41-11
E-mail	emuo.chel@emobr.ru
Официальный сайт	http://emobr.ru/

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Челябинской области за 2022 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации государственной политики, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования. Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27.08.2014г. № 1146 «Об утверждении формы и итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования». В основе расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Еманжелинский муниципальный район является муниципальным образованием, находится в границах Челябинской области в 53 км от г.Челябинска. Административным центром является город Еманжелинск. Еманжелинский муниципальный район объединяет в своем составе следующие муниципальные образования:

- Еманжелинское городское поселение, в состав которого входят город Еманжелинск, поселок Борисовка, поселок Кленовка, поселок Таянды (железнодорожная станция);
- Зауральское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Зауральский;
- Красногорское городское поселение, в состав которого входит рабочий поселок Красногорский и поселок Ключи.

Общая площадь территории района 129 км². Еманжелинский район граничит с Увельским и Еткульским районами. По данным городского отдела государственной статистики, численность населения Еманжелинского муниципального района - 48 162 человека (данные на 01.01.2021). На территории района проживают представители 47 национальностей, самые многочисленные – русские, татары, украинцы, немцы, башкиры. По данным санитарно - гигиенического мониторинга ранжирования городов Челябинской области, Еманжелинский муниципальный район входит в 3-ю группу наиболее чистых территорий.

Отраслевым (функциональным) органом, входящим в структуру администрации Еманжелинского муниципального района, созданным для реализации вопросов местного значения в сфере образования, является Управление образования. Управление образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Федеральных органов исполнительной власти и действующим законодательством Российской Федерации, Законами и другими нормативными правовыми актами Законодательного Собрания Челябинской области, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Уставом Еманжелинского муниципального района,

правовыми актами администрации Еманжелинского муниципального района, Собрания депутатов Еманжелинского муниципального района.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Еманжелинского муниципального района.

2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение 2022 года была организована работа по реализации муниципальных программ «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы. Цели, задачи и показатели Муниципальных программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии муниципалитета и значимость по выполнению социального запроса на современное качество образования. В рамках реализации национальных проектов разработаны муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

На конец отчетного периода в статусе юридических лиц в системе образования Еманжелинского муниципального района функционируют 33 образовательные организации. Муниципальная система образования представлена следующим образом - 9 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования. Все образовательные организации района имеют необходимые разрешительные документы на право осуществления образовательной деятельности – лицензии, свидетельство о государственной аккредитации. На данный момент все образовательные организации района имеют лицензию на реализацию дополнительного образования. В 2022 году сеть общеобразовательных учреждений Еманжелинского муниципального района обеспечивала доступное качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района.

Муниципальные образовательные организации (100%) имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В учреждениях образования, как в местах массового скопления детей с различными особенностями здоровья, должно быть организовано медицинское обеспечение. На сегодняшний день все дошкольные учреждения и 6 из 9 школ имеют лицензированные медицинские кабинеты. В остальных школах района оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется по договору с ГБУЗ «Районная больница г.Еманжелинск».

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. По данным Росстата численность детей дошкольного возраста нашей территории по состоянию на 1 января 2022 года составляет 2389 человек (2021г-2900 чел), снижение численности детского населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 511 человек. Снижение рождаемости влечет снижение контингента воспитанников детских садов - за последние 5 лет наблюдается снижение количества воспитанников на 689 детей (контингент-2017г.-3078 детей, 2021г.-2389). В 2021 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет- 71,45%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 38,86%, в возрасте с 3 до 7 лет - составляет

88,82% (2020г.- 90,57%). Мероприятия по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) выполнены в полном объеме- доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в районе составила 100%. Очередность на устройство в детский сад отсутствует, всем желающим получить место в детском саду в 2022 году - выделены места.

В то же время снижение контингента воспитанников позволяет расширить спектр и доступность качественного образования для детей с ОВЗ, максимально сохранив сеть дошкольных образовательных организаций в районе. На протяжении последних 5 лет ведется целенаправленная работа по созданию условий для образования и развития детей с ОВЗ. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: пандус - 21,05%, подъемник для детей-5,26%, инвалидные коляски-5,26%, электронные обучающие материалы (игры и презентации)-57,89%, стационарное спортивное оборудование (тренажеры)- 21,05%, звуковые средства воспроизведения информации-26,32%. Удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 12,89% (2021г.- 12,81%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличился по сравнению с 2021г. на 1,7% и составляет 20,87 % (2021г.-19,17%). Большая часть детей с ОВЗ обучаются по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 40,96%, группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития посещают 14,87% детей с ОВЗ. Предоставлена возможность для посещения детского сада 24 детям-инвалидам, 17 семей получают компенсацию по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 1,17%. Наполняемость групп в детских садах Еманжелинского муниципального района составляет: группы компенсирующей направленности- 12,35чел., группы общеразвивающей направленности-18,61чел., группы оздоровительной направленности-125, группы комбинированной направленности-19,07чел. При этом, численность детей, посещающих детские сады, в расчете на 1 педагогического работника снизилась по сравнению с 2021 годом на 0,48 и составляет 7,54 чел.

Все детские сады района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью реализации прав граждан на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также не посещающими детский сад, на территории Еманжелинского муниципального района организована работа консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений в каждом городском поселении на бесплатной основе (д/с № 10,21,29).

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса - зданий дошкольных образовательных

организаций, находящихся в аварийном состоянии-0%, зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта -0%.

Значительный вклад в социально-экономическое развитие нашей страны вносит школьное образование, поэтому мы особое внимание уделяем качеству общего образования. В нашем районе 9 общеобразовательных организаций и 3 филиала.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет в 2022 году снизился и составляет 85,19% (2021г.-85,53%). По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 99,56% обучающихся. В 2022 году продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования 36,11% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, что на 2,33% выше данного показателя 2021года (2021г.- 33,78%).

Во 1 смену учатся 85,49% обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школах недостаточно предоставлена возможность обучения с углубленным изучением предметов-- 1,12% обучающихся в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования углубленно изучают отдельные учебные предметы. 2,58% несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, состоят на различных видах учета.

Наполняемость классов в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района уменьшается в зависимости от уровня общего образования: 25,56 чел. - начальное общее образование (1-4 классы); 24,41 чел. - основное общее образование (5-9 классы); 22,54 чел. - среднее общее образование (10-11(12) классы). В расчете на 1 педагогического работника приходится 9,66 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже областного показателя на 3,51. В 2022 году количество учителей в возрасте до 35 лет осталось примерно на уровне 2022 года-20,67% (2021г.-20,62%) от общей численности учителей.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. 100% общеобразовательных организаций используют электронный журнал, электронный дневник. что позволяет создать единое информационное образовательное пространство Еманжелинского муниципального района.

Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. С 1 сентября 2020 года по Поручению Президента РФ обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ – бесплатное двухразовое питание в школе, дети-инвалиды, находящееся на семейном обучении – компенсацию. Кроме того, по поручению Губернатора Челябинской области, А.Л. Текслера, для ребят начальной школы продолжает реализовываться проект «Школьное молоко». Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 91,92%, что значительно выше предыдущего года (2021г.-88,71%).

Для обеспечения доступного образования осуществляется подвоз детей школьного возраста. Ежегодно идет обновление школьного автопарка, обеспечивающего подвоз детей. Для перевозок детей используется лицензированный школьный транспорт, оснащенный в соответствии с требованиями безопасной перевозки детей, тахографами и системой Глонасс. Кроме того, обучающимся школ района предоставлены бесплатные проездные документы на внутрирайонный транспорт. Обеспеченность нуждающихся обучающихся общеобразовательных учреждений района подвозом составляет 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 7,69%. Зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов-30,77% в общем числе зданий организаций.

В Еманжелинском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций составил 30,77%. Большая часть (81,74%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В формате совместного обучения (инклюзии) обучаются 18,26 (2021г.-13,19%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 100% обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучаются в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Все школьники, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают двухразовое бесплатное питание и пользуются правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно.

В 2022г. в общеобразовательных организациях района зачислено 81 ребенок, обучающихся на дому. Для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, с учетом особенностей их психофизического развития, особенностей эмоциональной сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии, составляется индивидуальный учебный план обучения на дому, которым предусматривается вариативность организации занятий.

Дополнительное образование детей традиционно рассматривается как один из элементов сферы воспитания, органично и естественно сочетающий в себе процессы обучения ребенка какой-либо конкретной прикладной деятельности и разностороннего воспитания. В районе наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности, кроме того, дети занимаются по программам естественно-научной, художественно-эстетической направленностей. Основным результатом реализации указанных мероприятий является планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. В Еманжелинском районе этот показатель выше областного и составляет 82,6%. В части организации дополнительного образования все образовательные организации и реализуемые программы дополнительного образования включены в региональный Навигатор дополнительного образования.

В 2022 году общее количество педагогических работников в системе общего образования района составило 432 человека (без учета совместителей), из них 42 руководящих работников, 389 педагогических работника.

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет - 422 чел., имеющих стаж работы менее 3 лет- 45 чел.

Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составляет 74 чел., от 31 до 35 лет – 76 чел., от 36 до 40 лет – 94 чел., от 41 до 50 лет – 227 чел., от 51 до 60 лет -219 чел., свыше 60 лет – 109 чел.

Педагогический персонал имеет высокий уровень профессионального мастерства. За период с января по декабрь 2022 года аттестовано 129 чел., в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 78 чел.;
- на первую квалификационную категорию – 51 чел.

На 2022/2023 учебный год коллективы Еманжелинского района пополнились 8 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе (2021/2022 - 3 чел., 2020/2021 – 6 чел.). В рамках общероссийского проекта «Земский учитель» в Еманжелинском муниципальном районе, после успешного прохождения конкурсного отбора трудоустроены 3 специалиста в МБОУ «СОШ № 2»: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы и учитель физической культуры.

В 2023 году деятельность системы образования будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, конечно, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

3. Выводы и заключения

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития

На основе анализа функционирования системы образования Еманжелинского муниципального района определены приоритетные направления развития отрасли на 2023 год:

– разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;

– разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;

– разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

– создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;

– руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;

– организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;

– организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской и

областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– организация работы с обращениями граждан;

– информирование общественности о деятельности системы образования.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

– Поэтапное достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
– реализация мероприятий муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;
– развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
– содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
– совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
– совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.

– расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее позитивного имиджа.

II. Показатели мониторинга системы образования

	Примечания	Значения показателя Еманжелинский МР
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	(Чi/Нi)*100, i=1,2,3	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	71,45
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38,86
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,82

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(Чч/Ч)*100	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Чгi/Гi), i=1,2,3,4,5	
группы компенсирующей направленности;	человек	12,35
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,61
группы оздоровительной направленности;	человек	12
группы комбинированной направленности;	человек	19,07
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Чгi/Гi), i=1,2	
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Чгi/Ч)*100, i=1,2,3,4,5	
группы общеразвивающей направленности;	процент	71,33
группы комбинированной направленности;	процент	12,89
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	2,43
Семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,54

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	(ПРi/ПР)*100, i=1,…,10	
воспитатели;	процент	76,19
старшие воспитатели;	процент	4,08
музыкальные руководители;	процент	6,46
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	10,2
учителя-дефектологи;	процент	3,06
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,82
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	42,49
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	22,27
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
водоотведение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
охрану;	процент	26,32
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	78,95
пожарные краны и рукава;	процент	21,05
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,32
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	количество	1,17
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент	29,12
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	20,87
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,17
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	58,81
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	40,96
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,37
с задержкой психического развития;	процент	14,87
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,6
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
с нефрологическими заболеваниями;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	41,19
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	84,21
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	10,53
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	21,05
с задержкой психического развития;	процент	36,84
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,79
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	15,79
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус;	процент	21,05
подъемник для детей;	процент	5,26
лифт для детей;	процент	0
инвалидные коляски;	процент	5,26
книги для слабовидящих;	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент	57,89
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент	21,05
звуковые средства воспроизведения информации.	процент	26,32
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,8
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,54
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	челстат	
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей	166,38
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	92,92
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства организаций;	процент	0
средства населения;	процент	0
внебюджетные фонды;	процент	0
иностранные источники.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	85,19
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,56
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,11
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	ОО-1 2.1.1.1 (стр 10 / стр 9)	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,26
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,41
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,54
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,49
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,12

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,58
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,66
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,67
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	92,44
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,78

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	66,67
из них в штате;	процент	66,67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83,33
из них в штате;	процент	83,33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	58,33
из них в штате.	процент	58,33
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	8,33
из них в штате.	процент	8,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций:		
всего;	единица	15,03
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	11,13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций.	процент	30,77
2.5.2.Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	необходимо открывать индивидуально каждый файл	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,00
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	81,74
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	8,49
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	18,26
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,27
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	87,50
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	0,00
учителя-дефектологи;	процент	0,00

педагоги-психологи;	процент	0,00
учителя-логопеды;	процент	0,00
социальные педагоги;	процент	0,00
тьюторы.	процент	0,00
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	470,00
учителя-логопеда;	человек	58,75
педагога-психолога;	человек	52,22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,00
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,00
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,37
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00
с задержкой психического развития;	процент	98,89
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,74
со сложными дефектами;	процент	0,00
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44,44
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образованияобразования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	87,01
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	46,15
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,69