



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

23.12.2021г. № 266

О результатах работы за 2021 год
и утверждении плана работы на
2022 год

В целях реализации муниципальной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования, общественного участия, реализации муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», обеспечения эффективного управления системой образования Еманжелинского муниципального района и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах работы управления образования администрации Еманжелинского муниципального района за 2021 год.
2. Утвердить прилагаемый план работы управления образования администрации Еманжелинского муниципального района на 2022 год.
3. Специалистам управления образования, руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных планом.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.Г. Кондакова

Г.А. Арестова
8(351 38) 24111

Рассылка: в дело-1, исп.-1, ОО-34, специалистам - 15.

Утверждено:
приказ Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района
от «23» декабря 2021 г. №266

 / И.Г. Кондакова

**Результаты работы
Управления образования
администрации
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
за 2021 год**

Образование было и остаётся важной составляющей социальной целостности Еманжелинского муниципального района, основным ресурсом развития современного общества.

В 2021 учебном году сеть общеобразовательных учреждений Еманжелинского муниципального района обеспечивала доступное качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям общества и в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района. В статусе юридических лиц в Еманжелинском муниципальном районе функционируют 34 образовательных организации.

Одним из направлений деятельности управления образования является организация и консультирование проведения процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций района. На данный момент все образовательные организации района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют ещё и свидетельство о государственной аккредитации. В 2021 году выполнена поставленная задача: МБОУ «СОШ №4» провела работу по лицензированию права реализации программы дополнительного образования. Обозначим задачу на 2022 год: дополнить имеющиеся лицензии МБОУ «СОШ №4» и МБОУ «СОШ №9» программами дополнительного образования, реализуемыми в филиалах данных учреждений.

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 год проходил в особом режиме работы образовательных организаций. Вопросы обеспечения эпидемической безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций стали приоритетными. Практически все принимаемые нормативно-правовые акты и методические документы по организации работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции содержат разделы по организации противоэпидемических мероприятий и мерах защиты учащихся и персонала от COVID-19. С целью профилактики распространения COVID-19 в образовательных организациях района созданы все необходимые безопасные условия - в наличии моющие и дезинфицирующие средства, кожные антисептики, средства индивидуальной защиты, бесконтактные дезинфекторы, бесконтактные термометры, бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Национальный проект «Образование» направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение национальной цели, а также решение прорывных задач развития отрасли общего и дополнительного образования. Для нашего района - Национальный проект «Образование» - это:

- школы с современным оборудованием;
- новые места в дополнительном образовании для раскрытия талантов и способностей детей;
- современные образовательные программы;
- дети, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности;
- педагоги с высоким уровнем профессионального мастерства;
- родители, которые получают необходимую методическую поддержку по вопросам обучения и воспитания детей.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» МБОУ «СОШ №2» успешно прошла конкурсный отбор на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Открытие Центра «Точка Роста» состоялось 10 сентября 2021 года. С целью приведения помещений Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России проведены следующие работы: косметический ремонт помещений, работы по замене освещения, установка перегородки помещения, установка электрических розеток для техники, брендинг. Проведено 3 аукциона по приобретению оборудования, которое внесено в утвержденный инфраструктурный лист. Приобретена мебель. Определен педагогический состав Центра. 50% педагогов Центра прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (остальных педагогов планируется обучить в конце августа, сентябре).

Но мы должны понимать, что «Точка Роста» - это не просто обеспечение образовательного учреждения цифровыми лабораториями, специализированной техникой. Это создание принципиально новой образовательной среды, создание условий для эффективной, углублённой реализации программ по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология». Обновление материально-технической базы повлекли обновление содержания и технологий преподавания образовательных программ, повышение квалификации педагогов. Результатом всех перечисленных процессов должно стать повышение качества образования по соответствующим предметам.

В 2021 году в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования школы Еманжелинского района - 4,11,15 оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, выполнены такие мероприятия, как оснащение объектов в

соответствии со стандартом «Цифровая школа»; создание и (или) модернизация локальных вычислительных сетей; создание и (или) модернизация систем беспроводного широкополосного доступа; организация видеонаблюдения за входной группой.

В соответствии с федеральным проектом «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» все образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего/основного общего/среднего общего образования, имеют доступ к широкополосному Интернету со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с (для расположенных в городах) и не менее 50 Мбит/с (для расположенных в сельской местности и поселках городского типа. В настоящее время все 100% общеобразовательных организациях подключены к платформе «Сферум». Все общеобразовательные организации Еманжелинского района включены в проект "Цифровая школа Учи.ру").

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в районе осуществляется создание «Новых мест дополнительного образования». При поддержке регионального министерства образования в 2021 году дополнительные места созданы в МБОУ «СОШ № 15» -открыто объединение «3-Д моделирование», а в ЦДТ «Радуга» - лаборатория естественно-научной направленности.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020г. №01/2769 13 образовательных организаций признаны региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2021 год. Среди них - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Еманжелинского муниципального района, которая прошла конкурсный отбор и признана региональной инновационной площадкой по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

16 школа как РИП активно включилась в работу - участвовали в установочном семинаре ЧИППКРО, принимали участие в мероприятиях ЧИППКРО в качестве докладчиков, В рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Внедрение программ наставничества в образовательной организации на основе реализации краткосрочных проектов различной направленности» 11 марта 2021 года МБОУ «СОШ №16» организовали районную тренд-сессию «Ставь на будущее». В данном мероприятии приняли участие общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования нашего района. Участники тренд-сессии познакомились с технологией эффективного

управления процессом внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации и практикой наставничества в МБОУ «СОШ № 16»; разобрали психологические аспекты наставничества; провели тренинг «Личная и командная эффективность – работа на результат». Рекомендуем руководителям образовательных организаций использовать материалы тренд-сессии и опыт работы МБОУ «СОШ №16» при внедрении программ наставничества. 4 декабря 2021 года состоялся районный образовательный форум «Школа наставников» для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

Рекомендуем руководителям образовательных организаций активнее заявляться на признание организации инновационной площадкой.

2021 год открыл нам новую возможность в отношении ремонта образовательных организаций – участие в инициативном бюджетировании. Реализованы сразу два инициативных проекта – установка скатной кровли школы № 3 и ремонт мягкой кровли с помощью современного покрытия из мастики дома детского творчества «Каскад». Финансовые средства местного бюджета направлено на установку скатной кровли детского сада №26. Продолжается реконструкция и оснащение спортивных объектов. На школьный стадион школы № 4 поставлено спортивное оборудование: уличные тренажеры, воркаут-площадка, площадка ГТО, баскетбольные стойки, скамейки.

Результаты работы в сфере дошкольного образования

В течение 2021 года Управление образования продолжало работу по обеспечению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы (с изменениями от 29.03.2021г. № 166).

Приоритетные направления деятельности Управления образования в 2021 году:

- обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от трёх до семи лет, обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет, состоящих в списке очередников;
- реализация ФГОС ДО:
- переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО;
- создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ;

- развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций;

- реализация мер по выполнению национальных проектов.

Система дошкольного образования объединяет 21 образовательное учреждение, реализующих образовательную программу дошкольного образования, это 19 муниципальных дошкольных учреждений общей численностью 2303 человек (минус 188 человек по сравнению с аналогичным периодом прошлого года), 2 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами – 86 человек (минус 26 детей).

С 01.07.2021г. в районе прекратил свою деятельность ведомственный детский сад, воспитанники в количестве 30 человек были перераспределены по другим детским садам в поселении. В связи с сокращением численности детского населения в Красногорском городском поселении, и как следствие – сокращение численности воспитанников в ДОО, в связи с сокращением численности групп в здание ведомственного сада переехал детский сад № 27.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. В течение нескольких последних лет в районе отсутствует очередность для детей 3-х летнего возраста. Мероприятия по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнены в полном объеме.

По данным Росстата численность детей дошкольного возраста в территории по состоянию на 01.01.2021г. составляет 2900 человек, снижение численности детского населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составляет 206 человек.

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3832	3752	3558	3312	3106	2900

Сокращение численности населения в районе происходит в основном за счет миграции в другие города и районы, а также за счет снижения рождаемости

2016	2017	2018	2019	2020	2021
540	409	407	355	369	

Вместе с тем, с 2016 года прослеживается снижение контингента воспитанников ДОО.

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3080	3078	3010	2831	2644	2389

Несмотря на снижение рождаемости, охват дошкольных образованием увеличился по сравнению с аналогичным периодом 5 летней давности на 4,5%.

2016	2017	2018	2019	2020	2021

81,2	82,5	85,1	85,7	85,7	82,7
------	------	------	------	------	------

В 2021 году детские сады района выпустили в школу 566 воспитанников. Актуальный набор новых детей составил 250 человек, что практически в 2 раза меньше необходимого количества для сохранения контингента. Численность очередников, зарегистрированных в электронной системе значительно уменьшается.

2016	2017	2018	2019	2020	2021
854	654	445	320	248	176

Очередность на устройство в детский сад отсутствует, всем желающим получить место в детском саду в 2021 году - выделены места. В очереди остались только зарегистрированные дети от 2 мес. до 2 лет, из них до 1,5 лет – 167 человек, от 1,5 до 2 лет – 9 детей.

Выгрузка из ГИС «Образование» в части отчета по вакантным местам в ДОО свидетельствует о том, что по состоянию на 01.12.2021 года – в сети дошкольных образовательных учреждений свободно порядка 307 мест для детей дошкольного возраста. В связи с чем необходимо сосредоточить основные усилия на реализацию мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Спрос на предоставление мест в ДОО с 2 мес. в районе отсутствует.

Таким образом, снижение рождаемости и как следствие снижение контингента воспитанников влечет за собой ряд организационно-штатных мероприятий, в том числе по изменению структуры образовательных учреждений, сокращению штатной численности сотрудников.

В то же время такая ситуация позволяет расширить спектр и доступность качественного образования для детей с ОВЗ, максимально сохранив сеть дошкольных образовательных организаций в районе.

На протяжении последних 4 лет ведется целенаправленная работа по созданию условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования и коррекции развития:

2018 год – ДС №№ 9,15

2019 год – ДС №№ 12,18,30

2020 год – ДС №№ 7,10,26,30

С 1 сентября 2021 года в районе в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» по предоставлению субсидий местным бюджетам на создание условий для обеспечения качественного образования для детей с ОВЗ и коррекции развития дополнительно к функционирующим группам компенсирующей и комбинированной направленности откроются еще 3 группы (д/с № 18, 20, 30), что позволило увеличить численность воспитанников нуждающихся в специализированной помощи на 45 человек,

соответственно увеличив охват детей дошкольного возраста коррекционным образованием.

Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности увеличилось с 20 (2018г.) до 34 (2021г.) Численность воспитанников таких групп составляет 452. Охват коррекционным образованием 82% (от числа нуждающихся по данным углубленного медицинского осмотра)

Предоставлена возможность для посещения детского сада 25 детям-инвалидам, 11 семей получают компенсацию по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

В соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в районе с 01.09.2021 года реализовано право граждан на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также не посещающими детский сад. В рамках реализации мероприятий региональной составляющей национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с приказом Управления образования от 26.07.2021г. № 146 «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории Еманжелинского муниципального района» в соответствии с утвержденным положением организована работа консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений в каждом городском поселении на бесплатной основе (д/с № 10,21,29). Информация об открытии данных пунктов представлена на официальном сайте Управления образования на главной странице «Инфографика_Консультационные пункты», а также на официальных сайтах данных образовательных организаций. По данным отчетов, представленных руководителями за небольшой период работы, воспользовались данными услугами 3 законных представителя.

Важная составляющая доступности дошкольного образования для всех категорий граждан – размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. С 2018 года размер родительской платы остается на прежнем уровне и составляет 68,03 руб. в день при 10,5 часовом пребывании ребенка.

По-прежнему сохранены льготы и компенсации части родительской платы.

Количество детей, посещающих ДОУ на льготных условиях в соответствии с ФЗ									Количество детей- инвалидов			
всего	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды	Туб. интоксикация	Наруш физ и псих развития	многодетные	опекаемые	Др.	Малообеспеченные	всего	в ДОУ	Обуч на дому	Получают компенсацию
795	25	5	15	77	359	21	3	290	36	25		11

Общее количество льготников по отношению к аналогичному периоду прошлого года сохраняется на прежнем уровне.

Приоритетным направлением работы в системе дошкольного образования района остается охрана и укрепление здоровья детей. По состоянию на 01.01.2022года все дошкольные образовательные организации имеют лицензию на медицинскую деятельность. В районе создана система мониторинга состояния здоровья воспитанников (особенно в предэпидемиологический и эпидемиологический периоды) разработаны формы для сбора информации. Заболеваемость воспитанников в среднем пропущенных одним ребенком в год составила – увеличилась и составила 8,6 дня (6,1 дня – 2020 год).

Одной из главных составляющих здорового образа жизни детей является правильная организация питания. Плановая стоимость питания 1 ребенка в день за 2021 год составила – 114,24 рублей, средняя фактическая стоимость составила 112,67 рублей (98% выполнения планового показателя). В связи с вступлением силу с 01.01.2021г. нового санитарного законодательства в части выполнения натуральных норм продуктов питания в ДОО изменились некоторые нормативы (том числе по яйцу). Также немаловажную роль в выполнении натуральных норм играет ценовая политика, увеличение цен на продукты питания, отыгрывание аукционов на продукты питания, добросовестность поставщиков

Так за 2021 год, выполнение натуральных норм продуктов питания по основным видам продуктов выглядит следующим образом:

Наименование продукта	01.01.2021 (%)	01.01.2022 (%)
Молоко	101	97
Творог	91	89
Сыр	108	102
Яйцо	85	84
Мясо	101	99
Птица	99	110

Рыба	80	80
Овощи	78	82
Фрукты	69	83
Масло сливочное	96	88

Организация питания детей в ДОО по-прежнему остается первостепенной задачей требующей постоянного контроля со стороны специалистов управления образования и руководителей ДОО.

Вопрос оценки качества дошкольного образования в 2021 году стал одним из основных трендов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2021 г. № 01/1654 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области в 2021 году», письмом ГБУ ДПО РЦОКИО от 17.06.2021 № 1003 в рамках подготовки к проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования (мониторинг) и формирования учетных записей для работы в модуле «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС» управлением образования издан приказ «Об организации мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района в 2021 году и назначении муниципального координатора» от 18.06.2021г. № 120.

На основании данных документов организована работа по сбору и предоставлению сводной информации по муниципалитету, обеспечена координация проведения подведомственными образовательными организациями – участниками мониторинга – самооценки деятельности по обеспечению качества дошкольного образования, осуществлен мониторинг качества дошкольного образования в форме самооценки деятельности посредством заполнения за отчетный период форм модуля «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС»

По итогам проведенного мониторинга и анализа результатов мониторинга организовано совещание с руководителями ДОО, на котором приняты управленческие решения по развитию и повышению качества дошкольного образования.

Также в 2021 году в соответствии с приказами МОиН Челябинской области от 12.08.2021г. № 01/2153 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области в 2021 году», от 21.08.2021г. № 03/2241 «Об утверждении состава участников мониторинга качества дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет организаций Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в

сфере дошкольного образования, в 2021 году», приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 16.08.2021г. №с 154/1 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе в 2021 году» в период с августа по декабрь 2021 д/с № 14, 24 Еманжелинского муниципального района участвовали в мониторинге качества дошкольного образования в 2021году на ЕИП МКДО РФ. В декабре 2021 года в соответствии с приказом Управления образования от 09.12.2021 № 255 с целью оказания консультативно-методической помощи по вопросу прохождения МКДО в 2022 был проведен семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей «Мониторинг качества дошкольного образования». В ходе семинара были освещены концептуальные основы МКДО, механизмы и процедуры МКДО, методические рекомендации по проведению МКДО. Координаторы ДОО 2021 года продемонстрировали алгоритм работы в информационной системе с кратким описанием шкал МКДО на уровне ДОО и типичной группы. В завершении присутствующим были представлены предварительные итоги прохождения МКДО на уровне муниципалитета.

В процедуре самооценки приняло участие 29 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательная область	показатель
Образовательные ориентиры	3,11
Образовательная программа	2,90
Содержание образовательной деятельности	3,03
Образовательный процесс	2,96
Условия получение дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,49
Взаимодействие с родителями	3,22
Образовательные условия	3,22
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,06
Управление и развитие	3,22

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Использование Информационных технологий	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗв ГРУППЕ	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.50	2.50
Управление и развитие		
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.91	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Имеющиеся данные позволяют выстроить систему работу по повышению качества дошкольного образования, принять ряд управленческих решений как на уровне муниципалитета, так и на институциональном уровне.

Но не только дошкольное образование подвергается оценке, также подлежит оцениванию и муниципальная система управления образованием. В 2021 году проходил мониторинг муниципальных управленческих механизмов всех уровней образования. По результатам данного мониторинга система дошкольного образования Еманжелинского муниципального района набрала 68 баллов из 83 возможных, что составляет 82%. Достаточно неплохой результат показывает, что в системе управления есть над чем работать, в том числе над системой мониторинга показателей и формированием адресных рекомендаций по итогам мониторинга.

В части организации дополнительного образования в ДОО все образовательные организации и программы дополнительного образования, реализуемые в ДОО, включены в региональный Навигатор дополнительного образования.

Методическая работа в системе дошкольного образования Еманжелинского муниципального района представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение мастерства педагогов, на обобщение и развитие творческого потенциала коллективов, на обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В системе дошкольного образования ЕМР трудится 298 педагогических работников. Из них: воспитателей - 234, старших воспитателей – 14, музыкальных руководителей - 16, логопедов - 29, дефектологов - 9.

235 педагогических работников аттестовано (80%). По результатам аттестации 96 педагогов (32%) имеют высшую квалификационную

категорию, 140 педагогов (47%) – первую, 62 (21%) соответствуют занимаемой должности.

В текущем году в АИС аттестовано 39 педагогов (13%). Из них на высшую категорию – 18 человек (6%), на первую – 21 (7%). Подтвердили соответствие занимаемой должности 17 человек (6%).

Все педагогические работники в соответствии с действующим законодательством повышают свой профессиональный уровень через КПК и переподготовку, дающую право вести иную деятельность. За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 98 педагогических работников, из них 30 человек по организации работы с детьми с ОВЗ. 16 человек прошли профессиональную переподготовку.

В течение года в плановом порядке продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ДОУ разработаны и реализуются основные образовательные программы ДО, а также адаптированные основные образовательные программы в соответствии с направленностью коррекционных групп.

В 2021 году для удовлетворения запросов руководителей и педагогов по оказанию методической помощи управлением образования была запланирована работа по организации методических объединений для различных категорий работников, семинаров, семинаров-практикумов, других форм методической работы. Но, в условиях применения мер противодействия распространению вируса COVID-19, реализация плана методических мероприятий стала невозможна. В сложившихся условиях удалённое обучение стало оптимальным решением.

Транслирование педагогического опыта работы с целью повышения уровня теоретических и практических знаний педагогов дошкольных учреждений, распространения эффективной педагогической практики, поднятия престижа профессии воспитателя, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами также осуществлялось в формате онлайн-семинаров, конференций и мастер-классов на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятий по решению задачи повышения качества образования ребенка в детском саду, в целях формирования эффективного опыта образовательных организаций в осуществлении образовательного процесса, формирования позитивного имиджа педагогического труда и распространения инновационного педагогического опыта коллективов дошкольных образовательных организаций в апреле прошел районный конкурс «Лучший детский сад 2021», посвящённый 90-летию г. Еманжелинска. В конкурсе приняли участие 14 дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В ходе

конкурса участники продемонстрировали основные направления деятельности ДОУ, важные достижения и события за последние 3 года с участием воспитанников, их родителей и законных представителей, а также педагогических работников. Финальным мероприятием стала защита проекта по теме конкурса «Подарок любимому городу», в ходе которого участники проявили профессиональную компетентность в умении определять актуальность и значимость выбранного проекта, выстраивать целеполагание, четко и продумано определять последовательность действий с учетом реалистичного ресурсного обеспечения и минимальных рисков. Информационная компетентность была проявлена в умении эффективного отбора информации с использованием различных источников и в разных форматах. Креативность, новизна, глубокое изучение темы присуще каждому участнику районного конкурса. Победителем конкурса признано МКДОУ «д/с № 30». Призовые места заняли МКДОУ «д/с № 7» и МКДОУ «д/с № 10». Кроме того, в номинации «Лучший реализованный проект» отмечены дошкольные группы МБОУ «СОШ № 4»; в номинации «Проект будущего» - МКДОУ «Детский сад № 21». Коллективы детских садов были награждены поощрительными призами.

Педагоги Еманжелинского муниципального района представили в 2021 году район на областном уровне:

- Бутько Е. А., воспитатель МКДОУ «д/с № 18» объявлена Лауреатом областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

- Конюхова Т. А., учитель-дефектолог МКДОУ «д/с № 7» стала призёром областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», заняв почётное 3 место.

- Коршунова Е. А., воспитатель МКДОУ «д/с № 7» получила сертификат участника на международном конкурсе им. Л. С. Выготского, проводимым «Рыбаков фондом».

- Педагоги МКДОУ «д/с № 9, 10, 15», подготовившие воспитанников, получили дипломы лауреатов на региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

- В областном педагогическом конкурсе "Калейдоскоп средств, методов и форм" (сайт РИЦО.рф: Российский инновационный центр образования) воспитатель МКДОУ «д/с № 15» Пащак А. В. заняла 1 место.

Воспитанники ДОУ, наравне со своими педагогами приняли участие в различных интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня:

<i>№ ДОУ</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Призёры</i>	<i>Лауреаты</i>
5	27	12	19
7	83	76	7
9	45	20	25

10	47	36	11
11	30	26	4
12	40	40	-
14	26	6	20
15	11	5	6
17	27	15	12
18	7	7	-
20	46	20	26
21	35	4	31
24	50	30	20
25	82	46	36
26	12	12	12
27	59	24	35
28	1	-	1
29	32	30	2
30	66	27	39
<i>МБОУ «СОШ № 4» (дошкольные группы)</i>	14	9	5

Результаты участия в конкурсах говорят о профессионализме и творческом потенциале педагогов и воспитанников ДОУ района.

Следует отметить, что в 2021 году коллективу МКДОУ «д/с № 24» присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Исходя из вышеизложенного следует, что запланированные и реализованные мероприятия по методическому сопровождению педагогов ДОУ способствовали созданию условий для повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования. Не смотря на наличие особых условий в образовательном процессе в связи с пандемией, задачи методической службы решены на достаточном уровне.

В планах на 2022 год, исходя из эпидемиологической ситуации, возобновить работу РМО всех специалистов ЕМР в обычном режиме. Создать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта с целью повышения качества образования.

Продолжая решать проблемы доступности и повышения качества дошкольного образования необходимо обратить внимание на следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;

- активизация и совершенствование работы по ведению мониторинга и оценки качества дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с современными требованиями;
- возобновить работу районных методических объединений для всех категорий специалистов ДООУ для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта с целью обеспечения качества образования.

Результаты работы в сфере общего образования

В Еманжелинском муниципальном районе общее образование может быть получено в очной форме в 9 общеобразовательных организациях и 3-х филиалах, в очно-заочной форме в учебно-консультационном пункте при МБОУ «СОШ №3». Каждая форма у нас в районе реализована разными возможностями: непосредственно в учреждении, посредством дистанционных технологий, обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану.

Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

В сентябре 2021 года сели за парты 5782 школьника Еманжелинского района, которые проходят обучение по основным общеобразовательным программам в очной и в очно-заочной форме обучения. За 1 полугодие 2021-2022 учебного года в школах района произошло уменьшение количества обучающихся на 29 человек, по сравнению с началом учебного года, по причине переезда в другие территории. 31 класс (771 чел.) учатся во 2 смену – школы № 2, 4, 5, 16.

Три класса проходят обучение с углубленным изучением предметов – школы №14,16. 81 человек в 38 классах обучаются в специальных коррекционных классах - школы № 5, 11, 15, 4(филиал), 14(филиал), на семейной форме обучения находятся 41 чел., из них 24 ребёнка-инвалидов, родители которых получают компенсацию.

В 2021-2022 уч.г. количество учеников в первых классах составило 620 чел., что на 18 человек больше в сравнении с прошлым учебным году

Продолжена работа приёмной кампании в электронном виде. Ученики 1-х и 10-х классов зачисляются в школу через модуль «Е-услуги. Образование» государственной информационной системы «Образование Челябинской области».

В школах Еманжелинского района создаются условия для эффективного регулирования приема в школы, внедряется инклюзивное

образование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) предлагаются различные формы обучения (очно-заочная, индивидуально на дому, семейная форма). В образовательных организациях Еманжелинского района принимаются меры, способствующие созданию системы образования, в которой все дети учатся вместе. Эта мера может обеспечить более равное отношение ко всем детям и улучшить социальную сплоченность, в том числе и детей-мигрантов. В школах Еманжелинского района обучается 20 детей, не имеющих гражданства РФ. Семьи детей-мигрантов прибыли с Азербайджана, Таджикистана, Казахстана, Армении, (в 2021-2020 уч. году – 21 чел., в 2019-2020 уч. году – 30 чел.).

На основании результатов районных, областных, всероссийских и международных соревнований, олимпиад, конкурсов 57 учащихся в возрасте от 11 до 18 лет ежемесячно получают стипендию главы Еманжелинского муниципального района одарённым детям. Это школьники, проявившие особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившимся высоких результатов за текущий учебный год в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве.

Стипендию Главы Еманжелинского района учащимся–отличникам учёбы общеобразовательных организаций по итогам 1, 2 полугодия 2021 года получали 59 и 41 старшеклассников 9-11 классов соответственно.

Во всех школах Еманжелинского района внедрены и работают электронные дневники и электронные журналы посредством автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», что позволило создать единое информационное образовательное пространство Еманжелинского муниципального образования.

Во всех общеобразовательных организациях Еманжелинского района созданы и работают комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В рамках Дня правовой помощи детям, в образовательных организациях Еманжелинского района проведены мероприятия с привлечением сотрудников органов прокуратуры, внутренних дел, представителей КДНиЗП и других организаций, имеющих отношение к обеспечению и защите прав детей и действующих в их интересах.

В рамках мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в марте 2021 года во всех общеобразовательных организациях прошли всероссийские проверочные работы (ВПр) для 4, 5, 6, 7, 8 классов, региональное исследование по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся для 4, 7, 10 классов. Независимую оценку качества условий ведения образовательной деятельности по

общеобразовательным программам в 2021 году прошли школы - № 4, 5, 11, 14, 15, детские сады - № 14, 24, 28, учреждения дополнительного образования: ДДТ «Каскад», ДДТ «Алый парус», ЦДТ «Радуга», ЦОО «Тайфун», ЦОО «Факел».

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Многообразие современных педагогических исследований и пристальное внимание к механизмам управления образовательными системами свидетельствуют о возрастающем интересе к проблемам качества образования. Качество образования является важным фактором, определяющим конкурентоспособность образовательной системы. Результаты государственной итоговой аттестации – содержательный аналитический инструмент, позволяющий отслеживать динамику качества образования. ГИА позволяет сравнить уровень качества образования выпускников нашего района на уровне области, уровень качества образования выпускников в различных школах, у разных учителей, преподающих одну и ту же учебную дисциплину и т.д.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Еманжелинском муниципальном районе назначены:

- муниципальный координатор ГИА-2021г. в районе – Арестова Г.А, заместитель начальника Управления образования;

- ответственные за формирование и ведение региональной информационной системы государственной итоговой аттестации (далее- РИС ГИА), обеспечение взаимодействия между РИС ГИА и базами образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, а также доступа к содержащейся в них информации: РИС ГИА-11-Ефимова А.О., методист Управления образования; РИС ГИА-9-Лукиных И.Н., методист Управления образования.

- ответственные за подготовку к ГИА в образовательных организациях;

- члены Государственной экзаменационной комиссии (4 чел.-ГИА-11; 8 чел.-ГИА-9);

- руководители пунктов проведения экзаменов (10 чел.-ГИА-9; 2 чел.-ГИА-11);

- работники пунктов проведения экзаменов (технические специалисты, организаторы в аудиториях и организаторы вне аудиторий) 174 чел.-ГИА-9; 69 чел.-ГИА-11);

Все лица, привлеченные к проведению ГИА-11, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов

по процедуре проведения ГИА -очное в ГБУ РЦОКИО и дистанционное на федеральной платформе подготовки к ЕГЭ. Работники ГИА-9 своевременно и успешно обучились очно в ГБУ ДПО РЦОКИО и дистанционно на региональной платформе подготовки к ГИА-9.

На муниципальном и школьном уровнях сформирована нормативно-правовая база. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. В целях снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы была организована «горячая линия» для участников ГИА и их родителей (законных представителей). Информационная поддержка участников ГИА и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты школ, сайт управления образования. Организовано тесное взаимодействие со СМИ для освещения хода подготовки, проведения и результатов ГИА-2021г.

В регионе используется положительная практика выплаты компенсации за проведение соответствующего (каждого) периода ГИА, при этом заработная плата сохраняется за сотрудником. Пакеты документов для выплаты компенсации переданы в ГБУ ДПО РЦОКИО.

В 2021году на территории ЕМР функционировали пункты проведения экзаменов ОГЭ на базе МБОУ «СОШ №№4, 14,15,16» и ППЭ ГВЭ на базе МБОУ «СОШ №5». В нашем районе, как и во всей области, впервые ОГЭ проводился по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ с применением технологии доставки ЭМ в электронном виде, максимально приближенной к технологии проведения экзаменов в ЕГЭ. Экзаменационные материалы направлялись в пункты с федерального уровня в защищенном электронном виде по защищенным каналам связи, которые есть в каждой школе. Печать экзаменационных материалов осуществлялась непосредственно в аудиториях проведения в присутствии участников основного государственного экзамена. Сканирование экзаменационных материалов проводилось в штабе ППЭ в день его проведения. Электронные образы экзаменационных работ(сканы) передавались на обработку и проверку в региональный центр обработки информации Челябинской области. Все ППЭ ОГЭ участвовали в тренировочных мероприятиях, отрабатывали различные внештатные ситуации и были готовы к проведению ОГЭ в новом формате. В первую очередь, стоит отметить ответственное отношение и добросовестную работу технических специалистов ППЭ ОГЭ, именно на них возлагалась огромная работа по подготовке и проведению экзамена. Руководители ППЭ ОГЭ оперативно решали возникающие проблемы. В целом, слаженная работа команд позволила провести экзаменационную кампанию в штатном режиме, без срывов и технических сбоев. С целью объективности проведения ГИА-9 было организовано общественное наблюдение и видеонаблюдение (оф-лайн).

В РИС ГИА-9 зарегистрированы - 483 девятиклассника. Однако, допущены 476 выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

Информация о наличии допуска у обучающихся к ГИА-9

Код ОО	Наименование ОО	Количество обучающихся	Количество обучающихся, имеющих допуск к ГИА-9	Количество обучающихся без допуска к ГИА-9
282002	МБОУ "СОШ № 2"	64	64	0
282003	МБОУ "СОШ № 3"	43	42	1
282004	МБОУ "СОШ № 4"	71	71	0
282005	МБОУ "СОШ № 5"	44	44	0
282009	МБОУ "СОШ № 9"	72	72	0
282011	МБОУ "СОШ № 11"	26	26	0
282014	МБОУ "СОШ № 14"	40	36	4
282015	МБОУ "СОШ № 15"	48	47	1
282016	МБОУ "СОШ № 16"	75	74	1
	ИТОГО:	483	476	7

7 девятиклассников из МБОУ «СОШ №№3,14,15,16» не допущены до государственной итоговой аттестации-2021 по причине академической задолженности, неявки на итоговое собеседование.

В целом, по району допущено 98,6% девятиклассников, что ниже на 0,45% данного показателя 2020г.(допущены в 2020г.-99,05% девятиклассников; в 2019г.-95% девятиклассников, в 2018г.-95,7%),).

В 2021 году из числа допущенных -30 девятиклассников -обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды - сдавали государственный выпускной экзамен (6 человек выбрали русский язык, 24 человека-математику), 446 обучающихся зарегистрированы на основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и математике.

Средний районный показатель абсолютной успеваемости по русскому языку составил 97,1%, что практически на уровне 2019 года (2019г.-97,3%).

Средний районный показатель абсолютной успеваемости по математике составил 93,3%, что выше на 9 % по сравнению с 2019 годом. 100% абсолютную успеваемость по математике не показала ни одна школа.

Аттестаты с отличием получили 22 девятиклассника (2020г.-21 чел., 2019г.-14 чел.).

Таким образом, в основной и резервный периоды НЕ прошли ГИА-9 и НЕ получили аттестаты об основном общем образовании- 64 человека -13,4% допущенных выпускников 9-х классов (2019г.-78 человек 14,3%). Из них: имеют одну «2» - 44 человека, две «2» - 15 человек, остальные - неявка. Особо отметим, что 91% выпускников УКП (20 из 22 обучающихся очно-

заочных классов) не прошли ГИА-9 и не получили аттестат об основном общем образовании.

Данной категории участников ГИА-9 (64 человека) предоставлена возможность получить аттестат после сдачи экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки. 32 участника дополнительного периода успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

№ п/п	Показатели-2021	Количество выпускников 9-х классов									ИТОГО ПО ЕМР
		Шк.2	Шк.3	Шк.4	Шк.5	Шк.9	Шк.11	Шк.14	Шк.15	Шк.16	
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2020/2021 учебного года	65	41	71	44	71	27	41	50	76	486
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2020/2021 учебного года	64	20+23(УКП)	71	44	72	26	40	48	75	483
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2021 году	64	20+22(УКП)	71	44	72	26	36	47	74	476
4.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	64	18+6(УКП)	70	43	70	20	34	45	74	444
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4		8	1	7				2	22

Особый интерес всегда вызывают результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11). На территории Еманжелинского муниципального района для проведения ГИА - 11 задействован 1 пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ №2». В пункте проведения ЕГЭ проведены тренировочные мероприятия на готовность к проведению экзаменов – 19 ноября, 23 марта, 13 апреля, 27 апреля, 13 мая 2021 г.

24 марта 2021 года на базе пункта проведения ЕГЭ была проведена Всероссийская Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Участниками Акции стали представители органов местного самоуправления.

В экзаменационную кампанию в ППЭ применялись меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором: поэтапный запуск участников в ППЭ, рассадка участников экзамена с соблюдением социальной дистанции 1,5 метра, бесконтактная термометрия на входе, во всех помещениях уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, наличие во всех аудиториях рецеркуляторов, антисептиков, организаторы работали в масках и перчатках. При проведении ЕГЭ была использована технология печати контрольно-измерительных материалов в аудитории ППЭ в присутствии участников ЕГЭ и сканирования бланков ответов участников в штабе ППЭ. Для обеспечения объективности и прозрачности ЕГЭ, было организовано видеонаблюдение (онлайн). Метки о нарушениях в ППЭ ЕМР не поступали. Во все дни проведения ЕГЭ присутствовали наблюдатели из нашего района (5 человек), кроме того присутствовали федеральные общественные наблюдатели из числа студентов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (1 чел.).

На участие в ГИА-11 зарегистрированы 190 участников- 179 выпускников текущего года, 1 экстерн из числа не прошедших ГИА в предыдущие годы и 10 выпускников прошлых лет. Все 179 11-классников успешно написали итоговое сочинение с учетом дополнительных сроков и были допущены до экзаменов. Изменили форму экзамена с ЕГЭ на ГВЭ 11 человек. В результате, из них 2 выпускника не сдали ГВЭ даже в дополнительный сентябрьский период и не получили аттестат.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 177 выпускников текущего года, то есть 98,9%, что ниже соответствующего показателя 2020г. на 1,1% (в 2020г.-100%):

№ п/п	Показатели	Кол-во по ОО								ЕМР
		2	3	4	5	9	14	15	16	
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2020/2021 учебного года	23	16	24	15	30	23	17	34	182
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2020/2021 учебного года	23	15+1	24	14	30	23	17	33	179+1Э

3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2021 году	23	15+1	24	14	30	23	17	33	179+1Э
4.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	23	14	24	13	30	23	17	33	177
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	0	7	1	5	1	2	2	20

Медаль "За особые успехи в учении" в 2021 году получили 20 выпускников 11-го класса, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, успешно прошедшие ГИА и сдавшие ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов:

В ЕМР выбор экзаменов по предметам у выпускников текущего года сложился следующим образом (первоначальный выбор-из базы РИС):

- профильную математику выбрали 83 выпускника текущего года – 46,4% от общего количества выпускников текущего года(2020г.-52%; 2019г.-52%),
- обществознание – 80чел-44,7% (2020г.-41%; 2019-51,4%),
- физика – 47 чел.- 26,3% (2020г.-25,8%; 2019-23,2%),
- биология -33 чел.-18,4% (2020г.-23; 2019-22,0%),
- химия-20 чел.-11,2% (2020г.-10,1%; 2019-16,4%),
- история – 28 человек-15,6% (2020г.-12,1%; 2019-11,9%).
- информатику и ИКТ-13 чел-7,3% (2020г.-8,2%; 2019-3,4 %),
- английский язык-11 чел- 6,1% (2020г.-4,9%; 2019-2,3%),
- литературу-12 чел.-6,7% (2020г.-3,8%; 2019-2,3%),
- географию- 2 чел.-1,1% (2020г.-0,5%; 2019-1,7%).

Первые итоги ЕГЭ-2021 объявлены по литературе, химии и географии, которые прошли 31 мая 2021г. Экзамен по химии, который писали 20 участников, сдали все, преодолев минимальный порог в 36 баллов. 80 баллов и выше получили 6 человек. Двое из них – выпускницы школ № 4 и 15 – заработали по 90 баллов, это максимальный в районе результат. За 3 года отмечается рост среднерайонного балла по химии-в 2021году- 69 (2020г.-63балла, 2019г.-62).

ЕГЭ по литературе, который сдавали 13 человек (вместе с ВПЛ), на 80 и больше баллов написали три выпускника. Лучший по району результат – 94 балла – у выпускника 15-й школы. При этом есть и неудовлетворительный результат- 28 баллов(порог-32) в МБОУ «СОШ №4». Средний балл по району по литературе-61, что значительно ниже результата 2020г. (2020г.-средний балл по ЕМР-75).

Географию фактически сдавал один выпускник, он успешно преодолел минимальный порог и сдал экзамен.

ЕГЭ по русскому языку в Еманжелинском районе проходил в один день- 3 июня этот экзамен сдавали - 171 человек. Все выпускники преодолели минимальную границу в 24 балла, установленную Рособнадзором для положительной оценки. Средний по району результат - 71 балл. Самый высокий средний результат показали выпускники прошлых лет (средний балл ВПЛ-77) и МБОУ «СОШ №2» (средний балл-77).

Сразу две выпускницы из школ №№4, 15 получили по русскому языку максимально возможные сто баллов! Самый низкий результат-24 балла-в школе №14. По показателю- Количество участников ЕГЭ, демонстрирующих высокую подготовку по результатам ЕГЭ по русскому языку, в котором учитываются результаты учащихся, набравших 80 и более баллов, можно отметить, что 45 выпускников текущего года из 168, то есть 26,8% преодолели рубеж в 80 баллов. Это очень высокий показатель качества подготовки выпускников!

В Еманжелинском районе экзамен по профильной математике сдавали 85 человек (вместе с ВПЛ). Если в 2020г.не преодолели минимальный порог по профильной математике 6,3% от общего количества участвующих в этом экзамене, то в этом году все участники успешно сдали математику профильного уровня. Средний по району балл вырос по сравнению с прошлым годом и составил 58 (2020г.-средний балл-54). Второй год подряд максимальный результат - 84 балла: в 2020г.-районный максимум тоже составил 84 балла- у школы 4, в этом году максимум показала 14-я школа. 80 баллов и выше набрали три выпускника МБОУ «СОШ №№2,14,15.

В ЕГЭ по истории фактически приняли участие 25 выпускников. Минимальный порог 32 балла преодолели все участники. Средний по району балл понизился- в 2020 году – средний балл составил 64, а в 2021 году-только 59. Лучший результат 100 баллов- такой высокий результат ЕГЭ по истории впервые с начала проведения ЕГЭ получила выпускница 15-й школы- и это второй рекорд, который побила данная выпускница- никогда еще в истории района не было двухсотбалльников. Помимо стобалльного результата высокие оценки получили выпускники МБОУ «СОШ №4» - 85 баллов - и МБОУ «СОШ №16» - 83 балла.

ЕГЭ по физике в Еманжелинском районе сдавали 48 человек. 1 из них не преодолел минимум в 36 баллов. Максимальный по району балл – 87 (14 школа), 83 балла получила выпускница 15-й школы. Результаты ЕГЭ по физике ниже уровня 2020г. Средний по району балл – 53 (2020г.-55).

ЕГЭ по обществознанию проводился в отдельный день от других предметов по выбору – 15 июня. В нашем районе этот предмет сдавали 76 человек. Только 58 из них преодолели минимальный порог в 42 балла. Почти 24% участников данного экзамена не перешагнули минимальную границу (2020 г.-21% не набрали минимум). Средний по району результат остался на уровне прошлого года- 54 балла. Шесть выпускников заработали по 80 баллов и выше, лучший результат - 90 баллов - у выпускницы школы № 15.

В ЕГЭ по биологии фактически приняли участие 34 человека. 29 выпускников преодолели минимальный порог в 36 тестовых баллов. 5 участников (15% от общего количества участников данного экзамена, в 2020 году-4,3%) не справились с работой. Средний по району результат ниже результата прошлого года - 54 балла (в 2020г.-60 баллов). 80 баллов и выше набрали два человека. Как и в прошлом году максимальный по Еманжелинскому району результат по биологии показала выпускница МБОУ СОШ №4»-86 баллов (2020г.- 4 школа- 91 балл).

ЕГЭ по иностранным языкам выпускники сдавали в несколько дней: 18 июня состоялась письменная часть экзамена, 21 июня – устная часть. Выпускникам было дано право выбора, сдавать ли устную часть по иностранному языку, однако этот выбор влияет на получение максимального количества баллов за экзамен. За выполнение письменной части работы можно получить до 80 баллов, устная часть максимально оценивается в 20 баллов. Установленный минимальный порог на ЕГЭ по иностранным языкам составляет 22 балла. Письменная и устная часть экзамена оцениваются в совокупности. В Еманжелинском районе английский язык сдавали 11 человек, которые успешно прошли минимальный порог и сдали экзамен (как и в 2020 году). Средний по району результат - 79 баллов, что значительно выше результата 2020 года (Средний балл 2020 года- 73). Максимальные баллы по району – 99- у выпускницы 15-й школы (суммарный балл этой выпускницы составил 299- абсолютный рекорд в нашем районе и очень впечатляющий результат).

Завершал экзаменационную кампанию экзамен по информатике и ИКТ. В Еманжелинском районе фактически 12 человек приняли участие в КЕГЭ. Этот экзамен проводился, несмотря на небольшое количество участников, два дня. Все участники достойно справились с испытанием, преодолев порог в 40 баллов. Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом повысился средний балл по району. Максимальный по району результат - 75 баллов, у выпускницы 15-й школы. Стоит отметить, что все ответы участников экзамена проверялись автоматически без участия экспертов. Процедура апелляции о несогласии с выставленными баллами в данном экзамене не предусмотрена.

По результатам ЕГЭ наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2020 годом по ряду предметов (русский язык, математика профильная, химия, английский язык, информатика). Обществознание остались на уровне 2020г., 2019г. По остальным предметам - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом.

Вместе с тем, суммарно по всем предметам- 25 выпускников не преодолели минимальный порог ЕГЭ, в 2020 году этот показатель составил- 32 человека.

В 2021 году было подано 5 апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ. 1 апелляция по истории была удовлетворена, добавлено 14 баллов. Остальные апелляции были отклонены.

С точки зрения муниципальной системы оценки качества образования результаты ГИА имеют ценность в качестве источника данных, которые могут дополнить сведения о состоянии системы образования, содержащиеся в имеющихся информационных ресурсах.

Необходимо провести и на школьном уровне качественный анализ результатов выпускников, который послужит основой для принятия управленческих решений:

- на основе анализа необходимо предпринять конкретные стратегические действия по повышению качества образования по соответствующим предметам, совершенствования преподавания общеобразовательных предметов;
- использовать ресурсы учебного плана;
- обеспечить условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- выявить профессиональные дефициты учителей, продемонстрировавших низкие результаты подготовки выпускников, выстроить индивидуальные планы повышения профессионального уровня,
- посещать уроки у учителей с низкими результатами экзаменов.

Анализ проведения всероссийской и областной олимпиад школьников 2021 – 2022 учебного года

Всероссийская олимпиада школьников проводится на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г. № 678.

Областная олимпиада школьников проводится в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников, утвержденным приказом МОиН Челябинской области от 21 августа 2020г. № 01/1771.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития и обучающихся творческих способностей, и интереса к научной (научно –

исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Математика
- ✓ Русский язык
- ✓ Иностранный язык (английский, немецкий)
- ✓ Информатика
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ Экология
- ✓ География
- ✓ Астрономия
- ✓ Литература
- ✓ История
- ✓ Обществознание
- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ Искусство
- ✓ Физическая культура
- ✓ Технология
- ✓ ОБЖ

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования олимпиада проводится по русскому языку и математике.

В Еманжелинском муниципальном районе ежегодно учащиеся принимают активное участие во ВсОШ.

Управлением образования администрации Еманжелинского МР были изданы приказы от 17.08.2021г. № 156 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района», 06.09.2021г. № 169 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области».

На муниципальном и региональном этапах ВсОШ, ООШ предусмотрено общественное наблюдение (аккредитованных лиц в качестве общественных наблюдателей), в соответствии с приказом управления образования от 06.09.2021г. № 168 «Об организации аккредитации граждан

в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников на муниципальном и региональном этапах в Еманжелинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап

Школьный этап (Приложение1) проводился на основании приказа управления образования от 06.09.2021г. № 170 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области» в период с 1 сентября по 31 октября 2021г. по следующим общеобразовательным предметам: иностранные языки (английский, немецкий), география, искусство, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика с 4 по 11 класс.

В школы были направлены требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по данным предметам (письмо УО от 23.09.2021г. № 2223). Участие в олимпиаде приняли все желающие.

Новшеством этого олимпиадного года, стало проведение олимпиады (школьного этапа) по таким предметам, как – астрономия, физика, химия, математика, информатика, биология с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационного-телекоммуникационной сети Интернет. Участники принимали участие используя электронные устройства с доступом к сети Интернет (школьный или личный компьютер, ноутбук, телефон, планшет). Данные по участникам загружались в ФИС ОКО, результаты общеобразовательные организации также получали через личный кабинет ОО в ФИС ОКО.

Работы участников школьного этапа ВсОШ проверяла муниципальная предметно-методическая комиссия в соответствии с графиком (письмо УО от 22.09.2021г. № 2224).

Участие учащихся 5-11 классов в школьном этапе приняли все 9 общеобразовательные организации (филиалы) Еманжелинского муниципального района. Количество человек – тестов составило 5157 чел., 4 классов -214 чел.

По завершении школьного этапа был подготовлен приказ управления образования от 15.10.2021г. № 211 «Об итогах школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году».

Руководителям общеобразовательных организаций:

- взять на контроль явку педагогов на проверку работ участников школьного этапа. Не всегда ответственные за организацию и проведение олимпиады в школах предупреждают методиста по информационным

технологиям (Лукиных И.Н.), когда и по какой причине педагог, входящий в состав комиссии не может участвовать в проверке работ.

На проверку работ по технологии из 5 человек, входящих в состав жюри, явились 2 (председатель и 1 проверяющий). Проверка работ была перенесена на другой день.

- обеспечить повышение квалификации педагогов, входящих в состав предметно-методических комиссий/жюри по вопросам организации и проведения олимпиад школьников.

- плохое участие в олимпиаде по экологии. Приняли участие только школа № 2,3,5. Обеспечить наиболее качественное информирование учащихся 2022-2023 учебного года о проведении олимпиады по данному предмету;

- руководителям РМО (председателям комиссий) подготовить анализ участия учащихся Еманжелинского МР в школьном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ и ООШ

Муниципальный этап ВсОШ и ООШ (Приложение2) проводится на основании следующих документов:

- Приказ управления образования от 20.10.2021г. № 216 «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области»;

- Приказ управления образования от 20.10.2021г. № 215 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области».

Олимпиада проходила в период с 29 октября по 27 ноября 2021г. по 20 образовательным предметам. Участие приняли победители и призеры школьного этапа, участники, прошедшие по минимальному проходному баллу (необходимому для участия в МЭ) и победители и призеры прошлого учебного года.

Областная олимпиада школьников проходила по математике и биологии для учащихся 5,6 классов. Во всероссийской участвовали с 7-11 класс.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций района с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований. В пунктах проведения олимпиады присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели, которые в установленные МОиН Челябинской области сроки прошли обучение на базе ГБУ ДПО РЦОКиО (получили сертификаты), на основании которых наблюдателям были выданы удостоверения управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Олимпиадные задания были получены по защищенному каналу связи в соответствии с датами и временем, установлены приказ МОиН Челябинской области. Затем направлялись в образовательные организации также посредством защищенного канала связи для тиражирования ответственным лицом в образовательной организации и выдачи участникам олимпиады.

После завершения олимпиады работы участников муниципального этапа проверяло жюри муниципального этапа ВсОШ и ООШ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1341 человек – тест, в ООШ – 71 человек-тест (3 победителя и 10 призеров).

Апелляций подано не было.

По завершении муниципального этапа были подготовлены приказы управления образования от 01.12.2021г. № 249 «Об итогах муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году», 01.12.2021г. № 250 «Об итогах муниципального этапа ООШ в 2021-2022 учебном году».

Сформирован журнал победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года – 353 чел. данным учащимся выданы дипломы за подписью начальника управления образования.

Победителям и призерам муниципального этапа ООШ 2021-2022 учебного года выданы грамоты за подписью начальника управления образования.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить повышение квалификации педагогов, входящих в состав предметно-методических комиссий/жюри по вопросам организации и проведения олимпиад школьников.

- поощрить победителей и призеров, а также наставников, подготовивших участников муниципального этапа;

- руководителям РМО (председателям комиссий) подготовить анализ участия учащихся Еманжелинского МР в муниципальном этапе ВсОШ и ООШ по учебным предметам.

Региональный этап ВсОШ и ООШ

В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 14.10.2021г. № 01/2650 «Об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года в Челябинской области», от 14.10.2021г. № 01/2651 «Об организации и проведении муниципального этапа ООШ 2021-2022 учебного года в Челябинской области» ответственный специалист за организацию и проведение олимпиады на территории Еманжелинского МР предоставил в ГБУ ДПО РЦОКиО заявки на участие в региональном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года и областном этапе (рейтинг) ООШ 2021 - 2022 учебного года.

Заявки были сформированы в соответствии с проходными баллами (приказ МОиН Челябинской области от 15.12.2021г. №» 03/3178 «Об

установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году».

Было предоставлено 153 заявки:

- участие в РЭ ВсОШ 137 чел.
- участие в ОЭ ООШ 16 чел.

Региональный и областной этап ВсОШ, ООШ будет проходить с 11 января – 2 марта 2022г. на площадках Еманжелинского МР (МБОУ «СОШ № 2,4,5,16») и по 4 предметам – химия, ОБЖ, физическая культура, технология на площадке проведения г.Челябинска (данный фактор связан со спецификой организации олимпиады) (Приложение 3).

Стоит отметить, что в управление образования был предоставлен 21 отказ от участников (прошедших по проходному баллу) от участия в РЭ ВсОШ. Отказы были получены от:

- МБОУ «СОШ № 4» - 15 отказов (технология, экология, физическая культура, обж, химия, биология)
- МБОУ «СОШ № 4» (филиал) - 2 отказа (технология)
- МБОУ «СОШ № 5» - 2 отказа (технология)
- МБОУ «СОШ № 15» - 2 отказа (право, обществознание)
- МБОУ «СОШ № 16» - 1 отказ (технология)

На площадках проведения регионального и областного этапа ВсОШ, ООШ 2021-2022 учебного года будет организовано видеонаблюдение за ходом организации и проведения олимпиады, печать, сканирование олимпиадных работ.

Также на площадках будут работать аккредитованные МОиН Челябинской области общественные наблюдатели.

Анализ состояния образования детей с ограниченными возможностями здоровья Еманжелинского муниципального района

В рамках реализации муниципальной Программы развития образования Еманжелинского муниципального района одним из направлений деятельности является поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Еманжелинском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. На территории района получают образование 470 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 41 человек школьного возраста признаны детьми-инвалидами.

В Еманжелинском муниципальном районе из 9 общеобразовательных организаций 7 организаций реализуют адаптированные

общеобразовательные программы основного общего образования. В 5 общеобразовательных учреждениях открыты классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в следующих образовательных организациях:

- МБОУ «СОШ № 5» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития
- МБОУ «СОШ № 4» - АООП для обучающихся с умственной отсталостью
- МБОУ «СОШ № 11» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития.
- МБОУ «СОШ № 14» - АООП для обучающихся с умственной отсталостью;
- МБОУ «СОШ № 15» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

В классах, реализующих АООП ОВЗ обучается 408 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 231 ребенок с интеллектуальными нарушениями и 144 с задержкой психического развития).

В 2021 году в семи школах (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15») 62 ребенка с ОВЗ обучаются инклюзивно в 38 классах общеобразовательных классов, что составляет 15,0 % от общей численности обучающихся с ОВЗ и на 3% больше чем в 2020 году.

Помимо коррекции имеющихся недостатков большое внимание уделяют общему развитию ребенка. Отмечаются положительные результаты коррекционной работы в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ.

Мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ подтверждает эффективность создаваемых условий и применяемых психолого-педагогических методов и методик обучения.

Все школьники, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают двухразовое бесплатное питание и пользуются правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно.

Для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, с учетом особенностей их психофизического развития, особенностей эмоциональной сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии, составляется индивидуальный учебный план обучения на дому, которым предусматривается вариативность организации занятий: только на

дому, либо по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.).

Всего обучающихся на дому в общеобразовательных организациях района 86 детей.

90 детей-инвалидов школьного возраста обучается в общеобразовательных организациях, в том числе 50 - в форме обучения на дому.

5 детей-инвалидов участвуют в проекте «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» на территории Челябинской области. 15 сетевых педагогов и 3 педагога-куратора Еманжелинского муниципального района, обучают детей-инвалидов Челябинской области с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Еманжелинском муниципальном районе проводится комплекс мероприятий по оказанию помощи семьям детей-инвалидов. С 2007 года родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, осуществляющие их обучение и воспитание самостоятельно, ежемесячно получают компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам на дому (40 детей школьного возраста).

Всего выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов 33, из них 30 – участники государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, из них 2 – не допущены к ГИА, оставлены на повторное обучение, 1 - участник государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования,

Форма прохождения ГИА: единый государственный экзамен – 1 чел., государственный выпускной экзамен – 30 чел. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании.

Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего – 28чел. Все обучающиеся получили свидетельство об обучении. Продолжили обучение в СПО г. Челябинска, Южноуральска, Еманжелинска, Коркино -16 чел., поступили на работу – 4 чел., не определились с трудоустройством (пенсия по инвалидности) – 6 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.

Большое внимание уделяется воспитательной работе и внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из требований к созданию дополнительных условий по организации обучения обучающихся с ОВЗ – привлечение их к занятиям в кружках и секциях. Дополнительным образованием охвачены 197 обучающихся – 46,0%, в 2019-2020 учебном году – 41%, в 2018-2019 уч.г. –

36%, в 2017-2018 учебном году охват дополнительным образованием составил – 30%.

Обучающиеся с ОВЗ участвуют в движении "Специальная Олимпиада России".

В лыжных гонках на дистанции 50 м серебро завоевал Антон Гольдштейн. На дистанции 100 м победила Анастасия Красноперова, второе место у Александра Пшеницына. Дистанция 500 м – Дмитрий Иващенко и Виталий Плешков заняли вторые места. На дистанции 1 км Никита Горбунов – третье место, Вадим Коршуков и Станислав Лягутин – первые места. Надо отметить, что они становятся чемпионами области второй год подряд.

В соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 25 м золото у Антона Гольдштейна, на дистанции 50 м серебро у Анастасии Красноперовой. На 100-метровой дистанции бронза у Ольги Гуляевой, четвертые места заняли Яна Кудряшова и Инга Дюрягина. На дистанции 200 м Ирина Бормотина и Станислав Лягутин заняли вторые места, Никита Митиненков – третье место. На дистанции 400 м победил Вадим Коршуков, Вячеслав Оглу – бронзовый призер. Аналогичный результат у Вячеслава и по прыжкам в длину с разбега. На дистанции 800 м победил Станислав Лягутин, Никита Митиненков – серебряный призер. Команду по лыжным гонкам и легкой атлетике подготовила в рамках «Специальной олимпиады России» учитель физической культуры филиала МБОУ «СОШ № 4» Наталья Ивановна Куликова. 12 спортсменов школы стали призерами и победителями соревнований.

Обучающиеся филиала школы № 4 отличились в трех дисциплинах по плаванию. В личном зачете по плаванию на дистанции 50 м вольным стилем Виктория Проказова и Антон Гольдштейн заняли третьи места. Ирина Бормотина и Вадим Коршуков стали вторыми. В эстафетном заплыве команда Еманжелинска заняла 4 место. Успешную команду пловцов подготовил Юрий Николаевич Манаев. В течение 16 лет педагог является бессменным тренером учащихся филиала МБОУ «СОШ № 4».

На первенстве области по легкой атлетике успешно выступили и ребята из филиала МБОУ «СОШ № 14», воспитанники учителя физической культуры Андрея Николаевича Стародубцева.

Екатерина Чевычалова стала победителем в прыжках в длину с разбега и серебряным призером в беге на 100 метров. Елена Харитоновна выиграла золото в беге на 100 метров и бронзу в беге на 200 метров. Максим Свирский стал чемпионом в беге на 800 метров и бронзовым призером в прыжках в длину с разбега. Владимир Поклонский в прыжках в длину с разбега завоевал серебро, в беге на 100 метров – бронзу.

Педагог МБОУ «СОШ № 14» Еманжелинского муниципального района А. Н. Стародубцев со своим воспитанником Максимом Свирским

участвовали во Всероссийской спартакиаде по легкой атлетике в рамках «Специальной олимпиады России» и завоевал бронзовую медаль в беге на 3000 метров.

Учащиеся специального коррекционного образования участвуют в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новая жизнь». В победителях Екатерина Чевычалова и Максим Свирский из филиала 14-й школы, в призерах – Евгений Ярославцев из филиала 4-й школы и Владимир Поклонский из филиала 14-й школы.

Юношеская команда баскетболистов МБОУ СОШ № 14 заняла 2 место в областном турнире в рамках «Специальной Олимпиады России и развития юнифайд-спорта. Команду подготовили тренер центра «Факел» С. Верховых и учитель физической культуры школы № 14 А.Н. Стародубцев.

В 2021 году 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Бормотина Ирина (Манаев Ю.Н., педагог МБОУ «СОШ № 4»), Коршуков Вадим (Куликова Н.И, учитель МБОУ «СОШ № 4»), Свирский Максим (Стародубцев А.Н., учитель МБОУ «СОШ № 14») стали обладателями стипендии главы Еманжелинского муниципального района в номинации «Спорт».

Педагоги С(К)О в качестве одной из наиболее значимых задач специального образования видят развитие творческих возможностей учащихся и успешно реализуют эту задачу на практике.

В 2021 году обучающиеся С(К)О принимали участие в конкурсах: Областных фестивалях детей-инвалидов «Искорки надежды» и «Смотри на меня как на равного».

12 дипломов получили дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются в объединениях ДДТ «Алый парус»: Владислав Корабельников и Эмиль Бердимухаметов собрали космическую технику, Степан Зинов смастерил из бумаги планеты и ракеты, витражные картины, аппликации, алмазную вышивку с изображением планет и пришельцев представили Сергей Сергейчев, Никита Бакшев, Дмитрий Шестаков, Евгений Ковалев, Ольга Муртазина, Дарья Беляева, Полина Баева и Ангелина Дмитрюк. Многие из этих ребят уже не первый год принимают участие в фестивале «Искорки надежды». Подготовили победителей педагоги ДДТ «Алый парус» Татьяна Шалабанова, Наталья Хлыбова, Татьяна Щербакова, Валентина Такшаитова.

Лауреатами стали воспитанники руководителя объединения «Луч надежды» ЦОО «Тайфун» Нины Васильевой – Алексей Бутырский и Анастасия Горских, обучающиеся МБОУ «СОШ № 4 филиал».

Награды за свои работы получили Анастасия Малеева, Альбина Букбасарова, Ольга Кустипаева, а также Арина Галлямова, звание лауреата за мастерство декламации у Павла Яковлева, обучающиеся МБОУ «СОШ № 4

филиал» - педагог дополнительного образования объединения «Фантазер» в ЦДТ «Радуга» Галина Крячкова.

В результате дополнительного образования расширяются социальные контакты, преодолеваются психологические барьеры, расширяются возможности взаимопонимания между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки 41 чел (29%).

Аттестация педагогов является хорошим показателем творческой активности педагогов, механизмом управления качеством образования. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 11 педагогов, двое из которых повысили свою квалификационную категорию.

Но только 27,4 % процентов педагогических кадров, обеспечивающих коррекционно-образовательный процесс, имеют специальное образование.

Необходимо отметить, что недостаточное количество специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях района) не позволяет в полном объеме и качественно оказывать психолого-медико-педагогическую помощь детям.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовке рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения в образовательных учреждениях района создана районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

В состав комиссии входят дефектологи, логопеды, психологи, детский психиатр.

В 2021 году специалистами ПМПК было обследовано 160 детей, из них: 104 – школьного возраста и 56 детей дошкольного возраста.

Деятельность ПМПК в выездном режиме:

- количество выездов **2**;
- количество обследованных - **35 детей**.

В Еманжелинском муниципальном районе обучающихся с расстройством аутистического спектра – 13 чел.

В ходе профилактической работы логопедами и дефектологами было обследовано 19 дошкольных образовательных организаций, диагностику речевых нарушений прошли 1340 детей с 2-х до 6 лет, из них с нарушениями речи – 941 детей. Скрининг детей раннего возраста (до 3 лет) показал, что 154 (11.4%) детей нуждаются в ранней логопедической помощи.

Направлены для комплексного обследования на районную психолого-медико-педагогическую комиссию 56 детей.

На сегодняшний день специальное (коррекционное) образование в районе может быть представлено как развивающаяся система, охватывающая все уровни образования, но существуют проблемы, влияющие на качество предоставления специального (коррекционного) образования:

– среди детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, остаётся высоким количество детей, не обучающихся по соответствующим образовательным программам и не получающих специальную (коррекционную) помощь;

– в образовательных учреждениях дефицит педагогов и узких специалистов со специальным образованием.

Для их решения определены перспективные направления развития и успешного функционирования системы специального (коррекционного) образования в муниципальной образовательной среде. Это:

1. внедрение различных форм обучения в систему специального (коррекционного) образования на территории Еманжелинского муниципального района;

2. инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Еманжелинском районе;

3. совершенствование и развитие воспитательной работы и внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация данных направлений деятельности на уровне Управления образования должно способствовать созданию условий для развития специального коррекционного образования.

Анализ деятельности по вопросам воспитания и дополнительного образования

В статусе юридических лиц функционируют 6 учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования: МБУ ДО «ДДТ «Алый парус». МБУ ДО «ДДТ «Каскад», МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ЦОО (сон) «Тайфун», МБУ ДО «ЦОО (сон) «Факел». Все учреждения дополнительного образования имеют бессрочную лицензию на образовательную деятельность. Во всех созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Кроме того, дополнительное образование организовано на базах школ и детских садов района. Воспитательная работа в 2021 году велась в соответствии с целями муниципальной программой развития образования в Еманжелинском муниципальном районе. Для достижения целей решались следующие задачи:

– совершенствование системы дополнительного образования, воспитания и социализации в рамках муниципальной составляющей

национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- реализация областных, районных мероприятий
- поддержка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- развитие добровольчества (волонтерства) посредством создания добровольческих отрядов;
- внедрение эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей (повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций);
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий, увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды);
- повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- организация летнего отдыха детей и трудовой занятости несовершеннолетних в условиях обеспечения комплексной безопасности и использования современных форм работы;
- повышение уровня патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжение комплексной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике вовлечения в

экстремистскую деятельность в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики;

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав. Охват детей, занимающихся дополнительным образованием, остался примерно на уровне 2020 г. Занятия в учреждениях дополнительного образования проходят в удобное для детей время, в дневные и вечерние часы, а также по субботам, чтобы не было совпадений со школьными уроками, что играет немаловажную роль в организации досуга среди несовершеннолетних и профилактики правонарушений и преступлений в Еманжелинском районе. В части организации дополнительного образования все образовательные организации и реализуемые программы дополнительного образования включены в региональный Навигатор дополнительного образования.

На базе МБУ ДО «Алый парус» продолжает свою работу муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, реализующий задачи ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей.

В 2021 году серия интеллектуальных игр «Морской бой» была посвящена 90-летию г. Еманжелинск. В 2021 году участниками стали восьмиклассники школ района, до конца мая состоялось 12 игр, в результате которых выявились обладатели «бронзы» – ребята из школы № 11, и финалисты – команды школ № 2 и 3. В конце августа – в юбилейные дни-ребята из 2 школы стали победителями второго сезона игры «Морской бой». Приз - поездка по интереснейшим и красивейшим местам Южного Урала.

Юбилеям города Еманжелинска и поселка Зауральский был приурочен еще один проект - второй открытый межрегиональный фестиваль по мажорет - спорту и батон-твирлингу Челябинской области, в котором приняли участие коллективы из Еманжелинска, поселка Красногорский, а также из Увельского района.

Повышение уровня патриотического и гражданского воспитания обучающихся

С целью вовлечения детей и молодежи в систему патриотического воспитания реализуется еще один федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». В 2021-2022 учебном году в школах появилась новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник). Именно эти люди стали наставниками для обучающихся, помогая выявить и поддержать

способности и таланты детей, создают условия для успешной социализации ребёнка. Советники директоров по воспитанию активно взаимодействуют с активом школы. Воспитательная работа строится не только на уровне школы, но и во взаимодействии с детскими общественными объединениями, классными руководителями, родителями. Все мероприятия проводятся, учитывая интересы и потребности детей и их родителей.

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних. С 1 сентября в штатном режиме реализуются программы воспитания, которые отличаются структурой программы (модульная) и включают в себя мероприятия РДШ, Десятилетия детства, Большую перемену. Также рабочие программы разработаны с учетом муниципального паспорта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Не смотря на все нововведения во всех образовательных организациях и районе проходят традиционные мероприятия: Вахта памяти, Парта Героя, Смотр песни и строя, Знамя Победы, Акция «Георгиевская лента», #ОкнаПобеды#, Акция «Блокадный хлеб», Возложение цветов на мемориал Памяти, «День неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, Уроки патриотизма, посвящённые «Дню защитника Отечества», Районные соревнования «Зарница» и др.

Одним из направлений работы с учащимися являются школьные СМИ, как одно из инновационных и привлекательных средств формирования патриота и гражданина через личное участие ребенка. Медиacentры работают в школах № № 4, 5, 16, ЦОО «Тайфун».

Тесное сотрудничество с военно-учётным столом военного комиссариата Еманжелинского района позволяет организовывать совместные мероприятия военно-патриотической направленности: «День призывника», месячник военно-патриотического воспитания. Проводится работа с допризывной молодежью.

К числу задач по патриотическому воспитанию молодежи относится внедрение норм ГТО, которые способствуют не только всестороннему гармоничному развитию и сохранению здоровья, но и преподают навыки защиты Отечества. Ведётся работа по ознакомлению обучающихся с информацией о Центрах тестирования по сдаче норм «ГТО».

Вопросы патриотического воспитания обучающихся тесно связаны с аспектами толерантного отношения детей и подростков к людям других национальностей и конфессий. В целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на

знании, уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Создание молодежных организаций разного профиля в образовательных организациях, развитие социально-значимой молодежной инициативы также дает положительный эффект в работе по профилактике экстремизма и укреплению межнациональных отношений.

В Еманжелинском районе развивается волонтерское движение, как важный элемент системы патриотического воспитания молодежи.

Деятельность по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию способствует развитию духовно-нравственной личности, воспитанию гражданской ответственности, толерантности, помогает использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Комплексная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике вовлечения в экстремистскую деятельность

Комплексная профилактическая деятельность Управления образования в 2021 году строилась на взаимодействии с КДН, ОМВД, ГИБДД, осуществлялась по трем основным направлениям: Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика ДДТТ; Профилактика экстремизма и терроризма в сфере образования.

Комплексная и индивидуальная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится во всех образовательных организациях города и включает:

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов в рамках проведения совместных оперативно-профилактических мероприятий;

- Регулярный контроль со стороны педагогического состава образовательных организаций за посещаемостью и успеваемостью учащихся в школе, проведение профилактической работы по месту жительства, обследование жилищных условий, профилактика отрицательного влияния со стороны родителей и ближайшего окружения, посредством взаимодействия с подразделением по ПДН. Ежемесячный мониторинг состоящих на учете ПДН (в полиции) с комиссией по ДН, для сверки.

- Внеклассная деятельность - Организация досуга для детей «Группа риска» в учреждениях дополнительного образования, организация занятости детей и подростков в свободное от учебы время, в каникулярное время.

Ежегодно образовательные организации района участвуют в проведении межведомственных профилактических акциях, «День правовой помощи детям», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Подросток».

В течение учебного года образовательными организациями района были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (лекции «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями учителями. Способы решения проблем», «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?», «Телефон доверия для детей и подростков», «Права и обязанности несовершеннолетних» и прочие.

В образовательных организациях ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в учреждениях дополнительного образования, школьных кружках, учреждениях культуры проводится на высоком уровне. Особое внимание уделяется детям «Группы риска». В среднем по району занятость подростков, состоящих на учете в полиции, составляет более 80 % от общего числа детей данной категории. Управлением образования совместно с КДН ежеквартально проводятся сверки занятости несовершеннолетних состоящих на учете.

В образовательных организациях в соответствии с планом воспитательной работы запланирован комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование в молодежной среде правовой культуры, расширение юридической составляющей в воспитании образования молодежи, разъяснение правовых последствий экстремистской и террористической деятельности.

С целью организации досуга и предотвращения вовлечения подростков и молодежи в неформальные объединения экстремистской направленности в образовательных организациях ежегодно ведется комплексная профилактическая работа, в которую входят профилактические беседы с учащимися, вовлечение в кружковую деятельность в учреждениях доп. образования. В образовательных организациях проводится профилактическая, разъяснительная работа, в том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов (полиции, уголовно – исполнительной инспекции, прокуратуры), представителей комиссии по делам несовершеннолетних.

Организована совместная деятельность с ОМВД России по Еманжелинскому району для взаимного обмена информацией по усилению безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования, ведется документация образовательных организаций по комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

В образовательных организациях Еманжелинского района ежегодно 03 сентября проводится акция «Скорбный Беслан», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. А также проходят мероприятия, посвященные Дню народного единства, тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В общеобразовательных организациях проводится сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов.

В ОО проводятся инструктажи по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, оказывается методическая помощь в вопросах обеспечения антитеррористической безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием обучающихся. В период проведения праздничных и памятных мероприятий ограничивается доступ на территории образовательных организаций лиц, не имеющих прямого отношения к их подготовке и проведению.

О реализованных мерах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

В 2021 году в соответствии с установленными требованиями во всех образовательных организациях района были обновлены паспорта дорожной безопасности.

В каждой образовательной организации разработана и действует программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ежегодном плане по воспитательной работе в каждой образовательной организации Еманжелинского муниципального района предусмотрена работа по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся.

На территории района проводится достаточно обширная и разноплановая работа, направленная на профилактику ДТП с участием несовершеннолетних:

- отряды ЮИД посещают онлайн- конференции по ПДД,
- профилактические мероприятия (конкурсы, игровые программы, викторины и т.д.),
- во всех школах и детских садах оформлены уголки по БДД, размещены памятки для обучающихся по дорожно-транспортному травматизму

Образовательные организации района тесно взаимодействуют с ГИБДД, приглашая сотрудников на открытые встречи с учащимися, обмениваясь информацией, устраивая совместные мероприятия и Областным Центром дополнительного образования детей, который проводит

видеоконференции среди детей и учителей на темы, связанные с профилактикой дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения безопасности детей в 2021 году на территории района:

- организовано и проведено более 250 массовых мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение основ безопасного поведения на дорогах/в том числе с использованием онлайн формата,

- 129 мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения;

- 14 – выходов родительской общественности для осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения (родительский патруль);

- 4 - родительских собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции.

На постоянной основе проходят акции и мероприятия: «Неделя безопасности», «Мероприятия по контролю за использованием светоотражающих элементов», «Внимание дети», «Зимние каникулы», «Осенние каникулы».

Итоги летней оздоровительной кампании 2021 года

Подготовка к летней кампании проходила в штатном режиме. Выполнены предписания надзорных органов. Все работники прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение. На 100% проведены акарицидная обработка территорий, работы по облагораживанию территорий. Созданы условия для безопасного отдыха детей и их оздоровления. На основании постановления администрации Еманжелинского района от 11.03.2021 г., приказа Управления образования от 15.03.2021 г. № 52 лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций были открыты в 2 смены. Все учреждения были готовы к открытию летней оздоровительной кампании. Внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Челябинской области, приняты межведомственными комиссиями, имеют санитарноэпидемиологические заключения Роспотребнадзора. Продолжительность смены составила 18 рабочих дней. Стоимость путевки в лагерь дневного пребывания составила 1600 рублей.

Количество лагерей с дневным пребыванием детей: 1 смена – 11 ЛДПД, 2 смена – 7 ЛДПД. Продолжительность 1 смены с 01.06.2021г. по 25.06.2021г. Общее количество детей в 1 смене составило 880 человек, 2 смена была открыта с 30.06.2021 по 25.07.2021г., оздоровлено 423 человек.

Недобор составил 47 детей от планового показателя 1350 человек. Это количество детей было оздоровлено в лагере при МБОУ «СОШ № 11» в период осенних каникул (с 28.10.2021 года по 03.11.2021 года). Таким образом, 1350 человек - 100% от запланированного количества (в 2020 году - 68,7%) было оздоровлено в лагерях дневного пребывания.

В 2021 году реализована организация отдыха в загородных ДОЛ. В соответствии с соглашениями учащиеся образовательных организаций, для отдыха и оздоровления были направлены в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории других муниципальных образований: ДОЛ «Золотой колос» (115 чел.) Еткульского района, ДОЛ «Чайка» (110 чел.) Южноуральского городского округа, ДОЛ «Восход» (169 чел.) Увельского района, ДОЛ «Юность» (39 чел.) Увельского района (для спортсменов ДЮСШ).

Эпидемиологическая ситуация не позволила оздоровить всех желающих этим летом, в связи с Постановлением Главного государственного врача наполняемость загородных лагерей составило всего 75 % от проектной наполняемости. В связи с этим запланированный показатель -545 человек-снизился до показателя- 432 чел.

В 2021 году отмечается высокий спрос на путевки, так как действовала программа «КЭШБЭК» по возврату денежных средств за оплату путевки в загородные лагеря в размере 50% от родительской платы. По этой программе прошло около 250 путевок.

На организацию централизованного заезда и выезда детей в ДОЛ Управление образования выделило транспорт и средства. Осуществлена транспортировка детей в загородные лагеря расположенные в Еткуле, Увельском районе, Южноуральского городского округа (всего 9 заездов и выездов).

С целью организации занятости учащихся в период летних каникул трудоустроено 228 человек.

Результаты организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Идеи организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения заложены в Федеральном Законе «Об образовании в РФ», который указывает, что общее образование направлено на развитие личности, приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» и в целях организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе с января 2021 года в районе обеспечено внедрение Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в период с 2021 по 2025 годы.

И сегодня в нашем районе формирование компетенций профессионального выбора начинает приобретать вид непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения человека, начиная с дошкольного возраста. Уже на первом этапе реализации Концепции в ряде учреждений нашего района сопровождение профессионального самоопределения рассматривается не просто как поддержка конкретного профессионального выбора, а как особая образовательная деятельность, нацеленная на формирование способности осуществлять выбор будущей профессии и ряда профориентационных компетенций - то есть руководители применяют компетентностный подход.

С сентября 2021 года в нашем районе функционирует районное методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся, в образовательных организациях.

В рамках профориентационной работы проводится регулярное информирование об открытых мероприятиях в ВУЗах, особенностях вступительной кампании и т.д. По проведению военно-профессиональной ориентации и предварительному отбору кандидатов для поступления в военно-учебные заведения в 2021 году в школах района проведены встречи работников комиссариата с обучающимися выпускных классов общеобразовательных организаций. Стали уже традиционными профориентационные встречи специалистов Еманжелинского МФ ФКУ УИЦ Главного Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области со старшеклассниками нашего района. «Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в марте 2021 года проводил для Еманжелинского муниципального района на платформе ZOOM онлайн-родительское собрание по вопросам поступления в 2021 году. В апреле Центр занятости населения г. Еманжелинска традиционно проводит информационную акцию «Дни службы занятости». В рамках акции были организованы профориентационные беседы «День выбора профессии». Для участия в данном мероприятии были

направлены обучающиеся 9-х классов школ города Еманжелинска (по графику, суммарно - более 100 человек).

В 2021 году в Еманжелинском муниципальном районе успешно реализован региональный профориентационный проект «День профессии».

Участниками проекта стали 1675 обучающихся из 13 образовательных организаций -МБОУ «СОШ №№3,4,5,11»; МКДОУ «д/с№№10,11,12,21,24,25,28,30»; МБУ ДО «ДДТ «Алый парус». Проведено 36 мероприятий. Самыми активными участниками стали МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №4». Профессии, по которым проведены мероприятия, - учитель, шахтёр, спасатель, программист, ветеринарный работник, библиотекарь, работник леса и лесоперерабатывающей промышленности, машиностроитель, медицинский работник, фермер, работник торговли, бытового обслуживания населения и ЖКХ, геолог. В рамках проекта к профориентационной работе привлечены предприятия и организации: ООО «Трактор», Мебельная фабрика "Регина модуль", городской музей, детская библиотека г. Еманжелинска, АО «Коелгамрамор», Красногорское ЛПУМГ ООО "Газпром трансгас Екатеринбург», МБУ ДК им.В.И. Ленина.

Организаторы применяли разнообразные формы и методы работы в рамках реализации регионального профориентационного проекта «День профессии»- это экскурсии, выставки фотографий и совместных работ детей и родителей, просмотр видеосюжетов, классные часы, встречи, интервью и т.д. Образовательные организации широко использовали игровые технологии - деловые игры, сюжетно-ролевые игры, квесты. При этом, мероприятия были как разовые, так и организованы как краткосрочные проекты. Все мероприятия направлены на положительное отношение к восприятию профориентационного материала. Мероприятия по своему содержанию отвечали возрастным и образовательным особенностям учащихся.

Следует обратить внимание на качество проведенных мероприятий. Среди недостатков в организации ряда мероприятий отмечают:

Пассивные формы организации, когда обучающиеся являются лишь пассивными слушателями.

Формализм-информация о профессии представлена узко, лишь в плане раскрытия привлекательных сторон деятельности, материальных льгот.

Отсутствие предварительной подготовки к мероприятию, как учащихся, так и взрослых участников. Например, на экскурсии обычно учащимся рассказывают о структуре предприятия, знакомят с цехами, следят за последовательностью обработки изделия от сырьевого материала до готовой продукции, знакомят с инструментами, станками. Ценность такой экскурсии незначительна, т.к. по своему содержанию это технологическая экскурсия, в которой проблема профессии заменяется проблемой технологии. То есть,

необходимо организовать предэкскурсионную работу- установочная беседа с учащимися, предварительная подготовка к беседе или экскурсии Представителя профессии.

В мероприятиях не отражаются профессии будущего, не учитывается высокая динамика изменений.

О ходе и результатах реализации проекта информацию, фотоматериалы и видеоролики участники размещали на официальных сайтах, в социальной сети «ВКонтакте», на местном телевидении.

Адресные рекомендации:

– Межведомственное взаимодействие организаций в рамках реализации совместных профориентационных программ

– Систематическое вовлечение обучающихся в проектную деятельность, т.к. включение в практико-ориентированную, поисковую деятельность, по своему формату близко к профессиональной, во-вторых – в проектной деятельности осуществляется формирование комплекса компетенций, значимых для профессионального самоопределения (самостоятельное целеполагание и планирование деятельности, оценка и выбор вариантов, прогнозирование развития событий и т.д.).

– Преодоление привычной стратегии профориентации, которая знакомит, чаще всего, с профессиями сегодняшнего, а то и вчерашнего дня, не учитывая высокой динамики изменений.

– Интерактивные формы профориентационной работы.

Анализ результатов устройства выпускников Еманжелинского муниципального района 2021г.

В анализе отражена информация об устройстве выпускников 11-х классов общеобразовательных школ 2021 года выпуска, принимавших участие в ЕГЭ (168 человек). То есть 93% выпускников Еманжелинского МР (168 из 180) –это те выпускники, кто выбрал ЕГЭ теоретически планировали после школы поступить в ВУЗы, остальные 7% – собирались в ССУЗы, работать или служить в армии. Целевые установки выпускников Еманжелинского МР в большинстве своём соответствуют фактическим результатам. Так из сдавших ЕГЭ (168 чел): и планирующих поступать в ВУЗ:

поступили в ВУЗы-76,2% (128 чел)

поступили в СПО-17,3% (29 чел)

не поступили -7 человек-4,2%

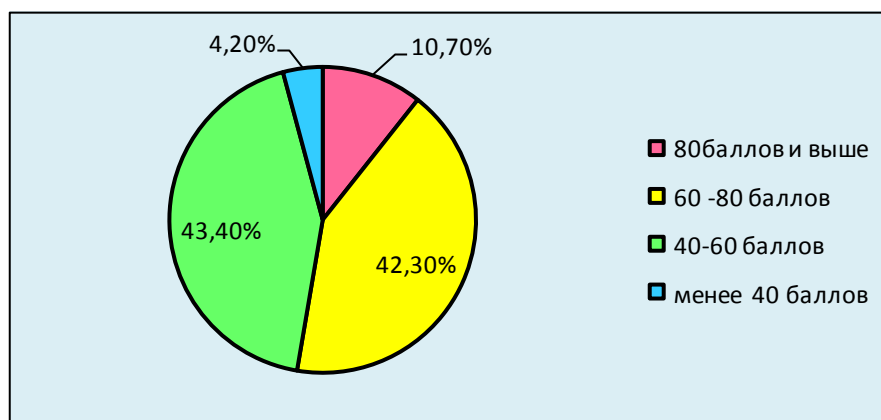
армия-4 человека-2,3%

76,2% участников мониторинга (как поступившие в ССУЗы, так и поступившие в ВУЗы) продолжают своё образование на территории

Челябинской области, 5 выпускников уехали обучаться за границу. Остальные выпускники обучаются в городах Екатеринбург, Уфа, Казань, Краснодар, Тюмень, Новосибирск, Москва. Примерно 54,8% поступивших в ВУЗы и СПО обучаются на бюджетной основе. Закономерно, что большинство из них – выпускники со средним баллом более 60. 34,5% выпускников ЕМР обучаются платно.

Анализ результатов фактического устройства в зависимости от среднего балла ЕГЭ

На диаграмме представлено распределение выпускников Еманжелинского МР в зависимости от среднего балла ЕГЭ:



Количество выпускников со средним баллом ЕГЭ более 80 составляет 18 выпускников. Из них 15 человек обучаются в ВУЗах, 1- СПО, 2 – не поступили. На бюджетной основе обучаются 13 человек, 3 – на контрактной. Большая часть-12 выпускников - продолжают обучение в учебных заведениях Челябинской области. В Еманжелинском МР две выпускницы набрали 100 баллов на ЕГЭ (русский язык и история). Обе выпускницы продолжают обучение на бюджетной основе – в Москве (одна- МГИМО, направление «Дипломатия», другая –по направлению «Иностранные языки»).

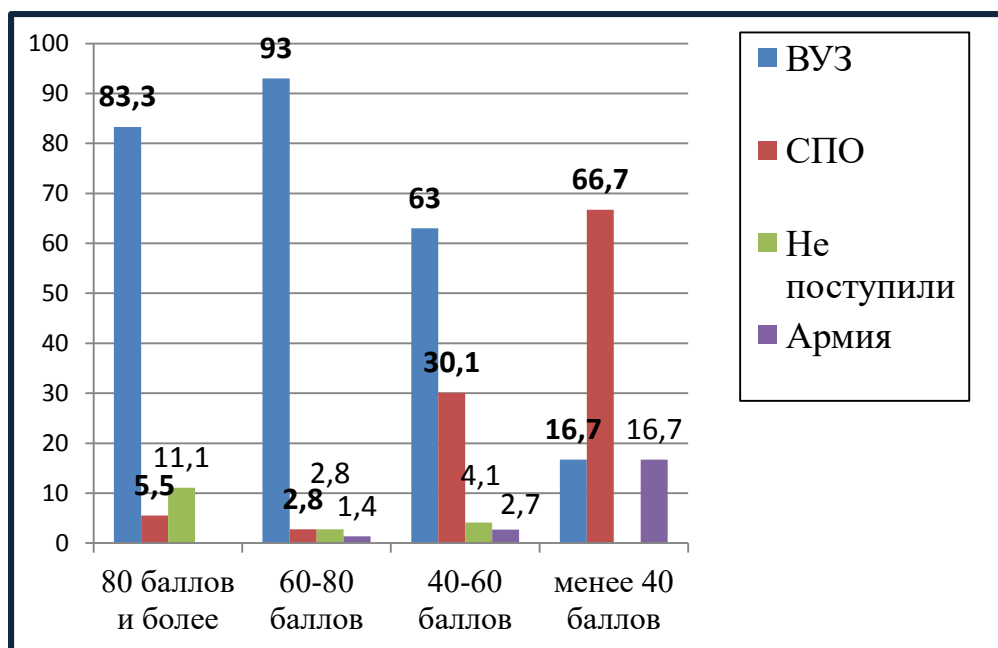
Среди сдавших ЕГЭ на 60-80 баллов -71 человек –из них большая часть поступили в ВУЗы -66 человек (93%), 2 обучаются в СПО, 2-не поступили. 1-армия. Больше половины выпускников данной группы (46 человек- 65%) обучаются на бюджетной основе, 5 человек-7% данной группы обучаются по целевому направлению, остальные обучаются на контрактной основе. Большинство (69%) продолжают обучение на территории Челябинской области.

Со снижением балла растёт процент продолживших образование в ССУЗах. Так в ВУЗы поступили только 46 из 73 выпускников со средним баллом от 40 до 60 (то есть 63%), в СПО-30,1% (22 человека). 3 чел.- не поступили, 2-армия. Показательно и то, что со снижением балла растёт доля поступивших на контрактной основе. Из выпускников со средним баллом от

40 до 60 почти половина (49,3%) обучаются на контрактной основе, 40% обучаются на бюджетной основе.

Среди выпускников со средним баллом ниже 40 (6 человек) только 1 поступил в ВУЗ, при чем на бюджетной основе. 4 выпускника обучаются в колледжах.

Информация о фактическом устройстве выпускников в соответствии со средним баллом представлена на диаграмме:



Направление обучения «Медицина и околomedicalные направления» выбрали 9,5% и «Педагогика и психология»- только 5,3% выпускников-участников мониторинга. Так, в МБОУ СОШ №4» и МБОУ «СОШ №16» популярное направление – «Медицина и околomedicalные направления» (4 школа-5 человек, 16 школа-7 человек) и «Управление и бизнес» (4 школа-3 человека, 16 школа-4 человека). Среди выпускников МБОУ «СОШ №2» в 2021 году популярными стали направления «Энергетика и машиностроение» (5 человек), «Военное дело, безопасность, охрана», «Техника и технологии» (по 2 человека). В МБОУ «СОШ №15» направление «Военное дело, безопасность, охрана» выбрали 3 выпускника, по 2 человека выбрали направления «Экономика и финансы», «Информационные технологии: IT, безопасность, связь». Самое популярное направление среди выпускников МБОУ «СОШ №9» - «Медиа и издательство» (3 человека), по 2 человека выбрали направления: «Юриспруденция и право», «Транспорт», «Педагогика и психология», «Управление и бизнес». Среди выпускников МБОУ «СОШ №14» наиболее востребованными стали направления: «Юриспруденция и право», «Педагогика и психология», «Военное дело, безопасность, охрана», «Химико-биологические науки» (по 2 человека). В МБОУ «СОШ №5» совпадений в выборе направлений не наблюдается.

Адресные рекомендации:

Рекомендуем руководителям образовательных организаций всех уровней и видов:

- актуализировать ведомственное и межведомственное социальное партнерство и наставничество в профориентационной работе;

- создать условия для формирования целостной картины мира профессий у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем:

- рассмотреть возможность включения практико-ориентированных мероприятий (профессиональные пробы) в образовательную программу школы;

- использовать практико-ориентированный ресурс каждого учебного предмета, отвечающего требованиям профориентации с использованием принципов дифференциации обучения для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- использовать психологических служб образовательных организаций для комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических возможностей, состояния здоровья для профессионального подбора и подбора профессиональной образовательной организации;

- организовать системное сетевое взаимодействие с профессиональными организациями, с представителями нашего района - с целью проведения практических мероприятий (профессиональных проб) с обучающимися.

Результаты деятельности районных методических объединений

В соответствии с приказом Управления образования от 27.08.2020 г. № 112/1 «Об утверждении Положения о районных методических объединениях педагогических работников» в Еманжелинском муниципальном районе функционируют методические объединения педагогических работников общеобразовательных организаций.

Цель деятельности РМО: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по результатам оценки качества образования.

Сеть районных методических объединений была представлена 27 районным объединениям, из которых 21 - учителей-предметников.

Сеть профессиональных объединений, охватывающая 62,5 % педагогов на уровне районных методических объединений и 100 % - на уровне ШМО.

Кадровый состав районных методических объединений представлен 27 руководителям, из которых 21-руководители РМО учителей-предметников. Районные объединения учителей – предметников возглавили педагоги-профессионалы, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы более 3 лет. Из 21 руководителя РМО учителей-предметников 17- (80,9 %) имеют высшую квалификационную категорию, первую -3 (14,2 %). Руководитель РМО педагогов библиотечарей квалификационной категории не имеет (4,7%).

Квалификационная категория

РМО	Всего	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество работников без категории
Библиотечарей	12		5	2	5
Иностраных языков	35	9	24		3
Химия	8	5	3	-	-
Информатика	11	7 (63,6%)	2	1	1
Психологи	14	4	4	-	6
География	11	4	6	0	1
Физики	9	6 (66,6%)	3	0	0
МХК	11	5	4		2
Математики	34	17 (50%)	16	1	
Технологии (девочки)	12	8 (66,6%)	3	1	
ОБЖ	9	2	3	0	4
Истории и обществознания	20	10 (50%)	6	2	2
Биологии	12	4	6	2	0
ИТОГО	187	76	81	9	22

Самый высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, отмечается в следующих методических объединениях:

- Физики;
- Технология (девочки)
- Информатики.

Стабильной остается тенденция увеличения количества педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет - **91** человек. Характерно, что на протяжении последних трех лет данный показатель остается стабильно высоким. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3 лет, составляет **26** человек, от 3 до 10 лет – **35** человек, 10-20 лет – **46** человек.

В рамках национального проекта «Образование» предусмотрен ряд мер, направленных на повышение квалификации педагогических работников. В настоящее время активизировалось стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

РМО	КПК	КПП	Нуждаются в ПК
Библиотекарей	11	1	1
Иностранных языков	13	1	
Химия	0		
Информатика	5		
Психологи	8		
Географии	4		
Физики	3	1	2
МХК	4		1
Математики	9		5
Технологии (девочки)	3		1
ОБЖ	3	1	2
Истории и обществознания	10		3
Биология	7	4	3
Итого	84	77	7

Работа районных методических объединений в 2021 году включала

- изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

- повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью увеличения количества призёров и победителей муниципального этапа.

- повышение компетентности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности через участие обучающихся в проектной деятельности;

- обеспечение профессионального роста педагогов.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- Заседания РМО.

- Аттестацию педагогов.
- Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях)
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочную деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организацию работы с одаренными детьми.

Все проблемы, методическими объединениями, соответствуют новым образовательным стандартам. Каждое РМО, работая над своей проблемой, старается использовать в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий.

Руководителями РМО проведены заседания в соответствии с планом работы. Планы были составлены таким образом, что тематика каждого заседания связана с проблемой РМО.

Вместе с тем, анализ работы выявил ряд проблем в работе РМО:

1. У большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах, невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

2. Необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных организаций в районных олимпиадах и конкурсах, а также низкий уровень подготовки обучающихся и малое количество победителей и призеров олимпиады муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, математике, физике, биологии, химии, информатике.

Работу районных методических объединений педагогических работников в 2021 году считать удовлетворительной.

Управленческие решения на основе анализа деятельности районных методических объединений Еманжелинского муниципального района
Руководителям районных методических объединений:

1. Организовывать реализацию педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе через включение в состав групп повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования.

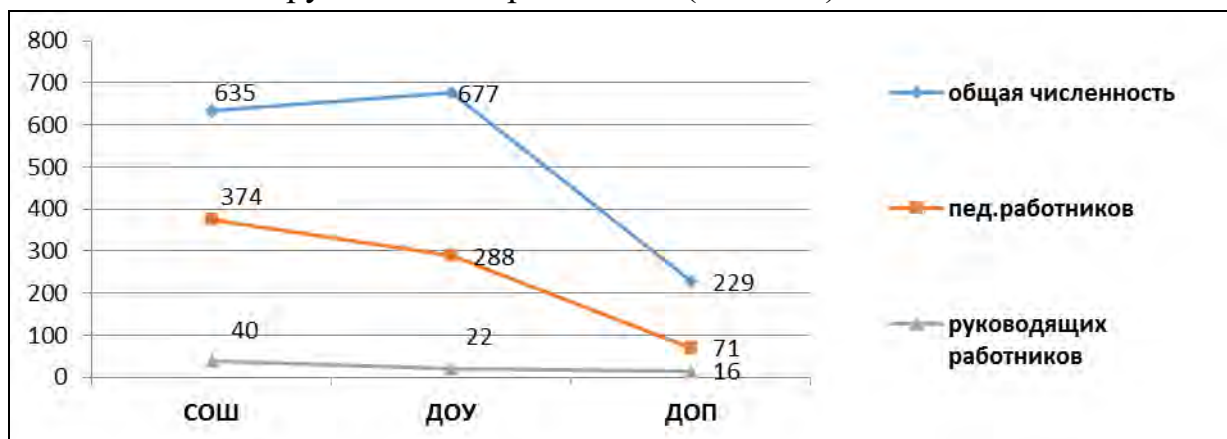
2. Направить деятельность педагогических работников на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми,

своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

3. Оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества.

АНАЛИЗ КАДРОВОЙ РАБОТЫ

Формирование адекватных условий развития кадровой политики системы образования Еманжелинского муниципального района является одним из важных направлений системы образования в целом. По данным сбора сведений и результатам оперативной информации, представленной образовательными организациями, в системе общего, дошкольного и дополнительного образования Еманжелинского муниципального района работает 1541 работников, из них преобладающая доля — это педагогические и руководящие работники (733 чел.).



Количества педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет - 412 чел., имеющих стаж работы менее 3 лет- 60 чел.

Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составляет 69 чел., от 31 до 35 лет – 85 чел., от 36 до 40 лет – 89 чел., от 41 до 50 лет – 231 чел., от 51 до 60 лет -210 чел., свыше 60 лет – 87 чел.

Педагогический персонал имеет высокий уровень профессионального мастерства. За период с января по декабрь 2021 года аттестовано 100 чел., в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 51 чел.;
- на первую квалификационную категорию – 64 чел.

На 2021/2022 учебный год коллективы Еманжелинского района пополнились 3 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе (2019/2020 - 8 чел., 2018/2019 – 6 чел.). В рамках мероприятия по отбору учителей общероссийского проекта «Земский учитель» в Еманжелинском муниципальном районе сформирован актуальный перечень вакансий на 2022 год. С целью привлечения молодых специалистов в отрасль

ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год, информация по каждой вакансии содержит сведения о недельной нагрузке требуемого педагога. По-прежнему образовательные учреждения нуждаются в педагогических кадрах по направлениям: учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель иностранного языка, музыки, технологии и др. Потребность в кадрах восполняется за счёт сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Конкурсы профмастерства стали, с одной стороны – эффективной формой обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, а с другой – формой повышения профессионализма, квалификации, мастерства.

В 2021 году в конкурсе «Учитель года» приняли участие 8 педагогов. Весной 2021 года победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021» учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» - Горячева Марина Владимировна, защищала честь Еманжелинского района на областном конкурсе «Учитель года - 2021» в г.Сатка. Марина Владимировна вошла в десятку сильнейших педагогов Челябинской области и стала победителем 1 тура областного конкурса «Учитель года - 2021».

Воспитатель МКДОУ «д/с № 18» - Бутько Елена Александровна, ставшая в 2020 году победителем районного конкурса, объявлена Лауреатом областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании».

Конюхова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МКДОУ «д/с № 7» стала призёром областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», заняв 3 место.

Участниками областного конкурса «Воспитать человека» стали Клуйш Наталья Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ № «2» и Алефин Игорь Викторович, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДТ "Радуга".

Одной из наиболее значимых форм поощрения педагогического труда является награждение педагогических работников. В 2021 году представлено к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области - 24 работника системы образования, благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – 2 чел., премией Губернатора Челябинской области – 1 чел., грамотой Управления образования награждено - 27 работников.

Численность сотрудников Управления образования составляет 79 человек, в т.ч. 3 должности, относятся к муниципальной службе и числятся в реестре коррупционно-опасных должностей. В текущем году всеми муниципальными служащими предоставлены Сведения о доходах, расходах,

об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2020 год, своевременно, без нарушений. Для проведения проверочных мероприятий противодействия коррупции в правоохранительные и налоговые органы направляются запросы.


Проведена передача документов постоянного хранения за 2015 год и обработка документов за 2018 год, в результате которой утверждены и согласованы описи №1 постоянного хранения и № 2 по личному составу. Начата подготовка и оформление документов за 2019 г.

Количество обращений граждан за справками о подтверждении стажа работы не уменьшается. Выдаются справки с места работы, делаются запросы в образовательные организации, вся информация подтверждается документально (тарификацией, приказами, лицевыми счетами).

Ведется работа с Пенсионным фондом. Оформляются сведения о трудовом стаже работникам образовательных организаций. Оказывается консультационная помощь педагогическим работникам, помощь в подготовке документов для оформления досрочного назначения пенсии по старости за выслугу лет, производится подсчет педагогического стажа и определяется день наступления права.

Проводится работа по трудоустройству инвалидов в образовательных организациях района, выполнение установленной квоты и дополнительное трудоустройство сверх квоты.

Новый год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от взаимодействия, активности и инициативности администрации муниципалитета, управления образования, педагогических коллективов, родительской общественности. В 2022 году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, конечно, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Утверждено:
приказ Управления образования
администрации Еманжелинского
муниципального района
от «23» декабря 2021 г. №266
 / И.Г. Кондакова

ПЛАН РАБОТЫ
Управления образования
администрации
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
на 2022 год

**Приоритетные направления
деятельности Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
по реализации полномочий в пределах своей компетенции**

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;
- разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;
- разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленным законодательством полномочиями;
- создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
- осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;
- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;
- организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;
- организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

- организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;
- развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
- организация работы с обращениями граждан;
- информирование общественности о деятельности системы образования.

Муниципальные механизмы управления качеством образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе

принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

- Поэтапное достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее позитивного имиджа.

**Регламент работы
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
на 2022 год**

График работы	Понедельник-четверг 8.00-17.15 Пятница 8.00-16.00 Перерыв-12.00-13.00	
Аппаратные совещания специалистов управления образования	Понедельник 8.00-9.00 (еженедельно)	Кондакова И.Г.
Прием граждан по личным вопросам:	Понедельник 10.00-12.00 Среда 13.00-16.00	Кондакова И.Г.
	Вторник 15.00-17.00 Четверг 9.00-11.00	Арестова Г.А.
	Пятница 8.00-10.00	Частикова И.В.
	Вторник 9.00-16.0 Четверг 9.00-16.00	Черепанова Н.В.
Выдача и оформление справок	Среда 9.00-16.00	Расчетный отдел
Оформление справок о стаже работы	Понедельник, четверг 9.00-16.00	Частикова И.В.
Работа с пенсионерами	Среда 9.00-12.00	

Перечень муниципальных программ

№ п/п	Наименование муниципальной программы Еманжелинского муниципального района	Ответственный исполнитель
1.	Муниципальная Программа Еманжелинского муниципального района «Развитие образования Еманжелинского муниципального района» на 2018-2025 годы	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района
2.	Муниципальная Программа Еманжелинского муниципального района "Поддержка и развитие дошкольного образования» на 2018-2025 годы	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района

Перечень муниципальных проектов

№ п/п	Наименование муниципального проекта	Ответственный исполнитель
1.	«Современная школа»	Арестова Г.А.
2.	«Цифровая образовательная среда»	Литвина Т.Ю.
3.	«Успех каждого ребёнка»	Архипова Ю.И.
4.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ефимова А.О.

**Вопросы, выносимые на государственно-общественные
структуры управления в районе:**

*Собрание (постоянные комиссии) депутатов
Еманжелинского муниципального района*

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители
1.	О подготовке к организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних летом 2022 года в условиях распространения COVID	Март	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.

Главе Еманжелинского муниципального района

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители	Выход
1.	Результаты деятельности системы образования Еманжелинского муниципального района за 2021 г.	Январь	Арестова Г.А.	Информация
2.	Об утверждении порядков расходования средств целевых субсидий бюджетным учреждениям	Январь	Пономарева Л.А.	Постановление
3.	Об организации льготного питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья	Январь	Гладских Н.В.	Постановление
4.	О предоставлении учащимся общеобразовательных учреждений льгот по проезду на пассажирском транспорте	Январь	Гладских Н.В.	Распоряжение
5.	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2022г.	Март	Архипова Ю.И.	Постановление
6.	О готовности к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году	Февраль - сентябрь	Арестова Г.А.	Информация
7.	О проведении учебных сборов с учащимися-юношами 10-х классов ОО ЕМР в 2022 году	Май	Литвина Т.Ю.	Постановление
8.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022году	Июль-Сентябрь	Арестова Г.А.	Информация
9.	О родительской плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	В течение года	Черепанова Н.В.	Постановление
10.	О приемке образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году	Май-Июнь	Кондакова И.Г.	Постановление
11.	Об итогах приемки ОО к новому учебному году	Сентябрь	Кондакова И.Г.	Информация
12.	О проведении районного конкурса	Декабрь	Арестова Г.А.	Постановление

	профессионального мастерства педагогов образовательных организаций « Педагог года-2023»			
13.	О социально-экономической поддержке одаренных детей и подростков ЕМР на 2023-2024 годы	Декабрь	Литвина Т.Ю.	Постановление
14.	О выплате стипендий учащимся – отличникам ОО ЕМР на 2023-2024 г.	Декабрь	Литвина Т.Ю.	Постановление
15.	Об изменении бюджетных ассигнований	В течение года	Коликова С.В. Пономарева Л.А.	Распоряжение

**Начальнику Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района**

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители	Выход
1.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов в 2022году	Январь Сентябрь	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
2.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году	Ноябрь, февраль, май	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
3.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023году	Январь, февраль, март, май	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
4.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской и областной олимпиад школьников, итогам муниципального этапа Всероссийской и областной олимпиад школьников, участию в региональном этапе	Январь- Сентябрь- Декабрь	Лукиных И.Н.	Приказ УО Письма Инструкции
5.	О создании районной психолого-медико-педагогической комиссии	Январь	Гладских Н.В.	Приказ УО
6.	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в 2022 г.	Апрель	Архипова Ю.И..	Приказ УО
7.	О создании рабочей группы по реализации Федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	январь	Ефимова А.О.	Приказ УО
8.	О проведении учебных сборов с учащимися-юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений района	Май	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
9.	О комплектовании МКДОУ ЕМР	Май	Черепанова Н.В.	Приказ УО
10.	Об организации летней оздоровительной работы в МКДОУ	Май	Черепанова Н.В.	Приказ УО

11.	О порядке окончания учебного года.	Май	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
12.	О выплате стипендий учащимся-отличникам учебы	Май Декабрь	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
13.	Об организации дежурства в праздничные дни	Май Декабрь	Частикова И.В.	Приказ УО
14.	О формировании учебных планов общеобразовательных организаций района на 2022-2023 учебный год	Июнь-июль	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.	Приказ УО Письма Инструкции
15.	О назначении руководителей РМО на 2022-2023 учебный год	Август	Гладских Н.В.. Черепанова Н.В.	Приказ УО
16.	О сроках школьных каникул	Июнь	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
17.	Об организации льготного питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья	Январь-Август	Гладских Н.В.	Приказ УО
18.	О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Август	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
19.	О неотложных мерах по предупреждению распространения гриппа на территории ЕМР	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
20.	О работе образовательных организаций в условиях распространения COVID-19	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО Письма УО
21.	Планирование ремонтных работ на 2023 г.	Июнь-декабрь	Нецветаева С.И.	Информация
22.	О работе районной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Гладских Н.В.	Приказ УО
23.	О подготовке и проведении районных конкурсов	В течение года	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.	Приказ УО
24.	О социально-экономической поддержке одаренных детей	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
25.	Об организации и проведении профессиональных конкурсов «Педагог года»	декабрь	Арестова Г.А., Литвина Т.Ю., Архипова Ю.И.	Приказ УО
26.	Организация курсовой, межкурсовой подготовки, переподготовки педагогических и руководящих работников	В течение года	Гладских Н.В. Черепанова Н.В.	Приказ УО
27.	Подготовка инструктивно-методических писем, сведений, рекомендаций по кадровым вопросам	В течение года	Частикова И.В.	Инструктивно-методические письма
28.	О медицинском осмотре работников	В течение года	Казанцева О.В.	Письма
29.	Подготовка проектов нормативных актов	В течение года	специалисты	Регламенты, положения, приказы, инструкции, договоры, контракты и др.

**Перечень мероприятий
по реализации функций Управления образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мероприятия с участием Главы Еманжелинского муниципального района, заместителями Главы			
1.	Праздничные мероприятия, посвященные окончанию 2021-2022 учебного года	Май, июнь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
2.	Августовская конференция педагогических работников системы образования Еманжелинского муниципального района	Август	Кондакова И.Г. Казанцева О.В. Специалисты УО
3.	Праздничные мероприятия, посвященные началу 2022-2023 учебного года	Сентябрь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
4.	Бал отличников	Декабрь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
Мероприятия по реализации Стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района на период до 2035 года			
5.	Выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района на период до 2035 года	В течение года	Арестова Г.А.
6.	Корректировка значений целевых показателей развития отрасли «Образования» до 2035 года	Январь-февраль 2022	Арестова Г.А.
Мероприятия по реализации национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»			
7.	Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
8.	Организация функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение года	Арестова Г.А.
9.	Создание цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	В течение года	Литвина Т.Ю.
10.	Развитие наставничества в образовательных организациях	В течение года	Арестова Г.А. Архипова Ю.И.
11.	Реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	В течение года	Ефимова А.О..
12.	Реализация мероприятий, направленных на развитие детских объединений	В течение года	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
13.	Организация повышения квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В течение года	Гладских Н.В.
14.	Участие в программе «Земский учитель»	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Частикова И.В.
15.	Мониторинг исполнения мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»	ежемесячно	Специалисты УО

Обеспечение эффективного управления муниципальной образовательной системой			
16.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Ежемесячно	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
17.	Совещание с руководителями дошкольных образовательных учреждений	Ежемесячно	Кондакова И.Г. Черепанова Н.В.
18.	Совещание с заместителями директоров по УВР	По необходимости	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.
19.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистов учреждений дополнительного образования	По необходимости	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
20.	Аппаратные совещания специалистов управления образования	Понедельник 8.00-9.00 (еженедельно)	Кондакова И.Г.
21.	Совещание с советниками директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями	В течение года (не менее 1 раза в месяц)	Ефимова А.О
22.	Заседание районного методического совета	По необходимости	Гладских Н.В.
23.	Заседания РМО	По отдельному графику	Гладских Н.В.
24.	Прием граждан по личным вопросам:	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Черепанова Н.В. Частикова И.В.
25.	Участие в межмуниципальном взаимодействии по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества	В течение года	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.
26.	Реализация мероприятий по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе	В течение года	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Лукиных И.Н. Архипова Ю.И.
27.	Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю.
28.	Сопровождение общеобразовательных организаций-участников проекта «500+»	В течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю.
29.	Реализация мероприятий по внедрению региональной модели наставничества	В течение года	Арестова Г.А. Архипова Ю.И.
30.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Арестова Г.А.
31.	Реализация мероприятий по внедрению бережливых технологий	В течение года	Арестова Г.А.
32.	Реализация мероприятий по внедрению модели методической работы	В течение года	Гладских Н.В.

33.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	В течение года	Гладских Н.В.
Участие в работе Районных межведомственных комиссий			
34.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Ефимова А.О.
35.	Межведомственная комиссия по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и семьями, находящимися в социально опасном положении Еманжелинского муниципального района	В течение года	Литвина Т.Ю.
36.	Межведомственная Комиссия по летнему отдыху, занятости и трудоустройству несовершеннолетних	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
37.	Межведомственная Комиссия по профилактике преступлений и правонарушений	В течение года	Кондакова И.Г. Ефимова А.О.
38.	Антитеррористическая комиссия	В течение года	Кондакова И.Г.
39.	Антинаркотическая комиссия	В течение года	Кондакова И.Г.
40.	Межведомственная комиссия по вопросам ЧС	В течение года	Кондакова И.Г.
41.	Межведомственная комиссия по вопросам противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
42.	Комиссия по безопасности дорожного движения	В течение года	Кондакова И.Г. Деина Н.Н.
43.	Межведомственная комиссия по профилактике бешенства	В течение года	Кондакова И.Г.
44.	Межведомственная комиссия по профилактике, лечению ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
45.	Призывная комиссия	Апрель-июнь Октябрь-декабрь	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю.
46.	Межведомственный районный координационный Совет по назначению стипендии Главы района	Май	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
47.	Межведомственная рабочая группа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году	Май - сентябрь	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
48.	Участие в межведомственных советах, комиссиях, созданных при администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Кондакова И.Г.
Работа комиссий Управления образования			
49.	О награждении педагогических и руководящих работников образовательных организаций района отраслевыми наградами РФ, Челябинской области, Премией Губернатора Челябинской области, Премией Законодательного собрания Челябинской области, в связи с профессиональным праздником (Премией Собрания депутатов и администрации Еманжелинского муниципального района, Благодарственным письмом, Благодарностью	В течение года	Кондакова И.Г. Частикова И.В.

	Собрания депутатов, администрации ЕМР, глав поселений)		
50.	Комиссия по оценке деятельности руководителей образовательных организаций ЕМР, назначения выплат стимулирующего характера сотрудникам Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района	Ежемесячно	Кондакова И.Г. Частикова И.В.
51.	Аттестационная комиссия по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций ЕМР	По мере необходимости (в соответствии с графиком)	Кондакова И.Г. Частикова И.В.
52.	Экспертно-проверочная комиссия по организации и проведению методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче на государственное хранение	Февраль-март	Частикова И.В.
53.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	По мере необходимости	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
Мероприятия по исполнению указаний и поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации			
54.	Исполнение поручений и указаний Президента РФ, председателя правительства РФ, ответственным исполнителем и соисполнителем которых является Управление образования	в течение года	Кондакова И.Г.
55.	Размещение на сайте информации об исполнении указов, поручений	в течение года	Лукиных И.Н.
56.	Информационно-аналитические материалы по исполнению указов и поручений	в течение года	Кондакова И.Г.
57.	Анализ работы за период реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Май 2022 г.	Ефимова А.О
58.	Мониторинг достижения показателей, установленных Программой по достижению целевых показателей социально-экономического развития в Еманжелинском муниципальном районе	Февраль 2023г.	Арестова Г.А.
Мероприятия по обеспечению открытости результатов фактического выполнения полномочий			
59.	Обеспечение работы сайта	в течение года	Лукиных И.Н.
60.	Работа со средствами массовой информации	в течение года	Кондакова И.Г.
61.	Публичные доклады	август	Кондакова И.Г.
62.	Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования по итогам 2021 года	ноябрь	Арестова Г.А.
Ведение информационных систем			
63.	РИС ГИА	По отдельному графику	Лукиных И.Н.
64.	ФИС ОКО	в течение года	Литвина Т.Ю.
65.	ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»	в течение года	Коликова С.В.
66.	ГИС «Образование»	в течение года	Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В. Архипова Ю.И.
67.	ИС «Мониторинг нацпроекта»	в течение года	Арестова Г.А.
68.	ФИС ФРДО	в течение года	Частикова И.Н

69.	ФИС ДДО	в течение года	Черепанова Н.В.
70.	ИС «Аттестация»	в течение года	Гладских Н.В.
71.	ИС «Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций»	в течение года	Алабушкина И.П.
72.	АИС «Управление качеством общего образования»	в течение года	Литвина Т.Ю.
73.	АИС ПМПК	в течение года	Гладских Н.В.
74.	ИС КПК	в течение года	Гладских Н.В.
75.	Навигатор дополнительного образования	в течение года	Архипова Ю.И.
76.	Портал образовательных услуг	в течение года	Литвина Т.Ю.
77.	ИС «Мониторинг ФГОС»	в течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В.
78.	Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)	Ежемесячно	Гладских Н.В. Черепанова Н.В. Архипова Ю.И.
79.	Единая информационная система в сфере закупок	в течение года	Шутенко А.О.
80.	Информационный ресурс «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	в течение года	Лукиных И.Н.
Мероприятия (конференции, торжественные приемы, конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования)			
81.	Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников системы образования	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В. Архипова Ю.И.
82.	Праздничные мероприятия, посвященные последнему звонку	май	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
83.	Участие педагогов и руководящих работников в региональных мероприятиях, конференциях, конкурсных отборах	в течение года	Кондакова И.Г. Специалисты УО
84.	Участие в областном конкурсе «Лидер в образовании»	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Казанцева О.В.
85.	Конкурс «Ученик года»	Февраль-март	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
86.	Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций	Август-сентябрь	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
87.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню дошкольного работника	Октябрь	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
88.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	в течение года	Лукиных И.Н. Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
89.	Реализация регионального Календаря образовательных событий для обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе	в течение года	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
90.	Реализация регионального Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания в Еманжелинском муниципальном	в течение года	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.

районе		
--------	--	--

Подготовка отчетов, аналитических, информационных материалов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	О результатах мониторинга образовательных организаций, закрытых на карантин	ежедневно	Литвина Т.Ю.
2.	О результатах мониторинга реализации национального проекта «Образование»	ежемесячно	Арестова Г.А.
3.	Анализ исполнения мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов в части финансирования и осуществления закупочных процедур	В течение года	Пономарева Л.А Шутенко А.О.
4.	Отчет ЗП Образование по образовательным организациям	Ежемесячно	Пономарева Л.А.
5.	Информация о численности детей от 2 мес. до 3 лет, 3-7 лет, получающих дошкольное образование. Информация о дефиците мест в дошкольных образовательных организациях	ежемесячно	Черепанова Н.В.
6.	Информация о численности детей, стоящих в очереди на устройство в детский сад	январь-февраль	Черепанова Н.В.
7.	Об эффективности реализации муниципальных программ	Февраль, июль	Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В. Пономарева Л.А
8.	Статистическая информация ОО-2	Апрель	Литвина Т.Ю. Пономарева Л.А Нецветева С.И.
9.	Статистическая информация ОО-1	Октябрь	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Пономарева Л.А. Деина Н.Н. Нецветева С.И. Частикова И.В.
10.	Статистическая информация по результатам проведения международных сравнительных исследований, национальных, региональных исследований качества образования	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю.
11.	Итоги социально-психологического тестирования	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю.
12.	Анализ результатов межведомственных профилактических акций	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю. Ефимова А.О.
13.	Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися и работниками в организации, осуществляющей образовательную деятельность	январь	Архипова Ю.И.
14.	Статистическая информация о несчастных случаях, произошедших на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	ежеквартально	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
15.	Сведения о состоянии дополнительного образования детей	Октябрь	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.

16.	Мониторинг реализации проектов и мероприятий РДШ, «Десятилетие детства», Большая перемена	В течение года (не менее 1 раза в месяц)	Ефимова А.О
17.	Реестр организации отдыха детей и их оздоровления	Май	Архипова Ю.И.
18.	Отчет федерального статистического наблюдения форма № 1 – ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»	Февраль	Пономарева Л.А. Архипова Ю.И.
19.	ФСН № 1- НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»	Ноябрь	Литвина Т.Ю.
20.	Подготовка отчетов по формам 85-К	Январь	Черепанова Н.В.
21.	Прием и анализ отчетов о состоянии работы МКДОУ детских садов, собеседование с руководителями	Декабрь	Черепанова Н.В.
22.	Прием и оформление наградных материалов, ходатайств на государственные и ведомственные награды педагогических и руководящих работников	В течение года	Частикова И.В.
23.	Прием сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и расходах муниципальных служащих УО	Январь-апрель	Частикова И.В.
24.	Предоставление сведений об изменении военно-учетных данных ГПЗ	2 раза в месяц	Частикова И.В.
25.	Предоставление информации по молодым специалистам	Январь, сентябрь	Частикова И.В.
26.	Предоставление сведений 1МС, 2МС о муниципальных служащих управления образования (отдел статистики)	I квартал	Частикова И.В.
27.	Предоставление сведений о неполной занятости и движении работников П-4 НЗ	Ежеквартально	Частикова И.В.
28.	Снятие с воинского учета ГПЗ, достигших предельного возраста	Февраль	Частикова И.В.,
29.	О движении работников, квотировании рабочих мест	Ежемесячно	Частикова И.Н, Карабельников Д.В.
30.	О результатах проводимых проверок достоверности и полноты сведений, предоставляемых муниципальными служащими и гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы Управления образования	Ежеквартально	Частикова И.В..
31.	О наличии педагогических вакансий в образовательных организациях ЕМР	По запросу МОиН	Частикова И.В.
32.	Предоставление паспорта архива Управления образования в архивный отдел администрации района	Ноябрь	Частикова И.В.
33.	Передача дел на постоянное хранение	II квартал	Частикова И.В.
34.	О кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников учреждений образования	II квартал	Частикова И.В.
35.	Мониторинг эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования	Март-сентябрь	Арестова Г.А. Специалисты управления образования
36.	О результатах организации и проведения школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников	Май Декабрь	Лукиных И.Н.
37.	Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и	Август	Аестова Г.А.

	среднего общего образования в 2022 году	Ноябрь	
38.	Мониторинг организации оздоровительной кампании детей в 2022 году;	По запросу	Архипова Ю.И.
39.	Анализ учебно-воспитательной работы ОО за 2021-2022 учебный год	Июнь	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Архипова Ю.И.
40.	Создание современных условий в ОО, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	Июнь, декабрь	Кондакова И.Г.
41.	Мониторинг организации школьного питания в ОО	В течение года	Гладских Н.В.
42.	Анализ результатов мониторинга качества образования по исследуемым предметам в ЕМР	В течение года	Литвина Т.Ю.
43.	Статистический отчет о детях, обучающихся по форме семейного образования и самообразования	В течение года	Литвина Т.Ю.
44.	Мониторинг о состоянии образования детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Гладских Н.В.
45.	Мониторинг и организация деятельности ПМПК	В течение года	Гладских Н.В.
46.	Информация о дистанционном обучении детей-инвалидов	В течение года	Литвина Т.Ю.
47.	Формирование базы данных награжденных работников образования за год	В течение года	Частикова И.В.
48.	Анализ деятельности Управления образования за 2022 год.	Декабрь	Арестова Г.А. Специалисты УО
49.	Информация о выполнении натуральных и денежных норм питания детей в МКДОУ	Ежемесячно	Черепанова Н.В.
50.	Информация о движении воспитанников МКДОУ	Ежемесячно	Черепанова Н.В.
51.	Информация о заболеваемости воспитанников МКДОУ	Ежеквартально	Черепанова Н.В.
52.	Отчет о состоянии автобусного парка образовательных организаций	Ежеквартально	Деина Н.Н.
53.	О результатах проводимых проверок достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими и гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы УО	Ежеквартально	Частикова И.В.
54.	Предоставление отчетности по мобилизационной работе -форма Т-6, карточка учета организации формы №№ 18,19	ноябрь	Частикова И.В.
55.	Предоставление в ПФР сведений о кадровых мероприятиях СЗВ-ТД	В течение года	Частикова И.В.
56.	Сводный отчет о выполненных объемах ремонтно – строительных работ в образовательных учреждениях за 2022 год	Ноябрь	Нецветаева С.И.
57.	Отчет о потреблении топливно-энергетических ресурсов образовательными организациями	В течение года	Жукова Л.С.
58.	Сведения о техническом оснащении, об оснащении компьютерного оборудования и информационных системах ОО Еманжелинского района	По запросу МОиН	Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю.
59.	Внесение информации об услугах и обновление информации в реестре государственных услуг	В течение года	Пономарева Л.А. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В. Арестова Г.А.

			Архипова Ю.И.
--	--	--	---------------

Иная организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Размещение информации на официальном сайте	В течение года	Лукиных И.Н.
2.	Организация работы по рассмотрению обращений граждан	Ежедневно	Специалисты УО
3.	Предоставление пакетов документов на получение средств областного бюджета в виде субсидии	По запросу МОиН	Специалисты УО Пономарева Л.А
4.	Выполнение значений целевых показателей результативности предоставления субсидии местному бюджету	В течение года	Коликова С.В. Пономарева Л.А Специалисты УО
5.	Заключение соглашений с МОиН Челябинской области в соответствии с порядками предоставления субсидий местным бюджетам	1 квартал	Коликова С.В.
6.	Организация подготовки и проведения: - международных сравнительных исследований качества образования; - национальных исследований качества образования; - региональных исследований качества образования; - всероссийских проверочных работ	По отдельным графикам	Литвина Т.Ю.
7.	Организация аккредитации лиц в качестве общественных наблюдателей и организация работы общественных наблюдателей	По отдельному графику	Арестова Г.А Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю.
8.	Организационная деятельность по обеспечению образовательных организаций учебниками и учебными пособиями, входящими в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ	В течение года	Алабушкина И.П.
9.	Организация подвоза обучающихся	В течение года	Деина Н.Н. Гладских Н.В.
10.	Организационно-координационная деятельность по созданию доступной среды в образовательных организациях, реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В.
11.	Участие Управления образования в реализации муниципальных и региональных межведомственных планов по различным направлениям деятельности	В течение года	Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И. Черепанова Н.В.
12.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Апрель, май, декабрь	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
13.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку	Февраль, март, май	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
14.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов ОО	В течение года	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
15.	Методическое и организационно-техническое сопровождение проведения мониторинга качества образования в 2022 году	В течение года	Литвина Т.Ю.
16.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	По отдельному графику	Литвина Т.Ю.
17.	Организация профориентационной работы с обучающимися	В течение года	Арестова Г.А.

18.	Проведения мероприятий для обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ефимова А.О..
19.	Координация работы « Клуба молодых педагогов»	В течение года	Казанцева О.В.
20.	Участие в работе областного, районного родительских собраний	В течение года	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
21.	Организация работы экспертов по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	По графику	Гладских Н.В.
22.	Работа с проектными организациями	В течение года	Нецветаева С.И.
23.	Организация участия в областных и всероссийских смотрах и конкурсах для школьников	Январь	Лукиных И.Н. Архипова Ю.И.
24.	Организация, подготовка и проведение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Март -сентябрь	Архипова Ю.И.
25.	Организация работы по проверке достоверности и полноты сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих УО	2-й квартал	Частикова И.В.
26.	Организация приемки лагерей с дневным пребыванием детей (летние каникулы)	Апрель-июнь	Архипова Ю.И.
27.	Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Черепанова Н.В. Гладских Н.В.
28.	Подготовка, анализ учредительных документов для заключения контрактов/договоров на новый календарный год между ОО и ЖКХ, проверка договоров/контрактов на новый календарный год между ОО и ЖКХ	Декабрь	Коликова С.В. Карабельников Д.В Шутенко А.О.
29.	Формирование проекта бюджета на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов по отрасли «Образование»	май-декабрь	Пономарева Л.А.
30.	Утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	В течение года	Кондакова И.Г. Пономарева Л.А
31.	Оказание консультационной помощи, предварительный подсчет стажа в подготовке документов педагогическим работникам, имеющим право на досрочное назначение пенсии по старости за выслугу лет	В течение года	Частикова И.В.,
32.	Подготовка заседаний и решений Комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Еманжелинского муниципального района	По мере необходимости	Частикова И.В.
33.	Подготовка и выдача архивных справок	В течение года	Частикова И.В.
34.	Разработка проектов гражданско-правовых договоров руководителям образовательных учреждений	В течение года	Карабельников Д.В.
35.	Разработка проектов уставов и локально-правовых актов ОО в рамках реализации Федерального закона «Об образовании»	В течение года	Карабельников Д.В
36.	Правовая экспертиза соглашений протоколов разногласий по муниципальным контрактам	В течение года	Карабельников Д.В Шутенко А.О.
37.	Согласование в установленном порядке проектов договоров, изменений и дополнений к ним проверка на предмет их соответствия нормам действующего	В течение года	Коликова С.В. Карабельников Д.В Шутенко А.О.

	гражданского, бюджетного законодательства, законодательства о проведении муниципальных закупок и т.д.		
38.	Согласование в установленном порядке проектов приказов Управления образования, касающихся вопросов кадрового обеспечения	В течение года	Коликова С.В. Карабельников Д.В. Частикова И.В.
39.	Представительство Управления образования, ОО в судах общей юрисдикции и арбитражном суде	В течение года	Карабельников Д.В.
40.	Подготовка пакета документов и проведение экспертной оценки последствий заключения договоров аренды имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления	В течение года	Карабельников Д.В.
41.	Участие в районных профилактических рейдах	В течение года	Литвина Т.Ю.
42.	Комплектование МКДОУ, прием родителей, выдача путевок-направлений в МКДОУ	Май-июнь	Черепанова Н.В.
43.	Организация и проведение учебных сборов	Май-Июнь	Литвина Т.Ю.
44.	Организация приемки образовательных учреждений к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Черепанова Н.В. Архипова Ю.И. Казанцева О.В. Нецветева С.И. Чернов А.Ю.
45.	Согласование тарификаций	Август-сентябрь	Кондакова И.Г.
46.	Реализация нормативов финансового обеспечения	В течение года	Коликова С.В.
47.	Организационно-координационная деятельность по финансово-экономическим вопросам	В течение года	Коликова С.В.
48.	Подготовка к награждению педагогических работников (формирование списков) к педагогической конференции, Дню учителя.	3-й квартал	Частикова И.В.
49.	Организационно-координационная деятельность по проведению школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников	Сентябрь-февраль	Лукиных И.Н.
50.	Организационно-координационная деятельность по проведению мониторинга качества дошкольного образования	По отдельному графику	Черепанова Н.В.
51.	Организационно-координационная деятельность по организации горячего питания в общеобразовательных организациях	В течение года	Гладских Н.В.
52.	Формирование графика отпусков руководящих работников образовательных организаций района, сотрудников УО	Декабрь	Частикова И.В.
53.	Подготовка документов для закупки товаров, работ, услуг для муниципальных нужд путем проведения конкурсов, аукционов, запросов, котировок	В течение года	Шутенко А.О.
54.	Реализация мероприятий по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, организация предоставления услуг в электронном виде	В течение года	Лукиных И.Н.
55.	Информационная поддержка, сбор заявок и организация участия в дистанционных конкурсах для школьников	В течение года	Архипова Ю.И. Ефимова А.О. Лукиных И.Н.

56.	Организация работы с кадровым резервом УО	В течение года	Частикова И.В.
57.	Организация по формированию списка обучающихся на предоставление проездных документов в 2022 г.	Сентябрь	Гладских Н.В.
58.	Подготовка и издание сборников к августовской конференции педагогических работников	Август	Лукиных И.Н. Алабушкина ИП
59.	Подготовка к августовской конференции педагогических работников	Июнь-август	Кондакова И.Г. Специалисты УО
60.	Оформление приказов, трудовых договоров, дополнительных соглашений, работа с личными карточками формы Т-2	В течение года	Частикова И.В.
61.	Формирование плана работы Управления образования на 2023год	Ноябрь-декабрь	Арестова Г.А Специалисты УО
62.	Анализ работы за 2022 год	Декабрь	Арестова Г.А Специалисты УО
63.	Мероприятия по обеспечению защиты персональных данных при их обработке в информационных системах	В течение года	Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В.
64.	Организация разъяснительной работы и оказание юридической консультативной помощи руководителям ОО	В течение года	Карабельников Д.В

Финансово - хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы по проведению ремонтных мероприятий в образовательных организациях	В течение года	Нецветаева С.И.
2.	Контроль за своевременным устранением аварийных ситуаций в образовательных организациях	В течение года	Нецветаева С.И.
3.	Определение объемов работ, составление сметных расчетов на выполнение ремонтных работ и работ по предписаниям надзорных органов в учреждениях образования	В течение года	Нецветаева С.И.
4.	Реализация нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности	В течение года	Коликова С.В,
5.	Организационно-координационная деятельность по финансово-экономическим вопросам	В течение года	Коликова С.В.
6.	Организация движения транспортных средств, содержание их в технически исправном состоянии, страхование транспортных средств	В течение года	Деина Н.Н.
7.	Контроль по вопросу содержания и эксплуатации школьных автобусов, организации подвоза учащихся	В течение года	Деина Н.Н
8.	Реализация мероприятий по муниципальным программам	В течение года	Специалисты УО
9.	Проведение технического осмотра транспортных средств	Январь, июль	Деина Н.Н
10.	Контроль и проведение необходимых мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году	Январь-июль	Нецветаева С.И. Чернов А.Ю.
11.	Контроль и организация мероприятий по своевременной замене, вышедшего из строя, электрооборудования в образовательных организациях	В течение года	Чернов А.Ю.

12.	Сбор и реализация заявок образовательных учреждений на ремонтные работы	В течение года	Коликова С.В. Нецветаева С.И.
13.	Составление плана ремонтных работ на 2023год	Ноябрь	Нецветаева С.И.

Ведомственный (учредительский контроль)

№ п/п	Объект контроля	Содержание	Сроки	Ответственный
Общеобразовательные организации				
1.	МБОУ «СОШ №2» МБОУ «СОШ №3» МБОУ «СОШ №4» МБОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ №9» МБОУ «СОШ №11» МБОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «СОШ №16»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Пономарева Л.А
Организации дополнительного образования				
2.	МБОУ ДО «ЦОО «Тайфун» МБОУ ДО «ЦОО «Факел» МБОУ ДО « ДДТ «Алый парус» МКОУ ДО « ДДТ «Каскад» МБОУ ДО « ЦДТ «Радуга»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Пономарева Л.А
Дошкольные образовательные организации				
3.	МКДОУ «д/с№5» МКДОУ «д/с№7» МКДОУ «д/с№9» МКДОУ «д/с№10» МКДОУ «д/с№11» МКДОУ «д/с№12» МКДОУ «д/с№14» МКДОУ «д/с№15» МКДОУ «д/с№17» МКДОУ «д/с№18» МКДОУ «д/с№20» МКДОУ «д/с№21» МКДОУ «д/с№24» МКДОУ «д/с№25» МКДОУ «д/с№26» МКДОУ «д/с№27»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Черепанова Н.В. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Пономарева Л.А

	МКДОУ «д/с№28» МКДОУ «д/с№29» МКДОУ «д/с№30»			
--	--	--	--	--

Мониторинг деятельности подведомственных учреждений

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
Мониторинг общего состояния системы образования			
1.	Оценка эффективности деятельности руководителей	По запросу	Литвина Т.Ю. Черепанова Н.В.
2.	Информационно-аналитические материалы по исполнению указаний и поручений Президента РФ	В течение года	Специалисты управления образования
3.	Выполнение муниципальных программ, постановлений и распоряжений администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Специалисты управления образования
4.	Предоставление аналитической информации и баз данных в Министерство образования Челябинской области и другие вышестоящие организации	По запросу	Специалисты управления образования
5.	О выполнении натуральных и денежных норм питания детей в ДОУ	Ежемесячно	Черепанова Н.В.
6.	Мониторинг корректности сведений, внесенных в ИС АКНДПП	Январь	Арестова Г.А.
7.	Итоговый отчет (за полугодие, за учебный год)	Декабрь Июнь	Кондакова И.Г. Специалисты УО
8.	Мониторинг эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования	Март-сентябрь	Арестова Г.А. Специалисты УО
Мониторинг доступности и качества образования			
1.	Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, сохранение контингента	1 раз в полугодие	Литвина Т.Ю.
2.	Мониторинг работы ОО в ИС «Образование Челябинской области»	1 раз в квартал	Литвина Т.Ю.
3.	Мониторинг работы ОО в ИС «Мониторинг нацпроектов»	Ежемесячно	Арестова Г.А.
4.	Мониторинг состояния официальных сайтов ОО	1 раз в квартал	Лукиных И.Н.
5.	Охват учащихся горячим питанием	1 раз в месяц	Гладских Н.В.
6.	Сбор информации об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОО	1 раз в месяц	Литвина Т.Ю.
7.	Комплектование 1-х, 10-х классов, специальных (коррекционных) классов	Август	Кондакова И.Г.
8.	Мониторинг- ГИА-2022	Июль-октябрь	Арестова Г.А.
9.	Сбор информации данных о комплектовании МКДОУ на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь	Черепанова Н.В.

10.	Обновление банка данных о потребностях педагогических и руководящих кадров в повышении квалификации в 2023 году	Октябрь	Черепанова Н.В. Гладских Н.В.
11.	Мониторинг результатов школьного этапа Всероссийской, областной олимпиад школьников	Октябрь	Лукиных И.Н.
12.	Формирование годового календарного учебного графика на обучение педагогических и руководящих работников ОО на 2023 год (РЦОКИО)	Ноябрь	Гладских Н.В.
13.	Формирование годового календарного учебного графика повышения квалификации работников ОО на 2023 год (ЧИППКРО)	Ноябрь	Гладских Н.В.
14.	Устройство выпускников 2022 года	Октябрь	Арестова Г.А.
15.	Мониторинг качества дошкольного образования	По отдельному графику	Черепанова Н.В.
16.	Оценка профессиональных компетенций молодых специалистов	По отдельному графику	Гладских Н.В.
17.	Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций	По отдельному графику	Гладских Н.В.
Мониторинг результативности методической, воспитательной работы, социально- психологический мониторинг			
1.	Мониторинг организации методической работы	В течение года	Гладских Н.В.
2.	Комплексное и всестороннее обследование детей на ПМПК	В течение года по потребност и ОО	Гладских Н.В.
3.	Участие ОО и учащихся в районных, областных и всероссийских конкурсах	Январь, июнь	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
4.	Информация о детях-инвалидах Дистанционное обучение детей-инвалидов	Январь, сентябрь	Гладских Н.В. Черепанова Н.В. Литвина Т.Ю.
5.	Мониторинг организации воспитательной работы и дополнительного образования в ОО	Сентябрь	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
6.	Мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году	Ежемесячно	Архипова Ю.И.
7.	Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников	В течение года	Литвина Т.Ю.
8.	Итоги межведомственных профилактических акций	В течение года	Литвина Т.Ю.
9.	1.Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования. 2.Формирование банка данных детей, состоящих на внутришкольном учете.	Октябрь	Ефимова А.О. Литвина Т.Ю.
10.	Формирование банка данных о программах дополнительного образования	Ноябрь	Архипова Ю.И.
11.	Мониторинг внедрения Концепции профессионального самоопределения	Ежеквартально	Арестова Г.А.
12.	Мониторинг реализации программ наставничества	Ежеквартально	Арестова Г.А.

Мониторинг обеспечения безопасных условий в образовательных организациях			
1.	Техническое состояние образовательных учреждений	В течение года	Нецветаева С.И.
3.	Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность в ОО	2 раза в год	Кондакова И.Г.
5.	Состояние детского и производственного травматизма	Июнь, декабрь	Архипова Ю.И.
6.	Состояние детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ефимова А.О.
7.	Мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппа. COVID-19 и вакцинации против новой коронавирусной инфекции	В течение года	Литвина Т.Ю.

**Подготовка материалов для размещения в СМИ,
на сайте Управления образования: <http://emobr.ru/>**

№ п/п	Наименование	Исполнители
1.	Публичные отчеты, доклады	Кондакова И.Г.
2.	Информация, нормативные документы, новости по дошкольному образованию	Черепанова Н.В.
3.	Информация, нормативные документы, новости в по общему образованию	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Арестова Г.А.
4.	Информация, нормативные документы, новости по дополнительному образованию	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
5.	Информация, нормативные документы, новости по специальному коррекционному образованию.	Гладских Н.В.
6.	Информация, нормативные документы, новости по работе методической службы	Гладских Н.В.
7.	Информация по олимпиадному движению	Лукиных И.Н.
8.	Информация по лицензированию и аккредитации	Арестова Г.А.
9.	Информация по вопросам организации и проведения ГИА в 9,11 (12) классах	Арестова Г.А.
10.	Информация по профориентационной работе	Арестова Г.А.
11.	Информация о з/п работников общего образования.	Коликова С.В. Пономарева Л.А
12.	Конкурсы, фестивали, соревнования	Архипова Ю.И. Ефимова А.О.
13.	Информация по организации летней оздоровительной кампании	Архипова Ю.И.
14.	Информация, нормативные документы, новости по реализации национальных проектов	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
15.	О реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Ефимова А.О.
16.	Сведения о потребности в педагогических кадрах	Частикова И.В.
17.	Информация районной организации профсоюза работников образования	Казанцева О.В.
18.	Подготовка материалов для средств массовой информации.	Специалисты УО
19.	Размещение информации по разделам сайта	Лукиных И.Н.

Проведение прямой «горячей» телефонной линии

№	Наименование	Сроки	Исполнители
1.	«Горячие телефонные линии» в рамках межведомственных профилактических акций	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
2.	Проведение прямой «горячей» телефонной линии «Телефон доверия».	В течение года	Кондакова И.Г.
3.	«Горячая линия» по вопросам ГИА	В течение года	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
4.	О работе дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Черепанова Н.В.
5.	Горячая линия для информирования родителей (законных представителей) о мероприятиях, реализуемых в связи с капитальным ремонтом реконструкцией зданий образовательных организаций	В течение года	Кондакова И.Г.

Общее количество участников (победителей, призеров) ВсОШ 2021-2022 учебного года

Предмет	Школьный этап																							
	Количество участников								Количество победителей								Количество призеров							
	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО
Английский язык	51	66	45	33	29	11	12	247	1	9	3	1	1	2	4	21	12	24	11	12	2	2	6	69
Астрономия	45	25	27	27	39	11	21	195	0	1	2	0	0	2	6	11	3	2	1	6	11	3	4	30
Биология	51	48	52	59	53	20	21	304	8	7	8	11	8	3	3	48	10	10	12	11	10	4	4	61
География	49	86	73	64	54	5	4	335	0	22	3	13	2	1	1	42	4	22	22	12	14	2	0	76
Информатика	44	51	26	23	15	9	9	177	0	4	3	7	0	0	0	14	3	13	5	4	1	0	0	26
Искусство	22	45	41	38	48	7	12	213	1	3	3	7	0	0	0	14	2	15	11	5	8	0	0	41
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	78	67	61	44	35	10	18	313	13	8	3	2	2	2	0	30	13	15	18	14	11	2	6	79
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	48	45	57	37	26	11	14	238	6	1	17	1	0	1	1	27	17	12	3	5	0	2	2	41
Математика	104	131	87	60	53	44	45	524	1	3	3	1	0	1	3	12	2	10	19	17	2	8	11	69
Немецкий язык	5	5	5	5	2	6	2	30	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	1	0	8
Обществознание	47	69	89	99	80	24	36	444	7	10	12	15	12	4	5	65	9	14	22	22	15	5	8	95
ОБЖ	12	11	10	76	47	20	14	190	1	2	0	5	7	2	3	20	5	1	0	22	9	6	2	45
Право	28	56	47	50	78	23	24	306	2	9	9	5	12	3	4	44	4	13	9	10	19	5	4	64
Русский язык	80	78	67	49	36	16	26	352	11	16	10	7	9	2	4	59	20	18	14	12	5	5	5	79
Технология	62	105	88	72	43	6	2	378	1	9	3	1	1	1	1	17	13	35	26	19	14	1	0	108
Физика	0	0	60	70	65	19	23	237	0	0	0	1	8	0	0	9	0	0	11	12	25	4	6	58
Физическая культура	29	46	46	24	29	16	21	211	2	9	7	3	1	3	6	31	5	10	11	3	5	2	6	42
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	22	57	53	19	11	162	0	0	3	4	5	1	1	14	0	0	5	18	12	6	3	44
Экология	12	16	11	11	22	0	4	76	0	2	0	0	2	0	0	4	1	4	3	4	6	0	2	20
Экономика	16	35	45	45	40	25	19	225	2	4	9	4	2	2	5	28	3	6	11	10	14	6	2	52
Общее количество	783	985	959	943	847	302	338	5157	56	120	98	88	72	30	47	511	127	225	216	221	183	64	71	1107

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

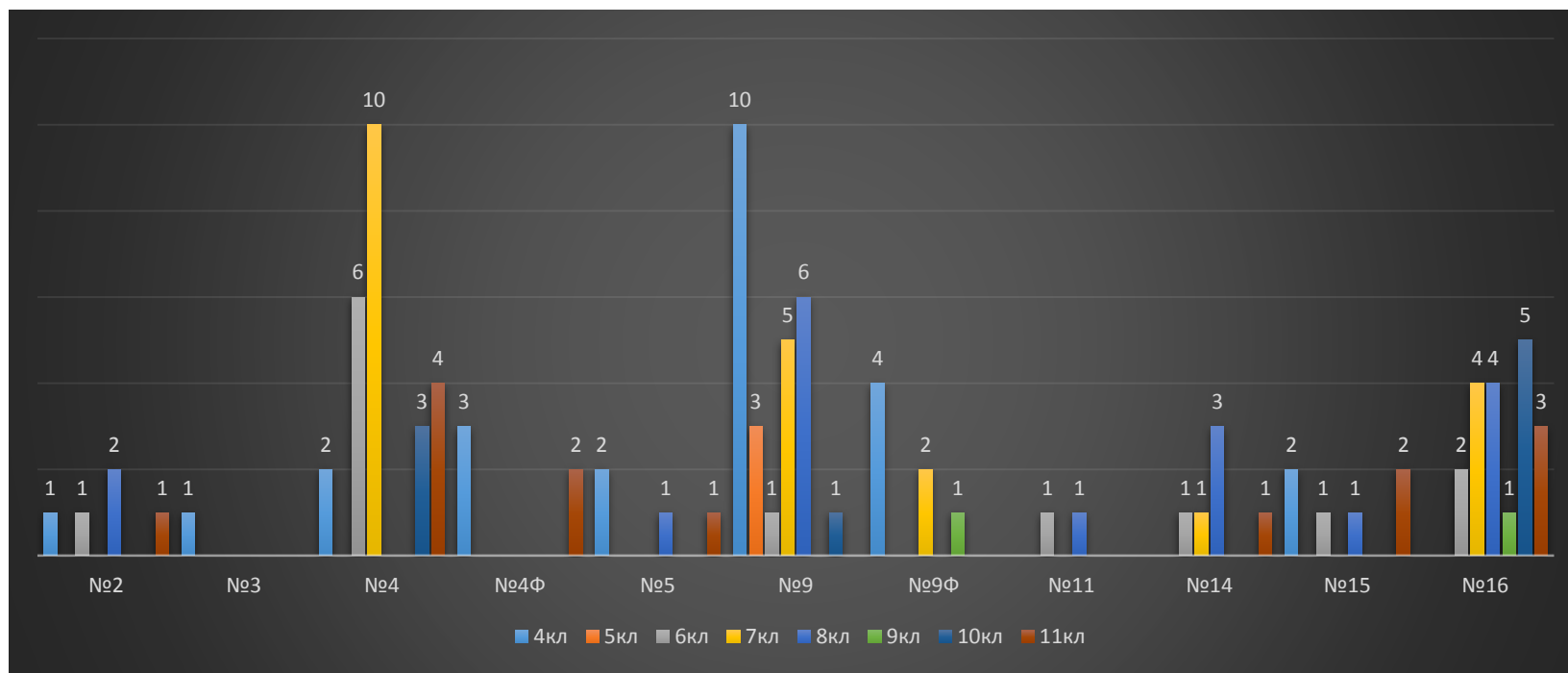
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	132	0	132	0	0	0	0	0	25	0	25	0
Русский язык	82	0	82	0	12	0	12	0	17	0	17	0
ВСЕГО:	214	0	214	0	12	0	12	0	42	0	42	0

Количество человек по общеобразовательным организациям, принявшим участие в ШЭ ВсОШ 2021-2022 учебного года

Наименование ОО	Количество участников (чел.)
МБОУ «СОШ №2»	199
МБОУ «СОШ №3»	75
МБОУ «СОШ №4»	222
МБОУ «СОШ №4»ф	70
МБОУ «СОШ №5»	88
МБОУ «СОШ №9»	207
МБОУ «СОШ №9»ф	77
МБОУ «СОШ № 11»	48
МБОУ «СОШ №14»	158
МБОУ «СОШ №15»	144
МБОУ «СОШ №16»	271
	1559

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ШКОЛАМ

МАТЕМАТИКА 106 чел.(4кл. – 25 чел.) победителей 12, призеров 94

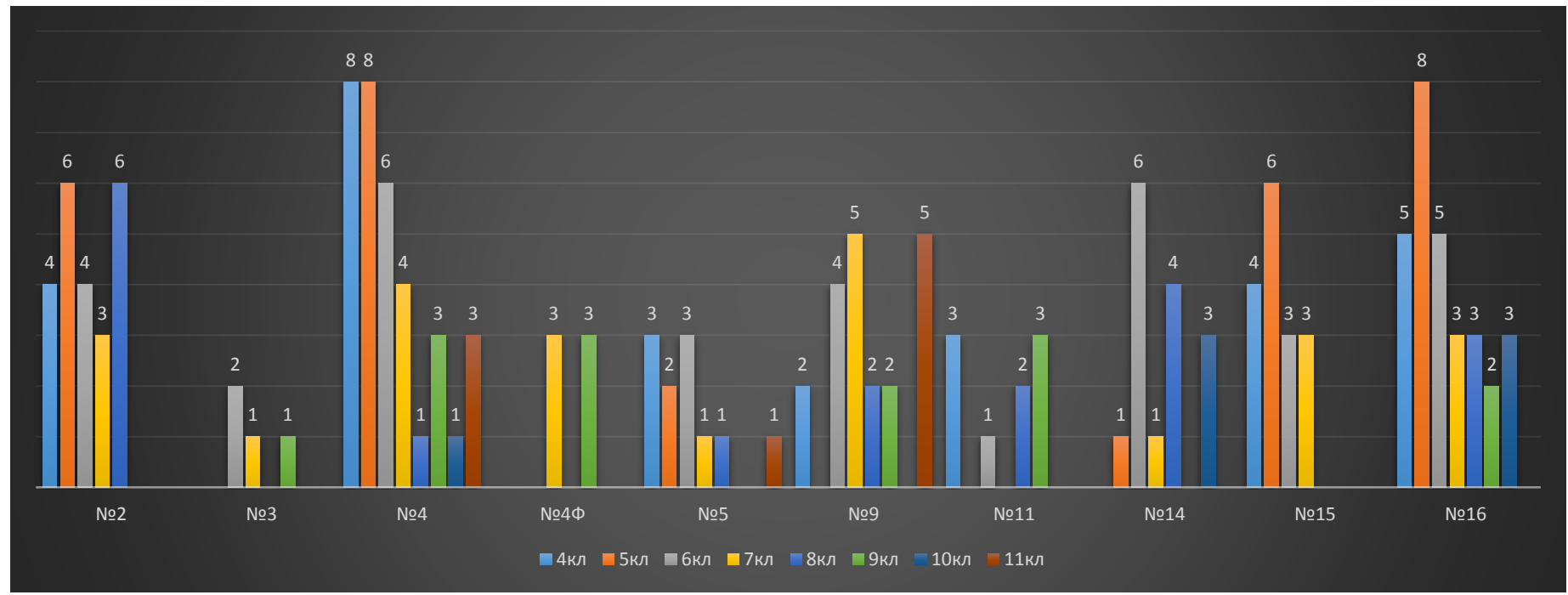


Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 9» - 33 чел. (из них филиал – 7)
- МБОУ «СОШ № 4» - 30 чел. (из них филиал – 5)
- МБОУ «СОШ № 16» - 19 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров, равное 10 чел. в параллели 4 кл. (10 чел, школа № 9) и 7кл. (10 чел. - школа № 4)

РУССКИЙ ЯЗЫК 167 чел.(4кл. – 29 чел.) победителей 71, призеров 96



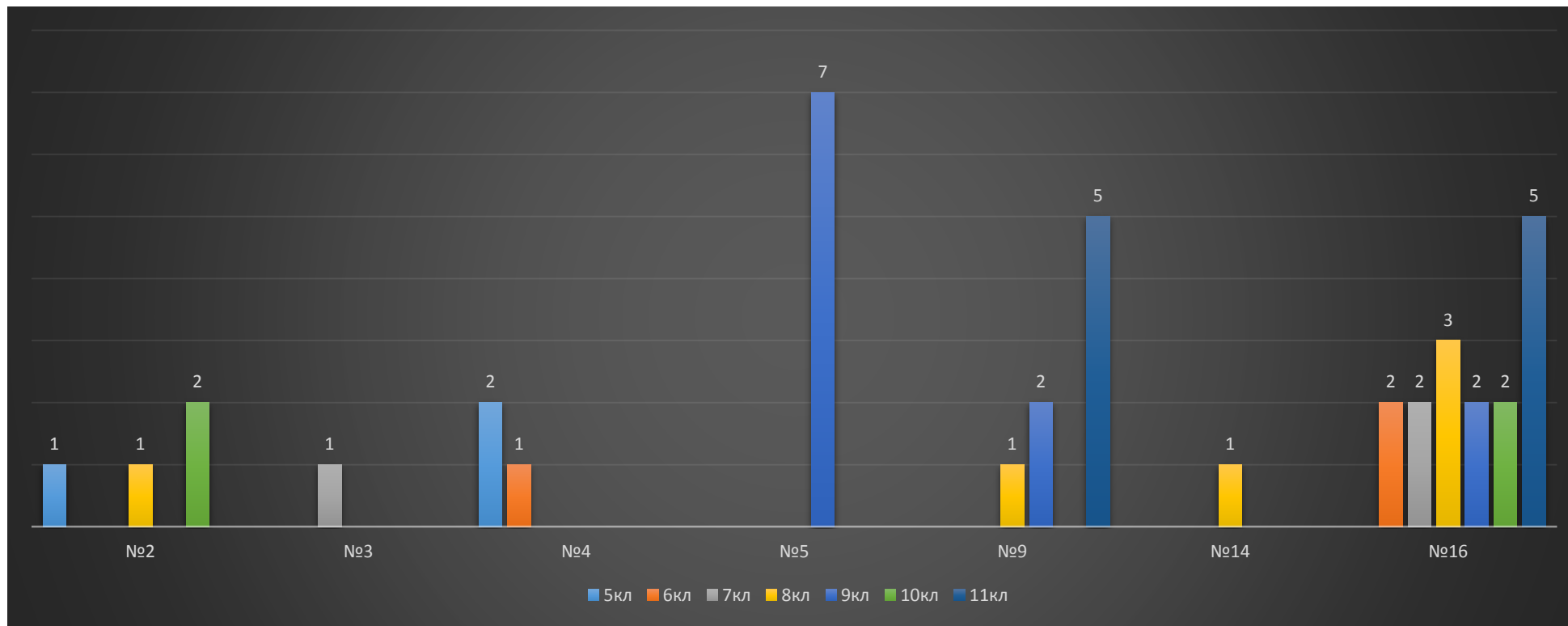
Не принял участие в олимпиаде по русскому языку филиал МБОУ «СОШ № 9»

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 4» - 40 чел. (из них филиал – 6)
- МБОУ «СОШ № 16» - 29 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 23 чел.
- МБОУ «СОШ № 9» - 20 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров, равное 8 чел. в параллели 4,5 кл. (8 чел, школа № 4) и 5кл. (8 чел. - школа № 16)

АСТРОНОМИЯ 41 чел. (победителей 11, призеров 30)

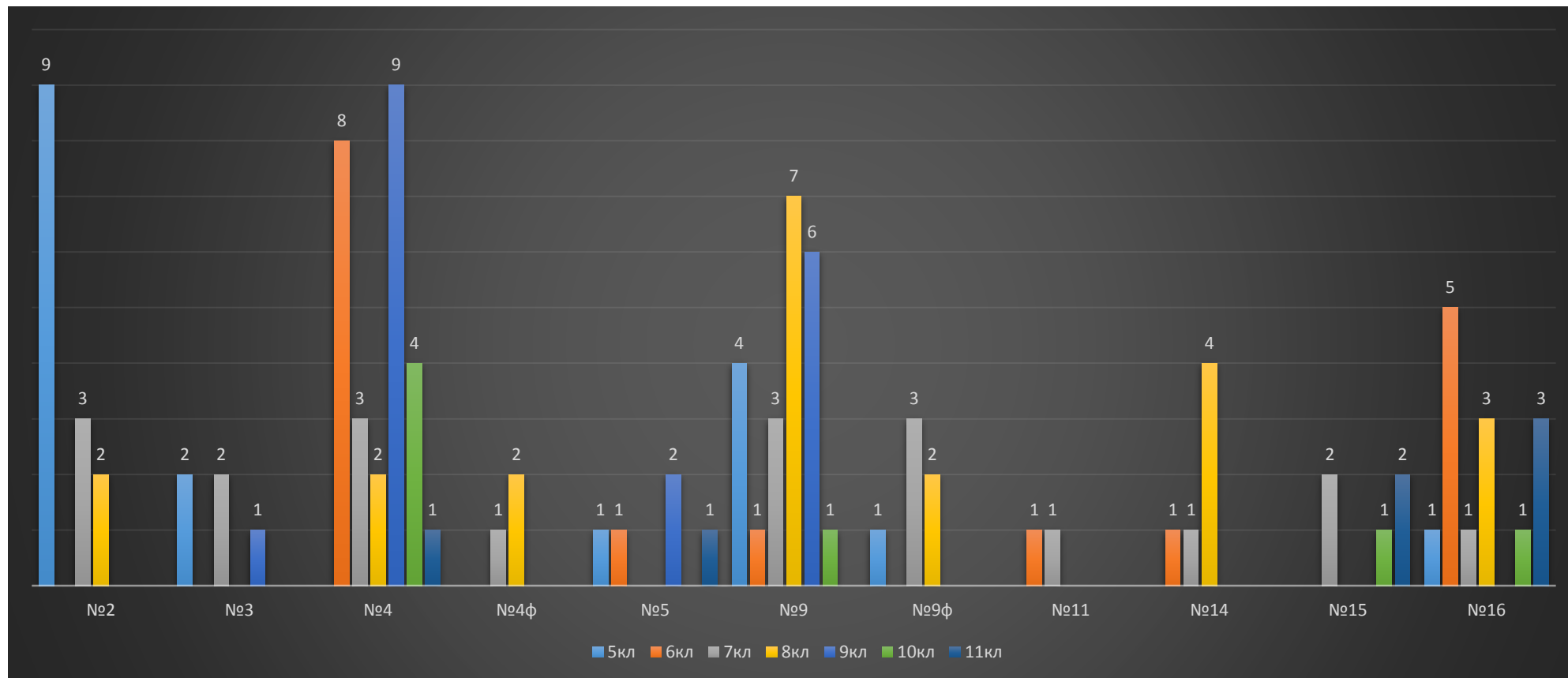


Не принял участие в олимпиаде по астрономии филиал МБОУ «СОШ № 4, 9», МБОУ «СОШ № 11,15»

Максимальное количество победителей и призеров во всех параллелях (кроме 5кл) показала МБОУ «СОШ № 16» - 17 чел.

МБОУ «СОШ № 5» - 7 чел. в параллели 9 кл.

БИОЛОГИЯ 109 чел (победителей 48, призеров 61)



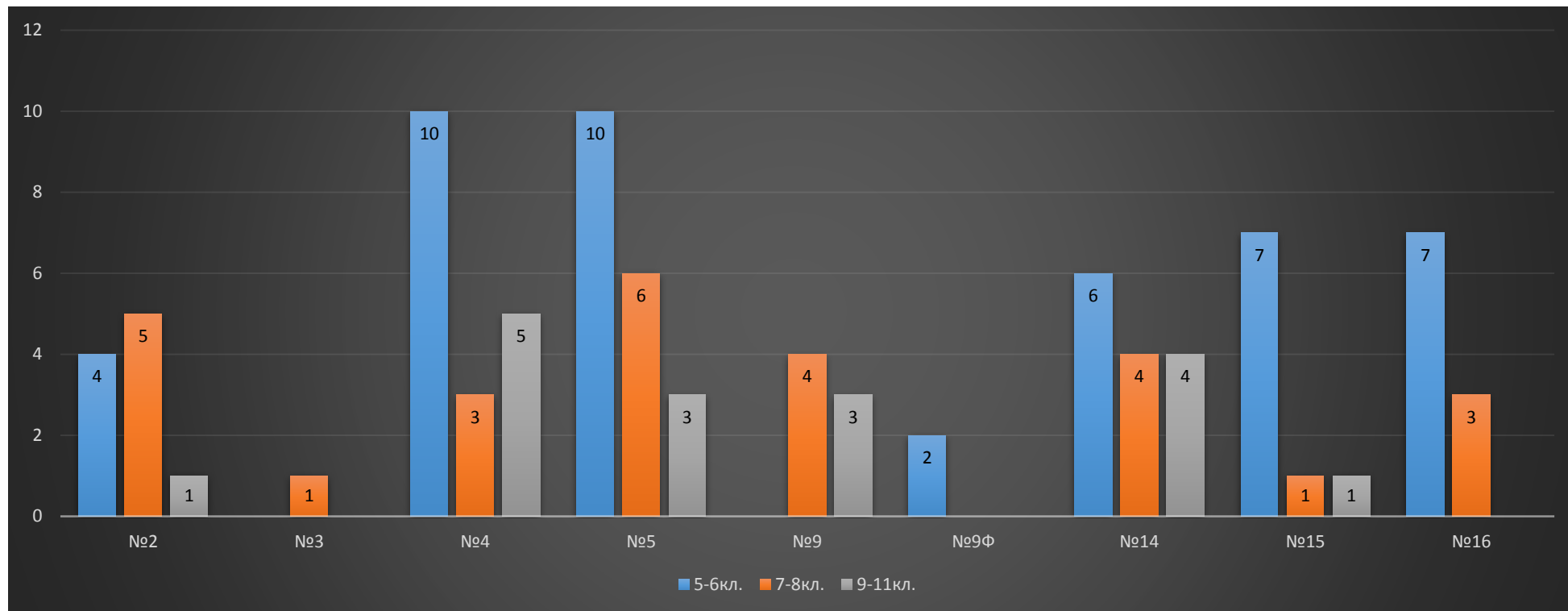
Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 4» - 30 чел. (из них филиал – 3)
- МБОУ «СОШ № 9» - 28 чел. (из них филиал – 6)

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров, равное 9 чел. в параллели 5 кл. (школа № 2)

и 9 кл. (школа № 4)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 90 чел. (победителей 21, призеров 69)



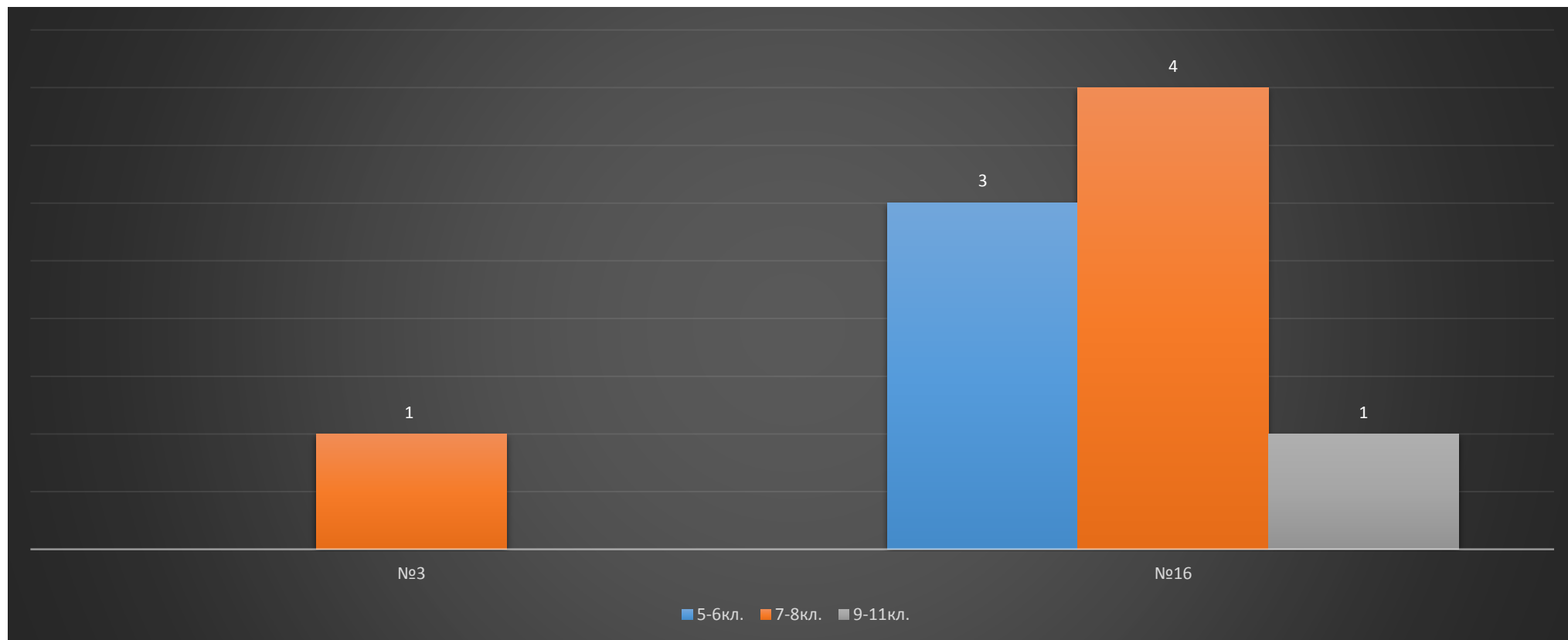
Не принял участие в олимпиаде по английскому языку филиал МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11»

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров, равное 10 чел. в параллели 5-6 кл. (школы № 4 и 5)

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 5» - 19 чел.
- МБОУ «СОШ № 4» - 18 чел.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 9 чел. (победителей 1, призеров 8)

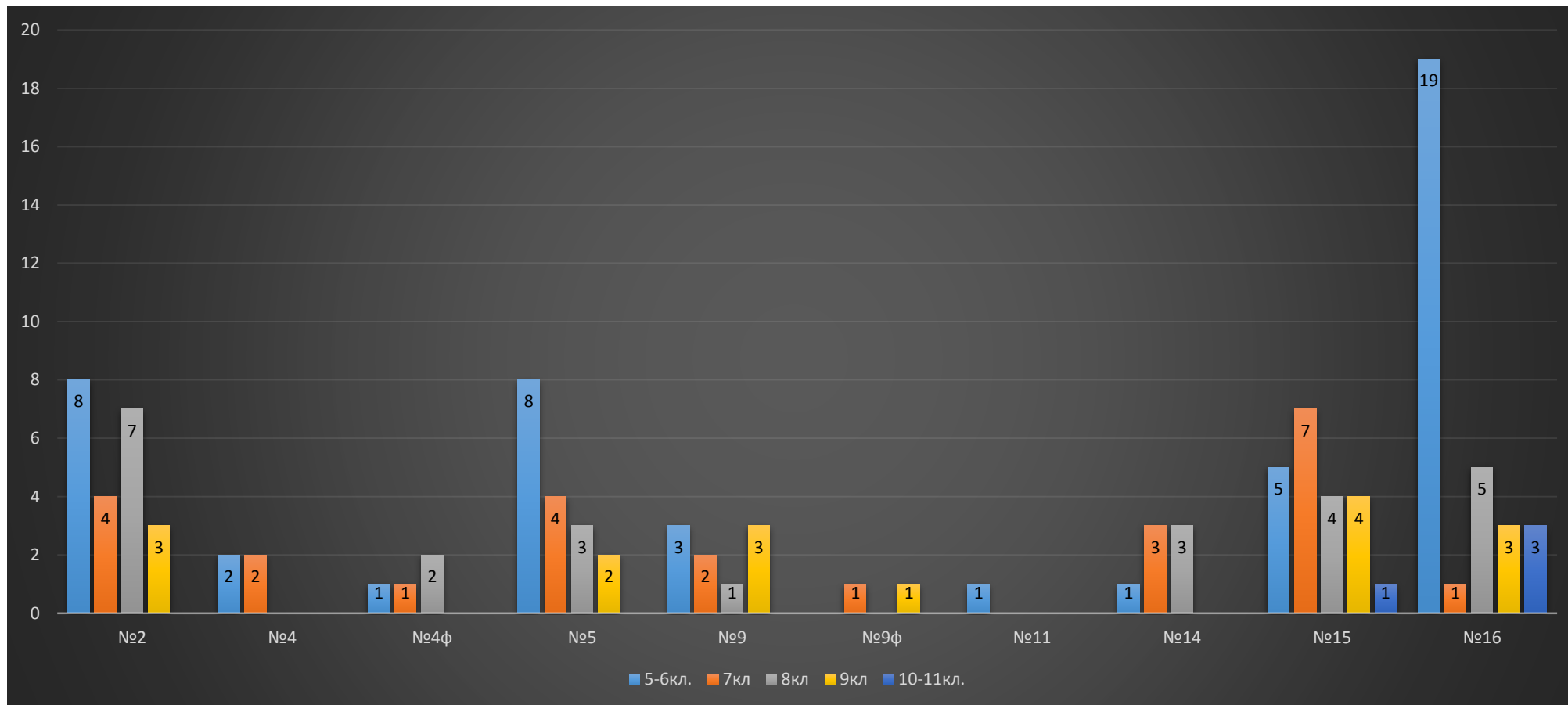


Участие в олимпиаде приняли школы № 3, 14 16!!!

8 чел. (победителей и призеров) – МБОУ «СОШ № 16»

1 чел – МБОУ «СОШ № 3»

ГЕОГРАФИЯ 118 чел. (победителей 42, призеров 76)



Участие в олимпиаде по географии приняли все школы района.

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

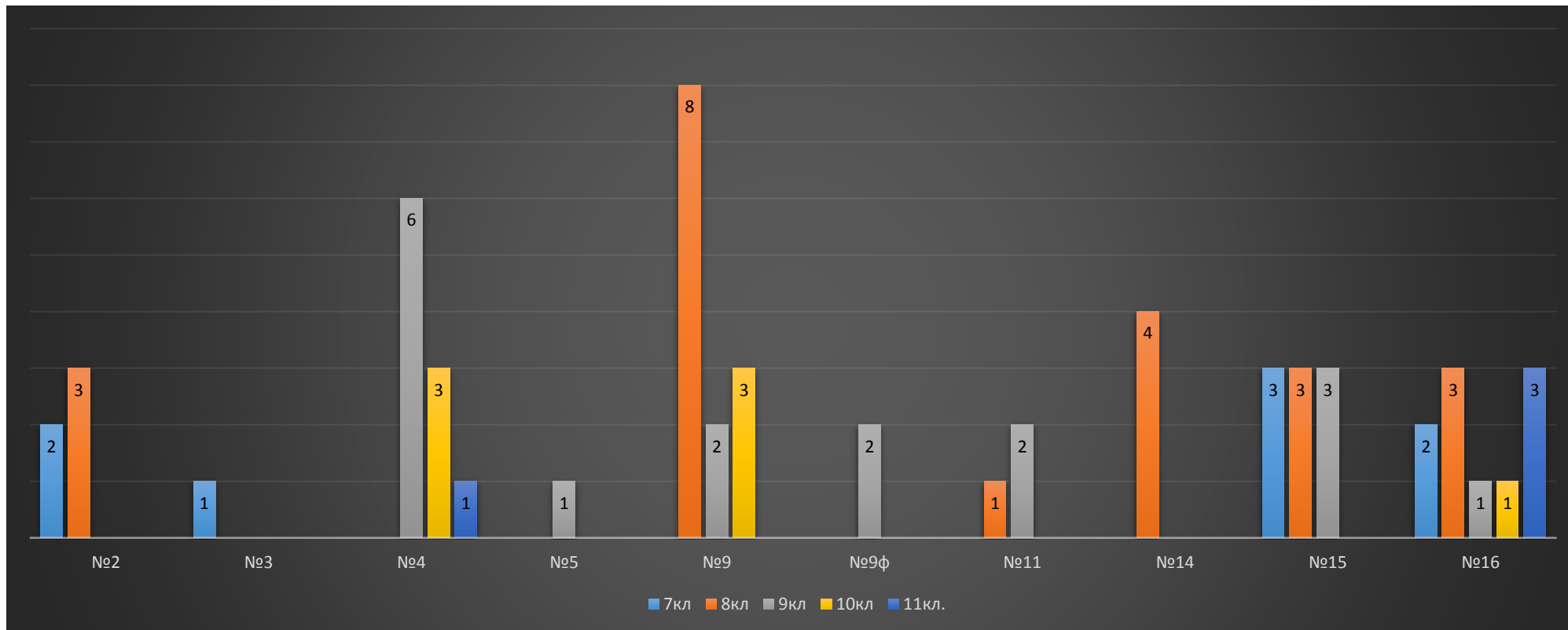
- МБОУ «СОШ № 16» - 31 чел.

- МБОУ «СОШ № 2» - 22 чел.

- МБОУ «СОШ № 15» - 21 чел.

МБОУ «СОШ № 16» - 19 чел. в параллели 5-6 кл.

ХИМИЯ 58 чел. (победителей 14, призеров 44)



Участие в олимпиаде по химии приняли все школы района.

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

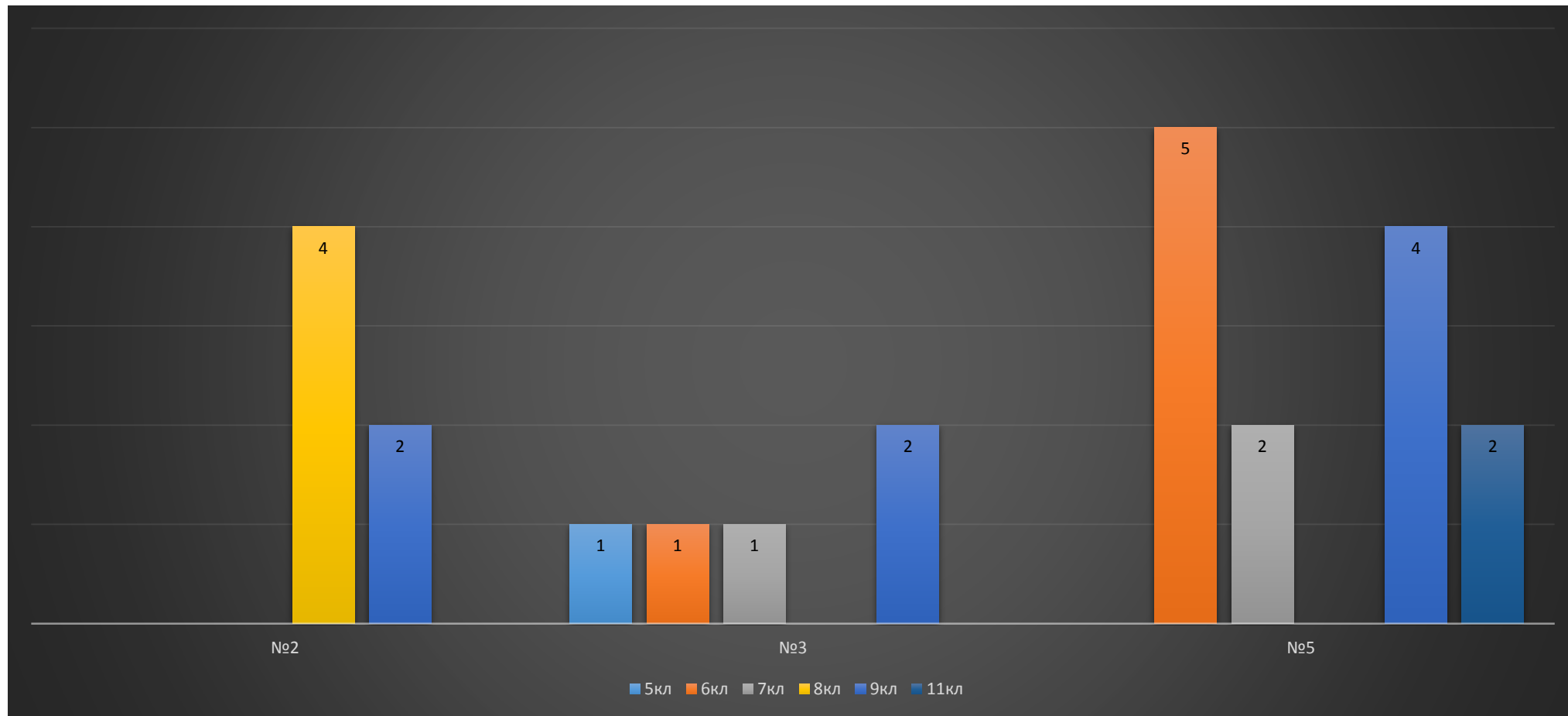
- МБОУ «СОШ № 9» - 15 чел. (из них филиал – 2)

- МБОУ «СОШ № 4» - 10 чел.

- МБОУ «СОШ № 16» - 10 чел.

МБОУ «СОШ № 9» - 8 чел. в параллели 8кл.

ЭКОЛОГИЯ 24 чел. (победителей 4, призеров 20)



Приняли участие олимпиаде по экологии школы №№2,3,5!!!

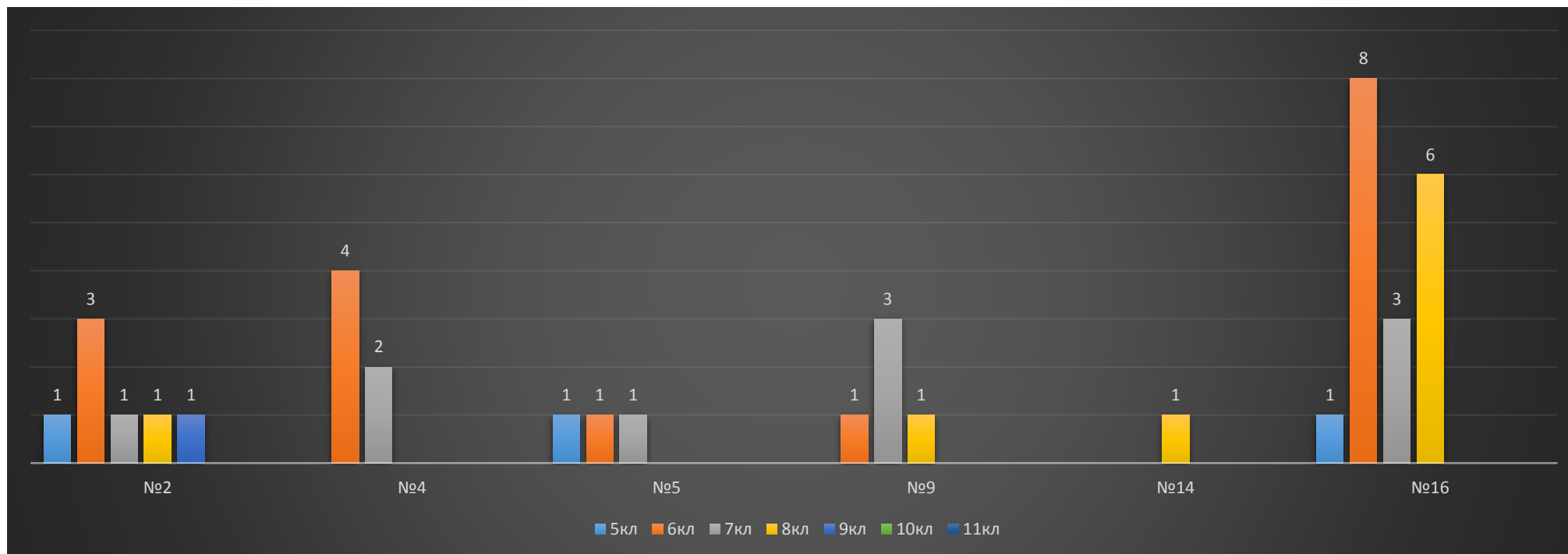
Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 5» - 13 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 5» - 5 чел. в параллели 6 кл.

В параллели 10 кл. не было заявлено участников.

ИНФОРМАТИКА 40 чел. (победителей 14, призеров 26)



В олимпиаде по информатике не приняла участие школа № 11

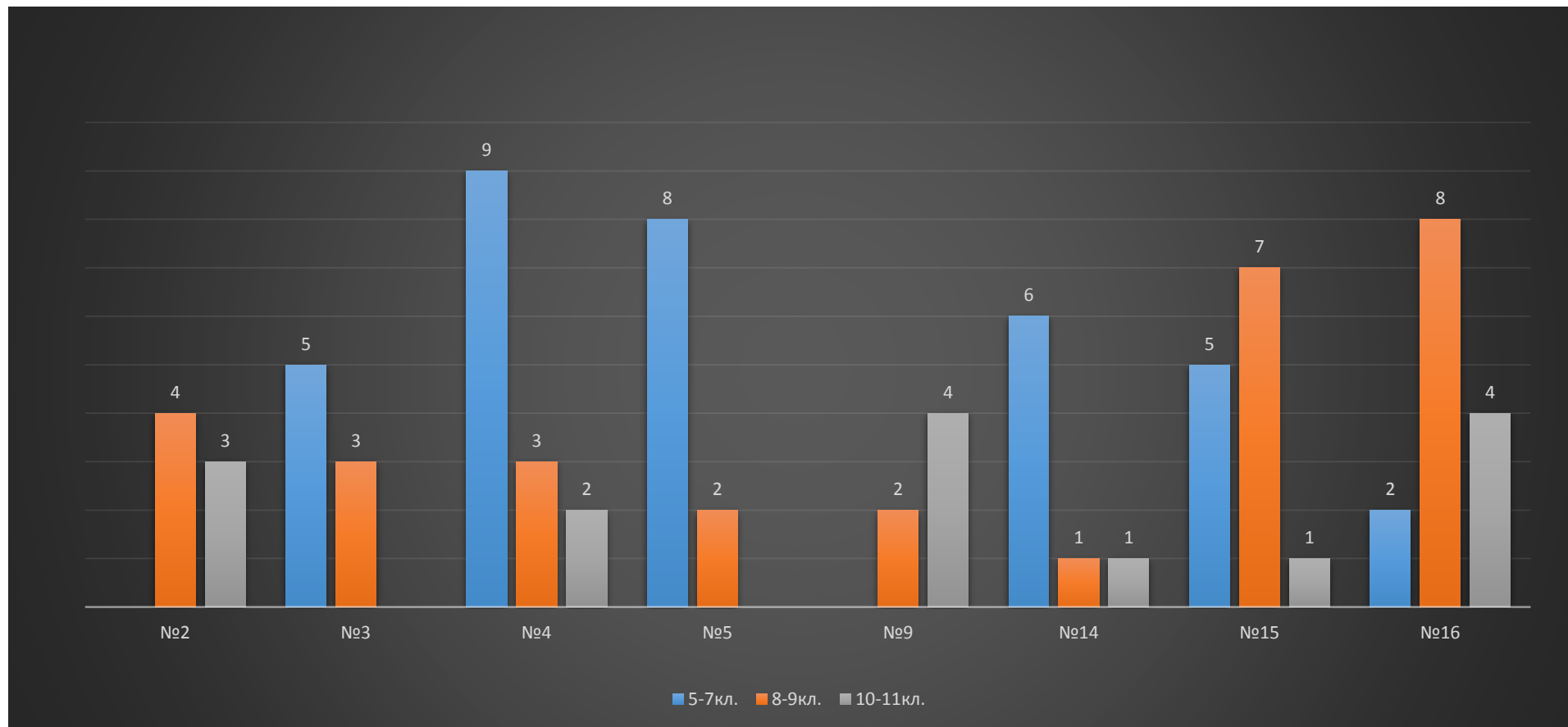
Школа № 15 участвовала на платформе «Сириус», но был сбой системы. Результаты не были зафиксированы.

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 16» - 18 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 16» - 8 чел. в параллели 6 кл.

ЭКОНОМИКА 80 чел. (победителей 28, призеров 52)



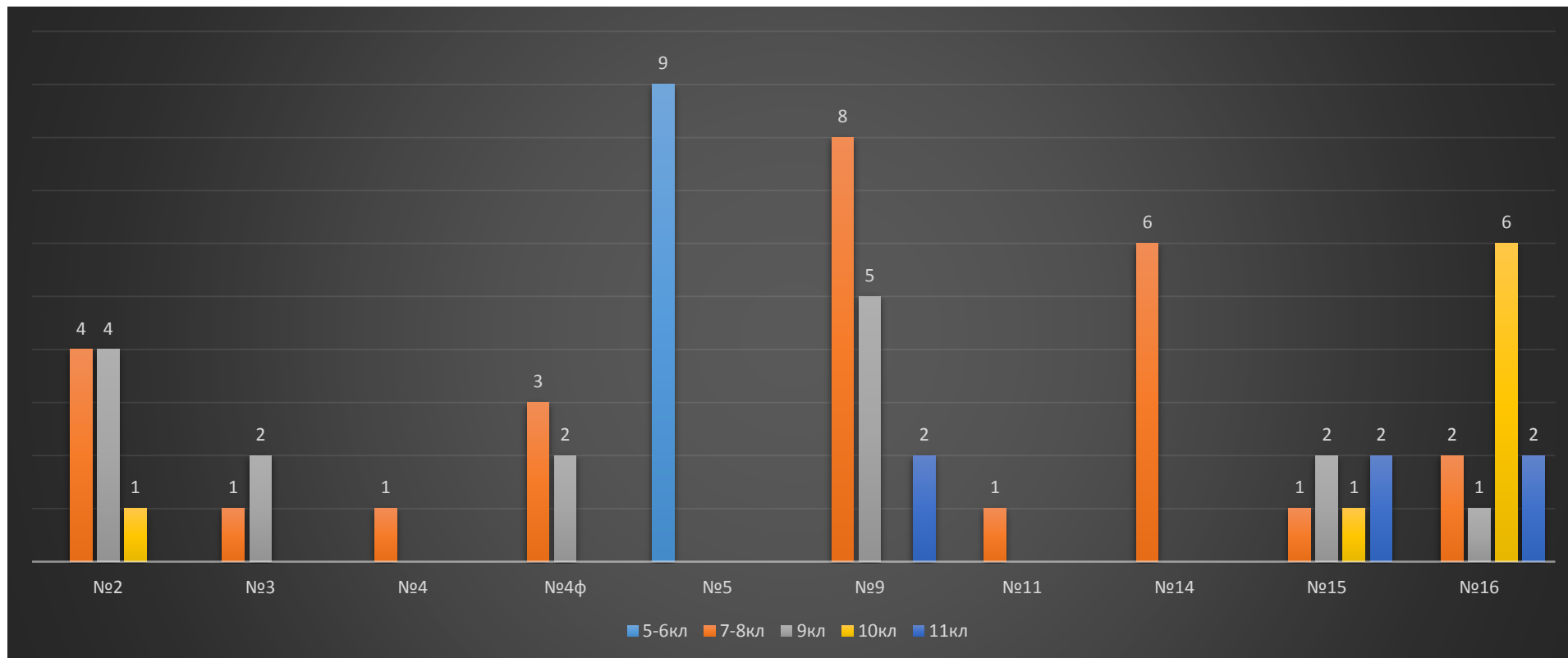
В олимпиаде по экономике не приняли участие школа № филиалы 4,9 и 11 школа

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 4» - 14 чел.
- МБОУ «СОШ № 16» - 14 чел.
- МБОУ «СОШ № 15» - 13 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 4» - 9 чел. в параллели 5-7 кл.

ОБЖ 65 чел (победителей 20, призеров 45)



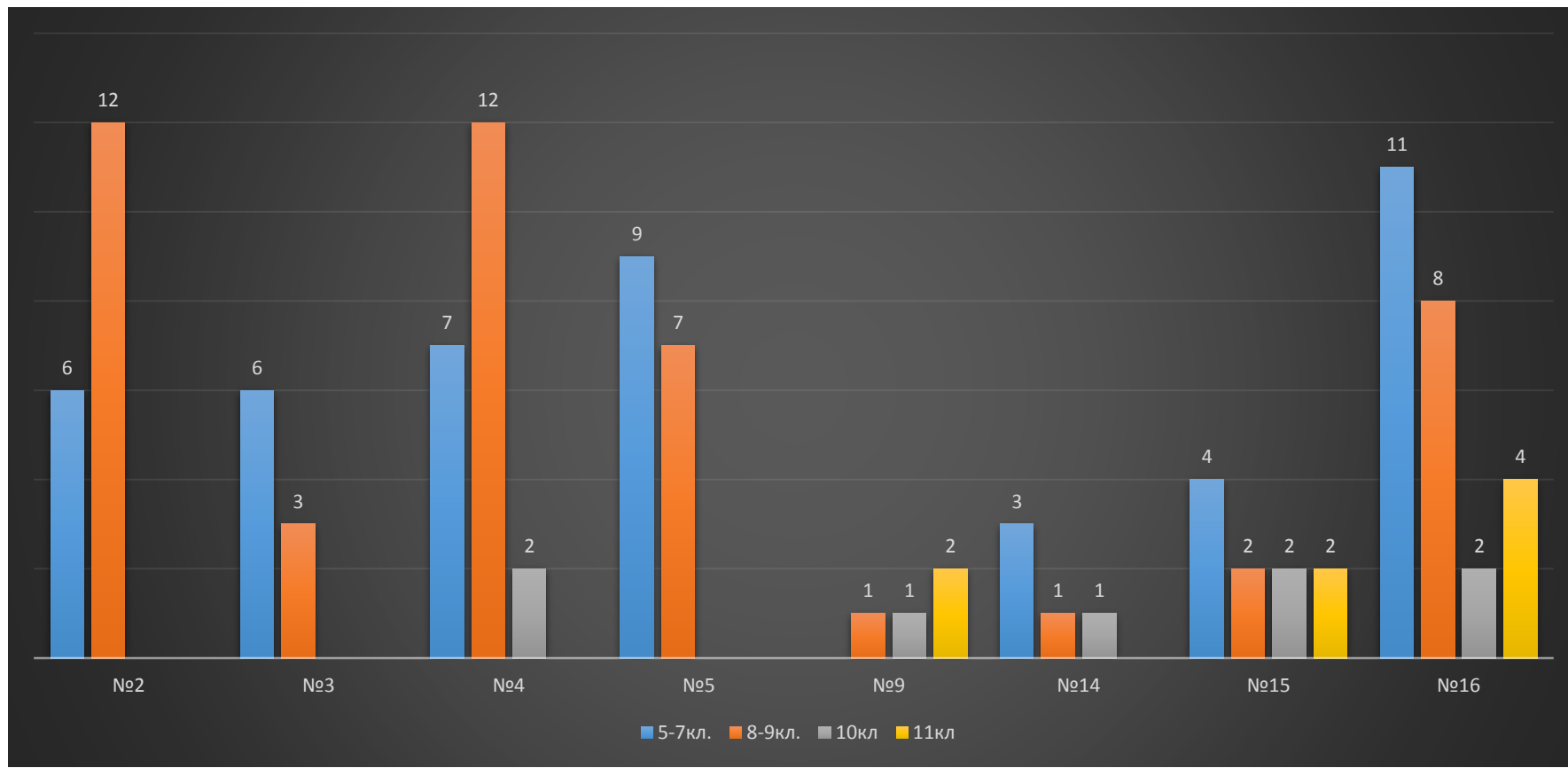
В олимпиаде по ОБЖ не приняла участие филиал школы № 9

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 9» - 15 чел.
- МБОУ «СОШ № 16» - 10 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 9 чел.
- МБОУ «СОШ № 5» - 9 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 5» - 9 чел. в параллели 5-6 кл.

ПРАВО 108 чел. (победителей 44, призеров 64)



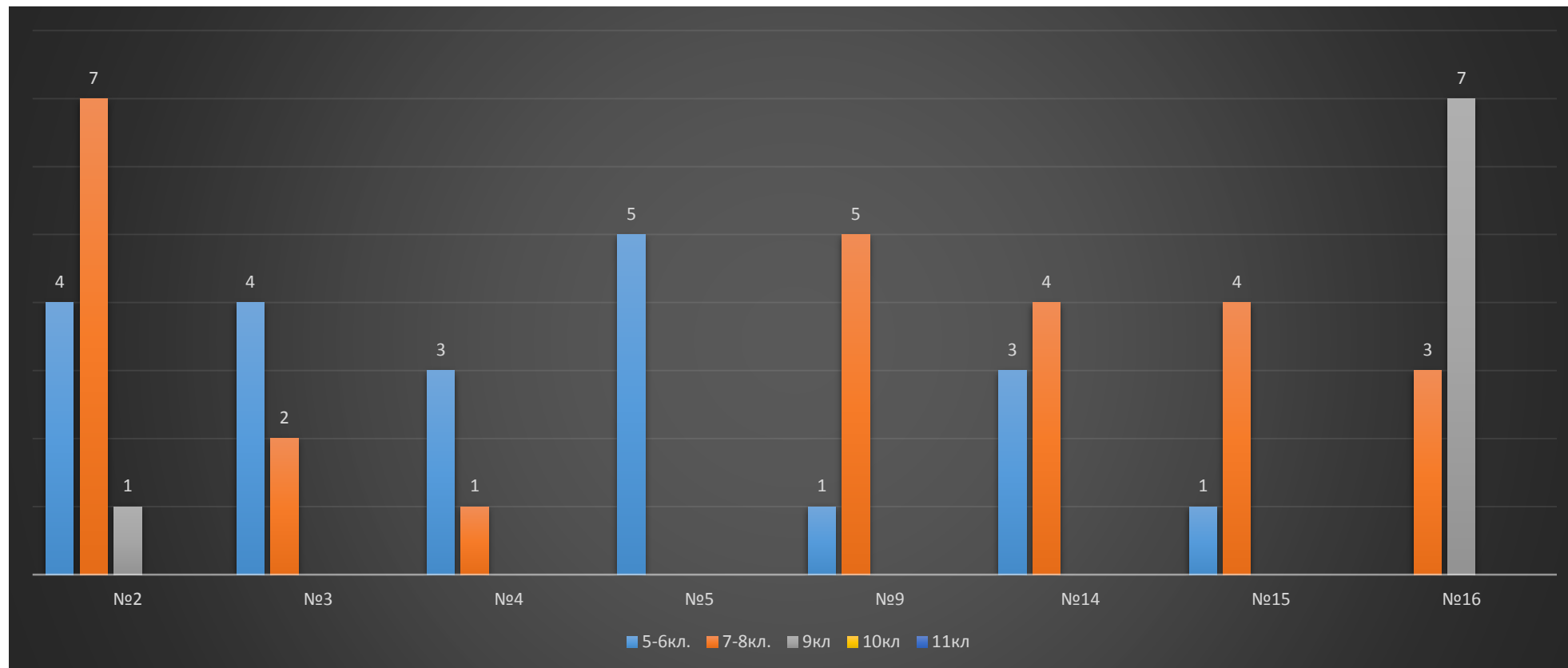
В олимпиаде по праву не приняли участие филиалы школы № 4, 9

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 16» - 25 чел.
- МБОУ «СОШ № 4» - 21 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 18 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 2» - 12 чел. в параллели 8-9 кл. и МБОУ «СОШ № 4» - 12 чел., МБОУ «СОШ № 16» - 11 чел. в параллели 5-7 кл.

МХК 55 чел. (победителей 14, призеров 41)



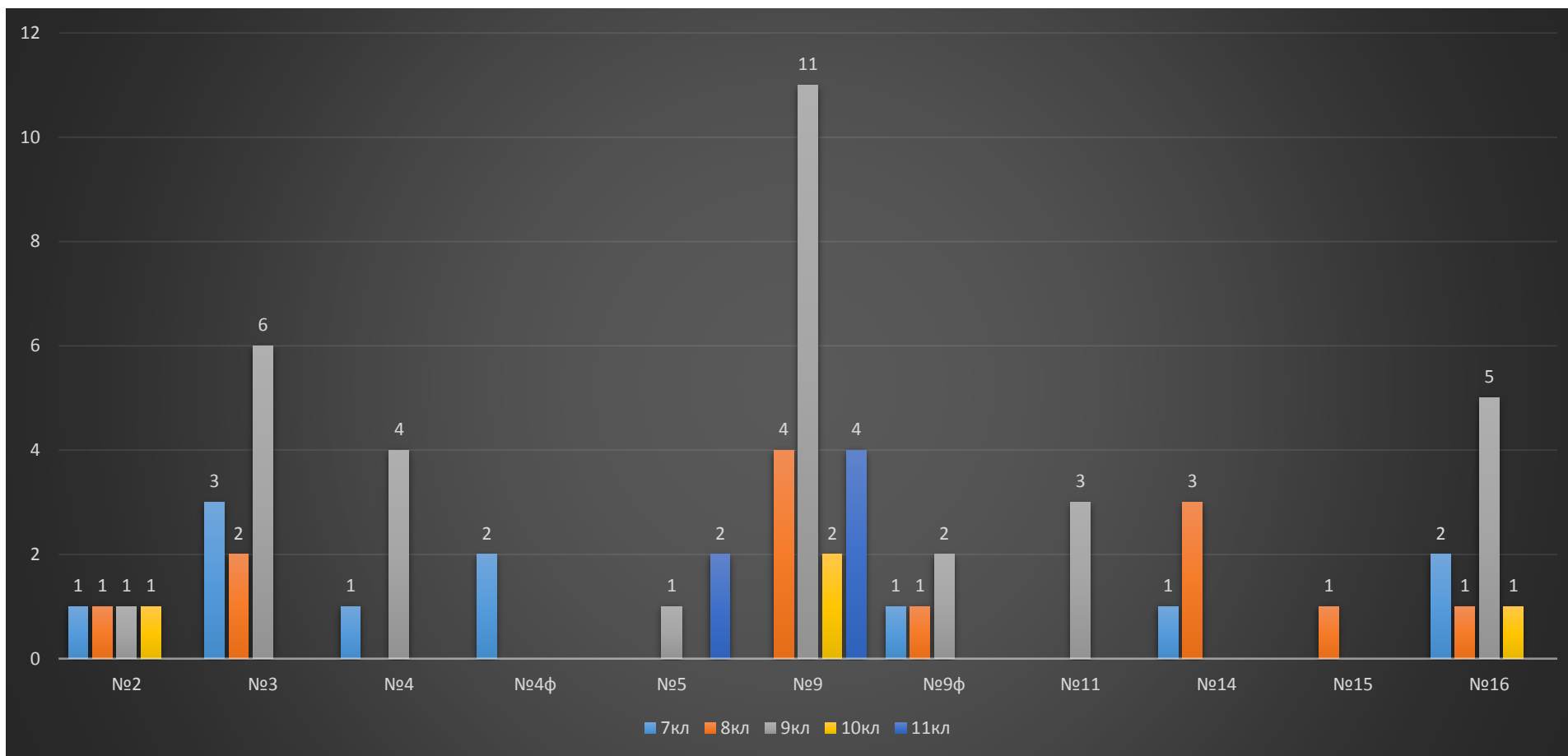
В олимпиаде по МХК не приняли участие филиалы школы № 4, 9 и школа № 11

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 2» - 12 чел.
- МБОУ «СОШ № 6» - 10 чел.
- МБОУ «СОШ № 14» - 7 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 2» - 7 чел. в параллели 7-8 кл. , МБОУ «СОШ № 16» -7 чел. в параллели 9 кл.

ФИЗИКА 67 чел. (победителей 9, призеров 58)

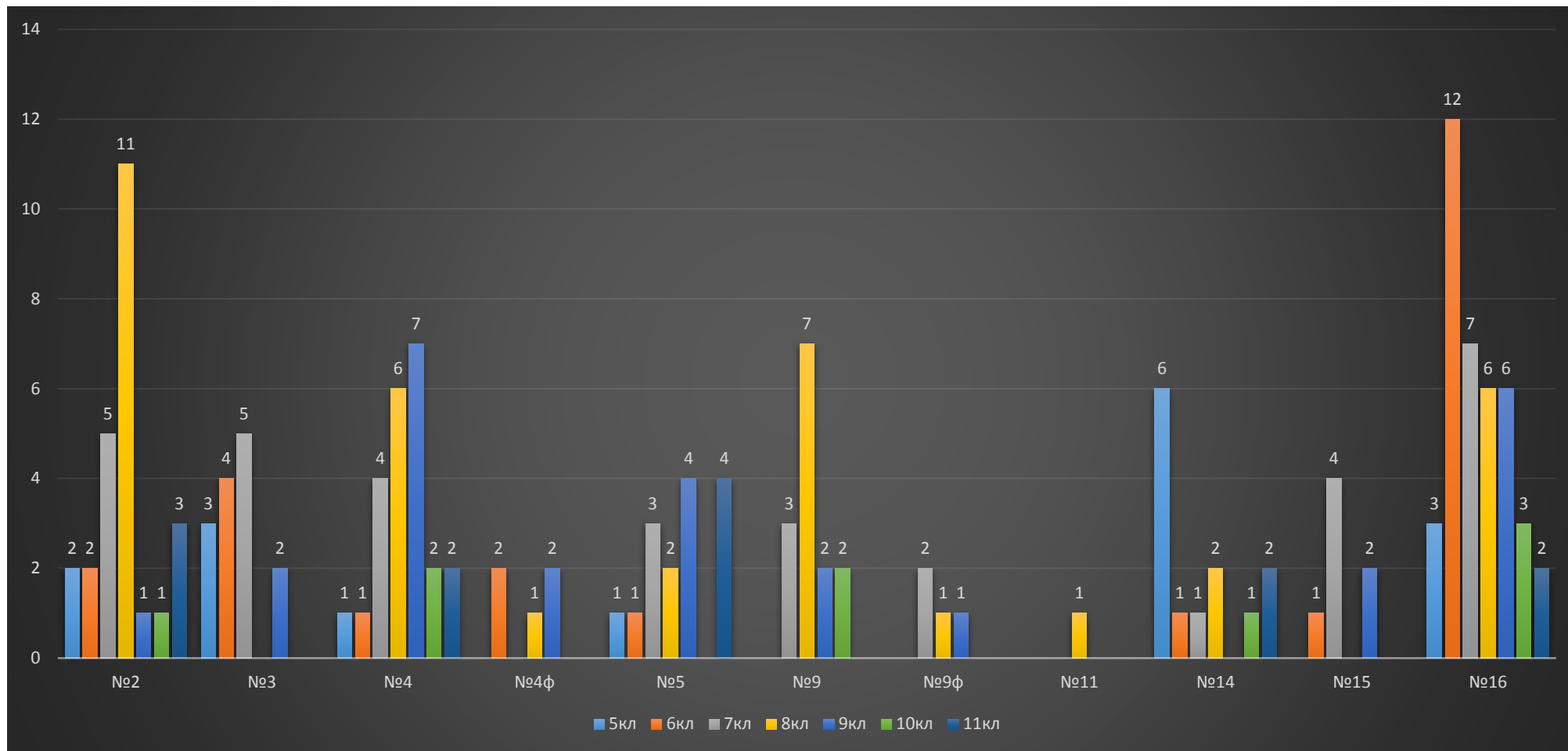


Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 9» - 25 чел. (из которых филиал – 4)

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 9» - 11 чел. в параллели 9 кл.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 160 чел. (победителей 65 призеров 95)

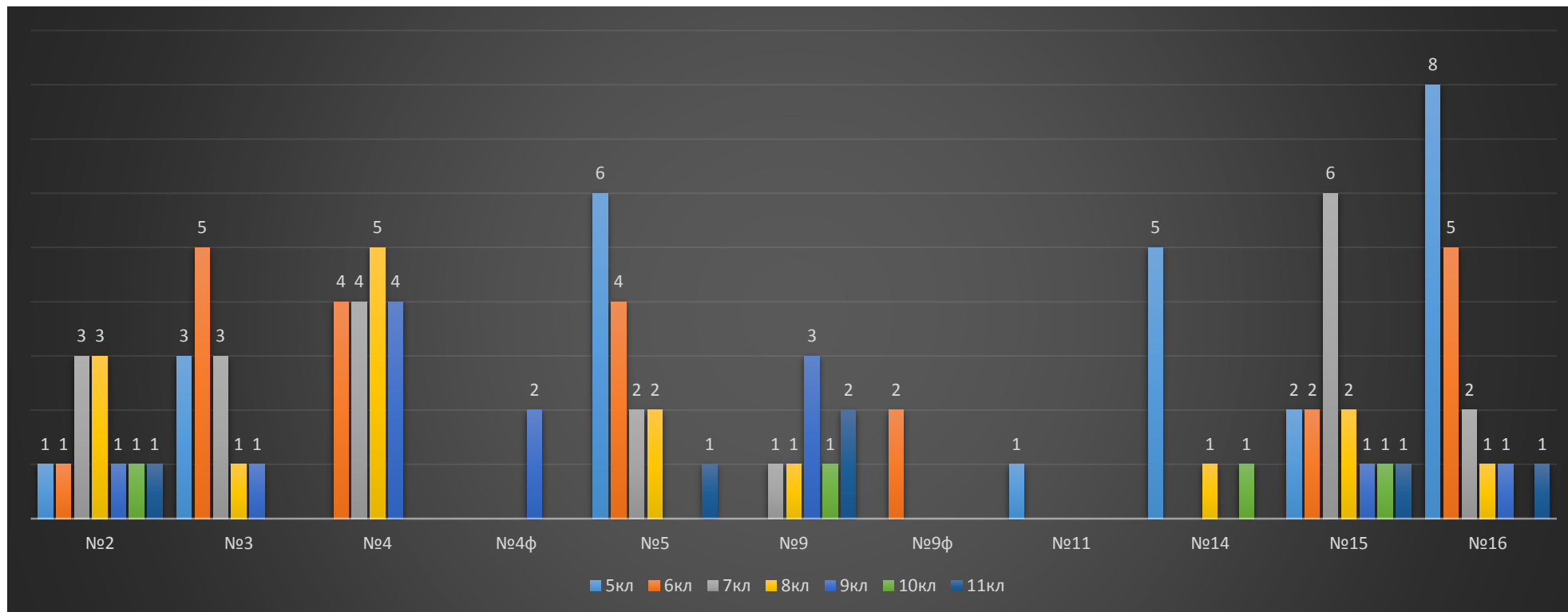


Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 16» - 39 чел.
- МБОУ «СОШ № 4» - 28 чел. (из которых филиал – 5)
- МБОУ «СОШ № 9» - 28 чел. (из которых филиал – 4)
- МБОУ «СОШ № 2» - 25 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 16» - 12 чел. в параллели 6 кл. , МБОУ «СОШ № 2» - 11 чел в параллели 8 кл.

ИСТОРИЯ 109 чел (победителей 30, призеров 79)

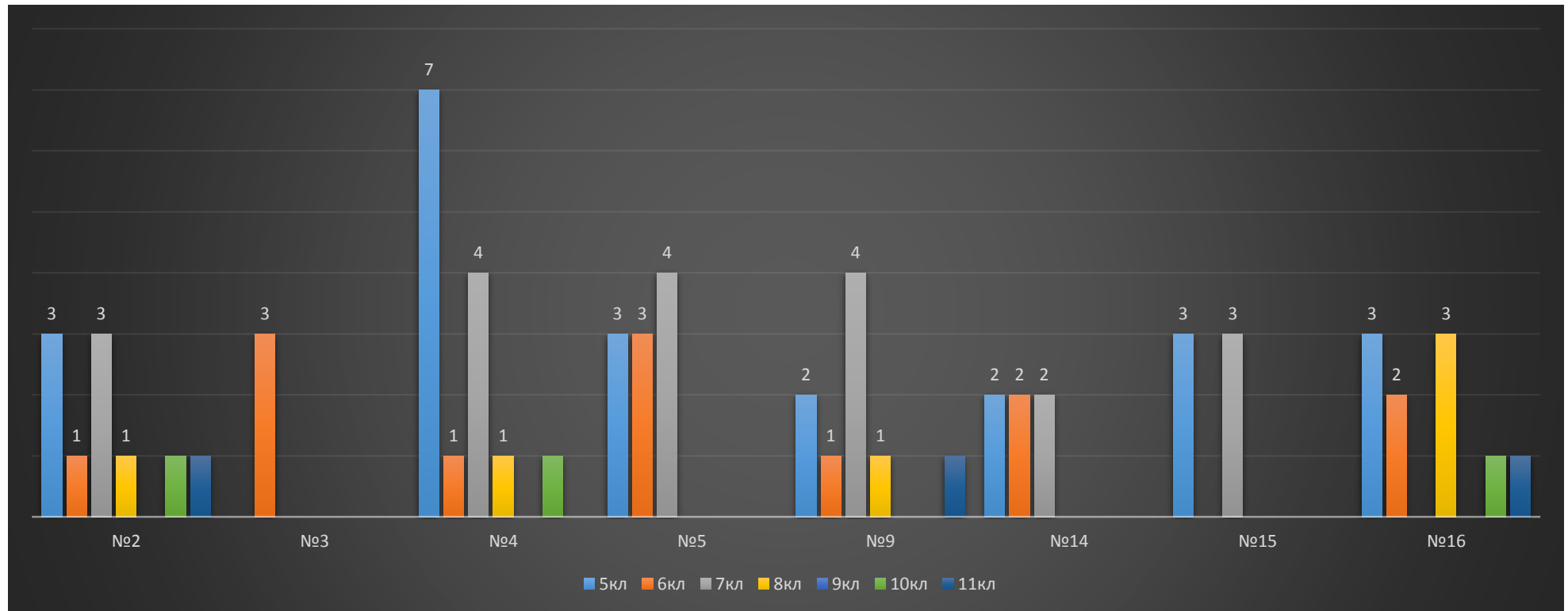


Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 4» - 19 чел. (из которых филиал – 2)
- МБОУ «СОШ № 16» - 18 чел.
- МБОУ «СОШ № 5» - 15 чел.
- МБОУ «СОШ № 15» - 15 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 16» - 8 чел. в параллели 5 кл. , МБОУ «СОШ № 5» - 6 чел в параллели 5 кл., МБОУ «СОШ № 15» - 6 чел в параллели 7 кл.

ЛИТЕРАТУРА 68 чел (победителей 27, призеров 41)



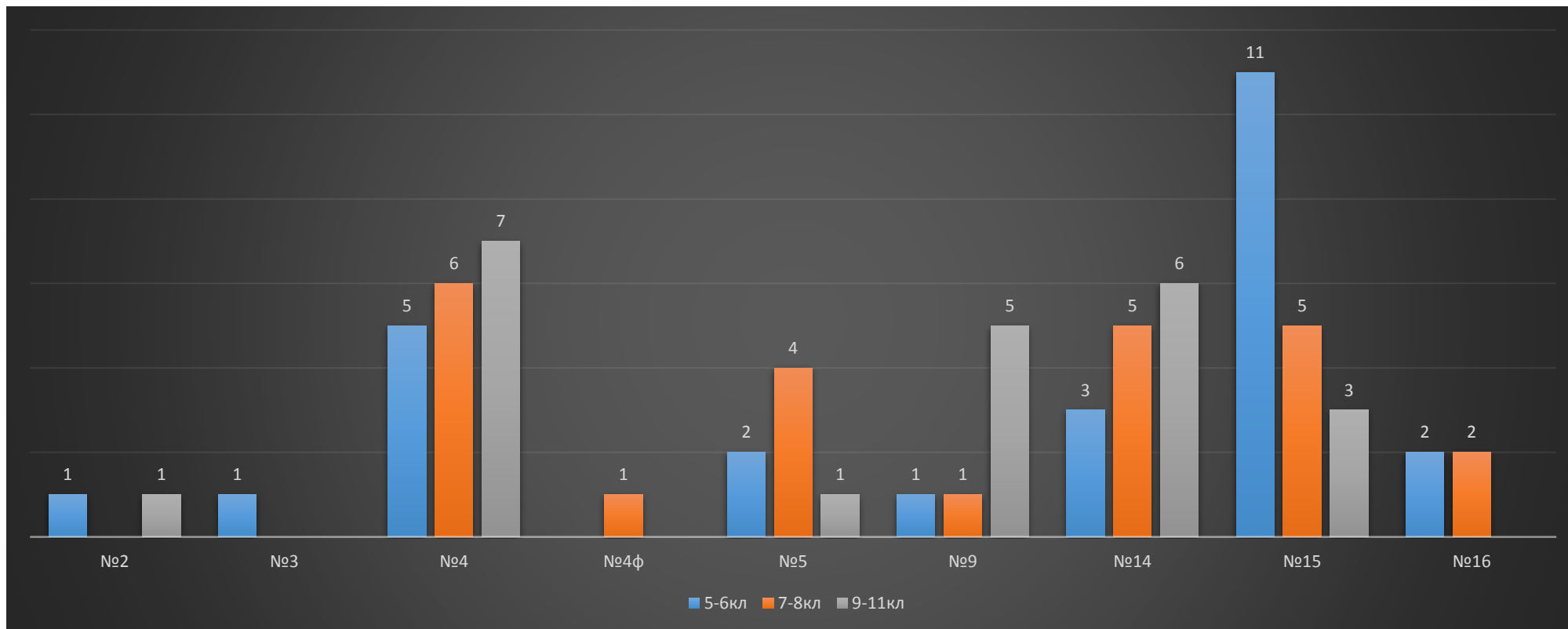
Не приняли участие филиалы школа №4, 9 и школа №11

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 2» - 10 чел.
- МБОУ «СОШ № 5» - 10 чел.
- МБОУ «СОШ № 16» - 10 чел.
- МБОУ «СОШ № 9» - 9 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 4» - 7 чел. в параллели 5 кл.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 73 (победителей 31, призеров 42)

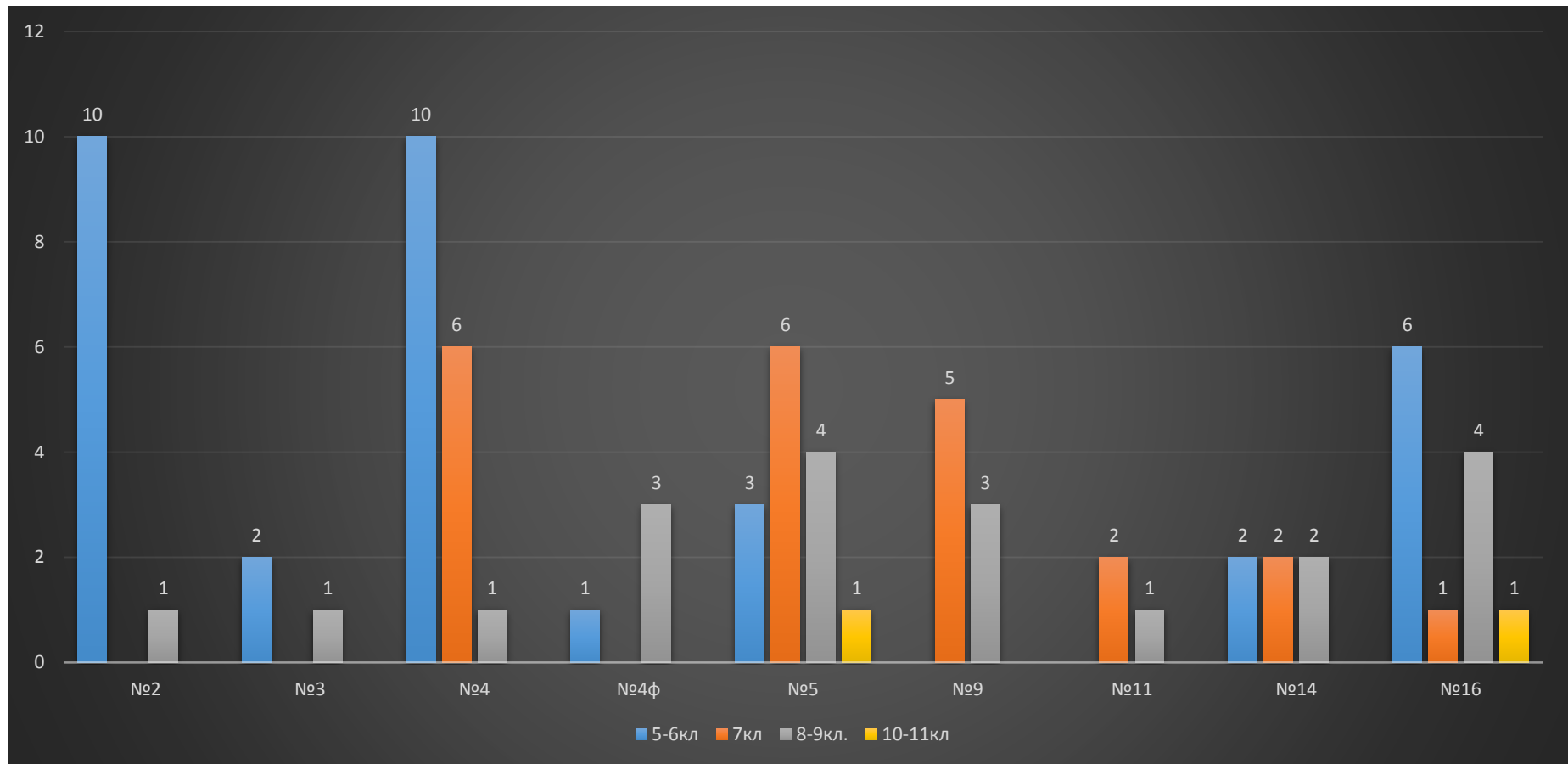


Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 15» - 19 чел.
- МБОУ «СОШ № 4» - 19 чел. (из них филиал – 1)
- МБОУ «СОШ № 14» - 14 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 15» - 11 чел. в параллели 5-6 кл.

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД 78 чел. (победителей 11, призеров 67)



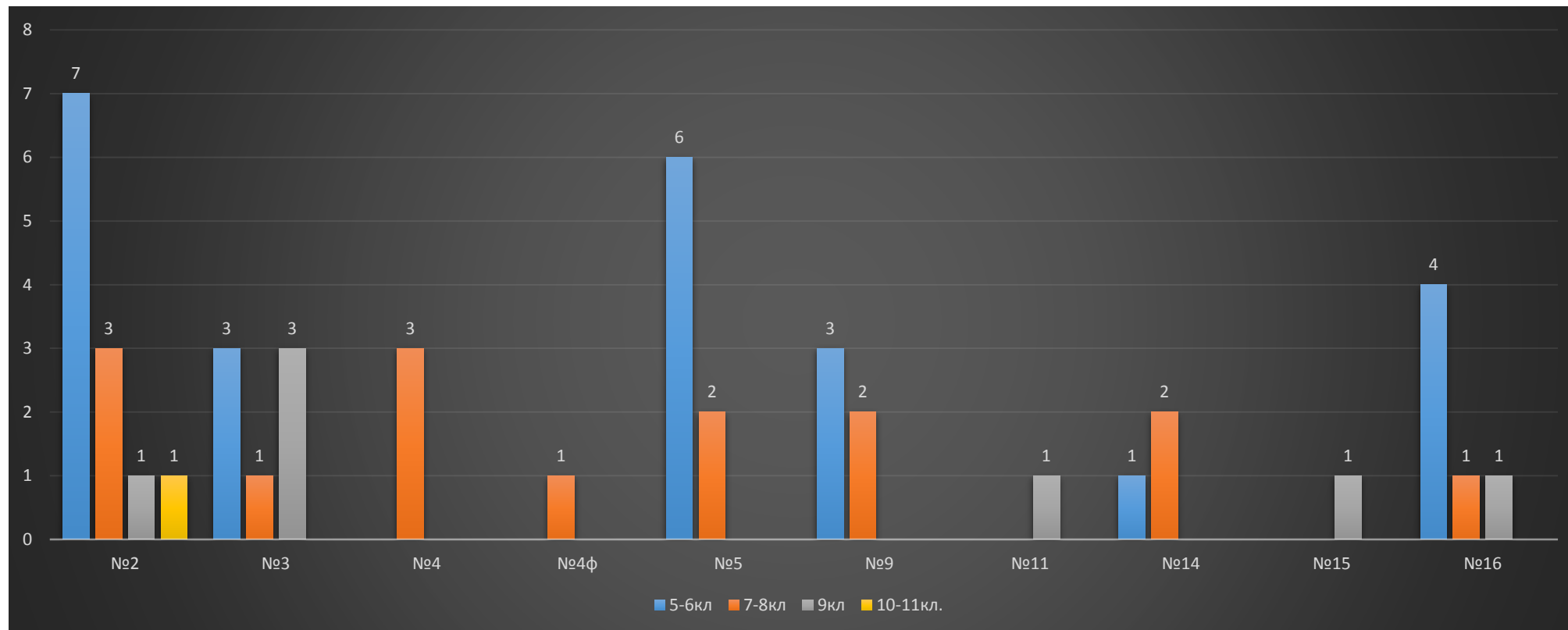
Не приняли участие филиал школы № 9

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 4» - 21 чел. (их них филиал – 4)
- МБОУ «СОШ № 5» - 14 чел.
- МБОУ «СОШ № 16» - 12 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 11 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 2» - 10 чел. в параллели 5-6 кл. ,

МБОУ «СОШ № 4» - 10 чел. в параллели 5-6 кл
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД 47 чел (победителей 6, призеров 41)



Не приняли участие филиал школы № 9

Наибольшее количество победителей и призеров показали следующие образовательные организации:

- МБОУ «СОШ № 2» - 12 чел.
- МБОУ «СОШ № 5» - 8 чел.
- МБОУ «СОШ № 3» - 7 чел.

На диаграмме видно, что максимальное количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 2» - 7 чел. в параллели 5-6 кл. , МБОУ «СОШ № 5» - 6 чел. в параллели 5-6 кл

Количество победителей призеров по предметам/школам

Наименование ОО	Математика	Русский язык	Астрономия	Биология	Английский язык	Немецкий язык	География	Химия	Экология	Информатика	Экономика	ОБЖ	Право	МХК	Физика	Обществознание	История	Литература	Физическая культура	Технологии	ИТОГО
№2	5	23	4	14	10	0	22	5	6	7	7	9	18	12	4	25	11	10	2	23	217
№3	1	4	1	5	1	1	0	1	5	0	8	3	9	6	11	14	13	3	1	10	97
№4	25	34	3	27	18	0	4	10	0	6	14	1	21	4	5	23	17	14	18	20	264
№4ф	5	6	0	3	0	0	4	0	0	0	0	5	0	0	2	5	2	0	1	5	38
№5	4	11	7	5	19	0	17	1	13	3	10	9	16	5	3	15	15	10	7	22	192
№9	26	20	8	22	7	0	9	13	0	5	6	15	4	6	21	14	8	9	7	13	213
№9ф	7	0	0	6	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	29
№11	2	9	0	2	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	3	1	1	0	0	4	27
№14	6	15	1	6	14	0	7	4	0	1	8	6	5	7	4	13	7	6	14	9	133
№15	6	16	0	5	9	0	21	9	0	0	13	6	10	5	1	7	15	6	19	1	149
№16	19	29	17	14	10	8	31	10	0	18	14	10	25	10	9	39	18	10	4	18	313
Итого:	106	167	41	109	90	9	118	58	24	40	80	65	108	55	67	160	109	68	73	125	1672

Математика 4 класс всего победителей и призеров 25 чел.

Русский язык 4 класс всего победителей и призеров 29 чел.

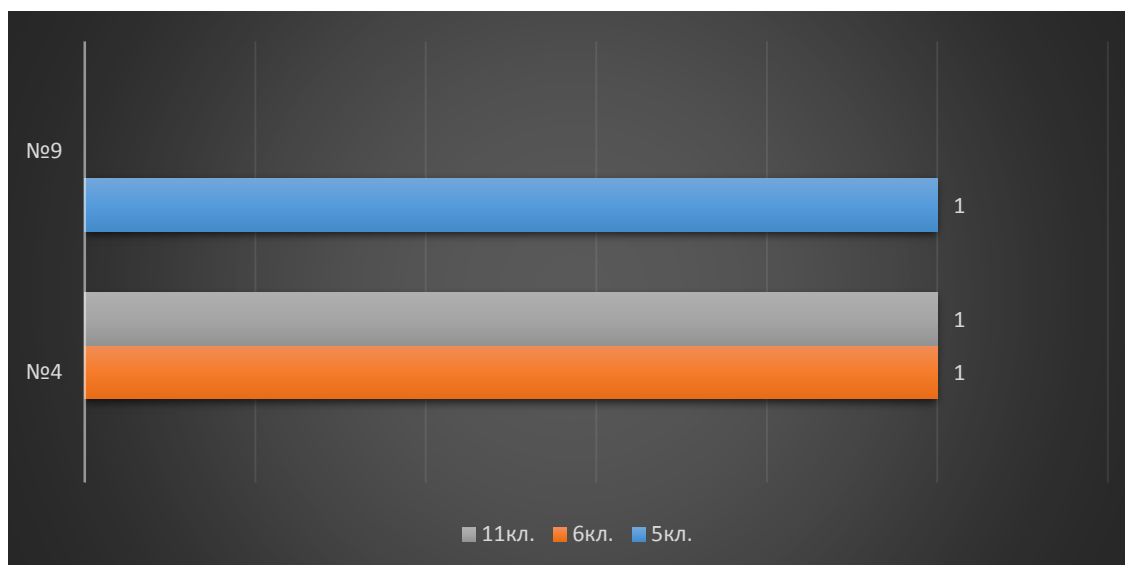
Приложение 2

	Муниципальный этап																	
	Участники						Победители						Призеры					
	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего
Английский язык	12	11	6	5	11	45	4	0	1	0	2	7	2	2	0	1	4	9
Астрономия	11	20	19	9	13	72	0	0	0	0	1	1	4	6	3	3	3	19
Биология	20	17	18	12	19	86	0	0	0	0	3	3	5	6	1	5	5	22
География	18	21	14	3	5	61	0	0	0	0	1	1	5	2	6	3	2	18
Информатика	2	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Искусство	12	9	13	7	8	49	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	30	26	27	12	14	109	0	0	0	1	0	1	10	5	3	3	1	22
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	15	12	7	8	11	53	0	0	0	2	4	6	6	3	2	2	4	13
Математика	19	17	16	23	24	99	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	2	3	1	3	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	36	37	22	26	149	4	5	6	4	4	23	7	9	8	5	5	34
ОБЖ	0	17	14	16	11	58	0	2	0	0	1	3	0	4	3	7	2	16
Право	14	12	26	14	14	80	1	0	1	1	1	4	1	7	9	4	2	23
Русский язык	19	17	18	17	22	93	0	0	0	0	0	0	0	5	2	6	4	17
Технология	25	19	12	5	4	65	2	0	2	1	1	6	7	6	2	1	0	16
Физика	19	19	28	13	11	90	0	0	0	0	0	0	3	7	8	2	4	24
Физическая культура	20	11	9	7	10	57	3	3	1	1	3	11	4	2	0	2	2	10
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	7	22	15	7	12	63	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	4
Экология	4	6	6	0	5	21	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	4
Экономика	21	13	16	11	14	75	0	1	2	0	2	5	3	5	7	2	5	22
Общее количество	298	309	303	195	236	1341	14	11	13	10	26	74	61	71	57	47	47	279

МАТЕМАТИКА

ООШ – 2 чел. (призеры)

ВсОШ – 1 чел. (победитель)



В муниципальном этапе ВсОШ и ООШ приняли участие школы №№ 2,4,5,9,11,14,15,16 – 139 учащихся.

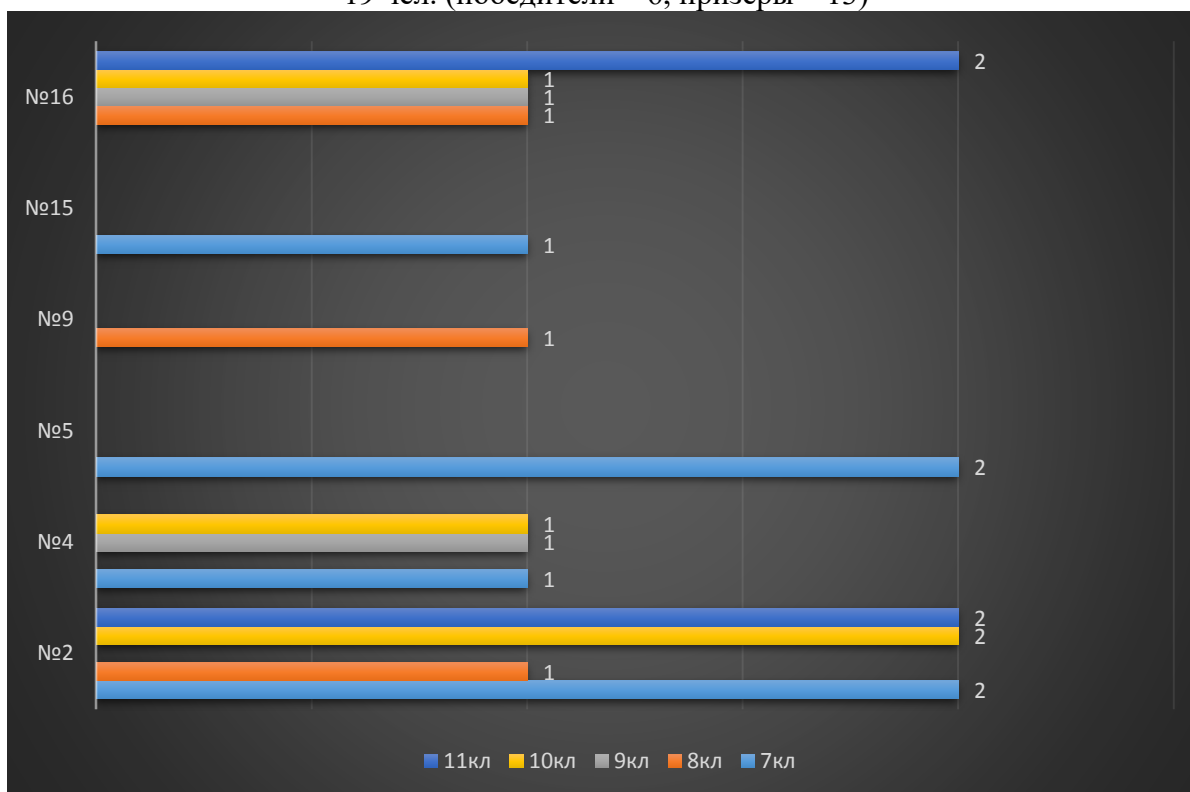
ООШ – 5 класс МБОУ «СОШ № 9» - 1 призер

6 класс МБОУ «СОШ № 9» - 1 призер

ВсОШ – 11 класс МБОУ «СОШ № 4» - 1 победитель

ЛИТЕРАТУРА

19 чел. (победители – 6, призеры – 13)

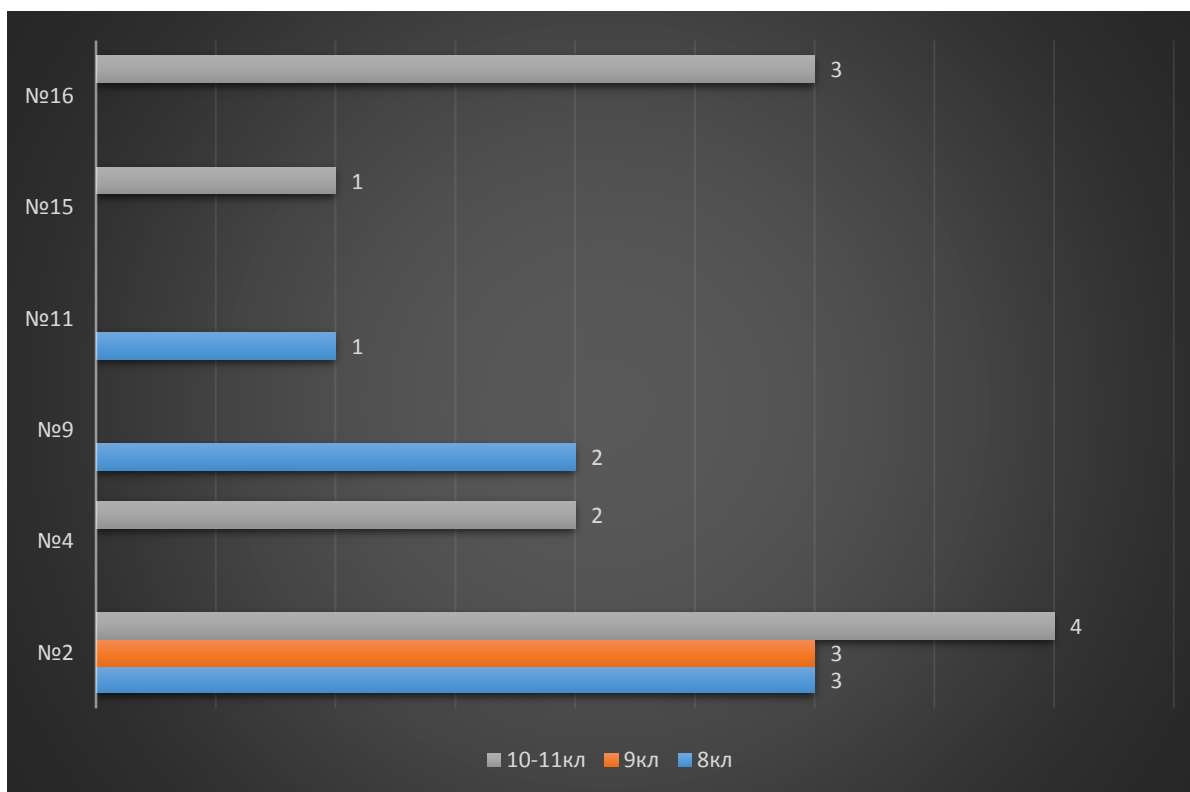


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,14,15,16 – 53 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 2» - 7 чел., МБОУ «СОШ № 16» - 5 чел.

ОБЖ

19 чел. (победители – 3, призеры – 16)

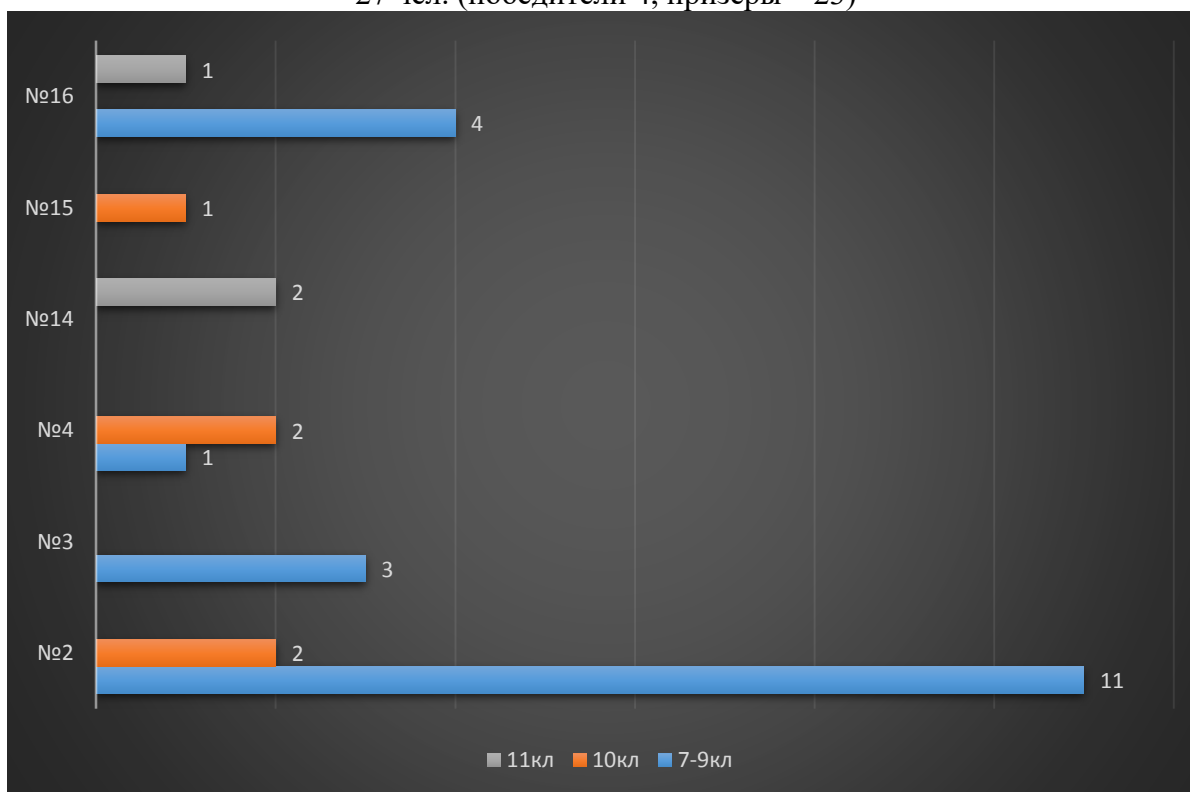


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 58 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 2» - 10 чел.

ПРАВО

27 чел. (победители 4, призеры – 23)

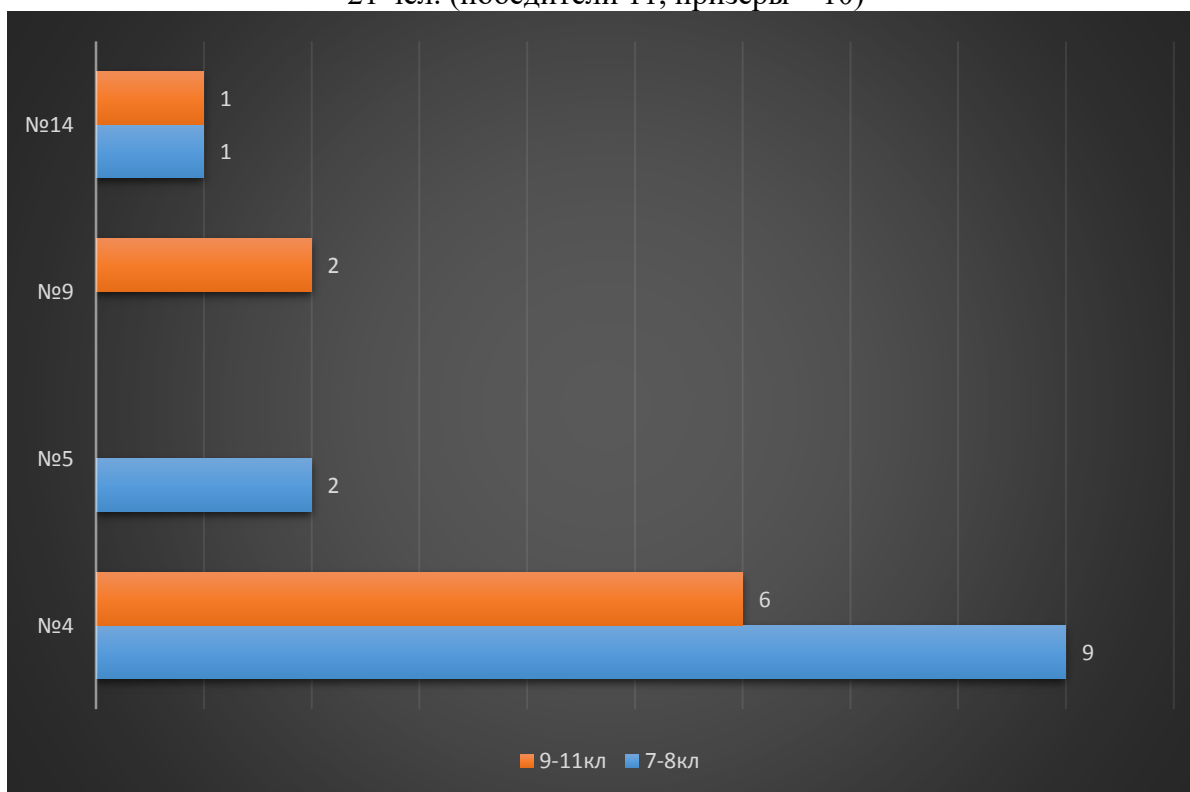


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 80 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 2» - 13 чел.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

21 чел. (победители 11, призеры – 10)

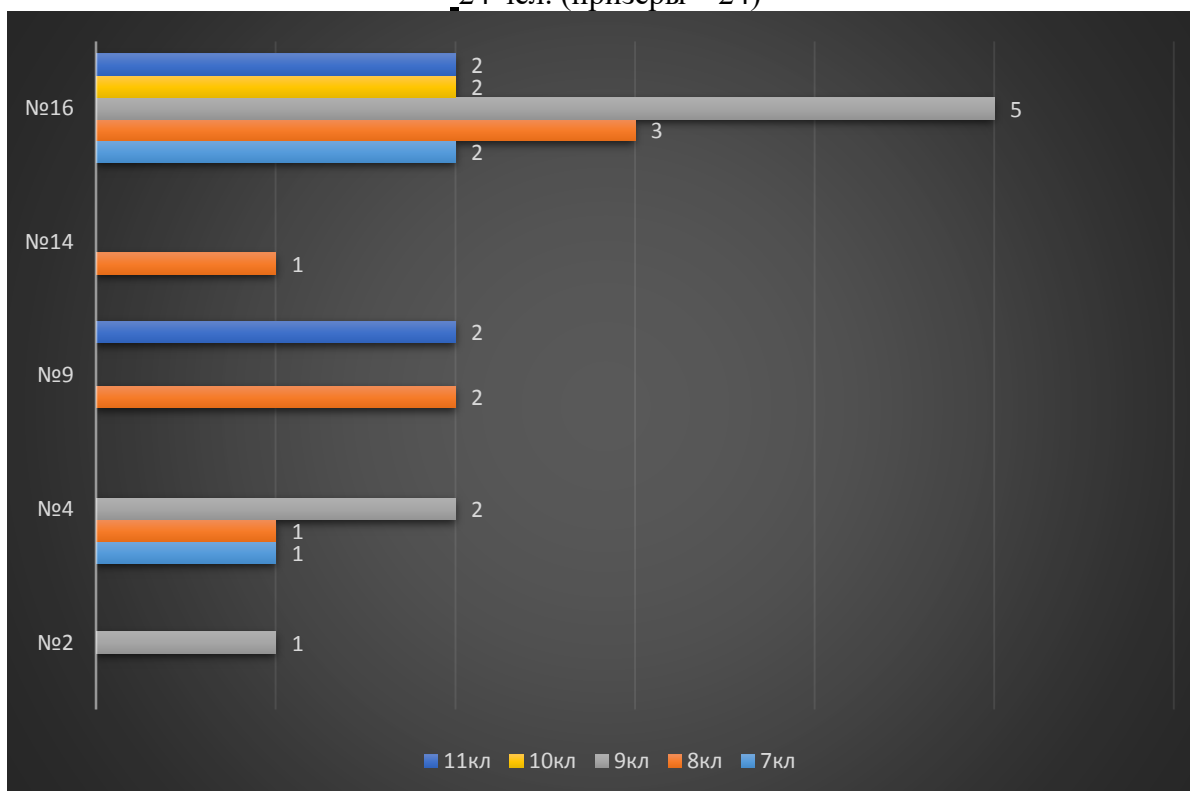


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,4,5,9,14,15,16 – 57 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 4» - 15 чел.

ФИЗИКА

24 чел. (призеры – 24)

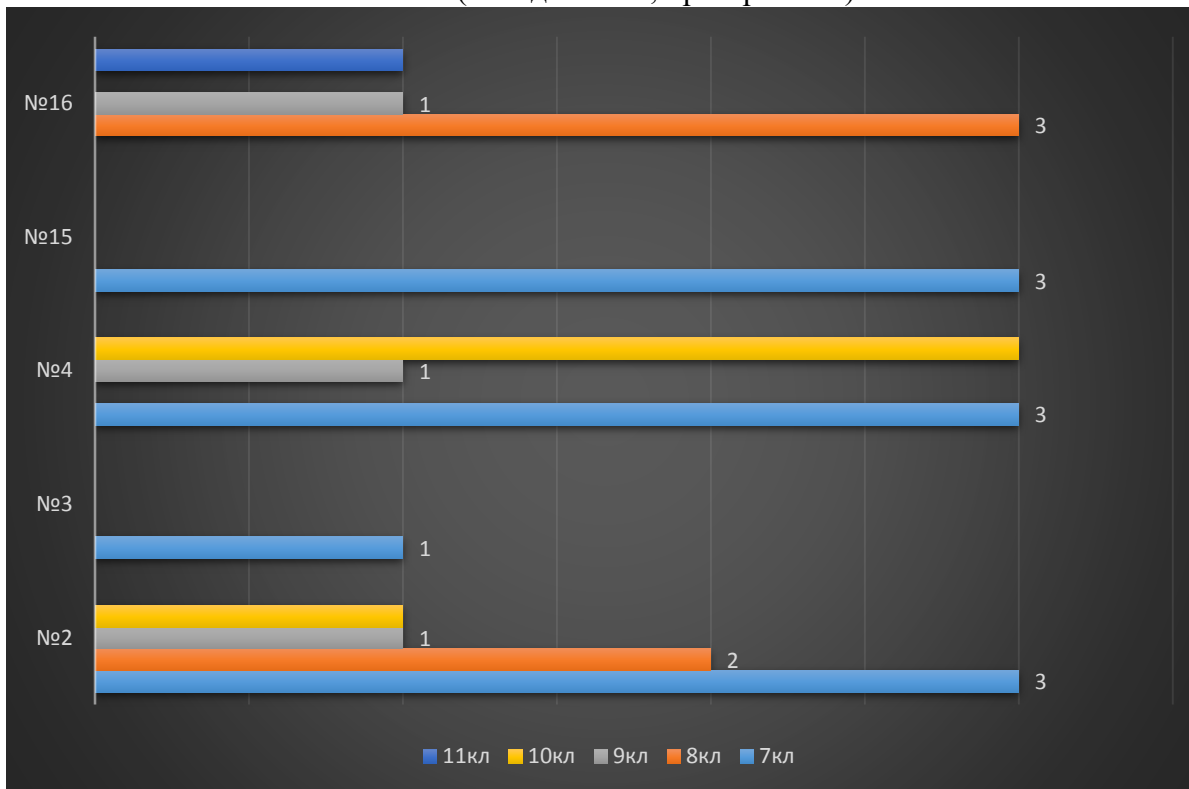


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 90 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 16» - 14 чел.

ИСТОРИЯ

23 чел. (победители 1, призеры – 22)

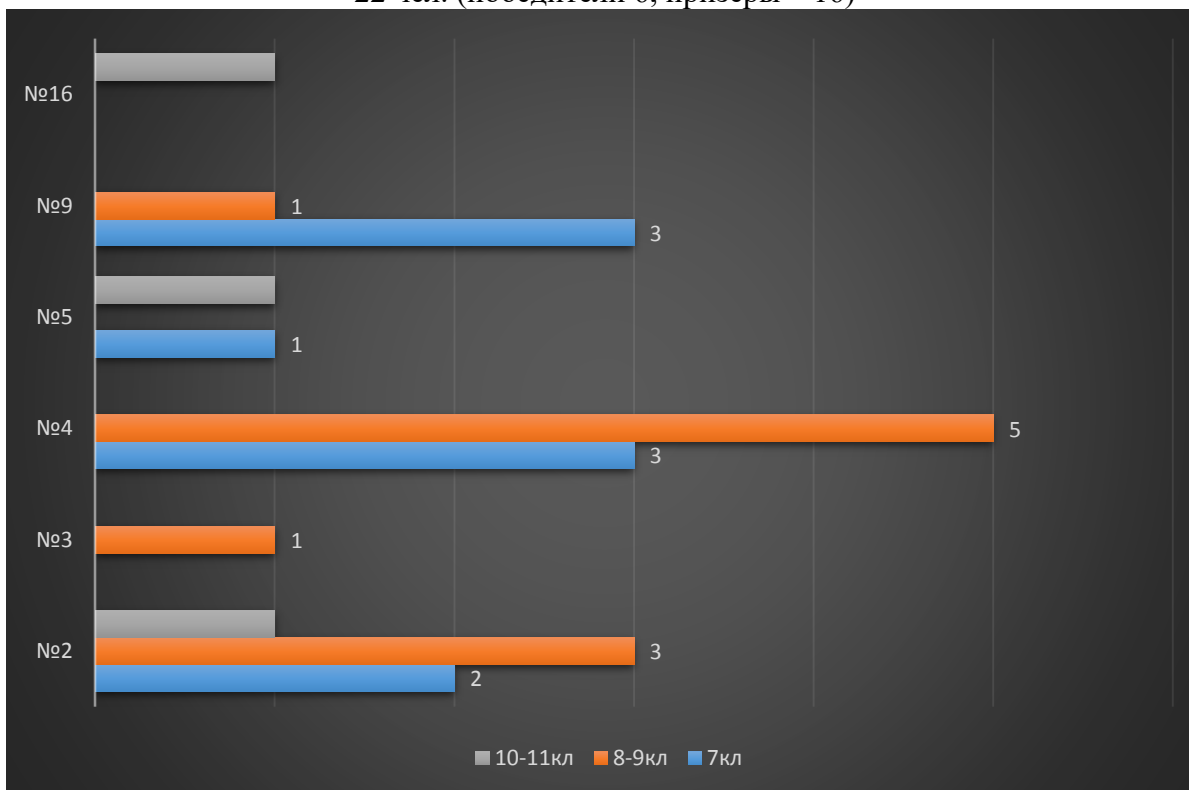


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 109 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 2» - 7 чел.,
МБОУ «СОШ №16» - 5 чел.

ТЕХНОЛОГИЯ

22 чел. (победители 6, призеры – 16)

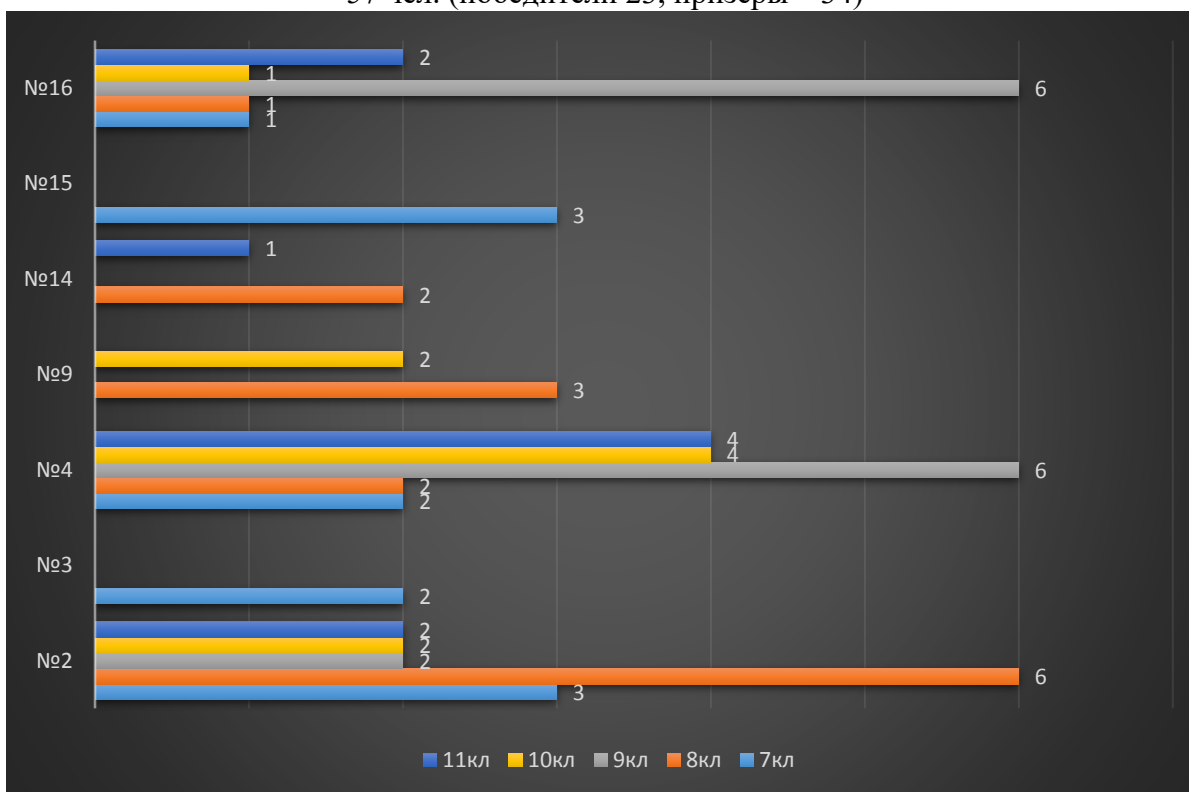


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,16 – 65 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 4» - 8 чел.,
МБОУ «СОШ № 2» - 6 чел.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

57 чел. (победители 23, призеры – 34)

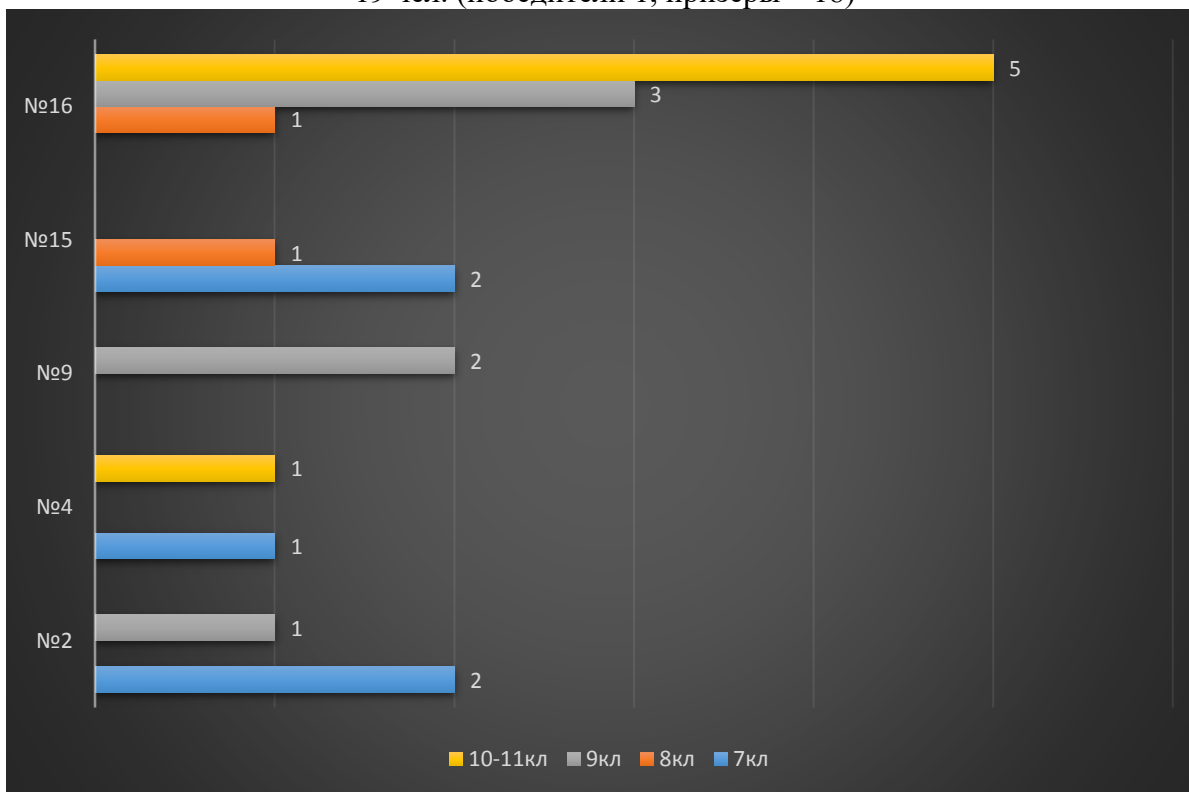


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 149 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 4» - 18 чел.,
МБОУ «СОШ № 2» - 15 чел., МБОУ «СОШ № 16» - 11 чел.

ГЕОГРАФИЯ

19 чел. (победители 1, призеры – 18)

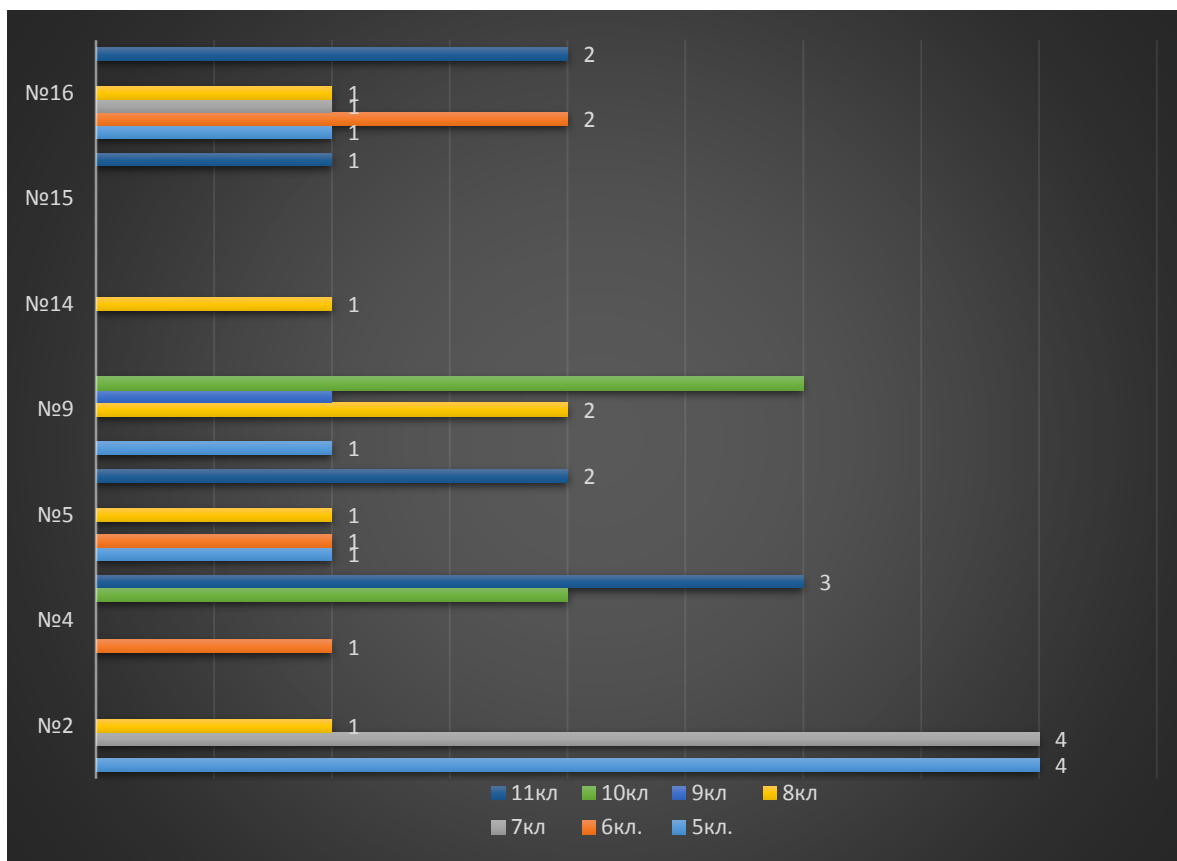


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,4,5,9,14,15,16 – 61 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 16» - 9 чел.

БИОЛОГИЯ

ООШ – 11 чел. (победители 3, призеры 11)
ВсОШ – 25 чел. (победители 3, призеры 22)

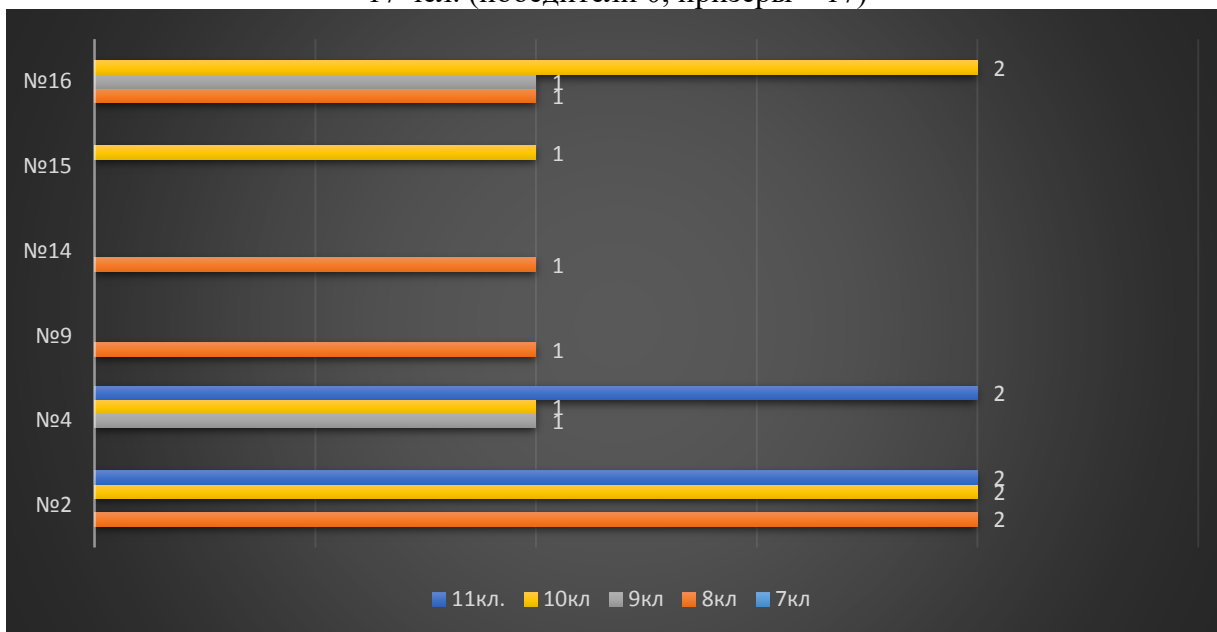


В муниципальном этапе ВсОШ и ООШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 117 учащихся.

В ООШ наибольшее количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 2» - 4 чел.
Во ВсОШ наибольшее количество победителей и призеров МБОУ «СОШ № 9» - 6 чел.

РУССКИЙ ЯЗЫК

17 чел. (победители 0, призеры – 17)

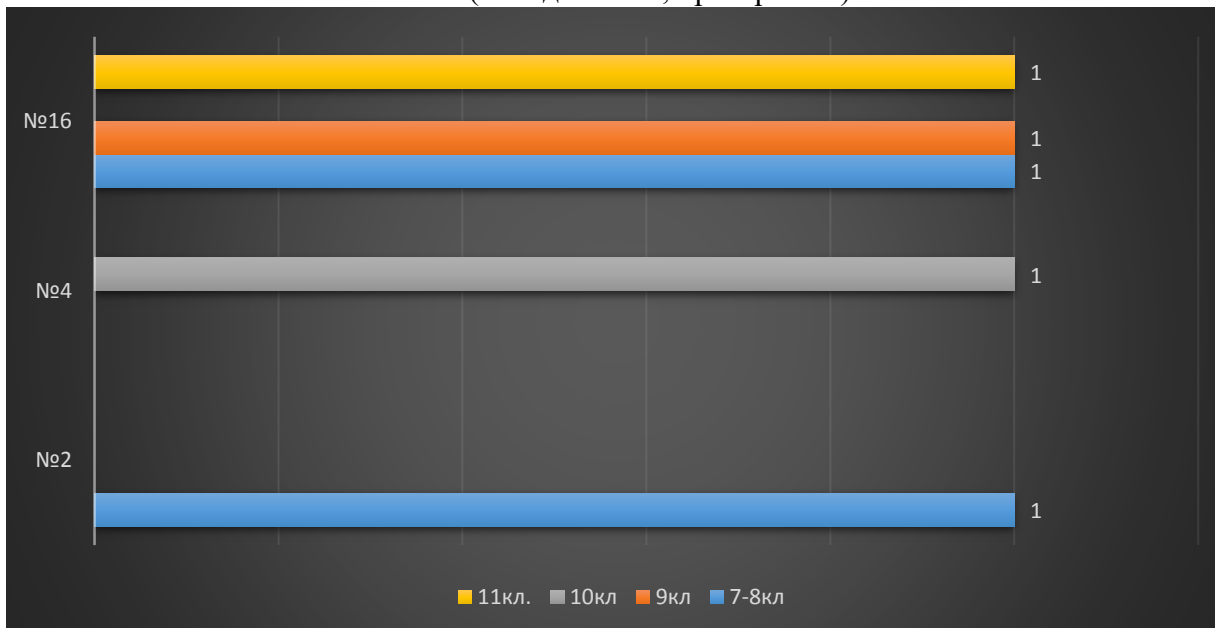


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,11,14,15,16 – 93 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 2» - 6 чел.

ИСКУССТВО (МХК)

5 чел. (победители 0, призеры – 5)

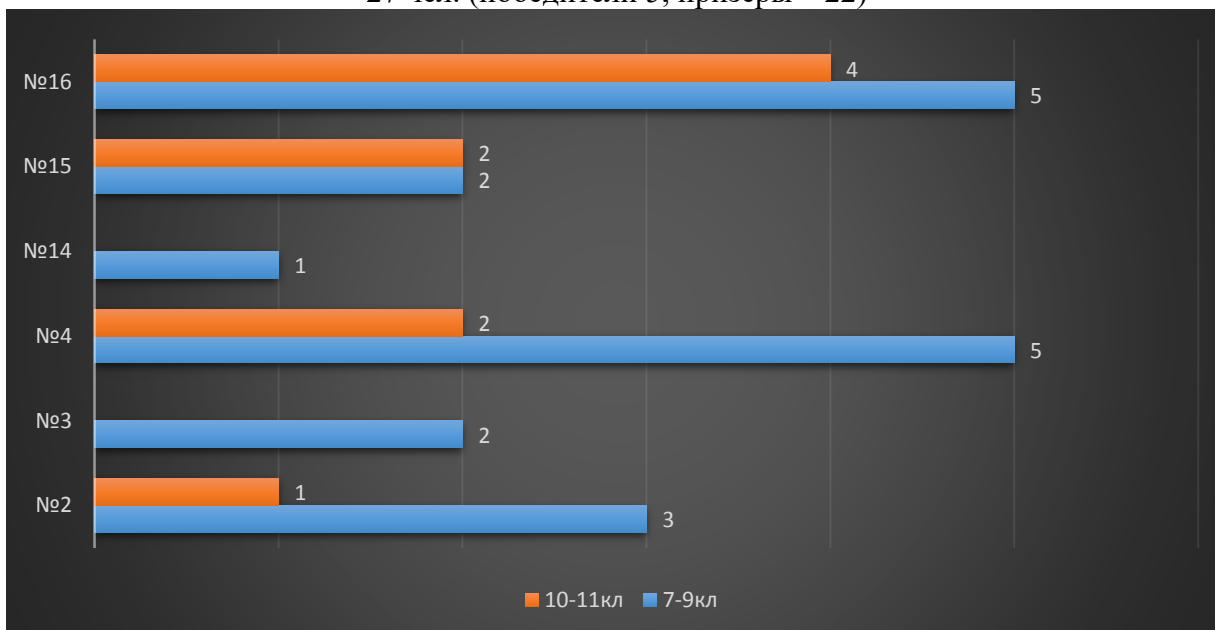


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,9,14,15,16 – 49 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 16» - 3 чел.

ЭКОНОМИКА

27 чел. (победители 5, призеры – 22)

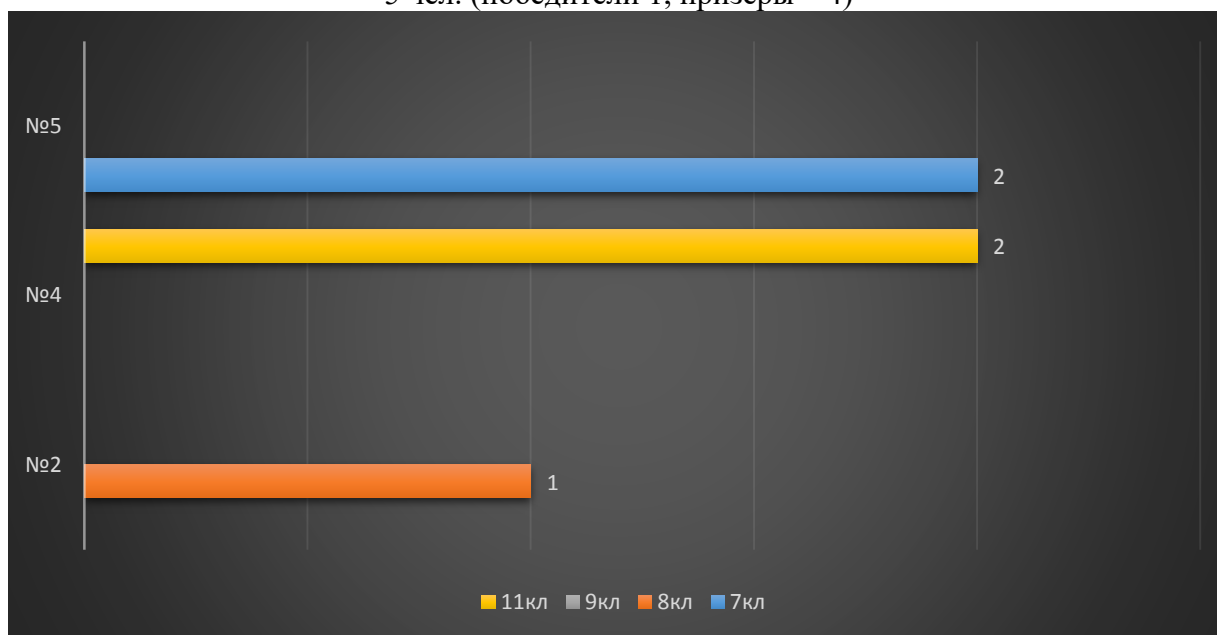


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,14,15,16 – 75 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 16» - 3 чел.

ЭКОЛОГИЯ

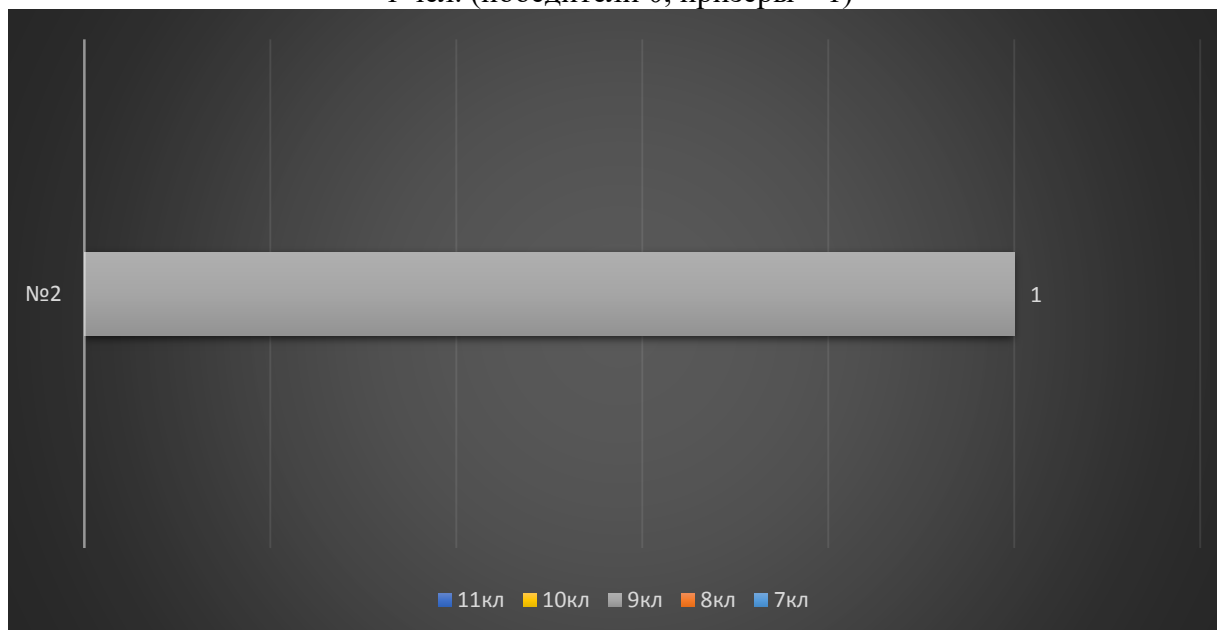
5 чел. (победители 1, призеры – 4)



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5 – 21 учащихся

ИНФОРМАТИКА

1 чел. (победители 0, призеры – 1)

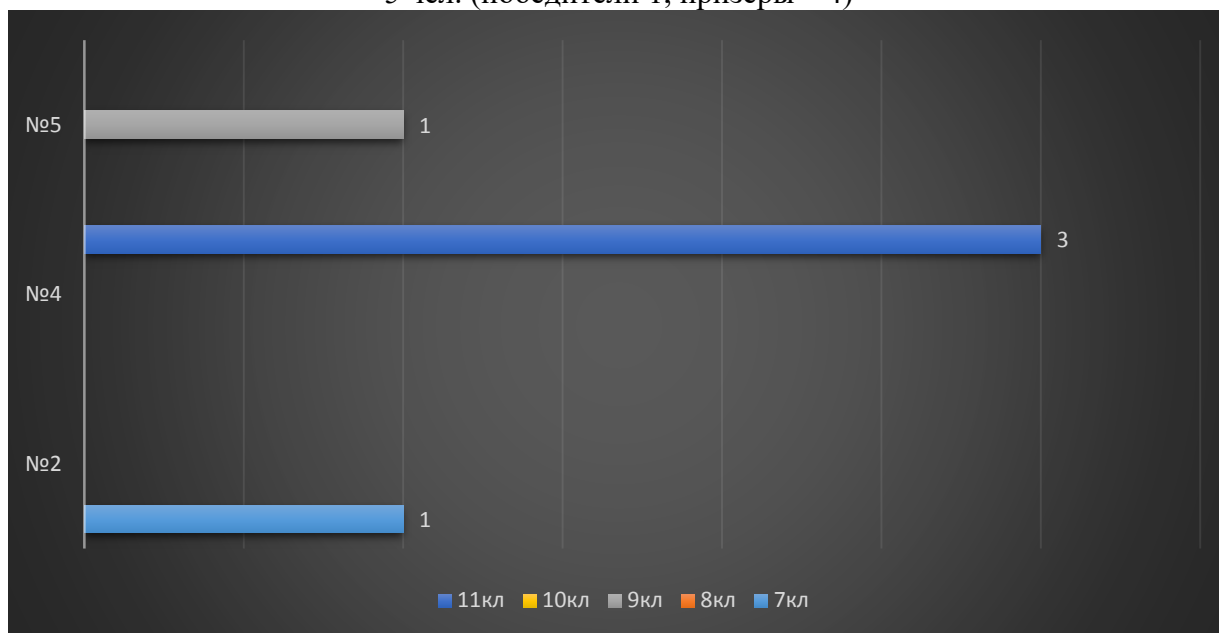


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,5,16 – 6 учащихся

Олимпиада выполнялась на платформе ЮУрГУ (участники были заранее зарегистрированы).
Площадкой проведения стала МБОУ «СОШ №5».

ХИМИЯ

5 чел. (победители 1, призеры – 4)

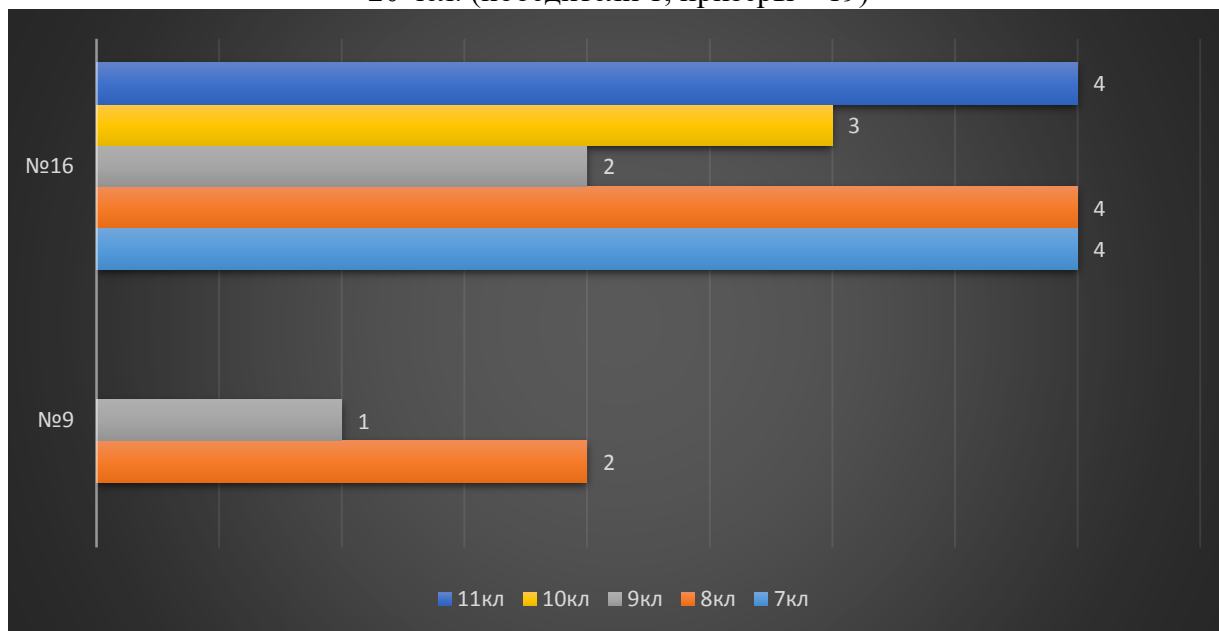


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,4,5,9,14,15,16 – 63 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 3» - 3 чел.

АСТРОНОМИЯ

20 чел. (победители 1, призеры – 19)

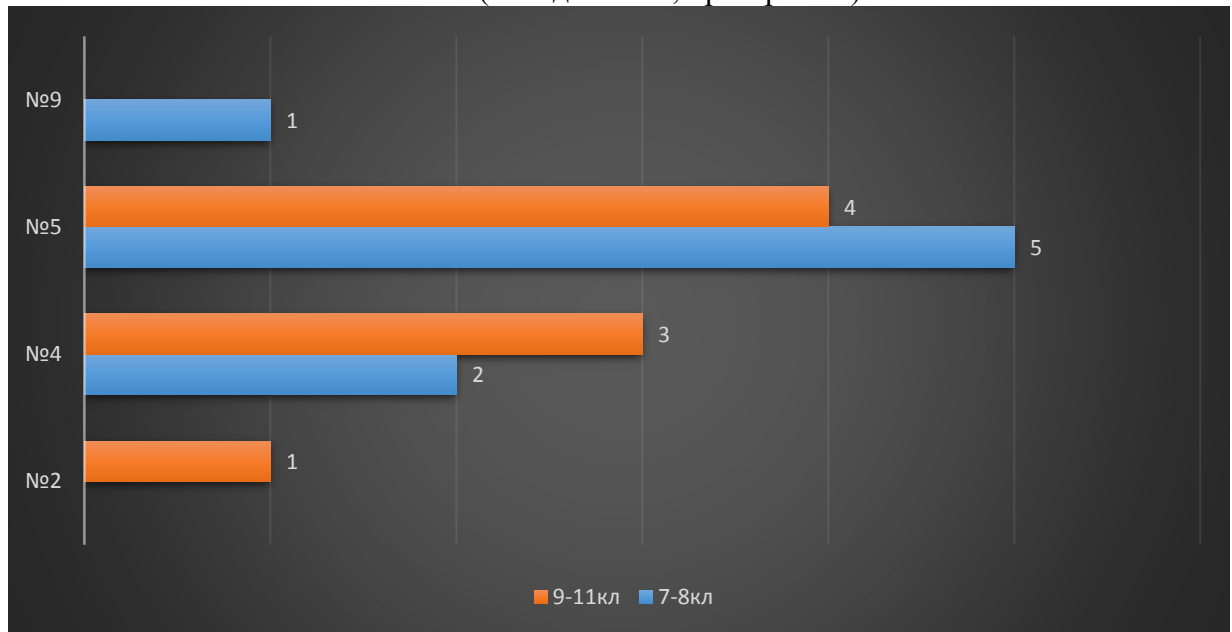


В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,5,9,14,16 – 72 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 16» - 17 чел.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

16 чел. (победители 7, призеры – 9)



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие школы №№ 2,3,4,5,9,14,15,16 – 45 учащихся

Наибольшее количество призеров и победителей МБОУ «СОШ № 5» - 9 чел.

Информация об образовательных организациях – площадках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Еманжелинском муниципальном районе

Даты проведения РЭ ВсОШ по предмету	Общеобразовательный предмет	Количество участников	Общеобразовательная организация, на базе которой проводится РЭ ВсОШ	Кол-во задействованных аудиторий	ФИО специалиста, ответственного за организацию проведения
13 января 2022 г.	Литература	3	МБОУ "СОШ № 2"	1	Новичкова Светлана Петровна
14 января 2022 г.	Русский язык	21	МБОУ "СОШ № 2"	1	Новичкова Светлана Петровна
18, 19 января 2022 г.	Химия	1	Челябинск		
20, 21 января 2022 г.	ОБЖ	3	Челябинск		
25, 27 января 2022 г.	Биология	2	МБОУ "СОШ № 4"	1	Фазуллина Надежда Александровна
26 января 2022 г.	Астрономия	8	МБОУ "СОШ № 16"	1	Буц Любовь Геннадьевна
28 января 2022 г.	Экономика	22	МБОУ "СОШ № 16"	2	Буц Любовь Геннадьевна
29 января 2022 г.	Искусство (МХК)	3	МБОУ "СОШ № 2"	1	Новичкова Светлана Петровна
31 января, 1 февраля 2022 г.	Обществознание	31	МБОУ "СОШ № 4"	3	Фазуллина Надежда Александровна
4, 5 февраля 2022 г.	Математика	1	МБОУ "СОШ № 4"	1	Фазуллина Надежда Александровна
7, 8 февраля 2022 г.	История	7	МБОУ "СОШ № 4"	1	Фазуллина Надежда Александровна
10 февраля 2022 г.	География	3	МБОУ "СОШ № 16"	1	Буц Любовь Геннадьевна
11, 12 февраля 2022 г.	Физическая культура	7	Челябинск		
14 февраля 2022 г.	Право	15	МБОУ "СОШ № 4"	1	Фазуллина Надежда Александровна
15, 16 февраля 2022 г.	Английский язык	2	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна
17, 18 февраля 2022 г.	Технология	8	Челябинск		

Информация об образовательных организациях – площадках проведения областного этапа областной олимпиады школьников в Еманжелинском муниципальном

Даты проведения ОЭ ООШ по предмету	Общеобразовательный предмет	Количество участников	Общеобразовательная организация, на базе которой проводится ОЭ ООШ	Кол-во задействованных аудиторий	ФИО специалиста, ответственного за организацию проведения
2 марта 2022 г.	Английский язык	3	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна
18 февраля 2022 г.	Биология	5	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна
24 февраля 2022 г.	Математика	4	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна
1 марта 2022 г.	Немецкий язык	2	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна
28 февраля 2022 г.	Химия	2	МБОУ "СОШ № 5"	1	Николаева Надежда Николаевна