



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23.12.2022г. № 283

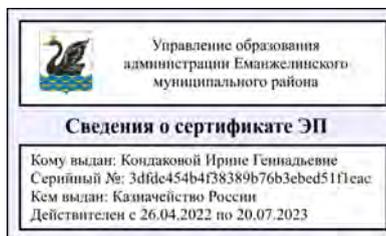
О результатах работы
Управления образования за
2022 год и утверждении плана
работы на 2023 год

В целях реализации муниципальной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования, общественного участия, реализации муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», обеспечения эффективного управления системой образования Еманжелинского муниципального района и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах работы Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района за 2022 год.
2. Утвердить прилагаемый план работы Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района на 2023 год.
3. Специалистам Управления образования, руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных планом.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



И.Г. Кондакова

В Еманжелинском муниципальном районе система образования является открытой системой, в которой содержание, цели, организационные формы, принципы управления, образовательные технологии постоянно обновляются.

В 2022 году муниципальная система образования претерпела изменения - МБОУ ДО «ДЮСШ» передана в ведомство Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Еманжелинского муниципального района. В настоящее время в статусе юридических лиц в системе образования Еманжелинского муниципального района функционируют 33 образовательные организации (9 школ, 5 учреждений дополнительного образования и 19 детских садов). Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют ещё и бессрочные свидетельства о государственной аккредитации.

Современный мир требует от обучающихся определенной самостоятельности, умения работы в виртуальных средах, умения исследовать и проектировать, поэтому важным становится окружение ребенка. Говоря о новой образовательной среде, мы имеем в виду и архитектурную доступность, и привлекательность зданий, и предметно-пространственную организацию, и цифровые технологии, и современное оборудование, и методическую оснащенность, и то, насколько в образовательном процессе используются ресурсы района, города, области, страны. На решение поставленных перед нами задач направлены мероприятия Национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», государственных и муниципальных целевых программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», созданный в МБОУ «СОШ №2» в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», продолжает успешно развиваться. Ресурсы Центра «Точка роста» используются при реализации образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Оборудование Центра применяется для демонстрации опытов на уроках, проведении лабораторных работ. На базе центра «Точка роста» организовано дополнительное образование детей и подростков: реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Школа физического эксперимента» (7 класс) и «Химия вокруг нас» (8 класс) и курсы внеурочной деятельности «Биолог – исследователь» (7 класс) и «Физика и цифровые технологии» (9 класс). В летний каникулярный период 2022 года ресурсы

Центра дали возможность организации профильной смены «Твоя будущая профессия» в лагере дневного пребывания детей МБОУ «СОШ №2». В 2022 году «Точка роста» стала Центром притяжения образовательных событий. Так обучающиеся 7-х классов представили индивидуальные проекты «Способы очистки воды» и «Человек и космос». С использованием оборудования центра «Точка роста» были выполнены работы учеников школы, ставшие призерами областного конкурса «Экологическая инициатива» в мае 2022г.: 1 место в номинации «Зеленый город», 2 и 3 места в номинации «Чистый город».

Кроме того, проект «Современная школа» позволил приобрести в 2022 году оборудование для пункта проведения ЕГЭ (МБОУ «СОШ №2») – МФУ в аудитории проведения ЕГЭ, картриджи, бумагу, расходные материалы на сумму 159400,00 рублей.

Приоритетной остается стратегическая линия обеспечения современной инфраструктуры образовательного процесса. Так, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по поддержке образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Перечень образовательных организаций, участвующих в эксперименте по модернизации и оснащаемых оборудованием, утвержден приказом Министерством образования и науки Челябинской области. В 2022 году обновлена материально-техническая база в школах №№ 14, 2- произведена поставка оборудования (МФУ, компьютерные мыши, сервера, IP-камеры, ноутбуки, интерактивные комплексы, телевизоры) на сумму 3521580,62 рублей. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» Управлением образования велся контроль обеспечения услугами доступа к сети Интернет на скорости, не ниже нормативно установленной, во всех зданиях общеобразовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в течение 2022 года в школах продолжилась комплексная работа по подключению к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Эффективное проектирование инновационных школ и реконструкция существующих зданий образовательных организаций становится общемировой тенденцией. Беспрецедентную по масштабу программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» реализует Минпросвещения России в субъектах Российской Федерации. Важно, что эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной

инфраструктуры, но и повышение квалификации учителей. В 2022 году в программу вошла еманжелинская школа № 3. В школе отремонтированы система вентиляции и электроснабжения, полностью заменены все окна и двери, входная группа, проведен ремонт цоколя, отмостки, внутренних помещений, установлена система контроля и управления доступом. Приобретены современные средства обучения и воспитания. Установлена новая система АПС, новое ограждение. Консолидированный бюджет ремонтных работ и оборудования школы составил 61 185 669,39 руб. (капремонт – 46 796 644,87 руб.; приобретение оборудования – 8 150 362,05 руб.; благоустройство и АПС – 5 628 330,47 руб.; антитеррористические мероприятия – 610 332,0 руб.).

Началось всё в 2021 году, когда в рамках проекта «Инициативное бюджетирование» провели реконструкцию кровли здания школы № 3. Проект по реконструкции кровли был направлен на замену плоской кровли на скатную ввиду ее протекания. Были освоены средства областного и местного бюджетов в объеме 18 769 733,0 руб.

Итогом модернизации МБОУ «СОШ №3» стало создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» продолжается оснащение спортивных площадок. На школьные стадионы школ № 14 и 16 поставлено спортивное оборудование: уличные тренажеры, гимнастическая площадка, баскетбольные стойки, скамейки на сумму 5 743 000,0 руб.

Серьезным мотиватором в развитии социально-культурного пространства в образовательных организациях становится грантовая система финансирования. Последние несколько лет группы активистов разного возраста, разных специальностей и сфер деятельности заявляют о себе в этой области. Активные молодые специалисты ЦДТ «Радуга», Управления культуры, молодежной политики и спорта решили принять участие в новом конкурсе проектов по созданию и развитию молодежных пространств в муниципальных образованиях Челябинской области. Из 9 муниципалитетов было выявлено 3 победителя, которые получили субсидию в размере 750 тысяч рублей. Еманжелинский муниципальный район оказался в их числе, наравне с большими городами Магнитогорском и Чебаркулем. Работы проводились весной 2022 года, а открытие молодежного пространства, включающего в себя несколько зон, состоялось 17 июня 2022 года в ЦДТ «Радуга».

В рамках муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы, нашему району были направлены средства областного

бюджета в виде субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования в сумме 403 800 рублей. Сумма небольшая, поэтому работы пришлось проводить практически за счет средств местного бюджета.

Так, на капитальный ремонт наружных сетей отопления и водопровода в детском саду № 29 были направлены средства в объеме 1 млн. рублей, из них средства местного бюджета - 798 100 рублей.

На выполнение капитального ремонта системы электроснабжения и электроосвещения здания детского сада № 14 выделено 1663020 рублей, из них средства местного бюджета - 1461120 рублей. Здесь проведены ремонт внутренних сетей освещения, замена светильников на светодиодные, замена силовых щитов.

Особое внимание мы уделяем созданию условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования и коррекции развития. Так за 4-х летний период проведено перепрофилирование групп в 12-ти детских садах (2018 год – ДС №№ 9,15; 2019 год – ДС №№ 12,18,30; 2020 год – ДС №№ 7,10,26,30; 2021 год – ДС № 18,20,30). В 2022 году к этому списку добавились еще три группы в детских садах № 5, 7, 12, что позволило увеличить охват детей дошкольного возраста коррекционным образованием. В д/с №7 открылась единственная в районе группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которую посещают дети с легкой степенью ДЦП, а также состоящие на диспансерном учете у врача ортопеда-травматолога со сколиозом и плоскостопием. Объем освоенных средств на перепрофилирование групп в 2022 году составил 1 512 900 руб.

Проект «Теплое окно» зашел в этом году в школу № 15. Там за счет областной субсидии установлено 24 новых окна. Объем финансирования составил 800 829 руб.

В перспективе мы продолжим совершенствовать инфраструктуру и образовательную среду.

Планировать и реализовывать педагогические новшества, раскрывать творческий потенциал педагога позволяет инновационная деятельность. В 2022 году продолжала свою деятельность региональная инновационная площадка в МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального района по направлению наставничества обучающихся. РИП школы № 16 проводит масштабную работу – провели районный форум для обучающихся 6-9 классов нашего района, подготовили площадки для участников профильной смены - детей, состоящих на профилактическом учете. Опыт инновационной площадки востребован и в других муниципалитетах – в образовательном интенсиве, организованном педагогами школы №16, приняли участие педагоги не только Еманжелинского муниципального района, но и Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов. Взят и

межрегиональный рубеж-педагогический коллектив МБОУ «СОШ №16» провели вебинар, в котором приняли участие 1542 руководящих и педагогических работников образовательных организаций, 958 из которых представители других субъектов РФ.

Управление образования, МКДОУ «детский сад №18» и МБОУ «СОШ №5» в 2022 году являлись проектными площадками в рамках регионального проекта «Бережливое образование». Проектные команды разработали и успешно реализовали проекты с применением технологий бережливого управления. В 2023 году проектные площадки по бережливому образованию будут работать на базе МБОУ «СОШ №11» и МКДОУ «д/с№20».

Один из основных приоритетов в деятельности образовательных учреждений - сохранение и укрепление здоровья ребенка, которое зависит от окружающей среды, питания, образа жизни и т.д. С 1 сентября 2020 года по Поручению Президента РФ обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ – бесплатное двухразовое питание в школе, дети-инвалиды, находящиеся на семейном обучении – компенсацию. Кроме того, по поручению Губернатора Челябинской области Алексея Леонидовича Текслера для ребят начальной школы продолжает реализовываться проект «Школьное молоко». На организацию питания школьников выделено из областного и местного бюджетов в 2021-2022 учебном году почти 28 млн. рублей, на обеспечение бесплатным молоком – 5,7 млн. рублей.

В 2022 году Еманжелинский район принял участие в конкурсном отборе на получение школьного автобуса. Мы планируем приобрести автобус для школы № 15 в связи с окончанием срока эксплуатации.

Отметим, что на организацию подвоза школьным транспортом из местного бюджета в 2022 году выделено более 3 млн. рублей.

Каждый год областным бюджетом выделяются средства для обеспечения 100% обеспеченности учебниками. Так в 2022 году было выделено 2129,6 тыс. рублей и получено 4154 учебников. Обеспеченность учебниками в Еманжелинском МР на протяжении последних лет превышает областной показатель. В 2022 году проведена большая работа по корректировке базы учебной литературы, скорректирован перечень невостребованных учебников, отлажен муниципальный обмен учебниками между образовательными организациями.

На основании результатов районных, областных, всероссийских и международных соревнований, олимпиад, конкурсов 55 одарённых детей района в возрасте от 11 до 18 лет ежемесячно получают стипендию главы Еманжелинского муниципального района. Это школьники, проявившие особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, добившимся высоких результатов за текущий учебный год в интеллектуальной, спортивной деятельности, в искусстве.

Стипендию Главы Еманжелинского района получают и отличники учёбы 9, 10, 11 классов. По итогам 1 полугодия 2022 года их количество составило – 49 человек, по результатам 2 полугодия – 40 человек.

За последнее время мы продвинулись в расширении пространства детских и молодежных активностей и возможностей. Наши воспитанники принимают участие в мероприятиях конкурса «Большая перемена» и их количество постоянно увеличивается. В прошлом году финалистом конкурса стала ученица 16 школы Емельяна Марабаева, в этом году ученица 10 класса школы № 9 Милованкина Марина вошла в полуфинал конкурса, который только что завершился в г. Ханты-Мансийске.

Чтобы не потеряться в мире возможностей, надо, чтобы рядом был значимый взрослый. Такие педагоги — «навигаторы детства» — появились с 1 сентября 2021 года в 8 школах нашего района (всех, кроме 3-ей). В этом году советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями появился и в 3 школе.

За год работы советники со своими воспитанниками добились высоких результатов: это увеличение охвата детей, принимающих участия в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, обучающиеся принимают активное участие в военно-патриотических конкурсах различных уровней.

Ученицы нашего района приняли участие в показе моделей в Международном институте дизайна и сервиса (МИДИС) в Челябинске как победители II областного конкурса юных дизайнеров и модельеров Российского движения школьников (РДШ) «Магия стиля».

Победа школы № 16 во Всероссийском конкурсе «Моя команда» была удостоена поездкой в Артек на слет лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями посвященных 100-ию пионерии.

Расширяется сеть школьных спортивных клубов, они созданы во всех школах района. А вот школьные театры нам еще предстоит создать, такую задачу перед системой поставило региональное Министерство.

Акцентируем внимание на еще одном новом проекте— образовательные туристические поездки для школьников в рамках пилотного проекта по выдаче социальных сертификатов в сфере туризма. В период с августа и до конца октября предлагалось бесплатное путешествие – двухдневный тур по следующим маршрутам: «Стальное сердце России» (Магнитогорск), «Гардарика. Эпоха прошлых столетий» (Челябинск), «Челябинск. На границе Урала и Сибири» (Челябинск). 81 учащийся школ района с 5-го по 9-й класс, добившиеся высоких результатов в олимпиадах,

научных, культурных, спортивных мероприятиях, данные о которых внесены в модуль «Одаренные дети» информационной системы «Сетевой город. Образование», активировали сертификат и воспользовались данной услугой.

Изменения коснулись и учебных сборов юношей 10-х классов и техникумов. Во исполнение приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ в июне 2022 года для юношей 10-х классов и ПТСМ Еманжелинского района в июне 2022 года были проведены 5-ти дневные учебно-полевые сборы по основам военной службы Региональным Центром патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард» на базе воинской части № 86274 Чебаркульского городского округа. Занятия на базе воинской части проводились в практико-ориентированном формате с использованием активных форм организации учебной деятельности (занятия на тренажерных комплексах, мастер-классы, командные игры и др.). По окончании сборов каждому участнику был вручён документов о прохождении сборов на базе Регионального Центра патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард».

Решением задачи по плавательному всеобучу занимается центр «Тайфун». В стремлении следовать в ногу со временем, педагоги разрабатывают новые подходы к обучению и воспитанию, успешно внедряют их в повседневную практику, применяют инновационные технологии. Региональный проект «Шахматный всеобуч» активно реализует ДДТ «Алый парус», который имеет на сегодня материальную базу для обучения детей игре в шахматы.

Дополнительное образование детей традиционно рассматривается как один из элементов сферы воспитания, органично и естественно сочетающий в себе процессы обучения ребенка какой-либо конкретной прикладной деятельности и разностороннего воспитания. В районе активно реализуются программы дополнительного образования детей, которые охватывают различные сферы интересов: наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности, кроме того, дети занимаются по программам естественно-научной, художественно-эстетической направленности. В 2022 году Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации.

Основным результатом реализации указанных мероприятий является планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Приоритетом обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей является расширение спектра реализации программ технической направленности. Необходимо создать условия для вовлечения детей в

приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Результаты работы в сфере общего образования

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. По данным Росстата численность детей дошкольного возраста в территории по состоянию на 01.01.2022г. составляет 2389 человек (2021г.-2900), снижение численности детского населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составляет 511 человек. Снижение рождаемости влечет снижение контингента воспитанников детских садов-за последние 5 лет наблюдается снижение количества воспитанников на 689 детей (контингент-2017г.-3078 детей, 2021г.-2389). В течение нескольких последних лет в районе отсутствует очередность для детей 3-х летнего возраста. Мероприятия по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнены в полном объеме. Очередность на устройство в детский сад отсутствует, всем желающим получить место в детском саду в 2022 году - выделены места. По состоянию на 01.09.2022 года – актуальный спрос отсутствует, в сети дошкольных образовательных учреждений свободно порядка 601 место для детей дошкольного возраста. В связи с чем необходимо сосредоточить основные усилия на реализацию мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Так, впервые в районе отмечен спрос на предоставление места в детский сад ребенку до 1 года.

Характеризуя структуру дошкольного образования, отметим, что количество образовательных организаций, несмотря на сокращение контингента дошкольников, ряд организационно-штатных мероприятий осталось неизменным по сравнению с прошлым годом. В то же время такая ситуация позволяет расширить спектр и доступность качественного образования для детей с ОВЗ, максимально сохранив сеть дошкольных образовательных организаций в районе. В 2022 году охват коррекционным образованием дошкольников составил 85% (2021г.-82% от числа нуждающихся по данным углубленного медицинского осмотра). Предоставлена возможность для посещения детского сада 24 детям-

инвалидам, 17 семей получают компенсацию по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

Важная составляющая доступности дошкольного образования для всех категорий граждан – размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. С 2018 года в Еманжелинском муниципальном районе размер родительской платы составлял 68,03 рублей, в 2022 году средний размер родительской платы незначительно вырос и составляет 73,06 руб. в день при 10,5 часовом пребывании ребенка. По-прежнему сохранены льготы и компенсации части родительской платы.

В 2022 году вопрос оценки качества дошкольного образования стал одним из основных трендов. Детские сады №№7,26 участвовали в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. Результаты исследований позволяют выстроить систему работу по повышению качества дошкольного образования, принять ряд управленческих решений как на уровне муниципалитета, так и на институциональном уровне.

Целый ряд нововведений коснулся деятельности общеобразовательных организаций. В 2021-2022 учебном году сели за парты 5760 школьников Еманжелинского района. С 1 сентября 2022 года вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для 1-х и 5-х классов. В образовательный процесс включены программы обучения финансовой грамотности, программы воспитания. В учебные планы включены предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования; «Родной язык и родная литература» - на уровнях основного и среднего общего образования. В рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с сентября 2022 года был введен курс экологической направленности. С 1 сентября во всех школах страны, и конечно, в наших школах, учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна. При этом право поднимать флаг предоставляется тем ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе, спорте, олимпиадах, конкурсах и т.д.. Еще одно знаменательное и актуальное нововведение – «Разговоры о важном»- это классные часы, главными темами для обсуждения являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология.

В связи с изменениями Законодательства РФ в марте 2022 года был утвержден новый административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». В 2022 году продолжена работа приёмной кампании в 1-е и 10-е классы в электронном виде. Обучающиеся зачисляются в школу посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «Образование в Челябинской области» или Регионального портала государственных услуг.

С сентября 2022 года все школы Еманжелинского района участвуют в апробации федеральной государственной информационной системы «Моя школа». ФГИС «Моя школа» обеспечивает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учащихся, родителей, педагогов. Ресурс объединяет электронный дневник, интерактивные уроки, электронную библиотеку, платформу для общения, реализована возможность использования цифрового образовательного контента.

Особое внимание уделяем информационной безопасности обучающихся. С 2022 года школьники Еманжелинского района используют для обучения только проверенные сервисы. Во исполнении данного нововведения Министерством просвещения РФ предоставлен бесплатный доступ образовательным организациям к высокотехнологичному цифровому образовательному контенту и сервисам ведущих российских разработчиков на платформе АНО ВО «Университет Иннополис».

В 100% общеобразовательных организация завершены работы по подключению к платформе «Сферум». Для руководителей и педагогов проведены обучающие семинары. В школах Еманжелинского района начали внедрение данного ресурса для проведения онлайн-педсоветов, оперативных совещаний, индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей).

В рамках мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году проведены целый ряд оценочных процедур - диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа), мониторинг качества подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ, диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов по программе предыдущего года обучения (комплексная работа). С января по март 2022 года во всех школах района диагностику уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) прошли обучающиеся 7-х классов (индивидуальный проект).

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района на 2022/2023 учебный год.

С целью совершенствования системы оценки качества общего образования в рамках реализации федерального проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся в

апробации приняли обучающиеся 5-х классах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5.

В 2022 году независимую оценку качества условий ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам в 2022 году прошли: школа № 2, детские сады— № 7, 10, 11, 12, 17, 20, 25, 26, 27, 30.

В рамках реализации муниципальной Программы развития образования Еманжелинского муниципального района одним из направлений деятельности является поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для таких детей в очной и дистанционной формах дополнительно к «традиционному» обучению в рамках проекта «Дистанционного образования детей-инвалидов», предоставляется возможность осваивать выбранные предметы с использованием дистанционных технологий. Для детей-инвалидов в очной и дистанционной формах дополнительно к «традиционному» обучению в рамках проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов», предоставляется возможность осваивать выбранные предметы с использованием элементов дистанционного обучения. В данном проекте работают 3 ребёнка-инвалида, 2 педагога-куратора и 9 сетевых педагогов Еманжелинского района.

Во всех общеобразовательных организациях Еманжелинского района созданы и работают комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях повышения уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в рамках Дня правовой помощи детям, в образовательных организациях Еманжелинского района проведены мероприятия с привлечением сотрудников органов прокуратуры, внутренних дел, представителей КДНиЗП и других организаций, имеющих отношение к обеспечению и защите прав детей и действующих в их интересах.

В 2022 году в школе № 16 продолжена работа психолого-педагогического класса при организационно-методической поддержке педагогического университета и ЧИППКРО. Главная задача — мотивационная, сориентировать старшеклассников на выбор педагогических профессий.

В целях анализа деятельности руководителей образовательных организаций по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг в мае 2022 года в образовательных организациях Челябинской области проводился мониторинг оценки деятельности руководителя с помощью информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя». В оценке эффективности деятельности руководителя приняло участие 19 руководителей дошкольных образовательных организаций Еманжелинского

МР (100%), 9 руководителей общеобразовательных организаций (100%), 5 руководителей учреждений дополнительного образования (100%).

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Качество образования является важным фактором, определяющим конкурентоспособность образовательной системы. Результаты государственной итоговой аттестации – содержательный аналитический инструмент, позволяющий отслеживать динамику качества образования. ГИА позволяет сравнить уровень качества образования выпускников нашего района на уровне области, уровень качества образования выпускников в различных школах, у разных учителей, преподающих одну и ту же учебную дисциплину и т.д.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Еманжелинском муниципальном районе назначены:

- муниципальный координатор ГИА-2022г. в районе – Арестова Г.А, заместитель начальника Управления образования;

- ответственные за формирование и ведение региональной информационной системы государственной итоговой аттестации (далее- РИС ГИА), обеспечение взаимодействия между РИС ГИА и базами образовательных организаций Еманжелинского муниципального района, а также доступа к содержащейся в них информации: РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 -Лукиных И.Н., методист Управления образования.

- ответственные за подготовку к ГИА в образовательных организациях;

- члены Государственной экзаменационной комиссии (4 чел.-ГИА-11; 8 чел-ГИА-9);

- работники пунктов проведения экзаменов (руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудиториях и организаторы вне аудиторий, др.специалисты) (ГИА-9-175 чел., ГИА-11-74 чел).

Все лица, привлеченные к проведению ГИА-11, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА - дистанционное на федеральной платформе подготовки к ЕГЭ. Работники ГИА-9 своевременно и успешно обучились в ГБУ ДПО РЦОКИО и дистанционно на региональной платформе подготовки к ГИА-9.

На муниципальном и школьном уровнях сформирована нормативно-правовая база. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. В целях снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы была организована «горячая линия» для участников ГИА и их родителей

(законных представителей). Информационная поддержка участников ГИА и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты школ, сайт управления образования. Организовано тесное взаимодействие со СМИ для освещения хода подготовки, проведения и результатов ГИА-2022г.

С целью оперативного решения вопросов обеспечения проведения ГИА на территории Еманжелинского муниципального района в 2022 году сформирована межведомственная рабочая группа. Подготовлены письма в организации для содействия в обеспечении полноценного функционирования зданий ППЭ. Подготовлены письма в ОМВД и гор.больницу для содействия в обеспечении порядка в ППЭ и медицинской помощи соответственно.

В регионе используется положительная практика выплаты компенсации за проведение соответствующего (каждого) периода ГИА, при этом заработная плата сохраняется за сотрудником. Пакеты документов для выплаты компенсации своевременно направлены в ГБУ ДПО РЦОКИО посредством информационной системы «Платформа электронного взаимодействия».

В 2022 году государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводились в соответствии с порядками Проведения ГИА 2018 г. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 год распространялись на участников ГИА-9, ГИА-11- граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. В Еманжелинском МР такой категории участников не было.

Для обеспечения объективности и прозрачности ГИА, было организовано видеонаблюдение (ГИА-11- в режиме онлайн, ГИА-9 – в режиме офлайн). Метки о нарушениях в ППЭ ЕГЭ ЕМР не поступали. Во все дни проведения ГИА присутствовали наблюдатели из нашего района (29 человек), кроме того на ЕГЭ присутствовал федеральный общественный наблюдатель из числа студентов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (1 чел.). Все ППЭ оснащены переносными металлоискателями, имеются металлорамки.

В этом году участники ГИА-9 и ГИА-11 активно заявляли на апеллярование результатов. Все апелляции были отклонены, баллы остались без изменений.

В 2022г. ГИА-9 предусматривает основной этап: основные дни-с 19 мая по 22 июня, резервные дни -с 4 по 9 июля. В этот период на территории ЕМР функционировали пункты проведения экзаменов ОГЭ на базе МБОУ «СОШ

№№4, 14,15,16» и ППЭ ГВЭ на базе МБОУ «СОШ №5». В нашем районе, как и во всей области, второй год ОГЭ проводился по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ с применением технологии доставки ЭМ в электронном виде, максимально приближенной к технологии проведения экзаменов в ЕГЭ. Экзаменационные материалы направлялись в пункты с федерального уровня в защищенном электронном виде по защищенным каналам связи, которые есть в каждой школе. Печать экзаменационных материалов осуществлялась непосредственно в аудитории проведения в присутствии участников основного государственного экзамена. Сканирование экзаменационных материалов проводилось в штабе ППЭ в день его проведения. Электронные образы экзаменационных работ(сканы) передавались на обработку и проверку в региональный центр обработки информации Челябинской области. Для проведения ГИА-9 бумагу, пакеты и сейф-пакеты получили в РЦОКИО, распределили по ППЭ. Все ППЭ ОГЭ участвовали в тренировочных мероприятиях -16 марта, 12 апреля, отрабатывали различные внештатные ситуации и были готовы к проведению ОГЭ в технологическом формате. В первую очередь, стоит отметить ответственное отношение и добросовестную работу технических специалистов ППЭ ОГЭ, именно на них возлагалась огромная работа по подготовке, технической готовности и проведению экзамена. Руководители ППЭ ОГЭ оперативно решали возникающие проблемы. В целом, слаженная работа команд позволила провести экзаменационную кампанию в штатном режиме, без срывов и технических сбоев.

В РИС ГИА-9 зарегистрированы - 498 девятиклассников (460 – ОГЭ и 38 – ГВЭ). Однако, допущены 489 выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку

8 девятиклассников из МБОУ «СОШ №№2,3,9,15,16» не допущены до государственной итоговой аттестации-2022. В целом, по району допущено 98,2% девятиклассников, что примерно на уровне данного показателя 2021г.(допущены в 2021г.-98,6%, 2020г.-99,05% девятиклассников; в 2019г.-95% девятиклассников).

В 2022 году из числа допущенных -38 девятиклассников -обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды - сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Впервые за историю проведения ГВЭ-9 в основные дни получили 13 неудовлетворительных результатов по математике. После пересдачи количество «2» сократилось до 3. Эти выпускники школ №№3,4,14 будут пересдавать ГВЭ по математике в сентябрьские сроки.

В 2022 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Средний районный показатель абсолютной успеваемости по русскому языку составил 96,3%, что выше данного показателя 2021г. на 1,3%. Выше среднего районного показателя в МБОУ СОШ №№ 2,5,9,11,16». 100% абсолютную успеваемость показали школы №№2,5,11. (без «2»). Самую низкую абсолютную успеваемость продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ № 3»- 87,5%, хотя этот результат значительно выше данного показателя МБОУ «СОШ №3» 2021 года-76,3%. Резкое падение результатов по русскому языку отмечается в МБОУ «СОШ № 4»- абсолютная успеваемость составила только 92,5%, что ниже на 7,5% показателя 2021г.

Средний районный показатель качественной успеваемости по русскому языку составил 62,6% -снизился на 2% по сравнению с 2021г. Абсолютная успеваемость по математике повысилась в 2022г. Средний районный показатель абсолютной успеваемости по математике составил 80,4%, что выше на 4 % по сравнению с 2021 годом.

Наблюдается положительная динамика и качественной успеваемости по математике. Стоит отметить, что качество результатов по математике- 41,8%, что выше на 10% показателя предыдущего года Хотя- не дотянули до результата 2019 г., когда средний районный показатель качественной успеваемости по математике составил 43,7%.

Самым популярным предметом по выбору стал ОГЭ по обществознанию – этот предмет выбрали 64,6% девятиклассников, географию выбрали – 58,7% девятиклассников; 25,4%- информатику и ИКТ; 18,3%-биологию; химию-10,2%; 4,57%-физику. Самыми немногочисленными оказались история-2,8%; литература-2,6%; английский язык-2,4%. Результаты ОГЭ по выбору логично сравнить с результатами 2019 года, т.к. в 2020-2021годах предметы по выбору не сдавали. В 2021 году 100% абсолютную успеваемость продемонстрировали участники ГИА-9 только по английскому языку. Самая низкая абсолютная успеваемость – 82,4%- по географии. Качественная успеваемость выше 70%- по предметам ОГЭ-английский язык, литература. Самая низкая качественная успеваемость- 29,2% -по обществознанию. По сравнению с 2019 годом наблюдается падение абсолютной успеваемости большей части предметов -по географии, обществознанию ИКТ, химии, литературе и истории. Доля «двоечников» уменьшилась лишь по биологии. В 2022г. качественная успеваемость по литературе увеличилась на 10,6 %. По остальным предметам по выбору наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости. Обратим внимание на то, что в результате перепроверки работ по Информатике улучшились баллы и отметки за ОГЭ у 2 участников (МБОУ «СОШ №№9,14»).

Таким образом, в основной и резервный периоды НЕ прошли ГИА-9 и НЕ получили аттестаты об основном общем образовании- 64 человека -

13,1% допущенных выпускников 9-х классов (2021г.-13,5%, 2019г.-78 человек 14,3%). Данной категории участников ГИА-9 (64 человека) предоставлена возможность получить аттестат после сдачи экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки.

С учетом дополнительного (сентябрьского) периода следует отметить организацию подготовки выпускников в МБОУ «СОШ №№2,5,16»- 100% выпускников успешно сдали ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году отмечается резкий спад получения аттестатов с отличием - всего 6 девятиклассников (2021г.- 22 чел.,2020г.-21 чел., 2019г.-14 чел.), что составило лишь 1,23% от общего количества допущенных до ГИА девятиклассников.

Особый интерес всегда вызывают результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11).

В 2022 году в ГИА-11 принимали участие выпускники 8 образовательных организаций Еманжелинского муниципального района (МБОУ «СОШ №№2,3,4,5,9,14,15,16»). На участие в ГИА-11 зарегистрированы 154 выпускника текущего года (153 - ЕГЭ и 1 - ГВЭ) и 10 выпускников прошлых лет. Все 11-классники успешно написали итоговое сочинение и допущены до экзаменов. Для организации ГИА-11 в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году был открыт 1 пункт проведения ЕГЭ и ГВЭ - на базе МБОУ «СОШ № 2». За ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ «СОШ № 2» закреплены выпускники 11-х классов ОО Еманжелинского муниципального района. В 2022 году ГИА-11 проходила в штатном режиме. В пункте проведения ЕГЭ проведены региональные тренировочные мероприятия-12 апреля, 5 мая. Федеральные тренировочные мероприятия - тренировочный экзамен по информатике и обществознанию с участием выпускников и с соблюдением полной процедуры проведения ЕГЭ организованы 27 апреля и 17 мая соответственно. В МБОУ «СОШ №2» в рамках субсидии Еманжелинскому муниципальному району на оборудование ППЭ ЕГЭ приобретены 3 МФУ для реализации технологии сканирования экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзаменов; расходные материалы для оснащения пункта проведения экзаменов (картриджи, бумага). Сумма контракта - 159400,00 рублей (Субсидия - 139400руб. и финансирование из местного бюджета предусмотрено 20000руб).

Процедура проведения экзаменов прошла на достаточно высоком организационном уровне. На участие в ГИА-11 зарегистрированы 164 участника- 154 выпускников текущего года и 10 выпускников прошлых лет.

Проанализируем результаты экзаменационной кампании-2022 выпускников текущего года. Все 154 11-классника успешно написали

итоговое сочинение с учетом дополнительных сроков и были допущены до экзаменов. 153 11-классника сдавали ЕГЭ и 1-ГВЭ. Участница ГВЭ успешно сдала русский язык и математику и получила аттестат о среднем общем образовании. В результате экзаменационной кампании по состоянию на 20.07.2022г., 6 выпускников не получили аттестат-3 не сдали ЕГЭ и 3 не явились на экзамены (все 6 человек – выпускники У КП МБОУ «СОШ №3»).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 148 выпускников, то есть 96,1% из числа допущенных, что демонстрирует отрицательную динамику за последние 3 года и ниже соответствующего показателя 2021г. на 1,7% (в 2021г.- 97,8% , в 2020г.-100% , в 2019г.- 97,7 % , 2018 год -98%, 2017 год –96%, 2016 год –95,4%):

Медаль "За особые успехи в учении" в 2022 году получили 22 выпускника 11-го класса, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, успешно прошедшие ГИА и сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математике Пр. не ниже 70 баллов (или отметка «5» по Математике Б). Обратим внимание на все результаты ЕГЭ медалистов и объективность выставления отметок (и объективность выдачи столь высокой награды):

В ЕМР выбор экзаменов по предметам у выпускников текущего года сложился следующим образом (из базы РИС):

- профильную математику выбрали 79 выпускника текущего года – 51,6% от общего количества выпускников текущего года(2021г.-46,4%; 2020г.-52%; 2019г.-52%),
- обществознание – 62чел-40,5% (2021г.-44,7%; 2020г.-41%; 2019-51,4%),
- физика - 31 чел.- 20,3% (2021г.-26,3%; 2020г.-25,8%; 2019-23,2%),
- биология -28 чел.- 18,3% (2021г.18,4%; 2020г.-23; 2019-22,0%),
- химия-18 чел. – 11,8% (2021г- 11,2%; 2020г.-10,1%; 2019-16,4%),
- история – 11 человек- 7,2% (2021г- 15,6%; 2020г.-12,1%; 2019-11,9%).
- информатику и ИКТ-25 чел-16,3% (2021г- 7,3%; 2020г.-8,2%; 2019-3,4 %),
- английский язык-6 чел- 3,9%(2021г- 6,1%; 2020г.-4,9%; 2019-2,3%),
- литературу-3 чел.- 2%(2021г- 6,7%; 2020г.-3,8%; 2019-2,3%),
- географию- 0 чел.- 0% (2021г.-1,1%. 2020г.-0,5%; 2019-1,7%).

По результатам ЕГЭ наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2021 годом по ряду предметов - Обществознание, физика история, литература. Ср. балл по математике профильной остался на уровне 2021г. По остальным предметам - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2021 годом.

Вместе с тем, суммарно по всем предметам- 31 выпускник текущего года не преодолели минимальный порог ЕГЭ, в 2021 году этот показатель составил-24 человека.

С точки зрения муниципальной системы оценки качества образования результаты ГИА имеют ценность в качестве источника данных, которые

могут дополнить сведения о состоянии системы образования, содержащиеся в имеющихся информационных ресурсах.

Необходимо провести и на уровне РМО и на школьном уровне качественный анализ результатов выпускников, который послужит основой для принятия управленческих решений:

- на основе анализа необходимо предпринять конкретные стратегические действия по повышению качества образования по соответствующим предметам, совершенствования преподавания общеобразовательных предметов;

- использовать ресурсы учебного плана;

- обеспечить условия для индивидуализации и дифференциации обучения;

- выявить профессиональные дефициты учителей, продемонстрировавших низкие результаты подготовки выпускников, выстроить индивидуальные планы повышения профессионального уровня,

- посещать уроки у учителей с низкими результатами экзаменов и т.д.

Анализ проведения всероссийской и областной олимпиад школьников 2022 – 2023 учебного года

Всероссийская олимпиада школьников проводится на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2021г. № 678.

Областная олимпиада школьников проводится в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников, утвержденным приказом МОиН Челябинской области от 21 августа 2020г. № 01/1771.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития и обучающихся творческих способностей, и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ Математика
- ✓ Русский язык
- ✓ Иностранный язык (английский, немецкий)
- ✓ Информатика
- ✓ Физика
- ✓ Химия

- ✓ Биология
- ✓ Экология
- ✓ География
- ✓ Астрономия
- ✓ Литература
- ✓ История
- ✓ Обществознание
- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ Искусство
- ✓ Физическая культура
- ✓ Технология
- ✓ ОБЖ

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования олимпиада проводится по русскому языку и математике.

В Еманжелинском муниципальном районе ежегодно учащиеся принимают активное участие во всероссийской и областной олимпиаде школьников.

Управлением образования администрации Еманжелинского МР были изданы приказы от 02.09.2022г. № 181 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района», 02.09.2022г. № 182 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области в 2022-2023 учебном году».

В 2022-2023 учебном году общественное наблюдение было предусмотрено начиная со школьного этапа (письмо УО от 21.09.2022г. № 2386). Аналогично прошлому учебному году и на муниципальном и региональном этапах ВсОШ, ООШ предусмотрено общественное наблюдение (аккредитованных лиц в качестве общественных наблюдателей).

Школьный этап

Школьный этап (Приложение1) проводился на основании приказа управления образования от 06.09.2022г. № 184 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области» в период с 1 сентября по 31 октября 2022г. по следующим общеобразовательным предметам: иностранные языки (английский, немецкий), география, искусство, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика с 4 по 11 класс.

В школы были направлены требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по данным предметам (в соответствии с приказом УО). Участие в олимпиаде приняли все желающие.

Второй год подряд школьный этап проходит на платформе «Сириус» по 6 предметам – астрономия, физика, химия, математика, информатика, биология с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участники принимали участие используя электронные устройства с доступом к сети Интернет (школьный или личный компьютер, ноутбук, телефон, планшет). Данные по участникам загружались в ФИС ОКО, результаты общеобразовательные организации также получали через личный кабинет ОО в ФИС ОКО.

Работы участников школьного этапа ВсОШ проверяла муниципальная предметно-методическая комиссия в соответствии с графиком (письмо УО от 15.09.2022г. № 2323).

Участие учащихся 5-11 классов в школьном этапе приняли все 9 общеобразовательные организации (филиалы) Еманжелинского муниципального района. Количество человек – тестов составило 5075 (прошлый год - 5157 чел.), 4 классов – 200 (прошлый год - 214 чел.)

По завершении школьного этапа был подготовлен приказ управления образования от 24.10.2022г. № 214 «Об итогах школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году».

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить повышение квалификации педагогов, входящих в состав предметно-методических комиссий/жюри по вопросам организации и проведения олимпиад школьников;

- взять на контроль явку педагогов на проверку работ участников школьного этапа. Не всегда ответственные за организацию и проведение олимпиады в школах предупреждают методиста по информационным технологиям (Лукиных И.Н.), когда и по какой причине педагог, входящий в состав комиссии не может участвовать в проверке работ.

- руководителям РМО (председателям комиссий) подготовить анализ участия учащихся Еманжелинского МР в школьном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ и ООШ

Муниципальный этап ВсОШ и ООШ (Приложение2) проводится на основании следующих документов:

- Приказ управления образования от 19.10.2022г. № 210 «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области»;

- Приказ управления образования от 19.10.2022г. № 211 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году на территории Еманжелинского муниципального района Челябинской области».

Олимпиада проходила в период с 29 октября по 26 ноября 2022г. по 20 образовательным предметам. Участие приняли победители и призеры школьного этапа, участники, прошедшие по минимальному проходному баллу (необходимому для участия в МЭ) и победители и призеры прошлого учебного года. Участие приняли учащиеся 7-11 классов.

Областная олимпиада школьников проходила по математике и биологии для учащихся 5,6 классов.

Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций района с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований. В пунктах проведения олимпиады присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели, которые в установленные МОиН Челябинской области сроки прошли обучение на базе ГБУ ДПО РЦОКиО (получили сертификаты). Аккредитованным общественным наблюдателям были выданы удостоверения управлением образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Олимпиадные задания были получены по защищенному каналу связи в соответствии с датами и временем, установленным приказом МОиН Челябинской области. После получения направлялись в образовательные организации также посредством защищенного канала связи «Деловая почта» для тиражирования ответственным лицом в образовательной организации и выдачи участникам олимпиады.

После завершения олимпиады работы участников муниципального этапа проверяло жюри муниципального этапа ВсОШ и ООШ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1366 человек - тестов (прошлый год - 1341 человек – тест), в ООШ – 92 человек-тестов (71 прошлый год).

Апелляций подано не было.

По завершении муниципального этапа были подготовлены приказы управления образования от 02.12.2022г. № 258 «Об итогах муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году», 02.12.2022г. № 257 «Об итогах муниципального этапа ООШ в 2022-2023 учебном году».

Сформирован журнал победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года – 429 чел. (прошлый год 353 чел.). Данным учащимся выданы дипломы за подписью начальника управления образования.

Победителям и призерам муниципального этапа ООШ 2022-2023 учебного года выданы грамоты за подписью начальника управления образования.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить повышение квалификации педагогов, входящих в состав предметно-методических комиссий/жюри по вопросам организации и проведения олимпиад школьников.

- поощрить победителей и призеров, а также наставников, подготовивших участников муниципального этапа;

- руководителям РМО (председателям комиссий) подготовить анализ участия учащихся Еманжелинского МР в муниципальном этапе ВсОШ и ООШ по учебным предметам.

Региональный этап ВсОШ и ООШ

В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 18.10.2022г. № 01/2363 «Об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года в Челябинской области», от 18.10.2022г. № 01/2362 «Об организации и проведении муниципального этапа ООШ 2022-2023 учебного года в Челябинской области» ответственный специалист за организацию и проведение олимпиады на территории Еманжелинского МР предоставил в ГБУ ДПО ЧИРО заявки на участие в региональном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года и областном этапе (рейтинг) ООШ 2022 - 2023 учебного года.

Заявки были сформированы в соответствии с проходными баллами (приказ МОиН Челябинской области от 08.12.2022г. №» 02/2786 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году».

Было предоставлено 153 заявки:

- участие в РЭ ВсОШ 113 (прошлый год 137) чел.

- участие в ОЭ ООШ 40 (прошлый год – 16) чел.

Региональный и областной этап ВсОШ, ООШ будет проходить с 12 января – 6 марта 2023г. на площадках Еманжелинского МР (МБОУ «СОШ № 5,16) и по 4 предметам – физика, биология, физическая культура, технология на площадках проведения г.Челябинска (данный фактор связан со спецификой организации олимпиады) (Приложение 3).

На площадках проведения регионального и областного этапа ВсОШ, ООШ 2022-2023 учебного года будет организовано видеонаблюдение за ходом организации и проведения олимпиады, печать, сканирование олимпиадных работ. Получение и тиражирование осуществляет ответственный специалист управления образования также под видео наблюдением в день проведения олимпиады с 7.00-8.00 час.

Также на площадках будут работать аккредитованные МОиН Челябинской области общественные наблюдатели.

Анализ деятельности методического кабинета Управления образования

Работа методического кабинета Управления образования администрации Еманжелинского района осуществляется в соответствии с Положением (приказ Управления образования от 15.04.2022 года № 96 «Об утверждении Положения о методическом кабинете Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района»).

Методический кабинет взаимодействует с 9 общеобразовательными организациями (в т.ч. 3 филиалами), 18 дошкольными организациями и 5 организациями дополнительного образования.

Работа методического кабинета Управления образования нацелена на развитие системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников района и обеспечение её эффективности.

Работа за отчетный период была направлена на:

1. Разработку концептуальных документов по развитию системы дополнительного профессионального педагогического образования, закрепляющих цели, задачи, принципы работы с педагогическими и управленческими кадрами.

2. Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, персонифицированного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, в рамках сложившейся практики взаимодействия субъектов сопровождения (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО образовательные организации, профессиональные сообщества).

3. Участие педагогических работников в оценке их компетенций в рамках федеральных и региональных оценочных процедур с целью выявления профессиональных затруднений/дефицитов – актуальных зон профессионального развития.

4. Создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу методического совета, районных методических объединений, работу «Школа молодого учителя», консультации, совещания, собеседования, конкурсы профессионального мастерства, семинары и т.д.

Одной из задач современной системы образования является реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в 1, 5 классах с 1 сентября 2022 года.

Методическим кабинетом проводилась планомерная работа по переходу на обновленные ФГОС в течение 2022 года:

- разработана нормативно-правовая база реализации обновленных ФГОС;
- мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (март, сентябрь);
- созданы условия для повышения квалификации педагогическим работникам, переходящим на обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году;
- скоординирована работа педагогических работников по составлению рабочих программ учебных предметов с использованием Конструктора рабочих программ на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» <https://edsoo.ru/>;
- совещание для заместителей директоров по УПР (апрель, август);
- сформирован муниципальный заказ на учебники в соответствии с федеральным перечнем.

Активно работает в районе сеть профессиональных объединений, деятельность которых содействует созданию единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по результатам оценки качества образования.

Сеть районных методических объединений была представлена 27 районным объединениям, из которых 21 - учителей-предметников.

Работа районных методических объединений в 2022 году включала:

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью увеличения количества призеров и победителей муниципального этапа.
- повышение компетентности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности через участие обучающихся в проектной деятельности;
- обеспечение профессионального роста педагогов.

С целью содействия региону в решении задач развития систем оценки качества образования в рамках межмуниципального взаимодействия, а также с целью развития МСОКО И ВСОКО Еманжелинский МР включился в работу образовательной агломерации в качестве проектной площадки. Деятельность участников образовательной агломерации осуществляется на основе проектного договора о взаимодействии между ГБУ ДПО РЦОКИО и Управления образования. Состав проектных групп утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2022г.

№01/484 "Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год и приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2022г. №01/1196 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2022г. №01/484». В состав проектной команды от нашего муниципалитета вошли:

Арестова Галина Александровна	Управление образования	Заместитель начальника
Иванова Елена Николаевна	МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»	Директор
Замятина Юлия Николаевна	МБОУ «СОШ №15»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Нечаева Ольга Борисовна	МКУ «д/с№25»	Заведующий

Проектная команда уже приняла участие в профессионально-общественном обсуждении проекта Комплексной дорожной карты межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования, участвовали в областном семинаре «О комплексной Дорожной карте межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на 2022 год». Далее планируется участие Проектной площадки в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, на региональных и федеральных мероприятиях и др.); участие в разработках научно-методической продукции; участие в профессионально-общественном обсуждении научно-прикладных продуктов по направлениям оценки качества образования.

Конкурсы поистине стали, с одной стороны – эффективной формой обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, а с другой – формой повышения профессионализма, квалификации, мастерства.

Конкурс «Педагог года-2022» проводился в 3 номинациях «Педагог года в дошкольном образовании», «Педагогический дебют», «Лучший наставник».

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 4 педагога (Микрюкова Татьяна Андреевна, учитель английского языка и начальных классов МБОУ «СОШ №2», Власенко Валерия Евгеньевна, учитель начальных классов Филиала МБОУ «СОШ № 14», Меклер Дарья Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15») из 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 2,5,14филиал,15). Победитель в номинации

«Педагогический дебют» Ширяева Елена Валерьевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №5».

В номинации «Лучший наставник» приняли участие 3 педагога из 3 образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 11, 16. МКДОУ «Д/С № 28» (Напреенко Татьяна Маратовна, преподаватель-организатора ОБЖ МБОУ «СОШ №11»; Шляковская Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ «д/с№28», Быкова Ольга Владимировна, учитель технологии МБОУ «СОШ №16»). Победитель в номинации «Лучший наставник»- Быкова Ольга Владимировна, учитель технологии МБОУ «СОШ №16».

В Еманжелинском муниципальном районе создан «Клуб молодого педагога» (далее – Клуб), который объединяет 30 молодых педагогов, актив Клуба – 7 молодых энтузиастов, способных и готовых работать в образовании.

Работа с молодыми специалистами регламентируется следующими документами:

1. Положением о Школе молодого педагога;
2. Планом работы Школы молодого педагога;
3. Планами работы общеобразовательных организаций с молодыми специалистами.

Заседания «Школы молодого педагога» проходят ежемесячно. Мероприятия, организуемые в рамках поддержки молодых педагогов «Молодым педагогам - наставники», представлены практикумами, мастер-классами, тренингами. При организации мероприятий реализуется деятельностный подход и интерактивная основа взаимодействия участников – молодых педагогов и их наставников.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 2» провела районный семинар «Работа с молодыми специалистами «Открытие», на который были приглашены молодые специалисты и педагоги-наставники школ района. Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рассказала об организации работы с молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 2».

В марте 2022 года прошла зональная сессия Клуба молодых педагогов. Мероприятие посетили 45 педагогических работников общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования Еманжелинского, Коркинского, Еткульского, Красноармейского районов.

Молодые педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов (7 человек) общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального

района. Все участники оценки профессиональных компетенций (100%) Еманжелинского муниципального района показали базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 году общее количество педагогических работников в системе общего образования района составило 432 человека (без учета совместителей), из них 42 руководящих работников, 389 педагогических работника.

Из них аттестованы 357 человек – 91,1 %, не аттестованы 32 педагога, это 8,2%.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация:

- высшую квалификационную категорию имеют - 162 (41,6%),
- первую – 150 (38,5%),
- соответствие занимаемой должности – 45 (11,51%) человек.

Должность	Аттестовано, из них						
	Всего	на соответствие занимаемой должности и	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	Доля аттестованных (%)	Доля с высшей и первой КК(%)	Не аттестованы
Учитель	304	28	126	150	93,5	84,9	21
Педагог организатор	6	2	3	1	85,7	57,1	1
Социальный педагог	5	3	2	0	55,5	22,2	3
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	7	0	5	2	87,5	87,5	1
Педагог-психолог	10	2	4	4	90,9	72,7	1
Педагог-библиотекарь	9	3	5	1	100	66,6	0
Педагог доп. образования	6	4	1	1	60	20	4
Преподаватель - организатор ОБЖ	9	3	4	2	90	60	1
Методист	1			1	100	100	0
ИТОГО	357	45	150	162	82,6	72,2	32/

2021-2022 учебный год было аттестовано следующее количество педагогических работников:

ИТОГО:	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию за 2021-2022 учебный год		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
113	24	36	53

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников проведена процедура оценки предметных и методических компетенций педагогических работников из всех 9 (в т.ч. 3 филиала) общеобразовательных организаций Еманжелинского района.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций в 2022 году прошли 140 чел. (36,9 %).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в Еманжелинском муниципальном районе проводилась оценка цифровых компетенций педагогических работников на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» (Иннополис), в которой приняли участие 4 общеобразовательных организаций 52 педагога.

В период 21 по 30 ноября 2022 года была проведена оценка цифровой грамотности педагогических работников образовательных организаций Еманжелинского муниципального района с использованием автоматизированной системы на площадке Южно-Уральского государственного университета, в которой приняли участие 16 педагогов из 16 организаций: 10 - ДОО, 5 - ОО и 5 – ДО.

11 педагогических работников показали продвинутый уровень (от 61% до 95 % качества выполнения работы) цифровой грамотности и 6 человек базовый (от 0 до 30% качества выполнения работы (процент правильности выполнения заданий). Начальный и экспертный уровень оценки цифровой грамотности никто из педагогических работников не показал.

В оценке цифровой грамотности не приняли участие 4 образовательные организации из заявленных 20 организаций: ДОО – 2 (МКДОО «Д/с № 5, 17», ОО – 2 (МБОУ «СОШ № 11, 16»).

Специалистами методической службы ежегодно проводится мониторинг состояния преподавания учебного курса ОРКСЭ, мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой, мониторинг ФГОС

ООО, ФГОС ОВЗ, мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад, мониторинг «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации», мониторинг внедрения Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Методический кабинет Управления образования осуществляет сопровождение деятельности образовательных организаций, работающих в инновационном режиме. В 2022 году МБОУ «СОШ № 16» признана региональной инновационной площадкой (РИП) продолжила работу по внедрению целевой модели наставничества.

В 2022 году в Еманжелинском районе по результатам мониторинга внедрения программы было реализовано 63 проекта, в которых участвовали 895 школьников и 194 педагога.

МБОУ «СОШ № 2» является Центром образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста». На протяжении учебного года на базе центра «Точка роста» были проведены многочисленные экскурсии для педагогов и руководителей Еманжелинского муниципального района, родителей и обучающихся». Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен матер – класс «Возможности центра «Точка роста» (декабрь 2021г.), разработка которого была представлена на V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» и получила диплом победителя 1 степени (март 2022г.). Куратор центра представила работу на областном фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» (март 2022г)

На основании письма Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022г. № 396 «О формировании методического актива в Челябинской области» был сформирован список кандидатов в региональный методический актив педагогов Челябинской области из 12 учителей.

По результатам оценочных процедур Емелина С.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15», Прокудина В.М., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3» прошли в региональный методический актив (приказ Минобра Челябинской области от 21.07.2022 № 01/1594).

В экспертной деятельности в сфере оценки качества образования на региональном уровне участвовали 37 педагогических работников Еманжелинского муниципального района.

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753) с 1 по 20 ноября 2022 года проводилась апробация процедуры

оценки профессиональных компетенций и построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»

В апробации процедуры оценки приняли участие педагогические работники:

- кандидаты на включение в региональный методический актив Челябинской области – 5 чел.;

- педагогические работники, планирующие повышение квалификации в 2023 году – 50 чел.

Персонифицированная выгрузка из модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» о выборе участниками процедуры оценки программ повышения квалификации, отраженных в индивидуальных образовательных маршрутах, была направлена в образовательные организации (письмо Управления образования от 14.12.2022 № 3198).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.12.2021 года № 03/3123 «О реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году» в определенном Еманжелинском муниципальном районе участники федерального проекта «500+» МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15».

Коллективы МБОУ «СОШ № 3, 14, 15» под кураторством заместителей директоров Бредихина З.А. (МБОУ «СОШ № 9»), Вольных Л.А. (МБОУ «СОШ № 4»), Новичкова С.П. (МБОУ «СОШ № 2») работают в федеральном проекте «500+».

В соответствии со сроками, утвержденными приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 18.03.2022 № 60 «Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «500+» Еманжелинского муниципального района в 2022 году» общеобразовательные организации подключились к проекту. Была проведена диагностика имеющихся проблем, поставлены цели, задачи и определены пути их решения.

Информационно-методическое сопровождение осуществлялось посредством размещения информации и материалов на сайте Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района, где расположены документы федерального, регионального и муниципального уровней. Каждая общеобразовательная организация размещала свои материалы на официальных сайтах ОО.

По итогам реализации федерального проекта «500+» Еманжелинский муниципальный район набрал 3 балла из 4 возможных баллов.

Критерий оценивания показателя мониторинга	Оценочная шкала
Качество сопровождения размещения участниками проекта 500+ концептуальных документов на федеральном ресурсе»	1 балл
Качество сопровождения размещения участниками проекта 500+ подтверждающих документов по проведенным мероприятиям на федеральном ресурсе	1 балл
Качество сопровождения представления участниками проекта 500+ положительного опыта работы на федеральном уровне	0 баллов
Качество сопровождения участников проекта 500+ и кураторов в опросах федерального координатора	1 балл
Максимальное количество баллов - 4	3 балла

Таким образом, участие в федеральном проекте позволило достичь следующих результатов:

1. Благодаря проекту, коллеги активно представляют лучшие практики своей работы на уровне района, делятся опытом через методические мероприятия по окончании курсовой подготовки. 63% педагогов провели открытые уроки и др. мероприятия. 70 % учителей вовлечены в реализацию модели наставничества. 93% педагогических работников повысили свою квалификацию за 2022 год. 75% педагогов стали активными участниками вебинаров по обмену опытом участников проекта «500+». 46% педагогов прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, показав в основном базовый уровень.

2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности составляет 44 %. Это практически каждый 2-ой ученик в классе. Среди неуспешных детей - дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей со скромным достатком, в которых обучению детей не уделяется достаточного внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей. Для минимизации данного риска были сформированы списки обучающихся группы риска школьной неуспешности. Созданы комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. Организация профориентационной работы. Разработаны индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «группы риска».

3. За текущий период установлены взаимодействия между родительской общественностью и школой с широким и систематическим использованием информационных технологий, за счет чего произошло увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания до 85%. Наблюдается положительная динамика и увеличение количества привлеченных родителей к активной созидательной, воспитательной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы. Создан и эффективно функционирует Совет родителей (законных представителей) школы.

В рамках реализации Плана мероприятий методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района (приказ Управления образования от 09.04.2021г. № 70) МБОУ «СОШ № 11» был проведен районный семинар «Школа, функционирующая в социально-неблагоприятных условиях». В семинаре приняли участие 24 педагогических работника.

МБОУ «СОШ № 4ф» признана школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. Совместно с ГДУ ДПО ЧИППКРО реализуется программа адресной, эффективной поддержки школ, функционирующими в социально неблагоприятных условиях МБОУ «СОШ № 4 филиал». В результате реализации программы повысилась активность педагогических работников в деятельности региональных сетевых методических объединений, нацеленных на оказание методической помощи в совершенствовании работы со школьниками, испытывающими трудности в обучения. Педагоги стали активно принимать участие в обсуждении рекомендуемых методических материалов, давать им оценку, делиться практикой их применения в своей деятельности.

В 2022 году Еманжелинский муниципальный район включен в апробацию и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России», в данном проекте примут участие 3 общеобразовательные организации:

– МБОУ «СОШ № 3» как получатель средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт) в рамках государственной программы «Развитие образования»;

– МБОУ «СОШ № 9» определена на уровне муниципального образования;

– МБОУ «СОШ № 16» как региональная инновационная площадка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2022 г. № 01/864 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области», и с целью актуализации методической работы в системе образования Еманжелинского муниципального района был поведен мониторинг эффективности системы методической работы в системе образования Челябинской области в 2022году.

В соответствии с утвержденной моделью методической работы педагогических работников Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года №01/249) критериями эффективности системы методической работы определены:

1. Системность методической работы.
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

3. Результативность методической работы.

По итогам мониторинга, с учетом суммы показателей по всем критериям Еманжелинский муниципальный район набрал 11 баллов (79,3%) и уровень соответствия показателям эффективности методической системы «Выше среднего».

По результатам мониторинговых исследований можно отметить:

в муниципалитете, в целом, сформирована система методической работы профессиональных сообществ педагогов;

предоставлен план работы, размещаемый на сайте управлений образованием; план поддержки молодых педагогов.

В части оценки эффективности деятельности муниципальной системы в направлении развития качества методического сопровождения деятельности педагогов можно констатировать, что в Еманжелинской муниципальной системе образования ведется работа по поддержке развития инновационных направлений деятельности. Потенциал региональной и муниципальной инновационных проектов, Точки роста используется в муниципальном районе.

В части оценки мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы в районе выявлено:

а) увеличение количества профессиональных сообществ, функционирующих как очно, так и в социальных сетях;

б) увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, расширение списка конкурсов, в которых педагоги муниципалитета принимают участие;

в) в муниципалитете систематически проводится мониторинг потребностей педагогов муниципальной системы образования, по его результатам создаются адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и муниципальных особенностей системы образования.

Таким образом, мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Еманжелинского района выявил в 2022 году более высокий уровень соответствия модели методической работы в муниципальном районе по показателям эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области, чем в 2021 году.

Каждый год областным бюджетом выделяются средства для обеспечения 100% обеспеченности учебниками, так в 2022 году было выделено 2129,6 тыс. рублей и получено 4154 учебников.

Обеспеченность учебниками в Еманжелинском МР на протяжении последних лет превышает областной показатель и достигает 100%. В 2022 году проведена большая работа по корректировке базы учебной литературы в

ИС «Мониторинг состояния библиотек», скорректированы не востребоваанные учебники, отлажен муниципальный обмен учебниками между образовательными организациями.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 18.01.2022г. № 16 «Об организации муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Еманжелинском муниципальном районе в 2021/2022 году» прошел конкурс сочинений в котором приняли участия обучающиеся МБОУ СОШ №№ 2,4,5,9,15,16, по итогам конкурса победитель из каждой возрастной группы был направлен для участия в областном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», по итогам областного этапа конкурса призерами стали Бостоногова Наталья обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 2(учитель Новичкова С.П.), Зюков Лев обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ № 16 (учитель Анохова Е.М.), Галямов Роман обучающийся 6 класса МБОУ «СОШ № 16» (учитель Владимирова С.П.).

Весной во исполнение приказа Управления образования от 18.01.2022г. № 12 «Об организации муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»» в 2021/2022 году» проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в Еманжелинском муниципальном районе приняли участие 24 участника из МБОУ СОШ №№ 2,4,4ф,5,9,9ф,11,14,15,16 по итогам победителями стали Грибкова Светлана обучающаяся МБОУ СОШ №5 учитель Потапова Т.И. Масагутова Виктория обучающаяся МБОУ СОШ №2 педагог Морозова М.И. Лосева Анастасия обучающаяся МБОУ СОШ №5 учитель Горячева М.В. призером областного этапа конкурса стала Масагутова Виктория.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 10.06.2022г. № 130 «Об организации муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году в Еманжелинском муниципальном районе прошел конкурс сочинений в котором приняли участия обучающиеся МБОУ СОШ №№ 2,5,9,14,16 по итогам конкурса победитель из каждой возрастной группы был направлен для участия в областном этапе Всероссийского конкурса сочинений по итогам областного этапа конкурса призерами стали Одинцова Любовь обучающаяся 8 класс МБОУ «СОШ №5» и Холин Данил обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 5» (учитель Потапова Т.И.).

Задачи методического кабинета на 2023 год:

– планирование работы методического кабинета Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района с учетом актуальных задач развития системы образования Челябинской

области;

– осуществление методического сопровождения педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников.

– создание условий для развития функционирования муниципальной системы профессионального развития педагогических работников, включающей методическое сопровождение, наставничество, вовлечение в экспертную деятельность и конкурсы профессионального мастерства;

– продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества.

Анализ состояния образования детей с ограниченными возможностями здоровья Еманжелинского муниципального района

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач образовательной политики Еманжелинского муниципального района.

На территории района получают образование 471 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 40 человек школьного возраста признаны детьми-инвалидами.

Из 9 общеобразовательных организаций района 7 реализуют адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования.

В 5 общеобразовательных учреждениях открыты классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в следующих образовательных организациях:

МБОУ «СОШ № 5» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития

МБОУ «СОШ № 4» - АООП для обучающихся с умственной отсталостью

МБОУ «СОШ № 11» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

МБОУ «СОШ № 14» - АООП для обучающихся с умственной отсталостью;

МБОУ «СОШ № 15» - АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

В классах, реализующих АООП ОВЗ обучается 385 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 200 детей с интеллектуальными нарушениями и 185 с задержкой психического развития).

В 2022 году в семи школах (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15») 86 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно в 53 классах общеобразовательных классах, что составляет 20,6 % от общей численности обучающихся с ОВЗ и на 7,4 % больше чем в 2021 году.

Для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, с учетом особенностей их психофизического развития, особенностей эмоциональной сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии, составляется индивидуальный учебный план обучения на дому, которым предусматривается вариативность организации занятий: только на дому, либо по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.).

Всего обучающихся на дому в общеобразовательных организациях района 81 детей.

87 детей-инвалидов школьного возраста обучается в общеобразовательных организациях, в том числе 48 - в форме обучения на дому.

В Еманжелинском муниципальном районе проводится комплекс мероприятий по оказанию помощи семьям детей-инвалидов. С 2007 года родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, осуществляющие их обучение и воспитание самостоятельно, ежемесячно получают компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам на дому (42 ребенок школьного возраста).

Всего выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов 72, из них 37 – участники государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 1 - участник государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, 34 в форме экзамена по трудовому обучению.

Форма прохождения ГИА: государственный выпускной экзамен – 37 чел. Планируют продолжить обучение в 10 классе – 7 чел., продолжить обучение в СПО Санкт-Петербурга, Ростова на Дону, Челябинска, Южноуральска, Еманжелинска, Коркино – 29 чел.

Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего – 34чел. Все обучающиеся получили свидетельство об обучении. Продолжили обучение в СПО г. Челябинска, Южноуральска, Еманжелинска,

Коркино -15 чел., поступили на работу – 2 чел., не определились с трудоустройством – 13 чел., пенсия по инвалидности – 4 чел.

Большое внимание уделяется воспитательной работе и внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из требований к созданию дополнительных условий по организации обучения обучающихся с ОВЗ – привлечение их к занятиям в кружках и секциях. Дополнительным образованием охвачены 238 обучающихся – 50,6 %, в 2020-2021 учебном году 46%, в 2019-2020 учебном году – 41%, в 2018-2019 уч.г. – охват дополнительным образованием составил – 36%.

Физическое воспитание детей с проблемами в развитии - не только фактор, способствующий укреплению здоровья, но и важнейшее средство для формирования интеллектуальных, социальных и личностных качеств.

Обучающиеся с ОВЗ участвуют в движении "Специальная Олимпиада России".

Юношеская команда баскетболистов МБОУ СОШ № 14 заняла 2 место в областном турнире в рамках «Специальной Олимпиады России и развития юнифайд-спорта. Команду подготовили тренер центра «Факел» С. Верховых и учитель физической культуры школы № 14 А.Н. Стародубцев.

Команда спортсменов филиала школы № 4 (9 чел.) отличились в соревнованиях по плаванию. Все – ученики Юрия Николаевича Манаева, учителя физической культуры филиала МБОУ «СОШ № 4».

На первенстве страны по легкой атлетике честь Еманжелинского муниципального района и Южного Урала успешно защитили восьмиклассники Данил Бакланов, Владимир Поклонский и Максим Свирский филиала МБОУ «СОШ № 14», воспитанники учителя физической культуры Андрея Николаевича Стародубцева.

Соревнования по легкой атлетике в Челябинске являются отборочными на Всемирные летние игры Специальной Олимпиады 2023 г.

Учащиеся специального коррекционного образования участвуют в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новая жизнь». Сильнейшими в забеге коррекционных классов стали Вадим Коршунов, Татьяна Чевычалова, Максим Свирский и Евгений Ярославцев.

В 2022 году 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Бормотина Ирина (Манаев Ю.Н., педагог МБОУ «СОШ № 4»), Коршуков Вадим (Куликова Н.И, учитель МБОУ «СОШ № 4»), Свирский Максим, Бакланов Данил, Поклонский Владимир (Стародубцев А.Н., учитель МБОУ «СОШ № 14») стали обладателями стипендии главы Еманжелинского муниципального района в номинации «Спорт».

В 2021-2022 учебном году прошло 2 районных мероприятия для обучающихся коррекционных классов: «Олимпиада по математике» на базе

филиала МБОУ «СОШ № 4», познавательна игра «Форт Боярд» на базе филиала МБОУ «СОШ № 14». К каждому мероприятию были подобраны задания, соответствующие психолого-педагогическим и возрастным особенностям обучающихся. Оба мероприятия прошли на высоком методическом уровне и способствовали развитию познавательных способностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 2022 году воспитанники учителей профессионально – трудового обучения, участвовали в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) «Лучший по профессии», организованный Управлением по делам образования администрации Кыштымского городского округа. В номинации «Швея», обучающаяся филиала МБОУ «СОШ № 14» Чавычалова Екатерина (руководитель – Чинькова Т.Ф.), заняла 1 место, ученица 9 класса Баранова Анастасия (руководитель – Демина О. Г.) заняла 4 место среди 23 участников. Ученик 9 класса Ярославцев Евгений (руководители – Ташкин А. В., Калачнюк А. Г.) в номинации «Столяр» занял 2 место среди 17 участников.

В 2022 году обучающиеся С(К)О принимали участие в конкурсах: Областном фестивале детей-инвалидов «Искорки надежды».

В «Искорках надежды» участвовали воспитанники учреждений дополнительного образования Еманжелинского района: ЦДТ «Радуга», ДДТ «Алый парус», ЦОО «Тайфун», обучающиеся филиалов школ № 4, 14,

Неоднократный лауреат «Искорок надежды» чтец Павел Яковлев, педагог дополнительного образования объединения «Фантазер» в ЦДТ «Радуга» Галина Крячкова.

В августе 2022 года Государственный исторический музей Южного Урала совместно с Центром народного творчества г. Челябинска реализует выставочный проект «Грани. Out», посвященные творчеству людей с ограниченными возможностями здоровья, где представлены коллективные работы обучающихся МБОУ «СОШ № 14» «Клоуны» и «Коралловый риф».

Все школьники, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, получают двухразовое бесплатное питание и пользуются правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно.

В 2022 году работа районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) не осуществлялась, т.к. в районе нет детского врача-психиатра.

Определены перспективные направления успешного функционирования системы специального (коррекционного) образования в муниципальной образовательной среде. Это:

- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Еманжелинском районе;
- совершенствование и развитие воспитательной работы и внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

– организация работы районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Итоги летней оздоровительной кампании 2022 года

Летней оздоровительной кампанией 2022 года при образовательных организациях были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, что закреплено в распорядительных документах - Постановлении администрации Еманжелинского муниципального района № 115 от 03.03.2022 г, Приказе Управления образования № 53 от 09.03.2022г.

Объем финансирования по программе «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы на мероприятия «Организация отдыха детей в каникулярное время» из местного бюджета на лагерь дневного пребывания из средств местного бюджета выделено- 2065500 руб.

По муниципальным соглашениям на оздоровления в загородных лагерях из областного бюджета выделено: 4071420,00 руб.

Вместе с тем, подготовка к летней кампании проходила в штатном режиме. Выполнены предписания надзорных органов. Все работники прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение. На 100% проведены аккарицидная обработка территорий, работы по дератизации и дезинсекции помещений, работы по благоустройству (облагораживанию территорий и текущему ремонту зданий и сооружений). Созданы условия для безопасного отдыха детей и их оздоровления. Все учреждения были готовы к открытию летней оздоровительной кампании. Внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Челябинской области, приняты межведомственными комиссиями, имеют санитарноэпидемиологические заключения Роспотребнадзора.

Всего летом 2022 г. было открыто 15 лагерей дневного пребывания. Лагеря дневного пребывания функционировали на базе 11 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №2,4,4ф,5,9,9ф,11,14,14ф,15,16) и на базе 4 организаций дополнительного образования (ЦДТ «Радуга», ДДТ «Алый парус», ЦОО «Тайфун» и ЦОО «Факел»). Сроки открытия: 1 смена с 01.06.2022 - 27.06.2022г., 2 смена с 30.06.2022 - 25.07.2022 г.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, составило 1350 человек. В 1 смену было набрано 954 человек, 2 смена - 396 человек.

В рамках освоения субсидий местным бюджетам на организацию профильных смен для детей, состоящих на профилактическом учете была открыта смена «Продвижение» при ЛДП МБОУ «СОШ № 4» с 01.06-

22.06.2022 года с охватом в 39 человек. В данной смене подросткам представилась возможность для разработки своей индивидуальной траектории развития через такие мероприятия как диагностика интересов, склонностей и дефицитов, включение в интерактивные игры и конкурсы, мастер-классы, профессиональные пробы, наставничество. Проведено масса интересных мероприятий, лекций, бесед, тренингов, экскурсий.

Совместным приказом с ОМВД подростки, состоящие на учете в ПДН были направлены в ДОЛ «Бригантина» (Кунашак) с 18-22.07.2022 г (6 чел.), с 07.08.2022 -12.08.2022 г. (2 чел.) в воинскую часть г. Чебаркуля для участия в профильных сменах.

На базе загородных оздоровительных лагерей охвачено отдыхом - 545 детей. По соглашениям с муниципальными образованиями на территории, которых расположены лагеря дети ЕМР были направлены: ДОЛ «Золотой колос» (150 чел.) Еткульского муниципального района 1,4 смена 11.800 руб.; ДОЛ «Восход» (180 чел.) 1,2,4 смена холодный корпус – 2680 руб., теплый корпус-5072 руб. и «Юность» (50 чел.) 4580 руб. Увельского района – для спортсменов; ДОЛ «Чайка» (80 чел.) Южноуральского городского округа 1,3,4 смена 9500руб.; ДОЛ «Лесная сказка» (85 чел.) Пластовского муниципального района.1,3,4 смена род. плата 9667 руб.

В связи с досрочным закрытием программы «Кэшбэк» оперативно были собраны данные на детей, закодированы данные для оплаты путевки на сайте «Каникулы» и до 15.06.2022 года всем родителям была дана возможность возврата 50% денежных средств от родительской платы. Услугой воспользовались 98 % родителей.

Как и в прошлые годы была обеспечена трудовая занятость несовершеннолетних. Приоритет отдавался несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН отделов полиции города, а также находящимся в трудной жизненной ситуации. В летний период трудоустроены 228 (2021 г.- 228 чел) несовершеннолетних в 13 образовательных учреждениях (школы, учреждения дополнительного образования) в том числе: с 06.06.2022 по 17.06.2022 - 63 человека, с 20.06.2022 по 01.07.2022 - 35 человек, с 04.07.2022 по 29.07.2022 - 39 человек, с 01.08.2022 по 12.08.2022 - 22 человек, в дополнительный период - 13человек.

В рамках проведения летней оздоровительной кампании 2022 года учреждениями дополнительного образования в каникулярное время проводилась работа с детьми и подростками по месту жительства. Дворовые площадки были организованы в Еманжелинске, п. Зауральском, п. Красногорском.

С 18 июля 2022 года стартовала кампания по выдаче сертификатов обучающимся 5 - 9 классов в части социального заказа в сфере туризма в части организации образовательных туристических поездок для школьников.

Социальный сертификат - это именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг на получение государственной услуги в сфере туризма (двухдневный тур по Челябинской области). Сертификат могут получить победители и призеры Международных, Всероссийских и региональных творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий, которым введен статус «Одарённый ребёнок» в ГИС «Сетевой город. Образование»

Услуга предоставляется бесплатно.

Всего выдано сертификатов – 115 чел. Активировали сертификат и съездили- 81 чел. Групповые туры прошли по следующим маршрутам: «Стальное сердце России» (Магнитогорск), «Гардарика. Эпоха прошлых столетий» (Челябинск), «Челябинск. На границе Урала и Сибири» (Челябинск). В рамках этого проекта состоялся конкурс «Моя возможность увидеть Южный Урал» победителями стали классы школы 9,4, которые выиграли экскурсию по маршруту в Челябинск.

Результаты организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Ведущий акцент в Еманжелинском муниципальном районе сделан на формирование новой системы образовательной профориентации, в которую включены организации общего и дополнительного образования. Для обеспечения ранней профессиональной ориентации в муниципалитете профориентационная работа реализуется с дошкольного возраста. Основным отличием организации профориентационной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего общего образования, является ее профилизация. С этой целью МБОУ «СОШ №16» заключили договор с ЮУрГГПУ для организации профильного обучения психолого-педагогической группы обучающихся 10 класса. Традиционно, в апреле Центр занятости населения г. Еманжелинска в рамках акции «Дни службы занятости» организуют профориентационные беседы «День выбора профессии». В 2022 году количество участников данного мероприятия увеличилось более чем в 2 раза. В профориентационных беседах приняли участие более 250 обучающиеся 9-х классов школ муниципалитета.

Особое внимание уделялось сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ. Активизирована работа по привлечению к практико-ориентированным мероприятиям обучающихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Итогом этой работы является поступление данной категории

обучающихся в профессиональные образовательные организации. В 2022 году итоговую аттестацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, прошли 34чел. Все обучающиеся получили свидетельство об обучении. Продолжили обучение в СПО г. Челябинска, Южноуральска, Еманжелинска, Коркино -15 чел., поступили на работу – 2 чел., не определились с трудоустройством – 13 чел., пенсия по инвалидности – 4 чел.

С целью распространения позитивного опыта профориентационной деятельности образовательных организаций района и трансляции лучших практик 18 апреля 2022г. в МБОУ «СОШ №4» организован районный семинар «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района», в котором приняли участие Гулюмова М.А., начальник центра профессионального самоопределения ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Арестова Г.А., заместитель начальника УО, муниципальный куратор, ответственный за внедрение Концепции, Водовознова И.Н., начальник отдела спецпрограмм, профобучения и профориентации ЦЗН, Соболева Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала ГБПОУ «ПТПСМ», заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, ответственные за внедрение Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся учреждений нашего района.

С целью методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования школа № 16 организовала семинар- образовательный интенсив «Практики применения технологий наставничества».

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, обмена опыта и распространения лучших практик в сфере дошкольного образования Еманжелинского муниципального района в апреле 2022г. МКДОУ «д/с № 25» провели Семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников»; МКДОУ «д/с № 7» поделился кейс-технологиями в работе с педагогами «Образовательное пространство, обеспечивающее профессиональное ориентирование детей»; МКДОУ «д/с № 15» представил педагогическую мастерскую: «Педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий».

С целью увеличения доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, а также с целью трансляции

лучших практик региональной инновационной площадкой МБОУ «СОШ №16» 25.01.2022 г. проведен районный образовательный форум «Школа наставников» для педагогов и обучающихся 6-9 классов.

С целью совершенствования система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год в состав микрогруппы 5 межмуниципальной проектной группы №3 «Разработка модельных процессуальных и управленческих документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» включена Замятина Ю.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №15» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2022г. №01/484 "Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год").

В течение 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся различного уровня образования, которые продемонстрировали устойчивую тенденцию роста числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия. Еманжелинские школьники включились в мероприятия разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Кроме того, школьники имеют возможность принимать участие в различных региональных, федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов –цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам 8-11 классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией. Школы Еманжелинского МР активно применяют в профориентационной работе данные уроки. Обучающиеся МБОУ «СОШ №№4,16» и МБУ ДО «ДДТ «Алый Парус» приняли участие в областном творческом профориентационном конкурсе для обучающихся «Стратегия выбора»; МБУ ДО «ДДТ «Алый Парус» представляли участников на Профильную смену "Инженерные каникулы", Региональный фестиваль детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля.

В 2022 году впервые состоялся областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области. МБУ ДО «ДДТ «Алый Парус» стали участниками

данного областного конкурса в номинации «Практика организации дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся», заняв в рейтинге среди 11-и участников 6 позицию.

В рамках профориентационной работы проводится регулярное информирование об открытых мероприятиях в ВУЗах, особенностях вступительной кампании и т.д. По проведению военно-профессиональной ориентации и предварительному отбору кандидатов для поступления в военно-учебные заведения в 2022 году в школах района проведены встречи работников комиссариата с обучающимися выпускных классов общеобразовательных организаций. Стали уже традиционными профориентационные встречи специалистов Еманжелинского МФ ФКУ УИЦ Главного Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области со старшеклассниками нашего района.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение. Создать необходимые условия осуществления такого выбора в 2022 году стало возможно с «Аргератором профориентационных возможностей «ProfStories» и сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя профессиональную диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона, Школьники 8-11 классов МБОУ «СОШ №№2,4,9,14» использовали в профориентационной работе «Цифровой помощник для выбора профессии».

С целью анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Еманжелинского муниципального района, проведен повторный Мониторинг(2022г.). Проведенный мониторинг визуализировал взаимосвязь документов муниципальной системы образования в рамках управленческого цикла (концептуальные, процессуальные и управленческие), взаимосвязь документов муниципальной системы образования с системой образования Челябинской области, а также показал качественные результаты. Мониторингом были охвачены организации дошкольного, общего, дополнительного образования Еманжелинского муниципального района.

Анализ результатов устройства выпускников Еманжелинского муниципального района 2022г.

В ходе мониторинга были проанализированы данные 150 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Еманжелинского

муниципального района (2022 год выпуска), принимавших участие в ЕГЭ. Информация о результатах поступления в учебные заведения и об их местоположении предоставлена общеобразовательными организациями. Сведения о выборе предметов для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) и о результатах ЕГЭ были взяты из официальной базы данных государственной итоговой аттестации Челябинской области и представлены ГБУ ДПО РЦОКИО.

150 выпускников 11-х классов из 154 допущенных до ГИА выпускников, то есть 97,4% выпускников Еманжелинского МР – это те выпускники, кто участвовал в ЕГЭ (1 выпускник сдавал ГВЭ и 3-не явились на ЕГЭ) и теоретически планировали после школы поступить в ВУЗы. 124 выпускника обучались в общеобразовательных классах, 14 человек- в социально-гуманитарной группе, 8 человек-в физико-математической группе, 4 человека-в химико-биологической группе. Целевые установки выпускников Еманжелинского МР в большинстве своём соответствуют фактическим результатам поступления. Из 150 обучающихся, принимающих участие в ЕГЭ:

- 3 человека (1,96%) не сдали ЕГЭ и не получили аттестаты о среднем общем образовании;

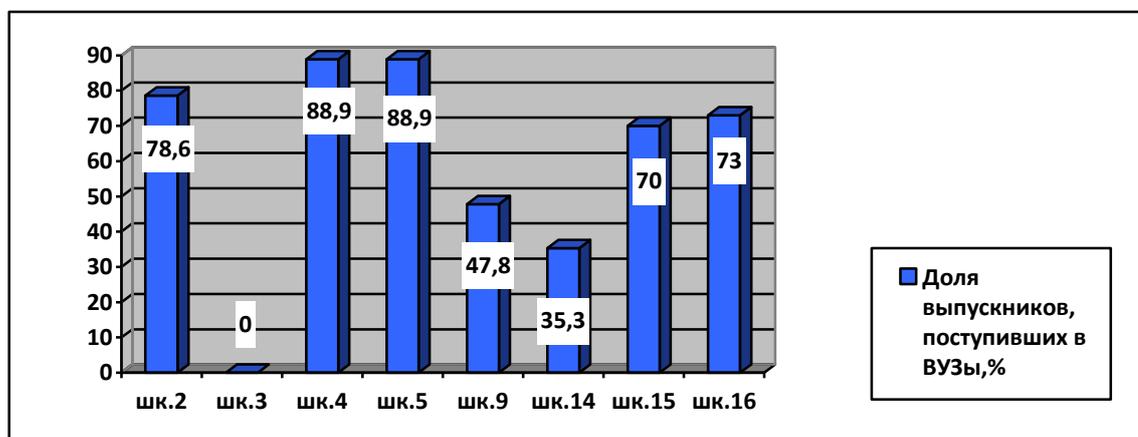
- поступили в ВУЗы- 67,3% (101 человек), что значительно ниже показателя 2021года (76,2%);

- поступили в СПО-22,7 % (34 чел), в 2021г.-17,3% (29 чел);

- не поступили -11 чел.(МБОУ «СОШ №№3,14,15,16»), что составило 7,3% (2021г.-4,2%);

- курсы-1 человек.

Самые высокие показатели поступления в ВУЗы в МБОУ «СОШ №№4,5»-88,9%. В МБОУ «СОШ №3» только 1 выпускник продолжил образование и поступил в СПО. Менее половины выпускников, поступивших в ВУЗы- в школах №№9,14»:



Уменьшилась доля выпускников, продолжающих своё образование на территории Челябинской области-если в 2021году таких было 76,2%

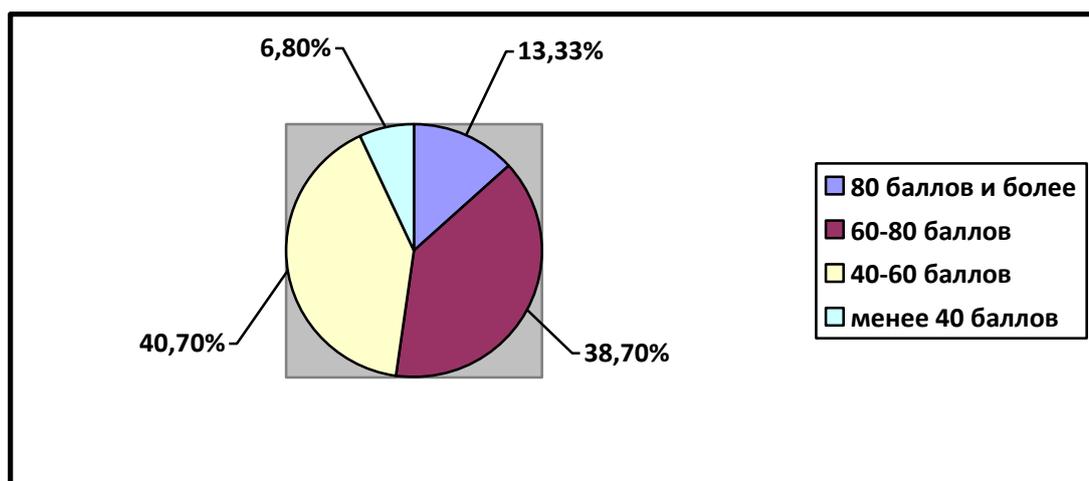
участников мониторинга (как поступившие в ССУЗы, так и поступившие в ВУЗы), то в 2022 году в регионе продолжают обучение 67,3% выпускников. Остальные выпускники обучаются в городах Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Казань, Севастополь, Кемерово. Следует отметить, что более 80% выпускников школ №№4,15 продолжают обучение в Челябинской области.

На уровне 2021года осталась доля поступивших в ВУЗы и СПО, обучающихся на бюджетной основе- 54,7%.

Закономерно, что большинство из них – выпускники со средним баллом более 60. 31,3% выпускников ЕМР обучаются на контрактной основе. 4% выпускников обучаются по целевому договору.

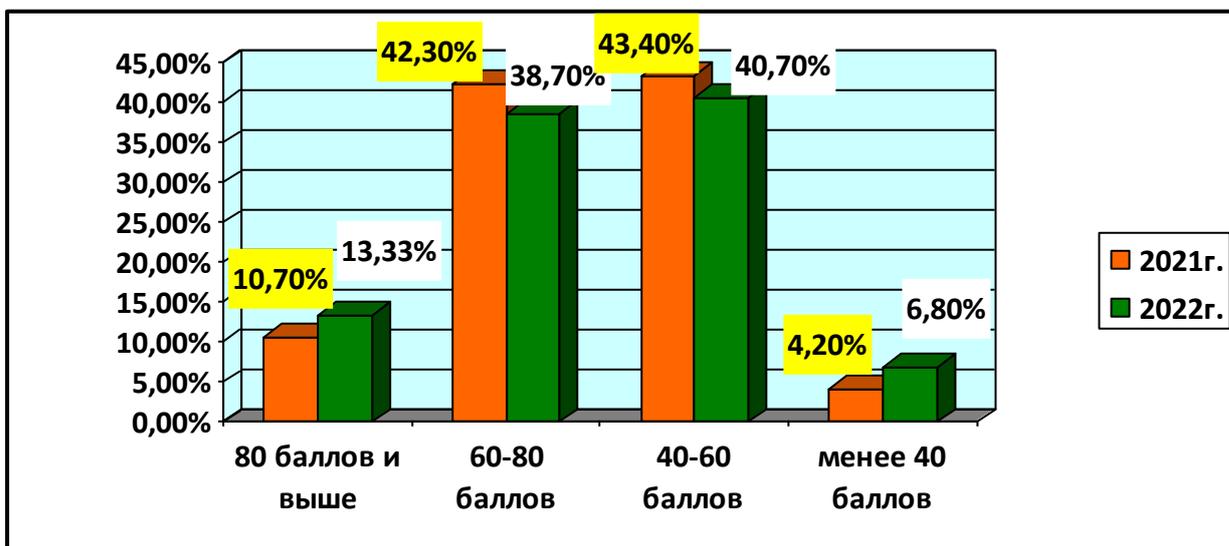
Анализ результатов фактического устройства в зависимости от среднего балла ЕГЭ

На диаграмме представлено распределение выпускников-2022 Еманжелинского МР в зависимости от среднего балла ЕГЭ:



Распределение выпускников в зависимости от среднего балла ЕГЭ в 2021г. и в 2022 г. разнятся. Так в 2022 году доля выпускников со средним баллом 80 и выше увеличилась на 2.63% по сравнению с 2021г. При этом наблюдается спад доли выпускников со средним баллом 60-80 и 40-60. Рост доли выпускников 2022г. со средним баллом ниже 40 также демонстрирует падение качества результатов ЕГЭ выпускников.

На диаграмме представлено сравнение распределения выпускников Еманжелинского МР. в зависимости от среднего балла ЕГЭ в 2021г. и в 2022 г:



Группа выпускников-2022 со средним баллом ЕГЭ более 80 составляет 20 выпускников (13,33% от общего количества принимающих участие в ЕГЭ). Из них 19 человек обучаются в ВУЗах, 1 – не поступил. На бюджетной основе обучаются 15 человек, 3 – на контрактной, 1- по целевому направлению. Половина выпускников-10 выпускников - продолжают обучение в ВУЗах Челябинской области. В Еманжелинском МР 4 выпускницы набрали 100 баллов на ЕГЭ (русский язык, химия). Из них 2 выпускницы продолжают обучение на бюджетной основе – в Москве (МГМУ им.Сеченова) 2- в г.Челябинске (ЮУрГМУ-медицина, ЧелГУ –по направлению «Иностранные языки»).

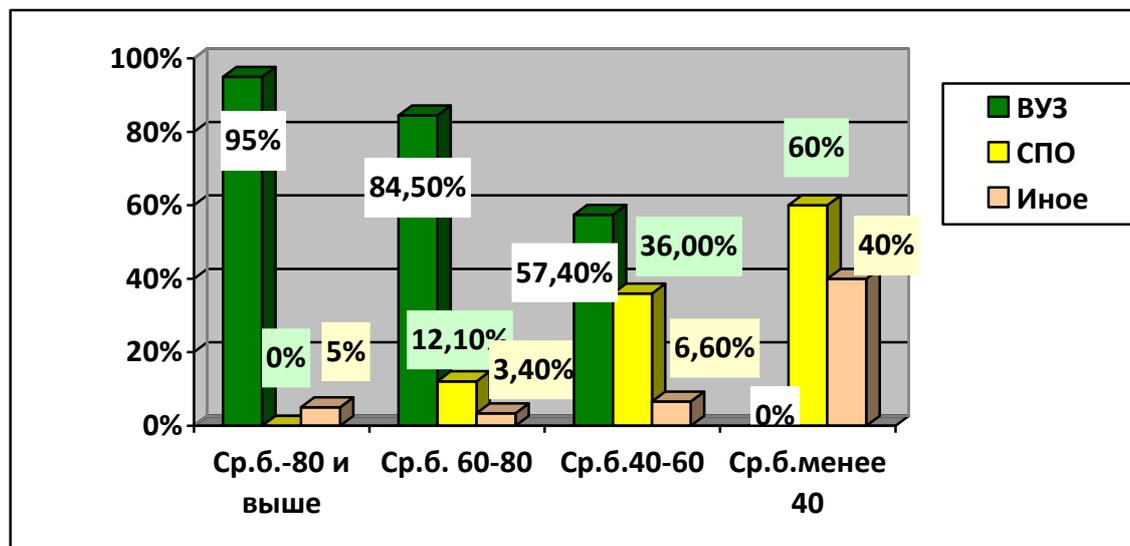
Среди сдавших ЕГЭ на 60-80 баллов -58 человек (38,7% от общего количества принимающих участие в ЕГЭ). –из них большая часть поступили в ВУЗы -49 человек (84,5%), 7 (12,1%) обучаются в СПО, 2-не поступили. Больше половины выпускников данной группы (41 человек- 70,7%) обучаются на бюджетной основе, 3 человека-5,2% данной группы обучаются по целевому направлению, 13 (22,4%) обучаются на контрактной основе.

Закономерно, что выпускники с высокими баллами поступают в основном в ВУЗы на бюджет, причем часто в других регионах. Со снижением балла растёт процент обучающихся на платной основе или поступивших в ССУЗы преимущественно Челябинской области. Так в ВУЗы поступили только 35 из 61 выпускников со средним баллом от 40 до 60 (то есть 57,4%), в СПО-36,1% (22 человека). 4 чел.- не поступили. Показательно и то, что со снижением балла растёт доля поступивших на контрактной основе. Из выпускников со средним баллом от 40 до 60 почти половина (49,0%) обучаются на контрактной основе, 44,3% обучаются на бюджетной основе.

В группу выпускников, средний балл которых не достиг 40 – отнесены 10 человек (2021г.-6 человек) никто не поступил в ВУЗ. 6 выпускников обучаются в колледжах на контрактной основе, 4 - не поступили, так как не

перешли минимальный порог и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о фактическом устройстве выпускников в соответствии со средним баллом представлена на диаграмме:



Для дальнейшего обучения 9,33% выпускников - участников мониторинга выбрали направление (укрупнённая группа специальностей) «Информационные технологии: IT, безопасность, связь»; 8,7% выпускников - участников мониторинга выбрали направление обучения «Медицина и околomedicalные направления» (2021г.-9,5%); 8% выпускников выбрали направление «Техника и технологии»; только 6,7% (2021г.-5,3%) выбрали направление- «Педагогика и психология». Также среди выпускников 2022 года популярным направлением высшего образования стала крупная группа специальностей «Энергетика и машиностроение» (5 школа-5 человек, 14 школа-2 человека, 16 школа-3 человека).

Адресные рекомендации:

Рекомендуем руководителям образовательных организаций всех уровней и видов:

- актуализировать ведомственное и межведомственное социальное партнерство и наставничество в профориентационной работе;

- создать условия для формирования целостной картины мира профессий у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем:

- рассмотреть возможность включения практико-ориентированных мероприятий (профессиональные пробы) в образовательную программу школы;

- использовать практико-ориентированный ресурс каждого учебного предмета, отвечающего требованиям профориентации с использованием принципов дифференциации обучения для более полного раскрытия

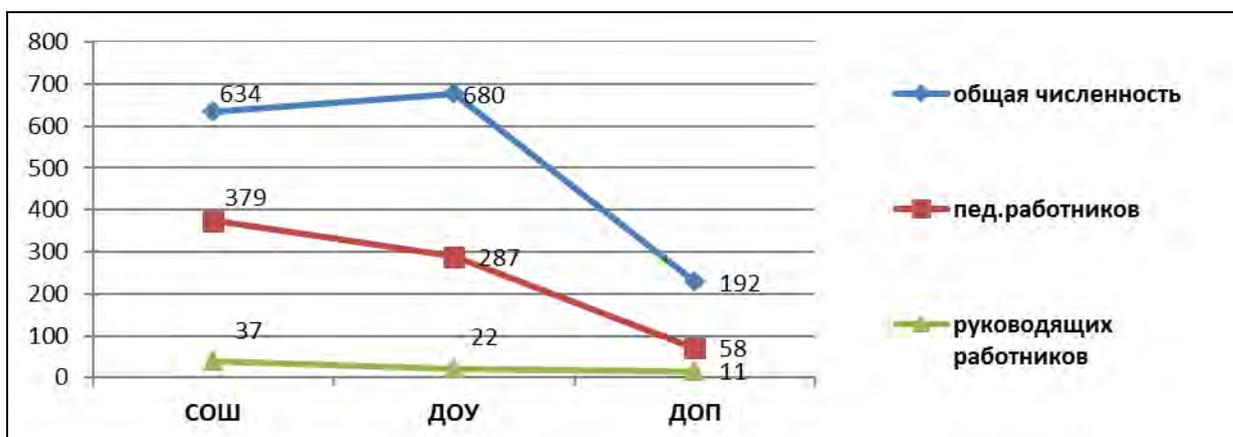
индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

– использовать психологических служб образовательных организаций для комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических возможностей, состояния здоровья для профессионального подбора и подбора профессиональной образовательной организации;

– организовать системное сетевое взаимодействие с профессиональными организациями, с представителями нашего района - с целью проведения практических мероприятий (профессиональных проб) с обучающимися.

АНАЛИЗ КАДРОВОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 ГОД

Создание современных условий в образовательных организациях, влияющих на доступность и качество образования, требует серьезных организационных и финансовых усилий. Но без специалистов, которые эти новые средства обучения и воспитания превращают в источник знания, развития, профессионального самоопределения качественного результата не достичь. Формирование условий развития кадровой политики является одним из важных направлений системы образования Еманжелинского муниципального района. По данным сбора сведений и результатам оперативной информации, представленной образовательными организациями, в системе общего, дошкольного и дополнительного образования Еманжелинского муниципального района работает 1506 работников, из них преобладающая доля — это педагогические и руководящие работники (724 чел.).



Количества педагогических и руководящих работников, имеющих стаж работы более 20 лет - 422 чел., имеющих стаж работы менее 3 лет- 45 чел.

Количество педагогических и руководящих работников в возрасте до 30 лет составляет 74 чел., от 31 до 35 лет – 76 чел., от 36 до 40 лет – 94 чел., от 41 до 50 лет – 227 чел., от 51 до 60 лет -219 чел., свыше 60 лет – 109 чел.

Педагогический персонал имеет высокий уровень профессионального мастерства. За период с января по декабрь 2022 года аттестовано 129 чел., в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 78 чел.;
- на первую квалификационную категорию – 51 чел.

На 2022/2023 учебный год коллективы Еманжелинского района пополнились 8 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе (2021/2022 - 3 чел., 2020/2021 – 6 чел.). В рамках общероссийского проекта «Земский учитель» в Еманжелинском муниципальном районе, после успешного прохождения конкурсного отбора трудоустроены 3 специалиста в МБОУ «СОШ № 2»: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы и учитель физической культуры. С целью привлечения молодых специалистов в отрасль ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год, информация по каждой вакансии содержит сведения о недельной нагрузке требуемого педагога. По-прежнему образовательные учреждения нуждаются в педагогических кадрах по направлениям: учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель иностранного языка, математики и др. Потребность в кадрах восполняется за счёт сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

Одной из наиболее значимых форм поощрения педагогического труда является награждение педагогических работников. В 2022 году представлено к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 5 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области - 28 работников системы образования, благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – 1 чел., премией Губернатора Челябинской области – 1 чел., премией Законодательного Собрания Челябинской области – 1 чел., Благодарственным письмом Законодательного собрания Челябинской области – 8 чел., грамотой Управления образования награждено - 30 работников.

Численность сотрудников Управления образования составляет 78 человек, в т.ч. 3 должности, относятся к муниципальной службе и числятся в реестре коррупционно-опасных должностей. В текущем году всеми муниципальными служащими предоставлены Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2021 год, своевременно, без нарушений. Для проведения проверочных мероприятий противодействия коррупции в правоохранительные и налоговые органы направляются запросы.

Проведена передача документов постоянного хранения за 2016 год и обработка документов за 2019 год, в результате которой утверждены и согласованы описи №1 постоянного хранения и № 2 по личному составу. Начата подготовка и оформление документов за 2020 г.

Количество обращений граждан за справками о подтверждении стажа работы не уменьшается. Выдаются справки с места работы, делаются запросы в образовательные организации, вся информация подтверждается документально (тарификацией, приказами, лицевыми счетами).

Ведется работа с Пенсионным фондом. Оформляются сведения о трудовом стаже работникам образовательных организаций. Оказывается консультационная помощь педагогическим работникам, помощь в подготовке документов для оформления досрочного назначения пенсии по старости за выслугу лет, производится подсчет педагогического стажа и определяется день наступления права.

Проводится работа по трудоустройству инвалидов в образовательных организациях района, выполнение установленной квоты и дополнительное трудоустройство сверх квоты.

В Министерство образования и науки Челябинской области подаются формы отчетов:

- Информация о реализации внедрения модели эффективного контракта с учётом результатов аттестации педагогических работников и об организации разработки систем нормирования труда муниципальных/негосударственных учреждений.

- Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующего программы общего образования, форма ОО-1;

- Информация о кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников.

Ежемесячно в Центр занятости населения подаются сведения о движении работников Управления образования и квотировании рабочих мест, сведения о принятых гражданах Украины и ближнего зарубежья.

Ежеквартально в статистику заполняются сведения: П-4(НЗ), ежегодно - 1МС, 2МС.

Ведется работа по предоставлению сведений в ПФР о трудовой деятельности работников по форме СЗВ-ТД.

Еженедельно предоставляется информация о количестве мобилизованных и бронированных сотрудников в образовательных учреждениях.

Ведется работа по бронированию граждан, пребывающих в запасе с военно-учетным столом ЕГП, отделом ВКЧО по г. Коркино, г. Еманжелинск и Еткульскому району.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ:

Приоритетными задачами развития кадрового потенциала образования являются:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, реализация мер стимулирования и мотивации.
2. Создание благоприятных условий для привлечения и закрепления в системе образования молодых специалистов.
3. Поощрение педагогических работников ведомственными и отраслевыми наградами, соблюдение квоты.
4. Обеспечение сохранности архивных документов.
5. Консультационная помощь в подготовке документов для оформления досрочного назначения пенсии по старости за выслугу лет педагогическим работникам.

Результаты мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

Но не только дошкольное и школьное качество образования подвергается оценке, также подлежит оцениванию и муниципальная система управления образованием – это проведение в 2022 году оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, реализующих данные полномочия. Серьезная концептуальная, методическая, процессуальная работа по обновлению муниципальной системы оценки качества образования позволила Еманжелинскому району в 2022 году показать высокие результаты (4 результат по области среди 43 муниципалитетов) в оценке механизмов управления качеством образования.

Проведение оценки муниципальных механизмов управления качеством образования (далее МУМ) осуществляется в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования и науки Челябинской области об организации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с письмами ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» «Об организации оценки МУМ», Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования».

Данная процедура оценки качества образования относится к группе показателей мотивирующего мониторинга, характеризующей создание условий для достижения результатов по показателю механизмы управления качеством образования.

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования проводится по двум показателям (механизмам),

рассчитываемым на основе оценки восьми направлений (систем) с последовательным продвижением по всем компонентам управленческого цикла при реализации соответствующего управленческого трека по сформулированной позиции оценивания, представленной в методических рекомендациях по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (<https://fioco.ru/mukomouo>).

Информационный сбор данных в рамках проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения оценки МУМ и статистическая информация по результатам данной процедуры. На основе анализа статистической информации, представленной в ФИС ОКО, формируются информационно-аналитические материалы по итогам участия управления образования Еманжелинского МР в МУМ.

Результат Еманжелинского МР в сводном рейтинге формируется на основании итогового балла, полученного по всем критериям процедуры оценки качества образования. Для формализации и структурирования результатов оценки МУМ проводится условное маркирование на зоны в зависимости от итогового балла: зеленая зона (муниципалитеты, получившие по результатам 3 балла) – высокий уровень; желтая зона (муниципалитеты, получившие по результатам 2 балла) – повышенный уровень; оранжевая зона (муниципалитеты, получившие по результатам 1 балл) – средний уровень; красная зона (муниципалитеты, получившие по результатам 0 баллов) – низкий уровень. Результаты мониторинга оценки МУМ за два года представлены в таблице:

Муниципальное образование	Период	
	2021 год, баллы	2022 год, баллы
Еманжелинский муниципальный район	3	3

Данные результаты свидетельствуют о наличии системы управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе, о правильном представлении функций МОУО при реализации соответствующего механизма и управленческого трека.

Еманжелинский муниципальный район в числе четырех территорий Челябинской области (Еманжелинский муниципальный район, Копейский городской округ, Магнитогорский городской округ, Челябинский городской

округ) в 2022 году подтвердил эффективность муниципальной модели управления качеством образования.

Аналитическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования			
Код региона:	74	Показатели муниципалитета в МУМ	Значение
Регион	Челябинская область	Балл:	376/442
Муниципалитет:	Еманжелинский муниципальный район	Индекс:	85%
Механизмы управления качеством образования		Балл муниципалитета/макс.балл	Индекс
Механизмы управления качеством образовательных результатов		205/244	84%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		25/25	100%
Объективность оценки качества подготовки обучающихся		12/12	100%
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся		8/8	100%
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся		5/5	100%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		15/15	100%
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами		5/5	100%
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		5/5	100%
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета		5/5	100%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		41/49	84%
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями		13/21	62%
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью		28/28	100%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		124/155	80%
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования		55/70	79%
Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования		69/85	81%
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		171/198	86%

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	20/20	100%
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	10/10	100%
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	10/10	100%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	65/86	76%
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	16/20	80%
Устранение дефицита педагогических кадров	45/58	78%
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	4/8	50%
2.3. Система организации воспитания обучающихся	66/72	92%
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	20/21	95%
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	46/51	90%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	20/20	100%
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	20/20	100%

Анализ результатов мониторинга МУМ-2022 позволяет констатировать, что управляемость муниципальной системы образования обеспечивается за счет полноценного включения муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.

С целью эффективного планирования деятельности Управления образования по применению управленческих механизмов результаты данного мониторинга рассматриваются как основа для следующих направлений содержания управленческой деятельности:

- 1) соблюдение преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам;
- 2) использование элементов кластеризации при проведении анализа результатов мониторингов;
- 3) проведение анализа результатов мониторинга;
- 4) отражение специфики муниципалитета в нормативных документах;
- 5) разработка/проработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга и адресности.

б) эффективность принятых мер и рекомендаций на основе анализа позитивного опыта работы по каждому механизму, системе и треку и

результатов мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.

Новый год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от взаимодействия, активности и инициативности администрации муниципалитета, управления образования, педагогических коллективов, родительской общественности. В 2023 году деятельность Управления образования и подведомственных организаций будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, конечно, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

**Приоритетные направления
деятельности Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
по реализации полномочий в пределах своей компетенции**

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Еманжелинского муниципального района;
- разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района;
- разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;
- создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
- осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций Еманжелинского муниципального района;
- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;
- организация мониторинга в системе образования в Еманжелинском муниципальном районе;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Еманжелинского муниципального района;
- организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников в областных, окружных, всероссийских олимпиадах;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Еманжелинского муниципального района;

– организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся;

– создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;

– развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;

– организация работы с обращениями граждан;

– информирование общественности о деятельности системы образования.

Муниципальные механизмы управления качеством образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Треки развития систем управления качеством образования

1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся;
2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;
4. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
5. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
6. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона;
7. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
8. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью;
9. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
10. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;
11. Совершенствование структуры среднего профессионального образования;
12. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
13. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
14. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
15. Устранение дефицита педагогических кадров;
16. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
17. Формирование ценностных ориентаций обучающихся;
18. Профилактика деструктивного поведения обучающихся;
19. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО.

Цель – реализация муниципальной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно–целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Еманжелинского муниципального района.

Задачи:

- Поэтапное достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ Еманжелинского муниципального района в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования Еманжелинского муниципального района, продвижение ее позитивного имиджа.

**Регламент работы
Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района
на 2023 год**

График работы	Понедельник-четверг 8.00-17.15 Пятница 8.00-16.00 Перерыв-12.00-13.00	
Аппаратные совещания специалистов управления образования	Понедельник 8.00-9.00 (еженедельно)	Кондакова И.Г.
Прием граждан по личным вопросам:	Понедельник 10.00-12.00 Среда 13.00-16.00	Кондакова И.Г.
	Вторник 15.00-17.00 Четверг 9.00-11.00	Арестова Г.А.
	Пятница 8.00-10.00	Частикова И.В.
	Вторник 9.00-16.0 Четверг 9.00-16.00	Алемасова О.И.
Выдача и оформление справок	Среда 9.00-16.00	Расчетный отдел
Оформление справок о стаже работы	Понедельник, четверг 9.00-16.00	Частикова И.В.
Работа с пенсионерами	Среда 9.00-12.00	

Перечень муниципальных программ

№ п/п	Наименование муниципальной программы Еманжелинского муниципального района	Ответственный исполнитель
1.	Муниципальная Программа Еманжелинского муниципального района «Развитие образования Еманжелинского муниципального района» на 2018-2025 годы	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района
2.	Муниципальная Программа Еманжелинского муниципального района "Поддержка и развитие дошкольного образования» на 2018-2025 годы	Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района

Перечень муниципальных проектов

№ п/п	Наименование муниципального проекта	Ответственный исполнитель
1.	«Современная школа»	Арестова Г.А.
2.	«Цифровая образовательная среда»	Литвина Т.Ю.
3.	«Успех каждого ребёнка»	Архипова Ю.И.
4.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Архипова Ю.И.

**Вопросы, выносимые на государственно-общественные
структуры управления в районе:**

*Собрание (постоянные комиссии) депутатов
Еманжелинского муниципального района*

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители
1.	О подготовке к организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних летом 2023 года	Апрель	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.

Главе Еманжелинского муниципального района

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители	Выход
1.	Результаты деятельности системы образования Еманжелинского муниципального района за 2022 г.	Январь	Арестова Г.А.	Информация
2.	Об утверждении порядков расходования средств целевых субсидий бюджетным учреждениям	Январь	Дягилева Н.Б..	Постановление
3.	Об организации льготного питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья	Январь	Гладских Н.В.	Постановление
4.	О предоставлении учащимся общеобразовательных учреждений льгот по проезду на пассажирском транспорте	Январь	Гладских Н.В.	Распоряжение
5.	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2023г.	Март	Архипова Ю.И.	Постановление
6.	О готовности к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	Февраль - сентябрь	Арестова Г.А.	Информация
7.	О проведении учебных сборов с учащимися-юношами 10-х классов ОО ЕМР в 2023 году	Май	Литвина Т.Ю.	Постановление
8.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	Июль-Сентябрь	Арестова Г.А.	Информация
9.	О родительской плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	В течение года	Алемасова О.И..	Постановление
10.	О приемке образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году	Май-Июнь	Кондакова И.Г.	Постановление

11.	Об итогах приемки ОО к новому учебному году	Сентябрь	Кондакова И.Г.	Информация
12.	О проведении районного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Педагог года-2024»	Декабрь	Арестова Г.А.	Постановление
13.	О социально-экономической поддержке одаренных детей и подростков ЕМР на 2024-2025 годы	Декабрь	Литвина Т.Ю.	Постановление
14.	О выплате стипендий учащимся – отличникам ОО ЕМР на 2024-2025 г.	Декабрь	Литвина Т.Ю.	Постановление
15.	Об изменении бюджетных ассигнований	В течение года	Коликова С.В. Дягилева Н.Б.	Распоряжение

**Начальнику Управления образования
администрации Еманжелинского муниципального района**

№ п/п	Вопросы	Сроки	Исполнители	Выход
1.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов в 2023 году	Январь Сентябрь	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
2.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году	Ноябрь, февраль, май	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
3.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году	Январь, февраль, март, май	Арестова Г.А.	Приказы УО Письма Инструкции
4.	Подготовка нормативно-правовой базы и инструктивно-распорядительных документов по проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской и областной олимпиад школьников, итогам муниципального этапа Всероссийской и областной олимпиад школьников, участию в региональном этапе	Январь- Сентябрь- Декабрь	Лукиных И.Н.	Приказ УО Письма Инструкции
5.	О создании районной психолого-медико-педагогической комиссии	Январь	Гладских Н.В.	Приказ УО
6.	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в 2023 г.	Апрель	Архипова Ю.И.	Приказ УО
7.	О создании рабочей группы по реализации Федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	январь	Архипова Ю.И.	Приказ УО
8.	О проведении учебных сборов с учащимися-юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений района	Май	Литвина Т.Ю.	Приказ УО

9.	О комплектовании МКДОУ ЕМР	Май	Алемасова О.И..	Приказ УО
10.	Об организации летней оздоровительной работы в МКДОУ	Май	Алемасова О.И..	Приказ УО
11.	О порядке окончания учебного года	Май	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
12.	О выплате стипендий учащимся-отличникам учебы	Май Декабрь	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
13.	Об организации дежурства в праздничные дни	Май Декабрь	Частикова И.В.	Приказ УО
14.	О формировании учебных планов общеобразовательных организаций района на 2023-2024 учебный год	Июнь-июль	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.	Приказ УО Письма Инструкции
15.	О назначении руководителей РМО на 2023-2024 учебный год	Август	Гладских Н.В. Алемасова О.И..	Приказ УО
16.	О сроках школьных каникул	Июнь	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
17.	Об организации льготного питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья	Январь-Август	Гладских Н.В.	Приказ УО
18.	О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Август	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
19.	О неотложных мерах по предупреждению распространения гриппа на территории ЕМР	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
20.	О работе образовательных организаций в условиях распространения COVID-19	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО Письма УО
21.	Планирование ремонтных работ на 2024 г.	Июнь-декабрь	Нецветаева С.И.	Информация
22.	О работе районной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Гладских Н.В.	Приказ УО
23.	О подготовке и проведении районных конкурсов	В течение года	Архипова Ю.И.	Приказ УО
24.	О социально-экономической поддержке одаренных детей	В течение года	Литвина Т.Ю.	Приказ УО
25.	Об организации и проведении профессиональных конкурсов «Педагог года»	декабрь	Арестова Г.А., Литвина Т.Ю., Архипова Ю.И.	Приказ УО
26.	Организация курсовой, межкурсовой подготовки, переподготовки педагогических и руководящих работников	В течение года	Гладских Н.В. Алемасова О.И..	Приказ УО
27.	Подготовка инструктивно-методических писем, сведений, рекомендаций по кадровым вопросам	В течение года	Частикова И.В.	Инструктивно-методические письма
28.	О медицинском осмотре работников	В течение года	Казанцева О.В.	Письма
29.	Подготовка проектов нормативных актов	В течение года	специалисты	Регламенты, положения, приказы, инструкции, договоры, контракты и др.

**Перечень мероприятий
по реализации функций Управления образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мероприятия с участием Главы Еманжелинского муниципального района, заместителями Главы			
1.	Праздничные мероприятия, посвященные окончанию 2022-2023 учебного года	Май, июнь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
2.	Августовское педагогическое Собрание работников образования Еманжелинского муниципального района	Август	Кондакова И.Г. Казанцева О.В. Специалисты УО
3.	Праздничные мероприятия, посвященные началу 2023-2024 учебного года	Сентябрь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
4.	Бал отличников	Декабрь	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
Мероприятия по реализации Стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района на период до 2035 года			
5.	Выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Еманжелинского муниципального района на период до 2035 года	В течение года	Арестова Г.А.
6.	Корректировка значений целевых показателей развития отрасли «Образования» до 2035 года	Январь-февраль 2023	Арестова Г.А.
Мероприятия по реализации национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»			
7.	Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
8.	Организация функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение года	Арестова Г.А.
9.	Создание цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	В течение года	Литвина Т.Ю.
10.	Развитие наставничества в образовательных организациях	В течение года	Арестова Г.А. Архипова Ю.И.
11.	Реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	В течение года	Архипова Ю.И.
12.	Реализация мероприятий, направленных на развитие детских объединений	В течение года	Архипова Ю.И.
13.	Организация повышения квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В течение года	Гладских Н.В.
14.	Участие в программе «Земский учитель»	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Частикова И.В.
15.	Мониторинг исполнения мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»	ежемесячно	Специалисты УО
Обеспечение эффективного управления муниципальной образовательной системой			
16.	Совещание с руководителями общеобразовательных	Ежемесячно	Кондакова И.Г.

	организаций и организаций дополнительного образования		Арестова Г.А.
17.	Совещание с руководителями дошкольных образовательных учреждений	Ежемесячно	Кондакова И.Г. Алемасова О.И..
18.	Совещание с заместителями директоров по УВР	По необходимости	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.
19.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистов учреждений дополнительного образования	По необходимости	Архипова Ю.И.
20.	Аппаратные совещания специалистов управления образования	Понедельник 8.00-9.00 (еженедельно)	Кондакова И.Г.
21.	Совещание с советниками директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями	В течение года (не менее 1 раза в месяц)	Ефимова А.О
22.	Заседание районного методического совета	По необходимости	Гладских Н.В.
23.	Заседания РМО	По отдельному графику	Гладских Н.В.
24.	Прием граждан по личным вопросам:	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Алемасова О.И. Частикова И.В.
25.	Участие в межмуниципальном взаимодействии по актуальным направлениям региональной политики в сфере оценки качества образования в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества	В течение года	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В.
26.	Реализация мероприятий по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе	В течение года	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Лукиных И.Н. Архипова Ю.И. Алемасова О.И.
27.	Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю.
28.	Сопровождение общеобразовательных организаций-участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Кондакова И.Г. Гладских Н.В.
29.	Реализация мероприятий по внедрению региональной модели наставничества	В течение года	Арестова Г.А. Архипова Ю.И.
30.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Арестова Г.А
31.	Реализация мероприятий по внедрению бережливых технологий	В течение года	Арестова Г.А
32.	Реализация мероприятий по внедрению модели методической работы	В течение года	Гладских Н.В.

33.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	В течение года	Гладских Н.В.
34.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы на территории Еманжелинского муниципального района	В течение года	Архипова Ю.И.
35.	Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей на территории Еманжелинского муниципального района	В течение года	Архипова Ю.И.
36.	Реализация мероприятий по внедрению Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области» на территории Еманжелинского муниципального района	В течение года	Архипова Ю.И.
Участие в работе Районных межведомственных комиссий			
37.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
38.	Межведомственная комиссия по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и семьями, находящимися в социально опасном положении Еманжелинского муниципального района	В течение года	Литвина Т.Ю.
39.	Межведомственная Комиссия по летнему отдыху, занятости и трудоустройству несовершеннолетних	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
40.	Межведомственная Комиссия по профилактике преступлений и правонарушений	В течение года	Кондакова И.Г.
41.	Антитеррористическая комиссия	В течение года	Кондакова И.Г.
42.	Антинаркотическая комиссия	В течение года	Кондакова И.Г.
43.	Межведомственная комиссия по вопросам ЧС	В течение года	Кондакова И.Г.
44.	Межведомственная комиссия по вопросам противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	В течение года	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
45.	Комиссия по безопасности дорожного движения	В течение года	Кондакова И.Г. Деина Н.Н.
46.	Межведомственная комиссия по профилактике бешенства	В течение года	Кондакова И.Г.
47.	Межведомственная комиссия по профилактике, лечению ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
48.	Призывная комиссия	Апрель-июнь Октябрь-декабрь	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю.
49.	Межведомственный районный координационный Совет по назначению стипендии Главы района	Май	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
50.	Межведомственная рабочая группа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	Май - сентябрь	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.

51.	Участие в межведомственных советах, комиссиях, созданных при администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Кондакова И.Г. Казанцева О.В.
Работа комиссий Управления образования			
52.	О награждении педагогических и руководящих работников образовательных организаций района отраслевыми наградами РФ, Челябинской области, Премией Губернатора Челябинской области, Премией Законодательного собрания Челябинской области, в связи с профессиональным праздником (Премией Собрания депутатов и администрации Еманжелинского муниципального района, Благодарственным письмом, Благодарностью Собрания депутатов, администрации ЕМР, глав поселений)	В течение года	Кондакова И.Г. Частикова И.В. Казанцева О.В.
53.	Комиссия по оценке деятельности руководителей образовательных организаций ЕМР, назначения выплат стимулирующего характера сотрудникам Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района	Ежемесячно	Кондакова И.Г. Частикова И.В. Казанцева О.В.
54.	Аттестационная комиссия по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций ЕМР	По мере необходимости (в соответствии с графиком)	Кондакова И.Г. Частикова И.В. Казанцева О.В.
55.	Экспертно-проверочная комиссия по организации и проведению методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче на государственное хранение	Февраль-март	Частикова И.В.
56.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	По мере необходимости	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Казанцева О.В.
Мероприятия по исполнению указаний и поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации			
57.	Исполнение поручений и указаний Президента РФ, председателя правительства РФ, ответственным исполнителем и соисполнителем которых является Управление образования	в течение года	Кондакова И.Г.
58.	Размещение на сайте информации об исполнении указов, поручений	в течение года	Лукиных И.Н.
59.	Информационно-аналитические материалы по исполнению указов и поручений	в течение года	Кондакова И.Г.
60.	Анализ работы за период реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Май -июнь	Архипова Ю.И.
61.	Мониторинг достижения показателей, установленных Программой по достижению целевых показателей социально-экономического развития в Еманжелинском муниципальном районе	Февраль	Арестова Г.А.
Мероприятия по обеспечению открытости результатов фактического выполнения полномочий			
62.	Обеспечение работы сайта	в течение года	Лукиных И.Н.
63.	Работа со средствами массовой информации	в течение года	Кондакова И.Г.
64.	Публичные доклады	Август	Кондакова И.Г.

65.	Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования по итогам 2022 года	Ноябрь	Арестова Г.А.
Ведение информационных систем			
66.	РИС ГИА	По отдельному графику	Лукиных И.Н.
67.	ФИС ОКО	в течение года	Литвина Т.Ю.
68.	ФГИС «Моя школа»	в течение года	Литвина Т.Ю.
69.	ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»	в течение года	Коликова С.В.
70.	ГИС «Образование»	в течение года	Литвина Т.Ю. Алемасова О.И. Архипова Ю.И.
71.	ИС «Мониторинг нацпроекта»	в течение года	Арестова Г.А.
72.	ФИС ФРДО	в течение года	Частикова И.Н
73.	ФИС ДДО	в течение года	Алемасова О.И..
74.	ИС «Аттестация»	в течение года	Гладских Н.В.
75.	ИС «Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций»	в течение года	Алабушкина И.П
76.	АИС «Управление качеством общего образования»	в течение года	Литвина Т.Ю.
77.	АИС ПМПК	в течение года	Гладских Н.В.
78.	ИС КПК	в течение года	Гладских Н.В.
79.	Навигатор дополнительного образования	в течение года	Архипова Ю.И.
80.	Портал образовательных услуг	в течение года	Литвина Т.Ю.
81.	ИС «Мониторинг ФГОС»	в течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю. Алемасова О.И..
82.	Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)	Ежемесячно	Гладских Н.В. Алемасова О.И.. Архипова Ю.И.
83.	Единая информационная система в сфере закупок	в течение года	Шутенко А.О.
84.	Информационный ресурс «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	в течение года	Лукиных И.Н.
85.	ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»	По отдельному графику	Лукиных И.Н.
86.	ИС «Мониторинг профориентации»	По отдельному графику	Арестова Г.А.
Мероприятия (конференции, торжественные приемы, конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования)			
87.	Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников системы образования	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Казанцева О.В. Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Алемасова О.И. Архипова Ю.И.

88.	Праздничные мероприятия, посвященные последнему звонку	май	Кондакова И.Г. Казанцева О.В. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
89.	Участие педагогов и руководящих работников в региональных мероприятиях, конференциях, конкурсных отборах	в течение года	Кондакова И.Г. Специалисты УО
90.	Участие в областном конкурсе «Лидер в образовании»	По отдельному графику	Кондакова И.Г. Казанцева О.В.
91.	Конкурс «Ученик года»	Февраль-март	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И.
92.	Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций	Август-сентябрь	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
93.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню дошкольного работника	Октябрь	Кондакова И.Г. Казанцева О.В. Архипова Ю.И. Алемасова О.И.
94.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	в течение года	Лукиных И.Н. Архипова Ю.И.
95.	Реализация регионального Календаря образовательных событий для обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе	в течение года	Архипова Ю.И.
96.	Реализация регионального Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания в Еманжелинском муниципальном районе	в течение года	Архипова Ю.И.

Подготовка отчетов, аналитических, информационных материалов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	О результатах мониторинга реализации национального проекта «Образование»	ежемесячно	Арестова Г.А.
2.	Анализ исполнения мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов в части финансирования и осуществления закупочных процедур	В течение года	Дягилева Н.Б. Шутенко А.О.
3.	Отчет ЗП Образование по образовательным организациям	Ежемесячно	Дягилева Н.Б.
4.	Информация о численности детей от 2 мес. до 3 лет, 3-7 лет, получающих дошкольное образование. Информация о дефиците мест в дошкольных образовательных организациях	ежемесячно	Алемасова О.И..
5.	Информация о численности детей, стоящих в очереди на устройство в детский сад	январь-февраль	Алемасова О.И..
6.	Об эффективности реализации муниципальных программ	Февраль, июль	Литвина Т.Ю. Алемасова О.И. Дягилева Н.Б.
7.	Статистическая информация ОО-2	Апрель	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Пономарева Л.А Нецветева С.И.

8.	Статистическая информация ОО-1	Октябрь	Арестовва Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Пономарева Л.А. Деина Н.Н. Нецветова С.И. Частикова И.В.
9.	Статистическая информация по результатам проведения международных сравнительных исследований, национальных, региональных исследований качества образования	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю.
10.	Итоги социально-психологического тестирования	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю.
11.	Анализ результатов межведомственных профилактических акций	в соответствии с графиком проведения	Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
12.	Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися и работниками в организации, осуществляющей образовательную деятельность	январь	Архипова Ю.И. Казанцева О.В.
13.	Статистическая информация о несчастных случаях, произошедших на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях	ежеквартально	Архипова Ю.И.
14.	Сведения о состоянии дополнительного образования детей	Октябрь	Архипова Ю.И.
15.	Мониторинг реализации проектов и мероприятий РДШ, «Десятилетие детства», Большая перемена	В течение года (не менее 1 раза в месяц)	Архипова Ю.И.
16.	Реестр организации отдыха детей и их оздоровления	Май	Архипова Ю.И.
17.	Отчет федерального статистического наблюдения форма № 1 – ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»	Февраль	Пономарева Л.А. Архипова Ю.И.
18.	ФСН № 1- НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»	Ноябрь	Литвина Т.Ю.
19.	Подготовка отчетов по формам 85-К	Январь	Алемасова О.И..
20.	Прием и анализ отчетов о состоянии работы МКДОУ детских садов, собеседование с руководителями	Декабрь	Алемасова О.И.
21.	Прием и оформление наградных материалов, ходатайств на государственные и ведомственные награды педагогических и руководящих работников	В течение года	Частикова И.В.
22.	Прием сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и расходах муниципальных служащих УО	Январь-апрель	Частикова И.В.
23.	Предоставление сведений об изменении военно-учетных данных ГПЗ	2 раза в месяц	Частикова И.В.
24.	Предоставление информации по молодым специалистам	Январь, сентябрь	Частикова И.В.
25.	Предоставление сведений 1МС, 2МС о муниципальных служащих управления образования (отдел статистики)	I квартал	Частикова И.В.
26.	Предоставление сведений о неполной занятости и движении работников П-4 НЗ	Ежеквартально	Частикова И.В.

27.	Снятие с воинского учета ГПЗ, достигших предельного возраста	Февраль	Частикова И.В.,
28.	О движении работников, квотировании рабочих мест	Ежемесячно	Частикова И.Н, Яковлева О.А.
29.	О результатах проводимых проверок достоверности и полноты сведений, предоставляемых муниципальными служащими и гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы Управления образования	Ежеквартально	Частикова И.В..
30.	О наличии педагогических вакансий в образовательных организациях ЕМР	По запросу МОиН	Частикова И.В.
31.	Предоставление паспорта архива Управления образования в архивный отдел администрации района	Ноябрь	Частикова И.В.
32.	Передача дел на постоянное хранение	II квартал	Частикова И.В.
33.	О кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников учреждений образования	II квартал	Частикова И.В.
34.	Мониторинг эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования	Март-сентябрь	Арестова Г.А. Специалисты управления образования
35.	О результатах организации и проведения школьного, муниципального этапов и участия в региональном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников	Май Декабрь	Лукиных И.Н.
36.	Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году	Август Ноябрь	Арестова Г.А.
37.	Мониторинг организации оздоровительной кампании детей в 2023 году	По запросу	Архипова Ю.И.
38.	Анализ учебно-воспитательной работы ОО за 2022-2023 учебный год	Июнь	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Архипова Ю.И.
39.	О результатах оценки эффективности деятельности руководителей в 2023 году	Июль	Литвина Т.Ю.
40.	Создание современных условий в ОО, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	Июнь, декабрь	Кондакова И.Г.
41.	Мониторинг организации школьного питания в ОО	В течение года	Гладских Н.В.
42.	Анализ результатов мониторинга качества образования по исследуемым предметам в ЕМР	В течение года	Литвина Т.Ю.
43.	Статистический отчет о детях, обучающихся по форме семейного образования и самообразования	В течение года	Литвина Т.Ю.
44.	Мониторинг о состоянии образования детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Гладских Н.В
45.	Мониторинг и организация деятельности ПМПК	В течение года	Гладских Н.В.
46.	Информация о дистанционном обучении детей-инвалидов	В течение года	Литвина Т.Ю.
47.	Формирование базы данных награжденных работников образования за год	В течение года	Частикова И.В.
48.	Анализ деятельности Управления образования за 2023 год.	Декабрь	Арестова Г.А. Специалисты УО
49.	Информация о выполнении натуральных и денежных норм питания детей в МКДОУ	Ежемесячно	Алемасова О.И..

50.	Информация о движении воспитанников МКДОУ	Ежемесячно	Алемасова О.И..
51.	Информация о заболеваемости воспитанников МКДОУ	Ежеквартально	Алемасова О.И..
52.	Отчет о состоянии автобусного парка образовательных организаций	Ежеквартально	Деина Н.Н.
53.	О результатах проводимых проверок достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими и гражданами, претендующими на замещение должностей муниципальной службы УО	Ежеквартально	Частикова И.В.
54.	Предоставление отчетности по мобилизационной работе -форма Т-6, карточка учета организации формы №№ 18,19	ноябрь	Частикова И.В.
55.	Предоставление в ПФР сведений о кадровых мероприятиях СЗВ-ТД	В течение года	Частикова И.В.
56.	Сводный отчет о выполненных объемах ремонтно – строительных работ в образовательных учреждениях за 2023 год	Ноябрь	Нецветаева С.И.
57.	Отчет о потреблении топливно-энергетических ресурсов образовательными организациями	В течение года	Жукова Л.С.
58.	Сведения о техническом оснащении, об оснащении компьютерного оборудования и информационных системах ОО Еманжелинского района	По запросу МОиН	Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю.
59.	Внесение информации об услугах и обновление информации в реестре государственных услуг	В течение года	Пономарева Л.А. Литвина Т.Ю. Алемасова О.И. Арестова Г.А. Архипова Ю.И.
60.	Аналитическая справка по итогам мониторинга результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь-январь	Арестова Г.А.
61.	Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций ЕМР (индивидуальный проект)»	Май-июль	Литвина Т.Ю.
62.	Результаты мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района	Май-июнь	Литвина Т.Ю.
63.	Аналитическая справка о вовлечении педагогов в экспертную деятельность	Август	Гладских Н.В.
64.	Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников Еманжелинского муниципального района	Июнь-июль	Гладских Н.В.
65.	Анализ методической работы общеобразовательных организаций	Июнь-июль	Гладских Н.В.
66.	Результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района	Июнь-август	Архипова Ю.И.

Иная организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Размещение информации на официальном сайте	В течение года	Лукиных И.Н.
2.	Организация работы по рассмотрению обращений граждан	Ежедневно	Специалисты УО
3.	Предоставление пакетов документов на получение средств областного бюджета в виде субсидии	По запросу МОиН	Специалисты УО Пономарева Л.А
4.	Выполнение значений целевых показателей результативности предоставления субсидии местному бюджету	В течение года	Коликова С.В. Дягилева Н.Б. Специалисты УО
5.	Заключение соглашений с МОиН Челябинской области в соответствии с порядками предоставления субсидий местным бюджетам	1 квартал	Коликова С.В.
6.	Организация подготовки и проведения: - международных сравнительных исследований качества образования; - национальных исследований качества образования; - региональных исследований качества образования; - всероссийских проверочных работ	По отдельным графикам	Литвина Т.Ю.
7.	Организация аккредитации лиц в качестве общественных наблюдателей и организация работы общественных наблюдателей	По отдельному графику	Арестова Г.А Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю.
8.	Организационная деятельность по обеспечению образовательных организаций учебниками и учебными пособиями, входящими в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ	В течение года	Алабушкина И.П
9.	Организация подвоза обучающихся к месту учебы и обратно	В течение года	Деина Н.Н. Гладских Н.В.
10.	Организационно-координационная деятельность по созданию доступной среды в образовательных организациях, реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Гладских Н.В. Литвина Т.Ю. Алемасова О.И..
11.	Участие Управления образования в реализации муниципальных и региональных межведомственных планов по различным направлениям деятельности	В течение года	Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И. Алемасова О.И..
12.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Апрель, май, декабрь	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
13.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку	Февраль, март, май	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
14.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов ОО	В течение года	Арестова Г.А. Лукиных И.Н.
15.	Методическое и организационно-техническое сопровождение проведения мониторинга качества образования в 2023 году	В течение года	Литвина Т.Ю.
16.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	По отдельному графику	Литвина Т.Ю.
17.	Организация профориентационной работы с обучающимися	В течение года	Арестова Г.А.
18.	Проведения мероприятий для обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Архипова Ю.И.

19.	Координация работы « Клуба молодых педагогов»	В течение года	Казанцева О.В.
20.	Участие в работе областного, районного родительских собраний	В течение года	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Архипова Ю.И.
21.	Организация работы экспертов по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	В течение года	Гладских Н.В.
22.	Работа с проектными организациями	В течение года	Нецветаева С.И.
23.	Организация участия в областных и всероссийских смотрах и конкурсах для школьников	Январь	Лукиных И.Н. Архипова Ю.И.
24.	Организация, подготовка и проведение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Март -сентябрь	Архипова Ю.И.
25.	Организация работы по проверке достоверности и полноты сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих УО	2-й квартал	Частикова И.В.
26.	Организация приемки лагерей с дневным пребыванием детей (летние каникулы)	Апрель-июнь	Архипова Ю.И.
27.	Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Алемасова О.И. Гладских Н.В.
28.	Подготовка, анализ учредительных документов для заключения контрактов/договоров на новый календарный год между ОО и ЖКХ, проверка договоров/контрактов на новый календарный год между ОО и ЖКХ	Декабрь	Коликова С.В. Яковлева О.А. Шутенко А.О.
29.	Формирование проекта бюджета на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов по отрасли «Образование»	май-декабрь	Пономарева Л.А.
30.	Утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	В течение года	Кондакова И.Г. Пономарева Л.А.
31.	Оказание консультационной помощи, предварительный подсчет стажа в подготовке документов педагогическим работникам, имеющим право на досрочное назначение пенсии по старости за выслугу лет	В течение года	Частикова И.В.,
32.	Подготовка заседаний и решений Комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Еманжелинского муниципального района	По мере необходимости	Частикова И.В.
33.	Подготовка и выдача архивных справок	В течение года	Частикова И.В.
34.	Разработка проектов гражданско-правовых договоров руководителям образовательных учреждений	В течение года	Яковлева О.А.
35.	Разработка проектов уставов и локально-правовых актов ОО в рамках реализации Федерального закона «Об образовании»	В течение года	Яковлева О.А.
36.	Правовая экспертиза соглашений протоколов разногласий по муниципальным контрактам	В течение года	Яковлева О.А. Шутенко А.О.
37.	Согласование в установленном порядке проектов договоров, изменений и дополнений к ним проверка на предмет их соответствия нормам действующего гражданского, бюджетного законодательства, законодательства о проведении муниципальных закупок и т.д.	В течение года	Коликова С.В. Яковлева О.А. Шутенко А.О.

38.	Согласование в установленном порядке проектов приказов Управления образования, касающихся вопросов кадрового обеспечения	В течение года	Коликова С.В. Яковлева О.А. Частикова И.В.
39.	Представительство Управления образования, ОО в судах общей юрисдикции и арбитражном суде	В течение года	Яковлева О.А.
40.	Подготовка пакета документов и проведение экспертной оценки последствий заключения договоров аренды имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления	В течение года	Яковлева О.А.
41.	Участие в районных профилактических рейдах	В течение года	Литвина Т.Ю.
42.	Комплектование МКДОУ, прием родителей, выдача путевок-направлений в МКДОУ	Май-июнь	Алемасова О.И.
43.	Организация и проведение учебных сборов	Май-Июнь	Литвина Т.Ю.
44.	Организация приемки образовательных учреждений к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Алемасова О.И. Архипова Ю.И. Казанцева О.В. Нецветева С.И. Чернов А.Ю.
45.	Согласование тарификаций	Август-сентябрь	Кондакова И.Г.
46.	Реализация нормативов финансового обеспечения	В течение года	Коликова С.В.
47.	Организационно-координационная деятельность по финансово-экономическим вопросам	В течение года	Коликова С.В.
48.	Подготовка к награждению педагогических работников (формирование списков) к педагогической конференции, Дню учителя.	3-й квартал	Частикова И.В.
49.	Организационно-координационная деятельность по проведению школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников	Сентябрь-февраль	Лукиных И.Н.
50.	Организационно-координационная деятельность по проведению мониторинга качества дошкольного образования	По отдельному графику	Алемасова О.И..
51.	Организационно-координационная деятельность по организации горячего питания в общеобразовательных организациях	В течение года	Гладских Н.В.
52.	Формирование графика отпусков руководящих работников образовательных организаций района, сотрудников УО	Декабрь	Частикова И.В.
53.	Подготовка документов для закупки товаров, работ, услуг для муниципальных нужд путем проведения конкурсов, аукционов, запросов, котировок	В течение года	Шутенко А.О.
54.	Реализация мероприятий по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, организация предоставления услуг в электронном виде	В течение года	Лукиных И.Н.
55.	Информационная поддержка, сбор заявок и организация участия в дистанционных конкурсах для школьников	В течение года	Архипова Ю.И. Лукиных И.Н.
56.	Организация работы с кадровым резервом УО	В течение года	Частикова И.В.
57.	Организация по формированию списка обучающихся на предоставление проездных документов в 2023 г.	Сентябрь	Гладских Н.В.

58.	Подготовка к августовскому собранию педагогических работников	Июнь-август	Кондакова И.Г. Специалисты УО
59.	Оформление приказов, трудовых договоров, дополнительных соглашений, работа с личными карточками формы Т-2	В течение года	Частикова И.В.
60.	Формирование плана работы Управления образования на 2024 год	Ноябрь-декабрь	Арестова Г.А Специалисты УО
61.	Анализ работы за 2023 год	Декабрь	Арестова Г.А Специалисты УО
62.	Мероприятия по обеспечению защиты персональных данных при их обработке в информационных системах	В течение года	Лукиных И.Н. Литвина Т.Ю. Алемасова О.И..
63.	Организация разъяснительной работы и оказание юридической консультативной помощи руководителям ОО	В течение года	Яковлева О.А.
64.	Формирование списков на обучение на курсах ГО и ЧС сотрудников образовательных организаций	III квартал	Частикова И.В.

Финансово - хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы по проведению ремонтных мероприятий в образовательных организациях	В течение года	Нецветаева С.И.
2.	Контроль за своевременным устранением аварийных ситуаций в образовательных организациях	В течение года	Нецветаева С.И.
3.	Определение объемов работ, составление сметных расчетов на выполнение ремонтных работ и работ по предписаниям надзорных органов в учреждениях образования	В течение года	Нецветаева С.И.
4.	Реализация нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности	В течение года	Коликова С.В,
5.	Организационно-координационная деятельность по финансово-экономическим вопросам	В течение года	Коликова С.В.
6.	Организация движения транспортных средств, содержание их в технически исправном состоянии, страхование транспортных средств	В течение года	Деина Н.Н.
7.	Контроль по вопросу содержания и эксплуатации школьных автобусов, организации подвоза учащихся	В течение года	Деина Н.Н
8.	Реализация мероприятий по муниципальным программам	В течение года	Специалисты УО
9.	Проведение технического осмотра транспортных средств	Январь, июль	Деина Н.Н
10.	Контроль и проведение необходимых мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году	Январь-июль	Нецветаева С.И. Чернов А.Ю.
11.	Контроль и организация мероприятий по своевременной замене, вышедшего из строя, электрооборудования в образовательных организациях	В течение года	Чернов А.Ю.
12.	Сбор и реализация заявок образовательных учреждений на ремонтные работы	В течение года	Коликова С.В. Нецветаева С.И.

13.	Составление плана ремонтных работ на 2024год	Ноябрь	Нецветаева С.И.
-----	--	--------	-----------------

Ведомственный (учредительский контроль)

№ п/п	Объект контроля	Содержание	Сроки	Ответственный
Общеобразовательные организации				
1.	МБОУ «СОШ №2» МБОУ «СОШ №3» МБОУ «СОШ №4» МБОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ №9» МБОУ «СОШ №11» МБОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №15» МБОУ «СОШ №16»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Дягилева Н.Б.
Организации дополнительного образования				
2.	МБУ ДО «ЦОО «Тайфун» МБУ ДО «ЦОО «Факел» МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» МБУ ДО «ДДТ «Каскад» МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Архипова Ю.И. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Дягилева Н.Б.
Дошкольные образовательные организации				
3.	МКДОУ «д/с№5» МКДОУ «д/с№7» МКДОУ «д/с№9» МКДОУ «д/с№10» МКДОУ «д/с№11» МКДОУ «д/с№12» МКДОУ «д/с№14» МКДОУ «д/с№15» МКДОУ «д/с№17» МКДОУ «д/с№18» МКДОУ «д/с№20» МКДОУ «д/с№21» МКДОУ «д/с№24» МКДОУ «д/с№25» МКДОУ «д/с№26» МКДОУ «д/с№27» МКДОУ «д/с№28» МКДОУ «д/с№29» МКДОУ «д/с№30»	Готовность ОО к новому учебному году	Август	Кондакова И.Г. Алемасова О.И. Казанцева О.В.
		Проверка фактов, изложенных в обращениях, жалобах населения, представлениям государственных структур	В течение года	Специалисты УО
		Выполнение муниципального задания	По отдельному плану	Дягилева Н.Б.

Мониторинг деятельности подведомственных учреждений

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
Мониторинг общего состояния системы образования			
1.	Оценка эффективности деятельности руководителей	По запросу	Литвина Т.Ю. Алемасова О.И..
2.	Информационно-аналитические материалы по исполнению указаний и поручений Президента РФ	В течение года	Специалисты управления образования
3.	Выполнение муниципальных программ, постановлений и распоряжений администрации Еманжелинского муниципального района	В течение года	Специалисты управления образования
4.	Предоставление аналитической информации и баз данных в Министерство образования Челябинской области и другие вышестоящие организации	По запросу	Специалисты управления образования
5.	О выполнении натуральных и денежных норм питания детей в ДОУ	Ежемесячно	Алемасова О.И..
6.	Мониторинг корректности сведений, внесенных в ИС АКНДПП	Январь	Арестова Г.А.
7.	Итоговый отчет (за полугодие, за учебный год)	Декабрь Июнь	Кондакова И.Г. Специалисты УО
8.	Мониторинг эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования	Март-сентябрь	Арестова Г.А. Специалисты УО
Мониторинг доступности и качества образования			
1.	Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, сохранение контингента	1 раз в полугодие	Литвина Т.Ю.
2.	Мониторинг работы ОО в ИС «Образование Челябинской области»	Ежеквартально	Литвина Т.Ю.
3.	Мониторинг работы ОО в ИС «Мониторинг нацпроектов»	Ежемесячно	Арестова Г.А.
4.	Мониторинг ИК-инфраструктуры	По отдельному графику	Лукиных И.Н.
5.	Мониторинг состояния официальных сайтов ОО	Ежеквартально	Лукиных И.Н.
6.	Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций	Ежемесячно	Гладских Н.В.
7.	Сбор информации об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОО	Ежемесячно	Литвина Т.Ю.
8.	Комплектование 1-х, 10-х классов, специальных (коррекционных) классов	Август	Кондакова И.Г.
9.	Мониторинг- ГИА-2023	Июль-октябрь	Арестова Г.А.
10.	Сбор информации данных о комплектовании МКДОУ на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь	Алемасова О.И..
11.	Обновление банка данных о потребностях педагогических и руководящих кадров в повышении квалификации в 2024 году	Октябрь	Алемасова О.И. Гладских Н.В.
12.	Мониторинг результатов школьного этапа Всероссийской, областной олимпиад школьников	Октябрь	Лукиных И.Н.

13.	Формирование годового календарного учебного графика на обучение педагогических и руководящих работников ОО на 2024 год (ГБУ ДПО ЧИРО)	Ноябрь	Гладских Н.В.
14.	Формирование годового календарного учебного графика повышения квалификации работников ОО на 2024 год (ГБУ ДПО ЧИППКРО)	Ноябрь	Гладских Н.В.
15.	Устройство выпускников 2023 года	Октябрь	Арестова Г.А.
16.	Мониторинг качества дошкольного образования	По отдельному графику	Алемасова О.И.
17.	Оценка профессиональных компетенций молодых специалистов	По отдельному графику	Гладских Н.В.
18.	Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций	По отдельному графику	Гладских Н.В.
<i>Мониторинг результативности методической, воспитательной работы, социально- психологический мониторинг</i>			
1.	Мониторинг организации методической работы	В течение года	Гладских Н.В.
2.	Комплексное и всестороннее обследование детей на ПМПК	По отдельному графику	Гладских Н.В.
3.	Участие ОО и учащихся в районных, областных и всероссийских конкурсах	Январь, июнь	Архипова Ю.И.
4.	Формирование базы данных о детях-инвалидах, обучающихся в образовательных организациях. Дистанционное обучение детей-инвалидов	Январь, сентябрь	Гладских Н.В. Алемасова О.И. Литвина Т.Ю.
5.	Мониторинг организации воспитательной работы и дополнительного образования в ОО	Сентябрь	Архипова Ю.И.
6.	Мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году	Ежемесячно	Архипова Ю.И.
7.	Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников	В течение года	Литвина Т.Ю.
8.	Итоги межведомственных профилактических акций	В течение года	Литвина Т.Ю.
9.	1.Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования. 2.Формирование банка данных детей, состоящих на внутришкольном учете.	Октябрь	Архипова Ю.И. Литвина Т.Ю.
10.	Формирование банка данных о программах дополнительного образования	Ноябрь	Архипова Ю.И.
11.	Мониторинг внедрения Концепции профессионального самоопределения	Ежеквартально	Арестова Г.А.
12.	Мониторинг реализации программ наставничества	Ежеквартально	Арестова Г.А.
<i>Мониторинг обеспечения безопасных условий в образовательных организациях</i>			
1.	Техническое состояние образовательных учреждений	В течение года	Нецветаева С.И.
3.	Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность в ОО	2 раза в год	Кондакова И.Г.
5.	Состояние детского и производственного травматизма	Июнь, декабрь	Архипова Ю.И.

6.	Состояние детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Архипова Ю.И.
7.	Мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппа. COVID-19 и вакцинации против новой коронавирусной инфекции	В течение года	Литвина Т.Ю.

**Подготовка материалов для размещения в СМИ,
на сайте Управления образования: <http://emobr.ru/>**

№ п/п	Наименование	Исполнители
1.	Публичные отчеты, доклады	Кондакова И.Г.
2.	Информация, нормативные документы, новости по дошкольному образованию	Алемасова О.И.
3.	Информация, нормативные документы, новости по общему образованию	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Арестова Г.А.
4.	Информация, нормативные документы, новости по дополнительному образованию	Архипова Ю.И.
5.	Информация, нормативные документы, новости по специальному коррекционному образованию.	Гладских Н.В.
6.	Информация, нормативные документы, новости по работе методической службы	Гладских Н.В.
7.	Информация по олимпиадному движению	Лукиных И.Н.
8.	Информация по вопросам организации и проведения ГИА	Арестова Г.А.
9.	Информация по организации профориентационной работы	Арестова Г.А.
10.	Информация о з/п работников общего образования.	Коликова С.В.
11.	Конкурсы, фестивали, соревнования	Архипова Ю.И.
12.	Информация по организации летней оздоровительной кампании	Архипова Ю.И.
13.	Информация, нормативные документы, новости по реализации национальных проектов	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
14.	О реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Архипова Ю.И.
15.	Сведения о потребности в педагогических кадрах	Частикова И.В.
16.	Информация районной организации профсоюза работников образования	Казанцева О.В.
17.	Подготовка материалов для средств массовой информации.	Специалисты УО
18.	Размещение информации по разделам сайта	Лукиных И.Н.

Проведение прямой «горячей» телефонной линии

№	Наименование	Сроки	Исполнители
1.	«Горячие телефонные линии» в рамках межведомственных профилактических акций	В течение года	Кондакова И.Г. Литвина Т.Ю.
2.	Проведение прямой «горячей» телефонной линии «Телефон доверия».	В течение года	Кондакова И.Г.
3.	«Горячая линия» по вопросам ГИА	В течение года	Кондакова И.Г. Арестова Г.А.
4.	О работе дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Алемасова О.И.
5.	Горячая линия для информирования родителей (законных представителей) о мероприятиях, реализуемых в связи с капитальным ремонтом реконструкцией зданий образовательных организаций	В течение года	Кондакова И.Г.